

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Англии БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Амирханова К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902250314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "История Англии" (Б3.ДВ.3) относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	<p>Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей</p>
СК-3	<p>Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</p>
СК-4	<p>Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	<p>Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Great Britain from the Prehistoric times till the 18th century	3	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. History of England in the 18th century	3	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. History of England in the 19th century	3	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. History of England in the 20th - 21st centuries	3	4	2	2	0	контрольная работа домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Great Britain from the Prehistoric times till the 18th century

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Prehistory. Stone Age 2. Roman Britain 3. The Anglo-Saxon invasion 4. Christianisation 5. Viking challenge and the rise of Wessex 6. The Norman Conquest 7. 14th-15th centuries in the History of Great Britain 8. Tudor England 9. 17th century England

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Prehistoric Britain 2. Roman and Sub-Roman Britain 3. Norman England 4. Henry V and the War of the Roses 5. Tudor period 6. Elizabethan era 7. 17th century England

Тема 2. Тема 2. History of England in the 18th century

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. 18th century Britain 2. Birth of the Union. 3. British Empire 4. Loss of the Thirteen American Colonies

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. American Revolution 2. Industrial Revolution 3. Exploration of the Pacific

Тема 3. Тема 3. History of England in the 19th century

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Union with Ireland 2. Napoleonic wars 3. Victorian era. 4. Foreign policy

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. United Kingdom of Great Britain and Ireland. Act of Union 1800. 2. The United Kingdom in the Napoleonic Wars 3. War of 1812 with United States 4. Queen Victoria

Тема 4. Тема 4. History of England in the 20th - 21st centuries

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Edwardian era 2. World War I 3. Postwar settlement 4. Irish independence and partition 5. Interwar era. Great depression 6. World War II 7. Postwar Britain 8. EU membership 9. The United Kingdom in early 21st century

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. History of the United Kingdom during World War I 2. Irish War of Independence 3. Politics and economics of 1920s 4. Great Depression in the United Kingdom 5. Military history of the United Kingdom during World War II 6. History of the United Kingdom (1945 ? present)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Great Britain from the Prehistoric times till the 18th century	3	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. History of England in the 18th century	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. History of England in the 19th century	3	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. History of England in the 20th - 21st centuries	3	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает прослушивание аутентичных аудиозаписей и просмотр отрывков из учебных и художественных фильмов.

Учебные и документальные фильмы:

1. Popular Simon Schama's A History of Britain.
2. London Travel Video Guide.

Данные аудиозаписи и фильмы используются как иллюстрации и являются основой для дальнейшей беседы и практического закрепления изучаемого лекционного материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Great Britain from the Prehistoric times till the 18th century

домашнее задание , примерные вопросы:

Watch the BBC documentaries: 1. Popular Simon Schama's A History of Britain 2. History of Britain: Anglo Saxon Invasion BBC Documentary 3. Kings and Queens of England: Episode 1: Normans 4. Kings and Queens of England: Episode 2: Middle Ages 5. Kings and Queens of England: Episode 3: Tudors 6. Kings and Queens of England: Episode 4: Stuarts Give the detailed answers for the questions: 1. Who were the ancient Britons and did the people known as Celts ever really exist? 2. What are the foundations for much of Great Britain of today laid by the ingenious yet brutal Roman Empire? 3. What were the marks of the Vikings left on Britain? 4. What was the influence of the Anglo-Saxons on the English history? 5. What were the key events of the Norman Invasion? 6. Talk about the Battle of Hastings. 7. What did the Normans do for Britain? 8. Give a character sketch of king Henry II. 9. King John and Richard I: Brothers and Rivals. Known respectively as a 'bad' king and a 'good' king, is this really a fair view of the two monarchs? 10. Give an overview of the prolonged conflict over the English claims on the French throne. 11. How did a 'squalid disease' induce massive social change that transformed Britain? Talk about the results and king Richard II. 12. Give an overview of "the War of the Roses". 13. Give a character sketch of king Henry VIII. 14. Talk about the Reformation. 15. What's the role of Anne Boleyn in the British History? 16. Who was Elizabeth I? What was her influence on the British History? 17. What was the daily life in Tudor Britain? 18. The Stuart dynasty spanned one of the most tumultuous periods in British history - years of civil war, assassination attempts, usurpations, national disaster and revolution. How did it all happen? 19. What was the daily life in the 17th century?

