

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: итальянский

Автор(ы):

Середина А.Ю.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Середина А.Ю. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , sasha3163@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в соответствии с требованиями программы;
- формирование способности к межкультурной коммуникации;
- расширение лингвистического кругозора студентов;
- формирование у студентов мотивации к осуществлению учебной деятельности;
- развитие мышления, памяти и творческих способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.12 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 'Лингвистика (не предусмотрено)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК-26 (профессиональные компетенции)	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы итальянского языка в рамках требований, предъявляемых программой.

2. должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные речевые формы;

- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая определенные коммуникативные задачи;

- понимать на слух тексты, отражающие разговорный, обиходно-разговорный и публицистический стили речи;

- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

3. должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

- ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением;

- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала;

- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного программой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) 1188 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Unità Introduttiva.	1		0	24	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio	1		0	24	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?	1		0	24	0	Тестирование
4.	Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.	2		0	27	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Unità4. Al bar	2		0	27	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Unità 5 Feste e viaggi.	3		0	36	0	Эссе
7.	Тема 7. Unità 6 A cena fuori	3		0	36	0	Тестирование
8.	Тема 8. Unità 7 Al cinema	3		0	36	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Unità 8 Fare la spesa	4		0	36	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Unità 9 Un giro per i negozi	4		0	36	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Unità 10. Cosa c'è stasera in TV?	4		0	36	0	Эссе
12.	Тема 12. Unità 11. Un concerto.	5		0	36	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress	5		0	36	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro.	6		0	38	0	Проверка практических навыков
15.	Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia	6		0	34	0	Творческое задание
16.	Тема 16. Unità 4. Un po di storia	7		0	41	0	Тестирование
17.	Тема 17. Unità 5. Stare bene	7		0	41	0	Тестирование
18.	Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera	7		0	26	0	Презентация
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	594	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Unità Introduttiva.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс. Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов essere, avere. Определенный артикль. Числительные от 1 до 10. Возраст. Национальность

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio

практическое занятие (24 часа(ов)):

Разговор по телефону. Знакомство. Приветствие. Описание внешности. Форма вежливого обращения. Спряжение правильных глаголов настоящего времени. Неопределенный артикль. Прилагательные на ? е. География Италии.

Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?

практическое занятие (24 часа(ов)):

Свободное время. Выходные. Неправильные глаголы в настоящем времени. Приглашение и ответ на приглашение. Описание квартиры. Числа от 30 до 2000. Порядковые числительные. Модальные глаголы *volere, potere, dovere*. Предлоги. Дни недели. Расписание. Время. Общественный транспорт в Италии

Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.

практическое занятие (27 часа(ов)):

Отправление посылки. Артикопированные предлоги. Частичный артикль. График работы учреждений, магазинов. Предлоги места. Выражение уверенности-неуверенности. Притяжательные местоимения. Выражение благодарности. Месяцы и сезоны. Числа от 1000 до 1 млн. Разговор о ценах. Написание официального и неофициального письма

Тема 5. Unità 4. Al bar

практическое занятие (27 часа(ов)):

Свободное время. Образование прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Рассказ о прошедших событиях. Выражения времени. Собеседование. Наречие *ci*. Наречия времени. Заказ в ресторане, кафе. Выражение предпочтений. Модальные глаголы в прошедшем времени. Итальянцы и кофе.

Тема 6. Unità 5 Feste e viaggi.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Рождество и Новый год. Планы на будущее. Простое будущее время. Гипотетический период (1тип). Выражения для путешествий. Сложное будущее время. Погода. Организация путешествия. Праздники. Поезда в Италии.

Тема 7. Unità 6 A cena fuori

практическое занятие (36 часа(ов)):

Семья. Родственники. Притяжательные местоимения. Итальянская кухня. Заказ в ресторане. Выражения предпочтения. Разговор о вкусах. Меню. Прием пищи. Кухонная утварь. Гастрономические традиции итальянцев.

