

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Дроздикова-Зарипова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801274218

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дроздикова-Зарипова А.Р.  
кафедра педагогики Институт психологии и образования, Albina.Drozdikova-Zaripova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов целостное теоретическое представление об основах методологии и конкретных методах сбора анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе и научить самостоятельно применять существующие методы в практике работы.

Задачи курса:

- Раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- Выявить специфику различных методов исследования молодежи;
- Изучить специфику и возможности формирования комплексных показателей оценки положения молодежи;
- Раскрыть особенности изучения конкретных комплексных исследований положения молодежи в современный период;
- Показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах педагога-психолога по работе с молодежью.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Методы комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе' занимает особое место в структуре обучения студентов специальности 'Психология и педагогика организации работы с молодежью', т.к. с одной стороны, она базируется на уже имеющихся к этому времени у студентов общетеоретических представлениях о молодежи как сложном социальном феномене, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как 'Теоретические основы организации работы с молодежью', 'Молодежное движение в России: история и современное состояние', 'История и современное состояние молодежной политики за рубежом', 'Молодежь в общественно-политической жизни общества', 'Психолого-педагогические основы работы с молодежью'.

и др. Данный курс предполагает изучение возможностей применения конкретных методов исследования для использования в практической деятельности педагога-психолога по работе с молодежью. Значительное внимание при этом уделяется способам достижения социально-управленческого эффекта от принимаемых решений. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: 'Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив', 'Теоретическая и практическая педагогика работы с молодежью', 'Менеджмент в работе с молодежью', 'Международный опыт организации работы с молодежью' и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владением методами социальной диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействия социального развития общественных отношений и положения молодежи в современном мире;
- применять методы и конкретные методики прикладных исследований в целях изучения и оценки положения молодежи;
- разрабатывать и самостоятельно осуществлять исследовательскую работу по одному из направлений оценки положения молодежи в обществе на федеральном, региональном или местном уровнях;
- использовать результаты проведенных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, различных учреждений по работе с молодежью;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данные, логично и аргументировано предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Раздел I. Комплексное изучение молодежи - теоретико-методологические аспекты	6	0	2	2	0	Творческое задание
2.	Тема 2. Раздел II. Методы исследования и изучения положения молодежи	6	0	2	4	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Раздел III. Комплексные показатели оценки положения молодежи	6	0	2	4	0	Контрольная работа Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Раздел I. Комплексное изучение молодежи - теоретико-методологические аспекты

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 1. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе. 1. Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании. 2. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе. 3. Программа прикладного социологического исследования молодежи. 4. Организация социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе. 5. Выборочный метод в социологическом исследовании молодежи

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическое занятие ♦1. Организация и проведение социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе План: 1. Программа исследования. Ее назначение, функции, структура. 2. Цели и задачи исследования в области социальной работы, объект и предмет. 3. Формулировка гипотез исследования и их виды. 4. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы. 5. Метод, методика, методология, процедура исследований. Классификация методов исследования. Особенности выбора методов исследования. 6. Организация и этапы прикладных социологических исследований молодежи.

### Тема 2. Раздел II. Методы исследования и изучения положения молодежи

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лекция 2. Методы исследования и изучения положения молодежи 1. Опросные методы сбора социологической информации о молодежи 2. Неопросные методы изучения и оценки положения молодежи в обществе 3. Качественные методы изучения и оценки положения молодежи. 4. Социально-психологические методы исследования в изучении и оценки положения молодежи. 5. Экспертные методы исследования положения молодежи в обществе 6. Обработка и анализ данных о положении молодежи в обществе 3. Комплексные показатели оценки положения молодежи

