

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Середина А.Ю.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980438718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Середина А.Ю. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , sasha3163@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы итальянского языка в рамках

требований, предъявляемых программой.

Должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные

речевые формы;

- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая

определенные коммуникативные задачи;

- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой

лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

Должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах

изученного языкового материала;

- ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением;

- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного

языкового материала;

- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного

программой.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания и умения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 45.03.02 'Лингвистика (не предусмотрено)' и относится к обязательным

дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы итальянского языка в рамках требований, предъявляемых программой.

2. должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные речевые формы;

- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая определенные коммуникативные задачи;

- понимать на слух тексты, отражающие разговорный, обиходно-разговорный и публицистический стили речи;

- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

3. должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

- ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением;

- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала;

- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного программой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Unità Introduttiva.	5		0	18	0	Тестирование
2.	Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio	5		0	18	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?	6		0	18	0	Эссе
4.	Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.	6		0	18	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Unità Introduttiva.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс. Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов essere, avere. Определенный артикль. Числительные от 1 до 10. Возраст. Национальность

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разговор по телефону. Знакомство. Приветствие. Описание внешности. Форма вежливого обращения. Спряжение правильных глаголов настоящего времени. Неопределенный артикль. Прилагательные на ? e. География Италии

Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?

практическое занятие (18 часа(ов)):

Свободное время. Выходные. Неправильные глаголы в настоящем времени. Приглашение и ответ на приглашение. Описание квартиры. Числа от 30 до 2000. Порядковые числительные. Модальные глаголы volere, potere, dovere. Предлоги. Дни недели. Расписание. Время. Общественный транспорт в Италии

Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Отправление посылки. Артиколированные предлоги. Частичный артикль. График работы учреждений, магазинов. Предлоги места. Выражение уверенности-неуверенности. Притяжательные местоимения. Выражение благодарности. Месяцы и сезоны. Числа от 1000 до 1 млн. Разговор о ценах. Написание официального и неофициального письма

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Unità Introduttiva.	5		подготовка к тестированию	18	Тестирование
2.	Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio	5		подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа
3.	Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?	6		подготовка к эссе	18	Эссе
4.	Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.	6		подготовка к тестированию	18	Тестирование
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Практический курс третьего иностранного языка' предполагает использование

следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Unità Introduttiva.

Тестирование , примерные вопросы:

1 Completa l'alfabeto. A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z (1) a) lacca (2) a) elle b) pi b) erre c) effe c) ti 2 Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data. (1) Musica a) cielo (2) Gelato a) Inghilterra (3) Scusa a) casa b) cuore b) gioco b) sole c) cena c) gomma c) basso 3 Completa il plurale o il singolare delle parole date. 1) pagina - pagin..... a) a 2) cappuccin..... ? cappuccini b) u 3) frase - fras..... c) i 4) pesc..... ? pesci d) o 5) sorell..... ? sorelle e) e 4) Indica se gli aggettivi dati sono maschili (a.) o femminili (b.). 1) sloveni - 2) moderne - 3) argentini - 4) piccola - 5) spagnole - 5 Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati. 1) ragazzi a) americane 1 / 2) studente b) napoletana 2 / 3) macchine c) bravo 3 / 4) pizza d) italiani 4 / 6 Indica la domanda corretta. Ha diciassette anni. a) Hai molti anni Silvia? b) Quanti anni ha Silvia? c) Silvia, quanti anni ho? 7 Completa la domanda. Carlo, sono senza soldi, a) ho 10 euro? b) hai 10 euro? c) ha 10 euro? 8 Completa le frasi con gli articoli determinativi. 1) computer è nuovo. 2) alfabeto italiano ha ventuno lettere. 3) studenti sono a scuola. 4) lingua tedesca è molto difficile. (1) a) Lo (2) a) L? (3) a) Le (4) a) Le b) Il b) Lo b) Il b) La c) La c) Gli c) Gli c) Lo 9 Completa la frase. Per (1) stazione prendi (2) ventitré. (1) a) le (2) a) l? b) lo b) i c) la c) il 10 Indica la domanda corretta. Sì, sono io. Piacere! a) Ti chiami Giovanni? b) Mi chiamo Antonio? c) Dove è Stefano?