Тема 8. Unità 7 Al cinema

практическое занятие (36 часа(ов)):

Рассказ о сюжете фильма. Прошедшее время *imperfetto*. Воспоминания. Привычки в прошлом. *Trapassato prossimo*. Выражение согласия и несогласия. Разговор о кино. Итальянский кинематограф.

Тема 9. Unità 8 Fare la spesa

практическое занятие (36 часа(ов)):

Покупки в продуктовом магазине. Продукты. Прямые местоимения. Выражение радости, разочарования. Частичное местоимение *ne*. Прямые местоимение в сложных временах. Типы магазинов. Продукты итальянского производства.

Тема 10. Unità 9 Un giro per i negozi

практическое занятие (36 часа(ов)):

Рассказ о встрече. Возвратные глаголы. Возвратные глаголы с модальными глаголами и в сложных временах. Выражения для совершения покупок: размер, вес, цвет, материал, цена, форма оплаты. Предметы одежды, цвета. Выражение мнения. Безличная форма глагола. Итальянская мода.

Тема 11. Unità 10. Cosa c'è stasera in TV?

практическое занятие (36 часа(ов)):

Обсуждение телевизионных передач. Критика предпочтений. Косвенные местоимения. Прямые и косвенные местоимения в сложных временах. Выражение мнения, несогласия, недовольства, желания. Просьба о помощи. Советы и заказы. Повелительное наклонение. Дорожные указания. Телевидение в Италии. Итальянская пресса

Тема 12. Unità 11. Un concerto.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Концерт. Просьба о помощи, аргументация. Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. Использование изъявительного наклонения. Condizionale composto. Вежливая просьба, совет. Личное мнение. Будущее в прошлом. Музыкальная лексика. Современная итальянская музыка.

Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress

практическое занятие (36 часа(ов)):

Mi servono i tuoi appunti! Сочетание косвенного и прямого местоимения. Комбинированные предлоги в сложных временах. Вопросительные прилагательные и наречия. Выражения извинения, комплимента, недовольства. Рассказ о прошедшем событии. Система образования в Италии, профессии

Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro.

практическое занятие (38 часа(ов)):

Proprio il conto che mi serviva. Банковские операции. Способы постановки вопроса. Написание электронного письма, официального письма. Мотивационное письмо. Итальянские идиомы. Поиск работы. Резюме. Относительные местоимения. Stare+gerundio, stare per+infinito.

Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia

практическое занятие (34 часа(ов)):

Сравнение. Описание города. Противопоставление. География. Бронь номера в отеле. Гостиничное обслуживание. Флоренция и ее памятники. Путешествия и отпуск. Туристическая справка. Венеция, Рим, Неаполь, Болонья, достопримечательности. Сравнение существительных, глаголов, наречий, прилагательных. Farcela e andarsene. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto.

Тема 16. Unità 4. Un po di storia

практическое занятие (41 часа(ов)):

Разговор об исторических событиях. Сказки. История Италии. Passato remoto: verbi regolari e irregolari. I numeri romani. Trapassato remoto. Avverbi di modo.

Тема 17. Unità 5. Stare bene

практическое занятие (41 часа(ов)):

Советы по поддержанию физической формы, здоровья. Разрешение, уступки. Разговор о привычках, образе жизни. Разговор о стрессе и его причинах. Спорт. Виды спорта, популярные в Италии. Congiuntivo presente e passato. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo.

Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera

практическое занятие (26 часа(ов)):

