# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения





подписано электронно-цифровой подписью

#### Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: <u>58.03.01 - Востоковедение и африканистика</u>
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
Алмазова Л.И.
Рецензент(ы):
Ахунов А.М.

СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий(ая) кафедрой: Абидулин А. М. Протокол заседания кафедры No от ""	201г
Учебно-методическая комиссия Института междунар школа международных отношений и востоковедения Протокол заседания УМК No от ""	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Регистрационный No 980564618	
Казань	
2018	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, LIAlmazova@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

- 1.Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.
- 2.Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.
- 3.Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.
- 4.Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
- 5.Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
- 6.Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
- 7.Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
- 8.Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.
- 9.Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.
- 10.Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- 1. основные исторические этапы развития религий мира;
- 2.основы вероучения религий мира;
- 3.культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий.
- 2. должен уметь:
- 1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- 2.анализировать священные тексты религий мира;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- 4. пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- 5. самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.
- 3. должен владеть:
- 1. терминологическим аппаратом истории религии;
- 2. навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами анализа священных текстов религий мира.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- 1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
- 2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
- 3. Способность проводить самостоятельные исследования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	.Тема 1. Иудаизм	3		8	8		Письменная работа
2	Тема 2. Новые религиозные движения	3		10	10		Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Иудаизм

#### лекционное занятие (8 часа(ов)):

Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм. Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. Сабботай Цви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

#### практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Священные тексты в иудаизме. Традиции толкования. 2. Книга "Зогар" в каббалистическом учении. 3. Иудаизм эпохи первого Храма. 4. Иудаизм эпохи второго Храма. 5. Современные направления в иудаизме.

#### Тема 2. Новые религиозные движения

#### лекционное занятие (10 часа(ов)):

Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире.

Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "New Age". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология. НЛО и религия. Белое братство. Богородичники.

#### практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Классификации новых религиозных движений. 2. Синкретические НРД. 3. Особенности восточных культов в западной среде. 4. Российские НРД.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

ı	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	.Тема 1. Иудаизм	3		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
2	Тема 2. Новые . религиозные движения	3		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; контрольная точка, анализ текстов; письменная работа - выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Иудаизм

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Иудаизм как основа Аврааимческих религий 2. Библейские пророки в иудаизме, христианстве и исламе 3. Сходство и отличия ритуальных практик авраамических религий 4. Отношение в исламе к иудаизму и христианству 5. Иудаизм и его отношение к христианству и исламу 6. Тора и ее упоминания в исламе 7. Образ Моисея в мировой культуре 8. Библейские мифы в истории культуры 9. Идея богоизбранности и ее прочтение в авраамических религиях 10. Иерусалим как священный город для иудаизма, христианства и ислама

#### Тема 2. Новые религиозные движения

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Белое Братство 2. Мормоны 3. Адвентисты 7-го дня 4. Сайентологи 5. Муниты 6. Файзрахмановцы 7. Нурсисты 8. Таблиговцы 9. Хизбутчики 10. Нео-язычники

#### Итоговая форма контроля

зачет

#### Примерные вопросы к зачету:

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

- 1. Религиозные представления первобытных обществ
- 2. Религия древнего Египта
- 3. Религия Шумера и Аккада
- 4. Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7. Раввинистический иудаизм.
- 8. Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9. Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10. Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
- 11. Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
- 12. Деятельность апостола Павла. Послания.
- 13. Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
- 14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
- 15. Древние восточные церкви.
- 16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
- 17. Обстоятельства принятия христианства на Руси
- 18. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
- 19. Синодальный период в истории Церкви
- 20. Русская православная церковь в советский период



- 21. Католическая церковь в средние века
- 22. Католичество и культура Ренессанса
- 23. Католическая церковь в новое время.
- 24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
- 25. Реформация. Деятельность Лютера
- 26. Реформация в Швейцарии: У. Цвингли и Ж. Кальвин
- 27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
- 28.Коран: общая характеристика
- 29. Сунна пророка: общая характеристика
- 30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
- 31.Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
- 32.Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
- 33. Течения в буддизме: общая характеристика
- 34.Синтоизм
- 35. Конфуцианство
- 36.Даосизм

#### ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы докладов

- 1. Античные концепции происхождения религии.
- 2. Исторические свидетельства о ессеях и Кумранская община.
- 3. Новозаветные персонажи в Коране
- 4. Новозаветная христология
- 5. Основные течения в еврейской мистике
- 6. Творчество протопопа Аввакума как источник по истории раскола
- 7. Закон о свободе совести и религиозных организациях.

#### 7.1. Основная литература:

Основная литература

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=309995 Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .- Москва : Юрайт, 2013 .- 492 с.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=211564

#### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2008. - 256 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=345573



Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread2.php?book=406017

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.2.73.16 Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Relig/\_INDEX\_RELIG.php Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - http://relig-library.pstu.ru/ Электронная библиотека по религиоведению - http://verigi.ru/ Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 50 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .



Автор(ы): Алмазова Л.И.	
"	_201 г.
Рецензент(ы):	
Ахунов А.М ""	_201 г.