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio

Контрольная работа , примерные вопросы:

2. Volgere al presente 1. Io (andare) a scuola per imparare l'italiano 2. Quale (essere) il tuo libro? 3. Io (lavorare) in un ufficio. 4. Noi (comprare) questo orologio per Lucia. 5. I miei fratelli (stare) molto bene 6. Noi (salire) su quest'autobus o su quell'altro 7. Signorina, (fumare)? 8. Anna, noi (venire) subito! 9. Massimo e io (cercare) una casa in campagna 10. Io (finire) di pranzare alle due

Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?

Эссе , примерные вопросы:

come passi il tempo libero?

Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.

Тестирование , примерные вопросы:

1 Completa la frase con le giuste preposizioni. Il treno parte (1) dieci minuti. Per favore, vai (2) trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti. (1) a) con (2) a) per b) tra b) in c) da c) a 2 Completa la frase con le giuste preposizioni. Fabrizio legge un libro (1) vita (2) Enzo Ferrari. (1) a) sulla (2) a) con b) per la b) su c) della c) di 3 Completa la frase con le giuste preposizioni. Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) questo cassetto e i libri (2) tavolo? (1) a) a (2) a) al b) nel b) sul c) in c) sulla 4 Completa la conversazione telefonica. Ciao Andrea! Ah, ciao cara. A che ora finisci oggi? Mmh... oggi lavoro (1) sei. E a che ora vieni a casa? A casa? (2) sette. Ok! Ciao. Ciao amore! (1) a) dalle (2) a) Dalle b) fino alle b) Tra le c) alle c) Verso le 5 Completa la frase con le giuste preposizioni articolate. Domani vado (1) supermercato: compro il latte, il caffè e (2) frutta. Devo prendere anche (3) pomodori? (1) a) dal (2) a) della (3) a) dai b) al b) alla b) dei c) nel c) dalla c) ai 6 Completa la frase con le giuste preposizioni articolate. Il sabato i negozi aprono (1) 9 e chiudono (2) 15. (1) a) alle (2) a) alle b) delle b) dalle c) tra le c) con le 7 Completa la descrizione. Allora, Luca com'è il nuovo miniappartamento di Paola? Bello, veramente bello! È in centro, al quarto piano, (1) quello dei genitori che abitano al terzo. (2) al palazzo, che non è molto (3) dalla fermata del metrò, c'è un piccolo supermercato e la farmacia. (1) a) sotto (2) a) Accanto (3) a) intorno b) sopra b) A sinistra b) vicino c) sul c) Dietro c) lontano 8 Completa il dialogo. Dove sei? Io sono qui, (1) negozio. Io sono già (2) Ti aspetto (3) porta d'ingresso. D'accordo, arrivo! (1) a) fuori (2) a) sopra (3) a) tra la b) davanti al b) dentro b) vicino alla c) intorno al c) dietro c) sopra la 9 Completa il breve dialogo con essere o esserci. Perché non (1) persone? Cara, non (2) ancora nessuno in questa pizzeria perché (3) presto. (1) a) ci sono (2) a) ci sono (3) a) ci sono b) c'è b) c'è b) c'è c) è c) è c) è 10 Indica la battuta che esprime incertezza. (1) Perché non vieni con noi? (1) a) Grazie! b) Forse domani. c) Perché no?

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Leggere, tradurre e riassumere il testo
2. fare il dialogo secondo il tema dato
3. Che cosa hai fatto ieri?
4. Descrivere la tua casa
5. Le feste italiane
6. la tua vacanza
7. il caffè in Italia
8. Il trasporto in Italia
9. Descrivere il tuo amico
10. Il colloquio di lavoro

7.1. Основная литература:

1. Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html>
2. Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. - СПб.: КАРО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html>
2. Мельничук, Я. В. Рождение Римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима [Электронный ресурс] / Я. В. Мельничук. - М. : РГГУ, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-7281-1156-6.
<http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=italiano&school=3&years=2008-2010#none>

7.3. Интернет-ресурсы:

Alma Edizioni - www.almaedizioni.it/it
edilingua - <http://www.edilingua.it/>
l'Accademia della Crusca - <http://www.accademiadellacrusca.it>
l'enciclopedia treccani - <http://www.treccani.it>
Noi parliamo italiano - parliamoitaliano.altervista.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Середина А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.