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическое занятие ♦2. Методы сбора социологической информации о молодежи. Экспертные методы и социально-психологические методы исследования положения молодежи в обществе. 1. Сущность интервью. Его особенности, преимущества и недостатки. Виды интервью. Роль интервьюера: разработка инструкций, контроль качества работы, эффект интервьюера?. 2. Анкетирование как разновидность опроса, его достоинства и недостатки. Оперативные опросы (зондажные, экспресс-опросы). Почтовый опрос. Радио-телевизионные, телефонные, экспертные опросы. Вопрос как способ получения социологической информации. Виды вопросов по содержанию, цели, технике регистрации ответов. 3. Метод фокус-групп. Общая характеристика метода. Организация и проведение фокус-групп. Подготовка сценария обсуждения. Определение количества участников и их подбор. Организация обсуждения и его продолжительность. Функции ведущего. Обработка и анализ полученных данных. 4. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения экспертных методов в изучении положения молодежи в обществе. Классификация экспертных методов. Метод экспертных оценок. Этап подбора экспертов, компетентность экспертов, формирование группы экспертов. Экспертная оценка: анализ состояния проблемы (причины, следствия), прогноз тенденций развития. Варианты решений. 5. Организация и этапы проведения социометрического опроса. Регистрация результатов и их интерпретация. Социометрическая матрица и социограмма, их интерпретация. Анализ результатов социометрических измерений. Социометрические индексы и их виды. Проблема измерения групповой сплоченности. Использование социометрической методики для изучения иерархии групповых ценностей. Аутосоциометрическая методика. Практическое занятие ♦3. Применение методов исследования и изучения положения молодежи Задания для обсуждения на занятии 1. В левом столбце в алфавитном порядке перечислены основные исследовательские методы, в правом столбце в таком же порядке – различные объекты изучения. Какой объект наилучшим образом исследуется каждым из перечисленных методов? Установите правильное соответствие. Методы Объекты изучения 1. Анкетирование 1. Газетные тексты 2. Изучение документов 2. Индивидуальные особенности сознания 3. Интервью 3. Межличностные отношения 4. Контент-анализ 4. Причинно-следственные связи 5. Наблюдение 5. Протоколы, отчеты, письма 6. Тест 6. Факты поведения людей 7. Социометрический опрос 7. Факты сознания (мнения, интересы и т. п.) 8. Эксперимент 8. Ценностные ориентации и установки 2. Познакомьтесь с выдержками из выпускных квалификационных работ студентов и авторефератов диссертаций. Проанализируйте соответствие избранных авторами методов исследования его задачам и гипотезе. Выявите допущенные ошибки. Предложите свой вариант выбора методов для каждой из этих тем (см. приложение). 3. Разделитесь на группы. Разработайте программу наблюдения по одной из тем, предложенных преподавателем, или по теме курсовой работы одного из участников группы. Обсудите составленную программу с другими группами. 4. Проанализировать предложенную анкету с помощью следующих вопросов: ? какая исследовательская задача решается этим методом? ? соблюдены ли основные правила составления анкеты? ? соблюдены ли правила формулирования вопросов анкеты? ? какие изменения в анкету вы бы предложили внести? ? предложите макет графического оформления данной анкеты. 5. Анализ видео-роликов по социальным экспериментам.

### **Тема 3. Раздел III. Комплексные показатели оценки положения молодежи**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Лекция ♦3 Комплексные показатели оценки положения молодежи 1. Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи. Индекс развития молодежи. Индекс развития человеческого капитала. 2. Оценка эффективности решения молодежных проблем и молодежных программ 3. Особенности исследования и оценки положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества. 4. Основные требования к оформлению итогов исследования

