

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История древнего мира БЗ.В.2.1**

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Нигматуллин Р.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сеницын О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9019714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "История древнего мира" является изучение истории первобытного общества от формирования человека до формирования раннеклассового общества и государства, а также изучение истории древневосточных и античных обществ от возникновения первых государственных образований в конце V - начале III тыс. до н.э. до падения Западной Римской империи в V в. н.э.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "История древнего мира" относится к модулю "Всеобщая история" (Б.3.2) вариативной части профессионального цикла (Б.3).

Для освоения дисциплины "История древнего мира" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История" и "Мировая художественная культура".

Освоение дисциплины "История древнего мира" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История средних веков", "История нового времени", "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
СК-1-6	способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1); умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2); способность характеризовать модели общественного развития (СК-3); способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4); - умение применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5); - способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-8,9	способность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8); - готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные типы и виды источников по истории древнего мира;
  - основные этапы первобытной и древней истории и культуры;
  - общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран древнего Востока и античного мира;
  - основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;
  - общие закономерности и особенности развития греческого полиса и римской цивитас на разных этапах их существования;
  - важнейшие историографические проблемы истории стран древнего мира;
- уметь.

2. должен уметь:

1. В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории древнего мира;

3. должен владеть:

1. В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории древнего мира;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории древнего мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории древнего мира, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю первобытного общества	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение человека. Праобщина	1	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Родовая община	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Разложение первобытно общинного строя и формирование классового общества и государства.	1	4	2	0	0	тестирование
5.	Тема 5. Введение в историю Древнего Востока	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Древний Египет	1	1,2,3,4,6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Древняя Месопотамия	1	5,6,7,8	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Восточное Средиземноморье в древности	1	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Иран и Средняя Азия в древности	1	9,10,11	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Древняя Индия	1	9,10,12,13	4	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Древний Китай	1	11,14.15	2	4	0	тестирование
12.	Тема 12. Введение в историю Древней Греции	2	1	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Крит и Ахейские государства III-II тыс. до н.э.	2	2	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.)	2	1	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Формирование полисного строя в Греции в архаический период.	2	2,3,4	2	6	0	устный опрос
16.	Тема 16. Древнегреческий полис в V-IV вв. до н.э.	2	4,5,6,7	4	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Античная Македония	2	6	2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений	2	7	2	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.	2	8,9	4	4	0	тестирование
20.	Тема 20. Введение в историю Древнего Рима	2	10	2	0	0	устный опрос
21.	Тема 21. Ранний Рим и Италия	2	10,11	2	2	0	устный опрос
22.	Тема 22. Ранняя Римская республика	2	11,12,13	4	2	0	устный опрос
23.	Тема 23. Поздняя Римская республика	2	12,13,14	0	4	0	устный опрос
24.	Тема 24. Римская Империя во I-II вв. н.э.	2	14,15	4	4	0	устный опрос
25.	Тема 25. Кризис Римской империи в III в. н.э.	2	16	2	0	0	устный опрос
26.	Тема 26. Римская империя в IV-V вв. н.э.	2	16,17,18	6	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			62	52	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Введение в историю первобытного общества**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет "История первобытного общества". Теоретическое и практическое значение истории первобытного общества. Основные методы изучения первобытной истории человеческого общества. Хронология первобытной истории. Абсолютная и относительная хронология. Периодизация истории первобытного общества. Проблемы периодизации. Источники по истории первобытного общества, их особенности. Историография первобытной истории. Представления о первобытном обществе в древности и в средние века. Накопление этнографического материала. Возникновение истории первобытного общества как науки. Развитие зарубежной историографии первобытной истории в XIX-XXI вв. Развитие отечественной науки о первобытном обществе.

## **Тема 2. Происхождение человека. Праобщина**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение человека Место человека в животном мире. Теории происхождения человека. Основные вопросы антропогенеза. Движущие силы процесса антропогенеза. Вопрос о прародине человека. Теории полицентризма, моноцентризма, широкого моноцентризма, их анализ. Родословная человека. Три стадии антропогенеза. Ископаемые антропоиды - первая стадия антропогенеза. Древнейшие (архантропы) и древние (палеоантропы) гоминиды - вторая стадия антропогенеза. Неоантропы - третья стадия антропогенеза: формирование человека современного физического типа. Возникновение рас. Развитие мышления и речи. Праобщина (Первобытное человеческое стадо) Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Общественные отношения в период нижнего и среднего палеолита. Проблемы социогенеза. Развитие коллективизма. Коллективные формы производства и распределения. Зачатки религиозных представлений. Захоронения неандертальцев и их интерпретация в науке.

