

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Совершенствование иноязычной компетенции (третий иностранный язык) Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: итальянский

Автор(ы):

Середина А.Ю.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Середина А.Ю. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , sasha3163@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина изучается после овладения двумя другими иностранными языками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОПК-10 (профессиональные компетенции) | способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста |
| ОПК-7 (профессиональные компетенции) | способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы итальянского языка в рамках требований, предъявляемых программой.

2. должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные речевые формы;

- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая определенные коммуникативные задачи;

- понимать на слух тексты, отражающие разговорный, обиходно-разговорный и публицистический стили речи;

- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

3. должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

- ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением;

- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала;

- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного программой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Unità4. Al bar | 7 | 1-6 | 0 | 20 | 0 | Тестирование |
| 2. | Тема 2. Unità 5 Feste e viaggi. | 7 | 6-12 | 0 | 20 | 0 | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Unità 6 A cena fuori | 7 | 12-18 | 0 | 14 | 0 | Презентация |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 0 | 54 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Unità4. Al bar

практическое занятие (20 часа(ов)):

Свободное время. Образование прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Рассказ о прошедших событиях. Выражения времени. Собеседование. Наречие *сì*. Наречия времени. Заказ в ресторане, кафе. Выражение предпочтений. Модальные глаголы в прошедшем времени. Итальянцы и кофе.

Тема 2. Unità 5 Feste e viaggi.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Рождество и Новый год. Планы на будущее. Простое будущее время. Гипотетический период (1тип). Выражения для путешествий. Сложное будущее время. Погода. Организация путешествия. Праздники. Поезда в Италии.

Тема 3. Unità 6 A cena fuori

практическое занятие (14 часа(ов)):

Семья. Родственники. Притяжательные местоимения. Итальянская кухня. Заказ в ресторане. Выражения предпочтения. Разговор о вкусах. Меню. Прием пищи. Кухонная утварь. Гастрономические традиции итальянцев.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Unità4. Al bar | 7 | 1-6 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к тестированию | 6 | Тестирование |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Unità 5 Feste e viaggi. | 7 | 6-12 | подготовка к контрольной работе | 6 | Контрольная работа |
| | | | | подготовка к тестированию | 6 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Unità 6 A cena fuori | 7 | 12-18 | подготовка к презентации | 12 | Презентация |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Совершенствование иноязычной компетенции' предполагает использование

следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Unità4. Al bar

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Dove (voi- andare) ieri sera? 2. Ieri gli studenti (fare) molti esercizi e (capire) il passato prossimo.
3. Dove (voi conoscere) Carlo e Donatella? 4. Anna (dire) che questo disco e? bello 5. Noi (prendere) il treno per Roma 6. Per tornare a casa (io chiamare) il taxi 7. Quel film (piacere) a tutti 8. Voi (essere) in Francia dieci anni fa 9. La mela (cadere) dall'albero 10. Questa mattina (noi venire) a scuola a piedi

Тестирование , примерные вопросы:

TEST DI PROGRESSO (Unità 4) 1) Completa il breve dialogo con la corretta forma verbale del passato prossimo. La lezione (1) da venti minuti e Riccardo non (2) Forse dorme ancora. Ieri sera (3) tardi. (1) a) ha cominciato (2) a) sei venuto (3) a) abbiamo fatto b) è cominciata b) è venuta b) è fatto c) ha cominciata c) è venuto c) hai fatto 2) Completa la frase con la corretta forma verbale del passato prossimo. Anna e Marco (1) in ospedale appena (2) la notizia della nascita di Gabriella, la loro prima nipotina. (1) a) hanno corso (2) a) avete ricevuto b) avete corso b) abbiamo ricevuto c) sono corsi c) hanno ricevuto 3) Completa la frase con la corretta forma verbale del passato prossimo Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso (3) Cara, sei andata in erboristeria? No, (3) a) ci vado domani. b) sono andato ieri. c) vado tra un giorno. 5) Completa il breve dialogo con il giusto avverbio. Gabriella, il nostro cliente è (1) arrivato? No, non è (2) arrivato. (1) a) già (2) a) ancora b) ancora b) già c) sempre c) appena 6) Completa la frase. Non vengo con voi alla mostra perché (1) la settimana scorsa e non ho voglia di rivedere le stesse cose. Se volete, (2) , quando (3) la mostra, possiamo andare a bere qualcosa insieme, d'accordo? (1) a) non ci sono ancora stato (2) a) mai (3) a) avete visto b) starci b) prima b) siamo visti c) ci sono già stato c) dopo c) hanno vista 7) Completa la frase con la corretta forma verbale del passato prossimo. (1) in ritardo perché (2) accompagnare mia moglie dal medico. (1) a) Sei arrivato (2) a) ho potuto b) Siete arrivati b) ho dovuto c) Sono arrivato c) sono dovuto Test disponibile anche su www.i-d-e-e.it con correzione automatica 2 Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso Test disponibile anche su www.i-d-e-e.it con correzione automatica 3 8) Completa la frase con il giusto verbo modale al passato prossimo. Non (1) finire il libro perché (2) lavorare tanto questa settimana. (1) a) hai potuto (2) a) ho dovuto b) sono potuto b) ha voluto c) ho potuto c) ho potuta 9) Abbina le domande alle risposte. 1) Giorgio vuoi un succo di frutta? a) Prosciutto e mozzarella, grazie. /.... 2) La limonata la vuoi in lattina? b) No, in bottiglia. /.... 3) Vincenzo cosa prendi? c) Mmm ...ho una fame: vorrei un tramezzino /.... 4) Il panino ... con che cosa lo vuole? d) No, prendiamo una birra. /.... 5) Ragazzi volete un bicchiere di vino? e) Preferisco una spremuta, grazie. /.... 10) Completa le espressioni abbinando il corretto verbo. 1) passare a) lo scontrino /.... 2) ritirare b) prima dalla cassa /.... 3) ordinare c) colazione /.... 4) fare d) un caffè /....