Разговор о музыкальных предпочтениях. Советы, указания, приказы. Любовь, ревность. Дорожная справка. Лексика, связанная с оперой, театром. Итальянская опера. Imperativo indiretto. Forma negativa dell'imperativo. Aggettivi e pronomi indefiniti.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Unità Introduttiva.	1		подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio	1		подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа
3.	Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?	1		подготовка к тестированию	30	Тестирование
4.	Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.	2		подготовка к творческому заданию	9	Творческое задание
5.	Тема 5. Unità4. Al bar	2		подготовка к контрольной работе	9	Контрольная работа
6.	Тема 6. Unità 5 Feste e viaggi.	3		подготовка к эссе	6	Эссе
7.	Тема 7. Unità 6 A cena fuori	3		подготовка к тестированию	6	Тестирование
8.	Тема 8. Unità 7 Al cinema	3		подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
9.	Тема 9. Unità 8 Fare la spesa	4		подготовка к творческому заданию	42	Творческое задание
10.	Тема 10. Unità 9 Un giro per i negozi	4		подготовка к контрольной работе	42	Контрольная работа
11.	Тема 11. Unità 10. Cosa c'è stasera in TV?	4		подготовка к эссе	42	Эссе
12.	Тема 12. Unità 11. Un concerto.	5		подготовка к устному опросу	27	Устный опрос
13.	Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress	5		подготовка к контрольной работе	27	Контрольная работа
14.	Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro.	6			4	Проверка практических навыков
15.	Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia	6		подготовка к творческому заданию	5	Творческое задание
16.	Тема 16. Unità 4. Un po di storia	7		подготовка к тестированию	16	Тестирование
17.	Тема 17. Unità 5. Stare bene	7		подготовка к тестированию	20	Тестирование
	Итого				351	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Практический курс второго иностранного языка' предполагает использование

следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Unità Introduttiva.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Completa le parole con l'articolo determinativo e metti al plurale scuola nazione spazzolino amica borsa pizza citta? luce programma radio libro sport chiave bancomat bar zucchero ingegnere matita indirizzo tema 2. Completa con il verbo essere Carlo ____ italiano Silvia ____ tedesca Noi ____ americani Teresa e Anna ____ inglesi lo ____ russa, e tu? Anche tu ____ russo? Voi ____ di Milano? Anche loro ____ di Milano Ciao! Di dove ____? ____ di Venezia Questo ____ il libro di Anna 3. Completa con il verbo avere Quanti anni ____? lo ____ 20 anni Carlo ____ la macchina nuova Noi ____ molti amici Loro ____ tre figli ____ tu le chiavi di casa? Lui ____ due fratelli Voi ____ una casa grande 1. Completa le parole con l'articolo determinativo e metti al plurale scuola nazione spazzolino amica borsa pizza citta? luce programma radio libro sport chiave bancomat bar zucchero ingegnere matita indirizzo tema 2. Completa con il verbo essere Carlo ____ italiano Silvia ____ tedesca Noi ____ americani Teresa e Anna ____ inglesi lo ____ russa, e tu? Anche tu ____ russo? Voi ____ di Milano? Anche loro ____ di Milano Ciao! Di dove ____? ____ di Venezia Questo ____ il libro di Anna 3. Completa con il verbo avere Quanti anni ____? lo ____ 20 anni Carlo ____ la macchina nuova Noi ____ molti amici Loro ____ tre figli ____ tu le chiavi di casa? Lui ____ due fratelli Voi ____ una casa grande

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Scrivere la traduzione e coniugazione dei seguenti verbi. ? Venire portare ? Fare raccontare ? Sapere scrivere ? Dovere preferire ? Volere riuscire ? Bere mangiare

2. Volgere al presente

1. Io (andare) a scuola per imparare l'italiano

2. Quale (essere) il tuo libro?

3. Io (lavorare) in un ufficio.

4. Noi (comprare) questo orologio per Lucia.

5. I miei fratelli (stare) molto bene

6. Noi (salire) su quest'autobus o su quell'altro?

7. Signorina, (fumare)?

8. Anna, noi (venire) subito!

9. Massimo e io (cercare) una casa in campagna

10. Io (finire) di pranzare alle due

3. Scegliere la frase corretta

1. Loro a) frequentino un corso d'italiano b) frequentano un corso d'italiano c) frequentano un corso d'italiano

2. Signora, Lei a) fumi? b) fume? c) fuma?

3. Ciao, Mario, a) come sei b) come stai c) come sta?

4. a) Gli zii hanno una casa grande b) I zii hanno una casa grande c) Gli zii hanno una casa grande

5. a) Pagamo noi il conto b) Paghiamo noi il conto c) Pagiamo noi il conto

6. a) Pulisco la casa b) Pulo la casa c) Pulisco la casa

7. a) Debbono partire b) Devono partire c) Devano partire

8. a) Conosci Maria? b) Conoschi Maria? c) Conosca Maria?