Тема 2. Тема 2. History of England in the 18th century

домашнее задание , примерные вопросы:

Watch the BBC documentary: Kings and Queens of England: Episode 5: Georgians Give the detailed answers for the questions: 1. How did Britain's naval strength, coupled with the beginnings of the industrial revolution, lead to the establishment of a strong global empire? 2. Talk about Nelson and the Battle of Trafalgar. 3. Talk about the different tactics available to Wellington and Napoleon at the Battle of Waterloo. 4. The French Revolution terrified political elites across Europe, but Britain seemed impervious. How serious was the threat? 5. How did this amazingly successful reform movement persuade Britain to turn its back on the lucrative trade in slaves? 6. Parliamentarians, women, slave revolt leaders and Quakers all played their part. Who are the lost champions of the abolition campaign?

Тема 3. Тема 3. History of England in the 19th century

домашнее задание , примерные вопросы:

Watch the BBC documentary: Kings and Queens of England: Episode 5: Georgians Give the detailed answers for the questions: 1. During the Victorian era, Britain could claim to be the world's superpower, despite social inequality at home and burgeoning industrial rivals overseas. How did it happen? 2. How did the Great Rebellion - otherwise known as the Indian Mutiny - of 1857 shape modern India? 3. The ability to earn contributed to Victorian women's independence, but at what cost? Talk about the daily life during the Victorian era.

Тема 4. Тема 4. History of England in the 20th - 21st centuries

домашнее задание , примерные вопросы:

Watch the BBC documentaries: 1. Kings and Queens of England: Episode 6: Moderns 2. London Travel Video Guide 3. The Queen's Palaces: Windsor Castle 4. The Queen's Palaces: Buckingham Palace 5. The Most scary and haunted castles in England Give the detailed answers for the questions: 1. The Great War brought decades of simmering social reform to the boil. How did the bloodiest conflict in Britain's history finally give its citizen soldiers the right to vote? 2. In the 19th century, Britain's invasion phobia became focused on the German 'threat'. How real was it? 3. Why did the electorate reject its iconic war leader at the moment of his greatest triumph? 4. Was the Suez Crisis the final blow to Britain's self-image as a world power to be reckoned with? 5. Can a truly multi-racial society ever be achieved in modern Britain, or does history prevent it? 6. What name did the ancient Britons give their main town? 7. What site did the old Britons choose for their future capital? 8. Who gave the capital of Britain its present name? 9. Who was the first British king to be crowned in Westminster Abbey? 10. Who built Westminster Abbey and when? 11. What is the City of London? 12. What is the West End in the British capital? 13. Who are the Cockneys? 14. What is the oldest historical building in London? 15. Who were the prisoners of the Tower of London? 16. Whose name was the big clock Tower called after? 17. What is Westminster Abbey? 18. What is Windsor Castle and where is it situated? 19. What are the haunted castles in England? 20. Where do the Members of the Parliament sit and make laws?