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Практическое занятие ♦4 Формирование системы комплексных показателей оценки положения молодежи. Исследование эффективности решений молодежных проблем. 1. Индекс развития молодежи. Индекс развития человеческого потенциала 2. SWOT-анализ в решениях проблем молодежи. Анализ сильных и слабых сторон. Анализ угроз и возможностей. Разработка стратегии и тактики субъекта принятия решений. 3. Методы сравнения альтернативных вариантов решения. Выбор метода сравнительной оценки. 4. Стандартный анализ затрат и выгод. Качественный анализ выгод ? затрат. Модифицированный анализ выгод ? затрат. Анализ эффективности затрат. Многоцелевой анализ. Практическое занятие ♦5. Методы оценивания программ, реализуемых в молодежной сфере. Техника и процесс оценки программ. 1. Методы оценивания. Экспериментальный и квазиэкспериментальный методы. Установление оцениваемости и мониторинг производительности. Оценивание воздействия/результата. Качественное оценивание. 2. Техника оценивания: опросные методы, экспертные методы, измерительные методы, аналитические методы. 3. Процесс оценки программ. Предварительный этап (иницирование оценивания). Планирование оценивания: определение общего замысла, определение целей и критериев оценки, определение плана-графика, выработка стратегии, коммуникация с заинтересованными сторонами. 4. Проведение оценивания. Представление и распространение результатов оценивания. Имплементация результатов оценивания.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел I. Комплексное изучение молодежи - теоретико-методологические аспекты	6	0	подготовка к творческому заданию	20	Творчес-кое задание
2.	Тема 2. Раздел II. Методы исследования и изучения положения молодежи	6	0	подготовка к творческому заданию	30	Творчес-кое задание
3.	Тема 3. Раздел III. Комплексные показатели оценки положения молодежи	6	0	подготовка к контрольной работе	30	Контроль-ная работа
				подготовка к тестированию	8	Тести-рова-ние
	Итого				88	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ведущими способами по развитию и формированию специальных компетенций бакалавра по направлению 'Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе' в процессе овладения дисциплиной являются проблемный и контекстный методы обучения, метод проектов, метод учебной дискуссии, применение техники 'мозгового штурма', 'генерирование идей' в решение проблемных и интеллектуальных задач.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Раздел I. Комплексное изучение молодежи - теоретико-методологические аспекты**

Творческое задание , примерные вопросы:

Разработайте дизайн исследования (на выбор): 1) роли молодежных общественных объединений в решении социальных проблем области; 2) проблемы ранней беременности; 3) социального самочувствия национальных меньшинств; 4) потребности в социальных услугах со стороны молодежи.

### **Тема 2. Раздел II. Методы исследования и изучения положения молодежи**

Творческое задание , примерные вопросы:

Разработайте анкету в соответствии с требованиями к составлению анкет и проведите соответствующие исследования на темы: - мотивы принятия решений по вопросам: выбора профессии, вступления в брак, поступления в ВУЗ, получения 2-го высшего образования и т.д.; - интересы, потребности, ценностные ориентации, политические взгляды, национальные стереотипы той или иной молодежной группы; - удовлетворённость той или иной группы молодежи социально-психологическим климатом коллектива, семьи, работой, профессией, руководством организации, деятельностью правительства и т.д.

### **Тема 3. Раздел III. Комплексные показатели оценки положения молодежи**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Тематика контрольных работ по курсу ?Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе? 1. Проблема качества социологической информации о положении молодежи. Достоверность и надежность данных. 2. Основные направления комплексных исследований положения молодежи в обществе в России и за рубежом. 3. Особенности комплексных исследований молодежи в различных организационных структурах. 4. Социальное развитие молодежи. Социально-экономическое положение молодежи: основные направления изучения, методы, показатели. 5. Изучение включенности молодежи в управленческие отношения, уровня влияния на процесс принятия ответственных решений. 6. Уровень жизни молодежи России. Изучение материального положения. 7. Молодая семья и система показателей семейного положения молодежи. 8. Особенности сознания, социального самосознания и социального поведения молодежи: методы изучения, критерии и параметры изучения, показатели. 9. Особенности трудовой деятельности молодежи. Показатели удовлетворенности. 10. Здоровье молодежи: основные показатели, специфика изучения. Асоциальное поведение. 11. Социологический мониторинг положения молодежи. 12. Оперативные социологические исследования проблем молодежи. 13. Моделирование социальных процессов в молодежной среде. 14. Прогнозирование социальных процессов в молодежной среде. 15. Проектирование социальных процессов в молодежной среде. 16. Структурно-функциональная парадигма методического обеспечения исследования молодежных проблем. 17. Культурологическая парадигма методического обеспечения исследования молодежных проблем. 18. Психоаналитическая парадигма методического обеспечения исследования молодежных проблем. 19. Социально-воспроизводственная парадигма методического обеспечения исследования молодежных проблем. 20. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодежи. 21. Специфика аксиологических проблем социологии молодежи. 22. Показатели и оценка развития молодежи как субъекта производства жизненных средств и духовных сил человека. 23. Образ жизни и стиль жизни молодежи как показатель и индикатор жизнедеятельности молодого поколения. 24. Стандарт жизни и качество жизни молодежи как показатель и индикатор жизнедеятельности молодого поколения. 25. Потребности, интересы, ценности как доминирующие характеристики тенденции развития молодежи. 26. Исследование имиджа личности и группового имиджа молодежи. 27. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодежи.

