

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнопсихология Б1.В.ОД.18

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801142619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, Bulat.Alishiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, законо-мерности). Для реализации основной цели в процессе преподавания курса изучаются и раскрываются: фундаментальные концепции, описывающие закономерности возникновения и развития этнокультурных групп; специфика психологических явлений и процессов в различных этнокультурных группах; особенности поведения и деятельности, социального познания, психических состояний людей в этнокультурных общностях; закономерности общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в группах; особенности развития личности в конкретной этнокультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс "Этнопсихология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения рядом общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию гуманистических ценностей для развития и сохранения современной цивилизации, к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии и кросс-культурной психологии;
- закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

- анализировать психологические явления и процессы в различных этнокультурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,
- анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе.

3. должен владеть:

- методиками этнопсихологических и кросс-культурных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Кому все это нужно?

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	5	1	2	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	5	3-4	4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	5	5-6	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	5	7-9	6	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Национальный характер	5	10-11	4	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Национальный менталитет	5	12-13	4	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	5	14-16	6	2	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	5	17-18	4	4	0	Отчет
4.2	Содержание дисциплины Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию лекционное занятие (2 часа(ов))	5		0	0	0	Зачет

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопси-хологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологиче-ских исследований в мире и в России. Их перспективы.

Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Практическая необходимость и научные предпосылки формирования этнопсихологии. Ее междисциплинарные основы. Становление этнопсихологии после второй мировой войны. Вклад различных научных школ в ее развитие. Современное состояние этно- и кросс-культурной психологии за рубежом. Этнопсихология психология в России и перспективы ее развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков. 2. Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С.Выготского. 3. Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований

Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общее и особенное в особенностях восприятия между разными этносами и культурами. Влияние этнокультурных особенностей на память. Особенности мышления и интеллектуального развития в разных этносах и культурах. Аналитическое и синкретическое мышление. Проблема когнитивного стиля. Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема универсальности эмоций. Фундаментальные эмоции и их единство во всех группах людей. Импрессивная и экспрессивная сторона эмоций. Особенности внешнего проявления эмоций (эмоциональной экспрессии) в разных этносах и культурах. Правила выражения эмоций в разных этнических группах и культурах. Проблема субъективного благополучия личности и депрессия в кросс-культурном разрезе .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социокультурная природа ценностей и установок. Теоретические модели изучения ценностных приоритетов в разных этносах и культурах (модели К. Клакхона, М. Рокича, С. Шварца и др.). Виды социальных установок и особенности их проявления в разных этнокультурных группах. Исследования Г. Хофстеде, Г. Триандиса и др. толерантность ? интолерантность к неопределенности, авторитарность - демократичность, индивидуализм ? коллективизм, маскулинность ? феминность, другие социокультурные установки. Специфика социальных представлений в разных этносах. Представления о нации, государстве, справедливости и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Проблема ценности в психологии. Этнические ценности. 2. Специфика социальных установок в различных этнических группах. 3. Социальные представления в разных этнокультурных группах.

Тема 6. Национальный характер

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема группового характера. Национальный характер и его черты. Биогеографические, исторические и культурные факторы формирования национального характера. Типы национальных характеров. Этнокультурные приоритеты в образе жизни. Этнокультурные влияния на формы и содержание общения. Этнокультурные влияния на содержание чувств и переживаний. Этнос, культура и эмоциональная экспрессия. Особенности национального характера народов России. Особенности национального характера некоторых народов Европы и Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Сущность национального характера, его признаки. 2. Структура национального характера и условия его формирования. 3. Проявления национального характера в различных сферах жизни: экономическая, политическая жизнь, семья и др.

Тема 7. Национальный менталитет

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие менталитета. Соотношение общественной психологии, общественного сознания и менталитета. Структура менталитета. Индивидуальный и групповой менталитет. Национальный менталитет и его особенности. Исторические и культурные корни национального менталитета. Особенности образов социальной действительности, социальных и ценностных представлений у разных этносов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Понятие этнического самосознания. Формирование этнического самосознания общности. Этническое самосознание и самоназвание. 2. Уровни развития этнического самосознания. Влияние этнического самосознания на межэтнические взаимодействия. 3. Личность и этническое самосознание. проблема социальной и этнической идентичности. Значение этнической идентификации для личности.

Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Образы восприятия и стереотипы. Структура стереотипа, его когнитивная и аффективная сторона. Стереотипы восприятия и стереотипы действия. Стереотип и установка (расположенность к действию), социальные установки (аттитюды), проблема соответствия действия установке. Причины возникновения стереотипов. Функции и структура психологического стереотипа. Межэтническое восприятие. Стереотипы межэтнического и этнического (автостереотипы) восприятия. Проблема адекватности стереотипов. Негативные стереотипы и предрассудки. Межэтнические чувства. Проблема этносоциальной дистанции. Методы изучения межнациональных отношений и стереотипов межэтнического восприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Установки, аттитюды и стереотипы, их сущность и особенности в межэтническом восприятии. 2. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии. 3. Сущность этнических и межэтнических чувств. "Свой" и "чужой": идентификация и аттракция. 2. Этно- и культуроцентризм. Сущность шовинизма и национализма. Патриотизм

Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методологические и методические проблемы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. Проблема валидации тестовых методик в кросс-культурных исследованиях. Этнопсихологические и кросс-культурные эксперименты, их особенности и организация

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	5	1	подготовка к дискуссии		

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	5	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	5	3-4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	5	5-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	5	7-9	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Национальный характер	5	10-11	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Национальный менталитет	5	12-13	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	5	14-16	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	5	17-18	подготовка к отчету	10	Отчет
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

Дискуссия , примерные вопросы:

Тема : Значение и роль этнопсихологии в условиях поликультурного общества

Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков.
2. Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С.Выготского.
3. Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований

Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях.
2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов
3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах.
4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами.
2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах.
3. Проблема распознавания эмоций.

Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема ценности в психологии. Этнические ценности.
2. Специфика социальных установок в различных этнических группах.
3. Социальные представления в разных этнокультурных группах.

Тема 6. Национальный характер

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сущность национального характера, его признаки.
2. Структура национального характера и условия его формирования.
3. Проявления национального характера в различных сферах жизни: экономическая, политическая жизнь, семья и др.
4. Проблема социальной и культурной идентичности личности
5. Становление и изменение этнической идентичности личности
6. Культурное бессознательное и его сущность
7. "Я" и группа в разных культурах
8. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности
9. Проблема агрессии в разных культурах
10. Кросс-культурные различия в восприятии

Тема 7. Национальный менталитет

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие этнического самосознания. Формирование этнического самосознания общности. Этническое самосознание и самоназвание.
2. Уровни развития этнического самосознания. Влияние этнического самосознания на межэтнические взаимодействия.
3. Личность и этническое самосознание. проблема социальной и этнической идентичности. Значение этнической идентификации для личности.

Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия

Дискуссия , примерные вопросы:

- Темы: 1. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии.
2. Сущность этнических и межэтнических чувств. "Свой" и "чужой": идентификация и аттракция.
 3. Этно- и культуроцентризм. Сущность шовинизма и национализма. Патриотизм

Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований

Отчет , примерные вопросы:

Провести диагностику трех испытуемых по одной из методик 1. Шкала социальной дистанции.
2. Методы изучения социальных установок.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Место этнопсихологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет этнопсихологии
3. История этнопсихологических исследований
4. Современное состояние этнопсихологии в мире и в России
5. Значение этнопсихологических исследований
6. Этническое самосознание как разновидность группового сознания
7. Этническое самосознание и его уровни. Этническое самоназвание.
8. Взаимодействие этнического и религиозного самосознания
9. Личность и этнос: проблема социальной и этнической идентичности
10. Становление и изменение этнической идентичности личности
11. Понятие культуры и подходы к его трактовке
12. Этническая культура и ее психологические компоненты.
13. Культурное бессознательное и его сущность
14. Психологические корни этнокультурного многообразия
15. Культура межэтнических и межкультурных отношений
16. Проблема группового характера. Национальный характер и его черты.
17. Происхождение национального характера и обуславливающие его факторы.
18. Этнокультурные приоритеты в образе жизни и их происхождение
19. Менталитет и его структура
20. Национальный менталитет, его исторические и культурные корни.
21. Индивидуализм и коллективизм в этнокультурном разрезе
22. Авторитарность и конформность в этнокультурном разрезе
23. Межэтнические процессы
24. Межэтнические отношения в межгрупповом и межличностном плане
25. Причины межэтнического и межкультурного противостояния в современную эпоху
26. Межэтнические конфликты: сущность, причины и динамика
27. Предупреждение и решение межэтнических конфликтов
28. Этноцентризм, национализм и шовинизм, их психологические корни
29. Этническая дискриминация, сегрегация, апартеид и геноцид.
30. Патриотизм, национальная гордость и космополитизм
31. Стереотипы и установки, их функции
32. Стереотипы межэтнического и этнического восприятия.
33. Предрассудки и проблема истинности стереотипов
34. Социальная дистанция в межэтнических отношениях
35. Социально-психологические проблемы национальных меньшинств
36. Социально-психологические проблемы этнических мигрантов
37. Социально-психологические особенности изолированной этнической группы
38. Межэтническая адаптация и аккультурация
39. Проблема культурного шока и его преодоления
40. Этнокультурная маргинализация

7.1. Основная литература:

1. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности 'Психология' / Т. Г. Стефаненко .4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 367 с. (Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>
2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706765.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ахметова С. А Социология культурного многообразия : [учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей] / С. А. Ахметова [и др. ; науч. ред. - д.социол.н., проф. Р. Г. Минзарипов] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Казань : Казанский университет, 2014 .? 375 с.
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454456>
3. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=243921>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - www.hse.ru/news/43984873.html
- Мацумото Д. Психология и культура - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php
- Стефаненко Т. Этнопсихология. - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/
- Этнопсихологический словарь - www.ethnopsychology.academic.ru/413/
- Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - www.ethnopsychology.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

КОМПЬЮТЕР, ПРОЕКТОР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.