9. a) Lisa offre i dolci b) Lisa offra i dolci c) Lisa offri i dolci

2. Scrivere la traduzione e coniugazione dei seguenti verbi. ? rimanere pensare ? potere mandare ? dire fumare ? dare mettere ? uscire finire ? andare perdere

2. Volgere al presente

1. Voi (volere) una tazza di te??

2. Professore, io non (capire) cosa Lei (dire)

3. Carlo e Marisa (viaggiare) molto in estate

4. Laura non (sapere) il nostro indirizzo

5. Io (vivere) a Firenze da due settimane

6. Noi (leggere) questo libro in classe

7. Quale vino (voi bere) a tavola?

8. Questo bambino (dire) sempre la verita?

9. Maria (lavare) i piatti

10. Piera non (sapere) cucinare

3. Scegliere la frase corretta

1. a) Io aspetto l'autobus e torna a casa b) Io aspetto l'autobus e torno a casa c) Io aspetto l'autobus e torno a casa

2. a) Noi preferiamo un caffè? b) Noi preferiamo un caffè? c) Noi preferiamo un caffè?

3. a) Io sono venti anni b) Io ho venti anni c) Io e? venti anni

4. a) Quando partite per Milano? b) Quando partete per Milano? c) Quando partate per Milano?

5. Sei grasso perche? a) mangi troppo. b) mangi troppo c) mangia troppo

6. a) Che cosa cerchi? b) C?e? cosa cerchi? c) Che cosa cerchi?

7. A che ora a) cominchi? b) cominci? c) comincii?

8. Laura e Maria a) spediscono una cartolina b) spediscono una cartolina c) spediscono una cartolina

9. a) Volono uscire b) Vogliono uscire c) Volgono uscire

Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?

Тестирование , примерные вопросы:

1. Mio padre a) ha andato dal dottore b) e? andato dal dottore c) sono andato dal dottore

2. A che ora a) hai partito, Carla? b) sei partito, Carla? c) sei partita, Carla?

3. a) Hai uscito ieri sera? b) sei uscito ieri sera? c) ho uscito ieri sera?

4. Quando a) siete tornati a casa? b) avete tornato a casa?

5. a) sono finito i soldi b) ho finito i soldi

6. Lo spettacolo a) e? gia iniziato b) ha gia iniziato

7. Che cosa a) ha successo ieri sera? b) e? successo ieri sera? c) e? successo ieri sera?

8. Scusa, puoi ripeteren, a) non ho capito bene b) non sono capito bene c) non e? capito bene

9. Dove a) hai stato in vacanza? b) sei stato in vacanza? c) ha stato in vacanza?

10. I miei amici a) sono arrivati b) hanno arrivato c) sono arrivate

Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.

Творческое задание , примерные вопросы:

scrivere una lettera ad un amico - Immagina di essere Nicola, il protagonista del primo dialogo dell'unita. Scrivi un'email alla tua famiglia per spiegare perche preferisci la posta elettronica al telefono e dai in breve le tue notizie