Тема 2. Unità 5 Feste e viaggi.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1 вариант 1. Scegli la frase corretta: o Appena finivo di leggere questo libro te lo presterò. o Appena avrò finito di leggere questo libro te lo presterò. 2. Scegli la frase corretta: o Dopo che avrò prenotato il biglietto, mi sentirò più tranquillo. o Dopo che prenoterò il biglietto, mi sarò sentito più tranquillo. 3. Scegli la frase corretta: o Partirò solo quando avrò risolto questa questione. o Sarò partito solo quando risolverò questa questione. 4. Scegli la frase corretta: o Sarete stanchi ieri dopo una giornata così difficile. o Sarete stati stanchi ieri dopo una giornata così difficile. 5. Scegli la frase corretta: o Quando avrai imparato queste regole, potrai fare gli esercizi. o Quando imparerai queste regole, avrai potuto fare gli esercizi. 2 Completa con i verbi regolari e irregolari del futuro semplice Oggi non lavoro, ma domani _____ dodici ore. Quando comincerete il corso? _____ il corso lunedì. Oggi spendo solo 10,00 Euro. Domani _____ tantissimo. Il presidente non ha ancora parlato. Lui _____ questo pomeriggio. Sono le 19:00 e, purtroppo, non ho ancora finito di studiare, _____ fra poco. Se mangi qualcosa, (stare) _____ subito meglio. Quanto tempo (tu rimanere) _____ in Italia, Michael? Se (fare) _____ bel tempo, (noi potere) _____ uscire. Domenica prossima (io essere) _____ a Parigi e (vedere) _____ la tour Eiffel. L'anno prossimo mio padre (comprare) _____ un cane da tartufi. 3 Completa il dialogo scegliendo l'alternativa corretta. - Buongiorno. - Buongiorno. - Ecco a Lei. Sono 67 euro. - Grazie. - Di nulla! a) Vorrei un biglietto andata e ritorno. b) Vorrei un biglietto per Bari, in seconda. c) Vorrei prenotare un binario. 4 1) Cielo 1 / / 2) Mare 2 / / 3) Vento 3 / / (a) nuvoloso (b) forte (c) agitato (d) sereno (e) debole (f) mosso 5 Abbina la festa alla tradizione 1. Uova di cioccolato A. Ferragosto 2. Addobbi e luminarie, presepe B. Compleanno 3. Fuochi d'artificio e spumante C. Epifania 4. Vacanza al mare D. 1 maggio, festa dei lavoratori 5. Parata militare E. Pasqua 6. Calza e dolcetti F. Capodanno 7. ?Cento di questi giorni? G. Natale 8. Manifestazione e concerto in piazza H. 2 giugno, festa della repubblica

тестирование , примерные вопросы:

1. Mio padre a) ha andato dal dottore b) e? andato dal dottore c) sono andato dal dottore 2. A che ora a) hai partito, Carla? b) sei partito, Carla? c) sei partita, Carla? 3. a) Hai uscito ieri sera? b) sei uscito ieri sera? c) ho uscito ieri sera? 4. Quando a) siete tornati a casa? b) avete tornato a casa? 5. a) sono finito i soldi b) ho finito i soldi 6. Lo spettacolo a) e? gia iniziato b) ha gia iniziato 7. Che cosa a) ha successo ieri sera? b) e? successo ieri sera? c) e? successo ieri sera? 8. Scusa, puoi ripeteren, a) non ho capito bene b) non sono capito bene c) non e? capito bene 9. Dove a) hai stato in vacanza? b) sei stato in vacanza? c) ha stato in vacanza? 10. I miei amici a) sono arrivati b) hanno arrivato c) sono arrivate

Тема 3. Unità 6 A cena fuori

Презентация , примерные вопросы:

A cena insieme! a. A coppie o in piccoli gruppi, create una mappa della vostra città. b. Indicate i punti: ristoranti, trattorie, mense ecc... dove è possibile mangiare dei piatti italiani. c. In classe, individuate il ristorante più italiano (menù, fotografie, ambiente...) e magari prenotate un tavolo per una cena all'italiana, da passare con l'insegnante.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Leggere, tradurre e riassumere il testo
2. fare il dialogo secondo il tema dato
3. Che cosa hai fatto ieri?
4. Descrivere la tua casa
5. Le feste italiane
6. Il cinematografo italiano
7. La moda italiana
8. La tua vacanza scorsa
9. Gli italiani e lo sport
10. La storia d'Italia

7.1. Основная литература:

1. Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html>
2. Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html>
3. Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебник / Карлова А.А., Константинова И.Г. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507843.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. - СПб.: КАРО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html>
2. Мельничук, Я. В. Рождение Римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима [Электронный ресурс] / Я. В. Мельничук. - М. : РГГУ, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-7281-1156-6. <http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=italiano&school=3&years=2008-2010#none>

7.3. Интернет-ресурсы:

Accademia della Crusca - <http://www.accademiadellacrusca.it>
Alma Edizioni - www.almaedizioni.it/it
edilingua - <http://www.edilingua.it/>
enciclopedia italiana - <http://www.treccani.it>
Noi parliamo italiano - parliamoitaliano.altervista.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Совершенствование иноязычной компетенции (третий иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb),

конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной

связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Середина А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.