Тестирование , примерные вопросы:

Демонстрация. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ 1. Наука о методах, исходных принципах, приемах и способах эмпирического и теоретического научного исследования ? это: а) методика; в) техника; б) методология; г) процедура. 2. Если механическая выборка в 250 элементов берётся из остова выборки в 1500 элементов, интервал (шаг) выборки будет: а) 6; в) 15; б) 12; г) 20. 3. Выборка, в которой респондентов по окончании интервью просят назвать дополнительных респондентов для последующих шагов называется: а) выборка ?снежного кома?; в) систематическая; б) стихийная; г) квотная. 4. Методом очной экспертной оценки является: а) брейнсторминг; в) анкетирование; б) метод Дельфи; г) эксперимент. 5. Метод исследования малых групп с помощью описания систем межличностных отношений между их членами: а) фокус ? группа; в) экспертный опрос; б) эксперимент; г) социометрия. 6. Панельное исследование ? это: а) серия наблюдений в разные моменты времени над разными группами изучаемых объектов; б) серия наблюдений в одно и то же время над разными группами изучаемых объектов; в) разовое наблюдение над одной и той же группой изучаемых объектов; г) серия наблюдений через одинаковые промежутки времени за одной и той же группой изучаемых объектов.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие молодежь, молодость. Современные подходы к возрастной периодизации.
2. Значение исследования молодежи в современном обществе.
3. Задачи изучения молодежи. Основные подходы. Трудности и методологические сложности изучения молодежи.
4. Наука и специфика научного познания. Специфика познания социальной действительности. Специфика социальных исследований и исследований проблем молодежи.
5. Классификация типов научного исследования.
6. Уровни познания в комплексных исследованиях молодежи. Формы теоретического и эмпирического исследования.
7. Классификация видов исследований молодежи. Особенности использования разных видов исследования в работе с молодежью.
8. Программа исследования. Ее назначение, функции, структура.
9. Цели и задачи исследования в области социальной работы, объект и предмет. Формулировка гипотез исследования и их виды.
10. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы.
11. Метод, методика, методология, процедура исследований. Классификация методов исследования. Особенности выбора методов исследования.
12. Организация и этапы прикладных социологических исследований молодежи.
13. Основные понятия выборочного метода. Типы выборки. Основные требования и способы построения оптимальной модели выборочной совокупности.
14. Опрос как один из основных методов исследования в социальных науках и социальной работе. Методика проведения опроса.
15. Типы и виды вопросов. Методика формулирования вопросов. Виды анкетирования. Анкета: композиция, этапы апробации и контроля.
16. Социальный эксперимент и его специфика. Место и роль эксперимента в социальной работе. Классификация видов экспериментов.
17. Программа эксперимента. Основные требования к подготовке, организации и проведению эксперимента. Типичные ошибки при проведении эксперимента.
18. Метод анализа документов: сущность, специфика применения в изучении проблем молодежи.

19. Классификация видов документов. Виды анализа документов. Использование контент-анализа в изучении проблем молодежи.
20. Понятие качественных методов исследования. Теоретические основы качественных методов в социальных науках.
21. Наблюдение как метод получения первичной социальной информации, понятие и значение, классификация. Специфика использования метода наблюдения в изучении молодежи. Типичные ошибки при проведении наблюдения и пути повышения общего уровня надежности данных.
22. Беседа и интервью: сущность, функции. Специфика проведения беседы (интервью) в работе с молодежью. Виды и формы беседы (интервью). Методика и требования к проведению беседы (интервью).
23. Использование фокус-группы и открытых групповых дискуссий в исследованиях молодежи.
  