Тема 5. Unità4. Al bar

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Образуйте participio passato следующих глаголов. insegnare, camminare, vendere, ricevere, continuare, salire, attraversare, entrare, sapere, piacere, dimagrire, parlare, costare, accadere, viaggiare, incontrare, leggere, restare, dormire, sentire, mettere, scegliere, dire, chiudere, scrivere, fare, correggere 2. Поставьте глагол в прошедшее время 1. Marco (tornare) tardi dal concerto 2. (Noi aprire) la finestra perche? fa caldo 3. (tu cucinare) la carne che (io comprare)? 4. Noi (pulire) tutta la casa prima del tuo arrivo 5. Con chi (tu uscire) la domenica? 6. I bambini (crescere) molto 7. Il treno (partire) in orario, ma (arrivare) in ritardo lo stesso. 8. Luca (diventare) molto bravo nel suo lavoro 9. Cosa (tu mangiare) ieri sera a casa di Emanuela 10. (Voi dare) le chiavi dalla macchina a Marco 3. Выберите правильный вариант 1. Mio padre a) ha andato dal dottore b) e? andato dal dottore c) sono andato dal dottore 2. A che ora a) hai partito, Carla? b) sei partiro, Carla? c) sei partita, Carla? 3. a) Hai uscito ieri sera? b) sei uscito ieri sera? c) ho uscito ieri sera? 4. Quando a) siete tornati a casa? b) avete tornato a casa? 5. a) sono finito i soldi b) ho finito i soldi 6. Lo spettacolo a) e? gia iniziato b) ha gia iniziato 7. Che cosa a) ha successo ieri sera? b) e? successo ieri sera? c) e? successo ieri sera? 1. Образуйте participio passato следующих глаголов. insegnare, camminare, vendere, ricevere, continuare, salire, attraversare, entrare, sapere, piacere, dimagrire, parlare, costare, accadere, viaggiare, incontrare, leggere, restare, dormire, sentire, mettere, scegliere, dire, chiudere, scrivere, fare, correggere 2. Поставьте глагол в прошедшее время 1. Dove (voi- andare) ieri sera? 2. Ieri gli studenti (fare) molti esercizi e (capire) il passato prossimo. 3. Dove (voi conoscere) Carlo e Donatella? 4. Anna (dire) che questo disco e? bello 5. Noi (prendere) il treno per Roma 6. Per tornare a casa (io chiamare) il taxi 7. Quel film (piacere) a tutti 8. Voi (essere) in Francia dieci anni fa 9. La mela (cadere) dall'albero 10. Questa mattina (noi venire) a scuola a piedi 3. Выберите правильный вариант 1. Scusa, puoi ripeteren, a) non ho capito bene b) non sono capito bene c) non e? capito bene 2. Dove a) hai stato in vacanza? b) sei stato in vacanza? c) ha stato in vacanza? 3. I miei amici a) sono arrivati b) hanno arrivato c) sono arrivate 4. Dove a) ha nato, signora? b) sei nata, signora? c) e? nata, signora? 5. E? tardi. Il film a) e? gia finito b) ha gia finito 6. Quando a) hai cominciato a studiare l'italiano? b) sei cominciato a studiare l'italiano? 7. A) non ho leggiuto questo libro b) non ho letto questo libro c) Non sono letto questo libro

Тема 6. Unità 5 Feste e viaggi.

Эссе , примерные вопросы:

Hai ricevuto un invito per le feste da un amico che vive a Perugia. Nelle tua risposta ringrazi, spieghi perche non puoi accettare l'invito e parli dei programmi che hai per quei giorni di festa

Тема 7. Unità 6 A cena fuori

Тестирование , примерные вопросы:

1- Qualcuno/ognuno/qualcosa di noi sa quello che vuole. 2- Un ciascuno/ognuno/tale mi ha detto di averti visto. 3- Non è ancora arrivato nessuno/alcuno/qualcuno . 4- Alcuno/tale/ciascuno avrà la sua parte. 5- Hai troppi mobili, dovresti darne via ognuno/qualcuno/ciascuno. 6- Sono disposto a discutere la questione con chiunque/ciascuno/ognuno . 7- Ho incontrato tale/chiusuno/uno che ti conosce. 8- Alcune/chiusuno/qualcosa di voi verranno con me. 9- Ho fame e non preso nessuno/tutto/niente da mangiare. 10- Col tempo ci si abitua a tanto/troppo/tutto.