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Complete the following test: Question 1: Who was the Virgin Queen? a) Mary I b) Elizabeth I c) Anne Question 2: How many American colonies did Britain have before the American war of Independence? a) 18 b) 7 c) 13 Question 3: How many wives did Henry VIII have? a) 3 b) 6 c) 1 Question 4: How many years were there between World War 1 and World war 2? a) 19 b) 27 c) 21 Question 5: How many years was Queen Victoria on the throne? a) 25 b) 63 c) 48 Question 6: How many kings and Queens did the 20th century have? a) 8 b) 6 c) 12 Question 7: Edward VIII resigned after a year to marry who? a) Helena Simpson b) Julia Simpson c) Wallace Simpson Question 8: Who did William the Conqueror defeat to become King of England? a) The Duke of Essex b) Richard II c) Harold Godwin Question 9: How old was Edward VI when he became King? a) 17 b) 13 c) 9 Question 10: Where was Charles I beheaded? a) Whitehall Banqueting Hall b) Tower of London c) Westminster Palace Question 11: How long did Lady Jane Grey rule for? a) 11 days b) 1 year c) 9 days Question 12: How many children did Henry VII have? a) 4 b) 2 c) 8 Question 13: Who was Henry II wife? a) Queen Judith b) Queen Jane c) Queen Eleanor Question 14: What relation was Catherine Howard to Anne Boylen? a) Sister b) Mother c) Cousin Question 15: Who was Prime Minister for the longest duration? a) John Major b) William Churchill c) Margret Thatcher Question 16: The Old Britons founded a small settlement Llyndin, which meant _____. a) a lonely port b) a small village c) a flowering valley Question 17: Nelson's Column is in the centre of _____ to commemorate Nelson's victory in his famous battle. a) Piccadilly Circus b) Trafalgar Square c) Hyde Park Question 18: The Palace of Westminster houses _____, a symbol of London. a) the British Parliament b) Westminster Abbey c) Westminster Cathedral Question 19: The British Queen has many beautiful Palaces, one of them is _____, designed as a memorial to Queen Victoria. a) Leeds Castle b) Hampton Court Palace c) Buckingham Palace Question 20: What are there in the parks of London? a) museums and galleries b) fountains and flower-beds c) cafes and bars Question 21: What London park or garden has an open-air theatre? a) St. James Park b) Kensington Garden c) Regent's Park Question 22: What park attracts visitors by its "Speakers' Corner"? a) Richmond Park b) Hyde Park c) Green Park II. Give the detailed answers to the following questions. 1. Who was the fifth and the last monarch of the Tudor dynasty? 2. What is the highest mountain in the UK? 3. What Channel separates the UK and the coast of Northern France? 4. Who was the first monarch of the Tudor dynasty? 5. What countries does the UK consist of? 6. What is the capital of Northern Ireland? 7. What is the capital of Wales? 8. What is the capital of Scotland? 9. What is the colloquial name of the City of London, a small area within Greater London, England? 10. What is the second longer river in the UK?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Список вопросов на зачет по Истории Англии

1. Prehistory. Stone Age
2. Roman Britain

3. The Anglo-Saxon invasion
4. Christianisation
5. Viking challenge and the rise of Wessex
6. The Norman Conquest
7. 14th-15th centuries in the History of Great Britain
8. Tudor England
9. 17th century England
10. 18th century Britain
11. Birth of the Union.
12. British Empire
13. Loss of the Thirteen American Colonies
14. Industrial Revolution
15. Exploration of the Pacific
16. Union with Ireland
17. Napoleonic wars
18. Victorian era.
19. Foreign policy
20. Edwardian era
21. World War I
22. Postwar settlement
23. Irish independence and partition
24. Interwar era. Great depression
25. World War II
26. Postwar Britain
27. EU membership
28. The United Kingdom in early 21st century

7.1. Основная литература:

- 1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454781
- 2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834
- 3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205887

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=363805

2. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

3. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

7.3. Интернет-ресурсы:

The National Archives - <http://www.nara.gov/education>

The National Center for Education Statistics (NCES) - <http://www.nces.ed.gov>

The National Education Association (NEA) - <http://www.nea.org>

The National Endowment for the Arts - www.arts.gov and arts.endow.gov

The National Football League - <http://www.nfl.com>

The National Gallery of Art - <http://www.nga.gov>

The National Hockey League - <http://nhl.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Англии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Интерактивная доска/проектор
2. Магнитофон
3. Ноутбук
4. DVD: The Queen's Palaces: Windsor Castle
5. DVD: The Queen's Palaces: Buckingham Palace
6. DVD: The Most scary and haunted castles in England
7. DVD: Kings and Queens of England: Episode 1: Normans
8. DVD: Kings and Queens of England: Episode 2: Middle Ages
9. DVD: Kings and Queens of England: Episode 3: Tudors
10. DVD: Kings and Queens of England: Episode 4: Stuarts

11. DVD: Kings and Queens of England: Episode 5: Georgians
12. DVD: Kings and Queens of England: Episode 6: Moderns
13. DVD: History of Britain: Anglo Saxon Invasion BBC Documentary

Учебные и документальные фильмы:

1. Popular Simon Schama's A History of Britain.
2. London Travel Video Guide

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Амирханова К.М. _____

"__" _____ 201__ г.