24. Использование биографического метода исследования в работе с молодежью.
25. Использование метода кейс-стади в изучении проблем молодежи.
26. Особенности анализа и интерпретации качественных данных.
27. Психологические процедуры. Психологические тесты, особенности их использования в исследованиях положения и оценки положения молодежи в обществе.
28. Социометрия как метод измерения и анализа межличностных отношений в социальной группе, его возможности и ограничения.
29. Проективные методики и возможности их использования в изучении молодежи.
30. Сущность и особенности экспертных методов исследования положения молодежи в обществе. Методика проведения социальной экспертизы.
31. Количественный и качественный анализ: недостатки и преимущества. Методика интерпретации и понимания результатов исследования.
32. Апробация и применение полученных результатов исследования в работе с молодежью.
33. Формирование системы комплексных показателей в молодежной сфере.
34. Международные стандарты показателей оценки положения молодежи. Индекс развития молодежи. Индекс развития человеческого капитала.
35. Роль интегральных показателей развития и оценки положения молодежи на формировании стратегии государственной молодежной политики в РФ.
36. Фаза оценивания как составная часть процесса проектирования, принятия и реализации управленческого решения. Виды и уровни оценивания.
37. Процесс оценки программ. SWOT-анализ в решениях проблем молодежи.
38. Основные направления комплексных исследований положения молодежи в обществе в России и за рубежом.
39. Социальное развитие молодежи. Социально-экономическое положение молодежи: основные направления изучения, методы, показатели.
40. Изучение включенности молодежи в управленческие отношения, уровня влияния на процесс принятия ответственных решений.
41. Уровень жизни молодежи России. Изучение материального положения.
42. Молодая семья и система показателей семейного положения молодежи.
43. Особенности сознания и социального поведения молодежи: методы изучения, критерии и параметры изучения, показатели. Социальное самосознание.
44. Особенности трудовой деятельности. Показатели удовлетворенности.
45. Здоровье молодежи: основные показатели, специфика изучения. Асоциальное поведение.
46. Возможности комплексных исследований молодежи в различных организационных структурах.

### **7.1. Основная литература:**

1. Добренъков В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: //http://znanium.com/bookread2.php?book=394159
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=450818
3. Лубский А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 154 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=760142
4. Старшинова А. В. Методология исследования социального развития и благополучия: Учебное пособие / Старшинова А.В., Панкова С.Н., Архипова Е.Б., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. //http://znanium.com/bookread2.php?book=959350

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев]. ? Санкт-Петербург: Речь, 2004. ? 349 с
2. Дудина В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб: СПбГУ, 2014. - 388 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=940854
3. Могильчак Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=948625
4. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=504576

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Социальная реальность: журнал социологических наблюдений и сообщений - <http://socreal.fom.ru>
2. СОЦИС - <http://ecsocman.edu.ru/socis>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>
4. Институт социально-политических исследований РАН - <http://www.isprras.ru>
5. Методология. METHODOLOGY [Электронный ресурс] : [сайт] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - <http://www.methodolog.ru>
6. Отдел социологии молодежи социально-политических исследований РАН - <http://www.socyouthran.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

К средствам, обеспечивающим качественное освоение дисциплины "Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе", могут быть отнесены рекомендованные учебники, учебные пособия, монографии и издания, носящие обязательный или рекомендательный характер; педагогическая, социально-педагогическая и психологическая периодика; нормативно-правовые акты в области управления молодежной политики.

Мультимедийные средства обучения, разработанные в рамках учебной программы, призваны содействовать более глубокому и осознанному усвоению учебного материала, системному видению консультативных ситуаций, путей их решения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы такие технические средства обучения, как ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью .

Автор(ы):

Дроздикова-Зарипова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.