Тема 8. Unità 7 Al cinema

Творческое задание , примерные вопросы:

Prepara la prosentazione power point del tuo film preferito. Dai in breve le informazioni sul regista e gli attori del film. Racconta il trama del film. Fare la presentazione sulla storia del cinematografo italiano

Тема 9. Unità 8 Fare la spesa

Творческое задание , примерные вопросы:

Un menù Doc a. Dividetevi in gruppi e preparate il menù per: □ la cena di San Valentino; □ un buffet di un ricevimento; □ una festa a sorpresa. Nel menù dovrete inserire almeno tre prodotti Dop o Doc. b. Presentate il menù alla classe. Gli altri studenti dovranno individuare, nella vostra descrizione, quali sono i prodotti Dop e Doc. Il marchio di qualità a. A coppie, individuate quali sono i prodotti alimentari più venduti nel vostro paese. b. Scegliete un prodotto e descrivete le caratteristiche da presentare con un volantino (inserite anche delle immagini). c. Presentate la vostra scelta alla classe, che darà un voto ad ogni prodotto. Quello più votato, riceverà il marchio DOP o DOC.

Тема 10. Unità 9 Un giro per i negozi

Контрольная работа , примерные вопросы:

TEST DI PROGRESSO (Unità 9) 1) Completa la frase con la corretta forma riflessiva dei verbi. La mattina i bambini (1) con difficoltà perché vanno a (2) tardi la sera. (1) a) ci alziamo (2) a) coricarsi b) vi alzate b) coricarvi c) si alzano c) si coricano 2) Completa la frase con i riflessivi dati. (1) con Maria: (2) domani ver Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso 5) Completa il dialogo con i riflessivi dati. Fabrizio, abbiamo camminato tanto e (1) le gambe pesanti, perché non (2)..... un po?? Perché arriveremo su in montagna che sarà buio, Claudia. E poi (3) tre volte. (1) a) mi sento (2) a) possiamo riposare (3) a) mi sono fermata b) ti sento b) riposiamoci b) ti sei già fermato c) ci senti c) ci possiamo riposare c) ci siamo già fermati 6) Completa la frase. (1) il maglione perché sentivo freddo, quando (2) bisogna stare attenti ai colpi di vento. (1) a) Mi sono dovuto mettere (2) a) si è anziano b) Ci si vuole mettere b) si è anziani c) Ha potuto mettersi c) si è anziana 7) Completa i brevi dialoghi con la battuta mancante. Scusi, per andare in centro quale autobus devo prendere? (1) se prende il 75. (1) a) È utile b) È difficile c) È meglio Cosa pensi di questa camicia? Ti piace? (2), è troppo grande. (2) a) Secondo me b) Secondo te c) Secondo noi 8) Completa la frase con le espressioni date. Ieri, ho visto una borsa in vetrina che costava 100 euro (1): cara ma (2) (1) a) alla moda (2) a) un po? stretta b) con lo sconto b) molto elegante c) di seta c) in contanti Test disponibile anche su www.i-d-e-e.it con correzione automatica Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso Test disponibile anche su www.i-d-e-e.it con correzione automatica 9) Completa il dialogo con le espressioni date. Cara, (1) di passare il fine settimana fuori? (2) una bella idea. Dove andiamo? Sui Colli Euganei. (1) a) a me sembra (2) a) La trovo b) secondo me b) Secondo me c) che ne dici c) Penso che 10) Indica la parola estranea. (1) (2) a) camicetta a) Benetton b) pantaloni b) Dolce & Gabbana c) occhiali c) Toscani d) maglietta d) Valentino e) pullover e) Armani f) giubbino f) Versace

Тема 11. Unità 10. Cosa c'è stasera in TV?

Эссе , примерные вопросы:

TG notizie a. A coppie, individuate delle notizie importanti da presentare in un telegiornale. b. Mettete insieme le notizie e create una scaletta per il TG. c. Registrate il video e guardatelo in classe.

Programma tv! a. A coppie, create un programma televisivo giornaliero, diverso per ognuno dei seguenti spettatori: bambini; casalinghe; sportivi. b. Confrontateli con quelli delle altre coppie e spiegate i motivi delle vostre scelte.

Тема 12. Unità 11. Un concerto.

Устный опрос , примерные вопросы:

Canticchiamo! a. In piccoli gruppi, scegliete una canzone di un cantante italiano. b. Portate in classe la canzone in mp3 sul vostro cellulare e scrivete su un cartellone il testo della canzone. c. A turno, ogni gruppo mostra alla classe il proprio Karaoke, mentre gli altri ascoltano e cantano la canzone. In alternativa, il Karaoke si potrebbe preparare anche con un power point o con movie maker. La musica che ascolto a. A coppie, scegliete dieci canzoni italiane e scrivete i titoli e i nomi dei cantanti su un foglio. b. Andate in giro per la scuola e mostrate i titoli agli studenti e agli insegnanti: quali sono le canzoni più conosciute? c. Ogni coppia raccoglie i risultati e individua la canzone più famosa. d. Le stesse coppie, dopo aver trovato il testo della canzone, canteranno un verso in classe, mentre gli studenti dovranno indovinare di che canzone si tratta e chi la canta.

Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress

Контрольная работа , примерные вопросы:

TEST DI PROGRESSO (Unità 1) 1) Completa il breve dialogo con gli elementi dati. Sandro, hai detto a Gabriella di venire domani a pranzo da noi e di non (1)..... niente! Certo! (2)..... ieri, ma una torta (3)..... porterà di sicuro. (1) a) portarne (2) a) Gliel?ho ricordato (3) a) ce la b) portarci b) Le avevo ricordato b) ne c) ci porta c) Gliel?ho ricordata b) se la 2) Completa la frase con la forma verbale e il pronome corretti. Luisa, (1)..... con me a Milano la prossima settimana? (2)..... sarei molto grato. (1) a) verrebbe (2) a) Te ne b) verrei b) Vi c) verrai c) Gli 3) Completa il breve dialogo con le alternative corrette. (1)..... del ritardo Dottor Rossi. (2)..... Vogliamo iniziare la riunione? (1) a) Le chiedo scusa (2) a) Scusami! b) Ti scusi b) Non importa! c) Si figuri c) Ma che dici! 4) Completa il dialogo con gli elementi dati. Amore, nel pomeriggio andiamo a vedere il nostro nuovo appartamento. No! (1)..... Eh sì, è arrivato il momento che da tanto aspettiamo. (2)..... (1) a) Non ci credere! (2) a) Chi l'avrebbe mai detto?! b) Quanto? b) Dove? c) Non è possibile! c) Scherzi?! Quale? 5) Completa la frase con la corretta forma verbale accompagnata da un pronome. (1)..... di stare attenti con il coltello, adesso (2)..... e fate un altro gioco. (1) a) Li avevo detti (2) a) ve lo date b) Ve l'avevo detto b) gliela date c) Ce le aveva dette c) me lo date Edizioni Edilingua Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso 6) Completa il dialogo con le alternative corrette. (1)..... ricordate di Franco l?antipatico? Certo! Cosa (2).....? Niente. O meglio, a lui niente: sarà il vostro nuovo capoufficio! No! (3)..... (1) a) Vi (2) a) gli è successo (3) a) Quale? b) Mi b) ci è successo b) Non ce lo dire! c) Gli c) ti ha fatto c) Si figuri! 7) Completa con gli interrogativi corretti. (1)..... di voi ha letto l?ultimo libro di Lucarelli? (2).....? Quello scritto con Camilleri, Acqua in bocca? Sì, proprio quello. (1) a) Chi (2) a) Che cosa b) Quale b) Quanto c) Che c) Quale 8) Indica la parola estranea. a) Architettura b) Giurisprudenza c) Psicologa d) Ingegneria e) Informatica 9) Qual è la prima scuola dove va un bambino italiano? E quale l?ultima? Metti in ordine. 1) a) elementare 2) b) università 3) c) superiore 4) d) materna 5) e) media

Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Cerco lavoro A coppie discutete su che cosa è importante fare per trovare un lavoro nella vostra città: comprare giornali, riviste, scrivere un annuncio ecc... Mettete insieme le informazioni in un decalogo, da presentare a degli italiani che hanno deciso di vivere all'estero, nella vostra città. Presentate il decalogo alla classe. Quanto spendi? A coppie o in piccoli gruppi create un questionario per scoprire le persone quanto spendono in vestiti, cibo, divertimenti ecc... Andate in giro ed intervistate gli altri studenti ed insegnanti. Raccogliete i dati per categoria (cibo, vestiti, divertimenti ecc...) e tirate le somme per i risultati finali. Confrontate i dati con quelli degli altri gruppi o delle altre coppie.

Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia

Творческое задание , примерные вопросы:

Progetto città Singolarmente, individuate monumenti e strutture famose (università, cinema, teatro...) che si trovano nelle città italiane più famose: Roma, Napoli, Firenze, Milano ecc... A coppie mettete insieme le strutture individuate e create la vostra città ideale. Se necessario, inventate anche nuove strutture. Presentate la vostra città alla classe.

Тема 16. Unità 4. Un po di storia

Тестирование , примерные вопросы:

1. Voglio che tu a) sei puntuale b) sia puntuale c) è puntuale 2. Non sono sicuro che quella notizia a) è vera b) sono vera c) sia vera 3. Credo che lui a) abbia molta fortuna b) ha molta fortuna c) è molta fortuna 4. Mi pare che loro a) hanno paura b) sono paura c) abbiano paura 5. Giuliano è in camera sua: penso che a) guardo la tv b) guarda la tv c) guardi la tv 6. E? necessario che voi a) venite a lezione ogni giorno b) veniate a lezione ogni giorno c) vengano a lezione ogni giorno 7. Anche se piove lui a) venga alla festa b) viene alla festa c) venghi alla festa 8. Io ti spiego meglio perchè tu a) mi capisca b) mi capisci c) mi hai capito 9. Ti telefonerò prima che tu a) parta b) parti c) parte 10. Non sono arrivati, temo che a) hanno perso il treno b) sono persi il treno c) abbiano perso il treno

Тема 17. Unità 5. Stare bene

Тестирование , примерные вопросы:

1. Scusa, puoi ripeteren, a) non ho capito bene b) non sono capito bene c) non e? capito bene 2. Dove a) hai stato in vacanza? b) sei stato in vacanza? c) ha stato in vacanza? 3. I miei amici a) sono arrivati b) hanno arrivato c) sono arrivate 4. Dove a) ha nato, signora? b) sei nata, signora? c) e? nata, signora? 5. E? tardi. Il film a) e? gia finito b) ha gia finito 6. Quando a) hai cominciato a studiare l'italiano? b) sei cominciato a studiare l'italiano? 7. A) non ho leggiuto questo libro b) non ho letto questo libro c) Non sono letto questo libro 8. a) sono finito i soldi b) ho finito i soldi 9. Lo spettacolo a) e? gia iniziato b) ha gia iniziato 10. Che cosa a) ha successo ieri sera? b) e? successo ieri sera? c) e? successo ieri sera?

Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Leggere, tradurre e riassumere il testo
2. fare il dialogo secondo il tema dato
3. Che cosa hai fatto ieri?
4. Descrivere la tua casa
5. Le feste italiane
6. Il cinematografo italiano
7. La moda italiana
8. La tua vacanza scorsa
9. Gli italiani e lo sport
10. La storia d'Italia

7.1. Основная литература:

1. Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html>
2. Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html>
3. Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебник / Карлова А.А., Константинова И.Г. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507843.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. - СПб.: КАРО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html>
2. Мельничук, Я. В. Рождение Римской цензуры: Исследование античной традиции в области истории гражданского управления Древнего Рима [Электронный ресурс] / Я. В. Мельничук. - М. : РГГУ, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-7281-1156-6.
<http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=italiano&school=3&years=2008-2010#none>

7.3. Интернет-ресурсы:

Accademia della Crusca - <http://www.accademiadellacrusca.it>
Alma Edizioni - www.almaedizioni.it/it

edilingua - <http://www.edilingua.it/>

enciclopedia italiana - <http://www.treccani.it>

Noi parliamo italiano - parliamoitaliano.altervista.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование

следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета. Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся

наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты. Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Середина А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.