## **Тема 3. Родовая община**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ранняя родовая община Начало социальной истории человеческого общества. Проблема возникновения рода в историографии. Прогресс в области техники обработки камня. Хозяйственные занятия людей. Возникновение новых отраслей хозяйства. Переход к производящим формам хозяйства в эпоху неолита. Общественные отношения в период ранней родовой общины. Род и община. Родоплеменная организация. Брак и семья в ранней родовой общине. Поздняя родовая община Открытие и применение металлов в производстве. Подъем производительных сил. Новые виды хозяйственной деятельности. Отделение скотоводства от земледелия. Развитие обмена. Переход к патриархату. Основные черты патриархального рода. Большая патриархальная семья как экономическая ячейка общества. Патронимия. Имущественная дифференциация. Рабство, его первые формы и источники. Первобытная соседская община. Агнатное право. Авункулат. Переход к отцовскому праву.

## **Тема 4. Разложение первобытно общинного строя и формирование классового общества и государства.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Разложение первобытнообщинного строя Применение железа в производстве и новый подъем производительных сил. Второе и третье общественное разделение труда. Социальная дифференциация. Развитие долгового рабства. Распад патриархального рода и большой патриархальной семьи. Моногамная семья и развитие частной собственности. Возникновение соседской общины. Политогенез в период разложения первобытнообщинного строя. "Военная демократия" как один из путей возникновения публичной власти. Союзы племен. Становление государства и права. Основные признаки и функции государственной организации.

## **Тема 5. Введение в историю Древнего Востока**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Понятие "Древний Восток". Географические и хронологические границы истории Древнего Востока. Предмет "История Древнего Востока". Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Общая характеристика источников по истории Древнего Востока. Отечественная и зарубежная историография истории Древнего Востока. Древневосточный путь развития, его особенности, специфика классовой и сословной структур. Два периода древности: их характеристика. Роль и значение общины в экономическом развитии и политической жизни стран Древнего Востока. Рабство на Древнем Востоке. Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Номовые государства (города-государства). Территориальные царства. Военно-административные объединения (мировые державы, империи) древности, причины их образования, особенности системы управления. Особенности культуры стран Древнего Востока. Место и роль религии в идеологии общества. Зарождение научных знаний.

## **Тема 6. Древний Египет**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источники по истории Древнего Египта Хронология и периодизация истории Древнего Египта. Дешифровка египетской письменности. Источники по истории Древнего Египта. Отечественная и зарубежная историография истории Древнего Египта. Египет в периоды Раннего и Древнего царства Природные условия Нильской долины. Население. Неолитические и энеолитические поселения. Номы и их объединения. Особенности возникновения государства в Нильской долине. Объединение страны под властью Менеса. Раннее царство (I и II династии). Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III и IV династии). Создание единой ирригационной системы. Аграрные отношения и формы землевладения. Усиление эксплуатации общинников. Развитие рабства, его источники и характер. Политическое развитие Египта в период Древнего царства. Характерные черты государства. Обожествление фараона. Оформление бюрократического аппарата. Положение господствующего класса. Строительство пирамид. Внешняя политика. Ослабление центральной власти и усиление номовой знати. Распад египетского государства.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Египетское государство в период Среднего царства (2 часа) 1. I переходный период в истории Древнего Египта и новое объединение 2. Экономика Египта (сельское хозяйство, ремесло, торговля) 3. Общество Египта Среднего царства 4. Государственное управление и завоевательная политика 5. Вторжение гиксосов. Египет под властью гиксосов  
Семинар 2. Египет эпохи Нового и Позднего царства (2 часа) 1. Изгнание гиксосов. Начало нового царства 2. Расцвет экономики Нового царства 3. Социальные отношения в Египте Нового царства 4. Государственное управление 5. Активная внешняя политика фараонов Нового царства 6. Реформы Эхнатона 7. Правление иноземных династий 8. Борьба Саиса за объединение Египта. Последний расцвет египетского государства

## **Тема 7. Древняя Месопотамия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источники по истории древней Месопотамии. Памятники материальной культуры. Отечественная и зарубежная историография истории Древней Месопотамии. Шумеро-Аккадское царство. Вавилонское царство. Ассирийское царство. Урарту.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Экономика и общество Месопотамии по "Законам Хаммурапи" (4 часа) 1. Общая характеристика источника: внешняя и внутренняя критика 2. Экономика: землевладение, землепользование, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля, ростовщичество 3. Общество: богатые слои, чиновники, тамкары, воины, ремесленники, общинники, рабы 4. Община 5. Семья и брак. Порядок усыновления и наследования имущества 6. Судопроизводство и уголовное право

## **Тема 8. Восточное Средиземноморье в древности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источники. Результаты раскопок в Сирии, Финикии, Палестине. Письменные источники, архивы из Эблы и Угарита. Библия, ее структура, проблема датировки. Отечественная и зарубежная историография истории Восточного Средиземноморья. Финикия и Сирия в древности. Природа и население Древней Финикии. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работорговля. Мореплавание и колонизация. Географические открытия. Образование Тиро-Сидонского царства. Основание Карфагена. Взаимоотношения с древневосточными державами - Египтом, Вавилонией, Ассирией. Финикийская культура и религия. Возникновение алфавитных систем письма на севере и юге страны. Влияние Финикии на античный мир. Природные условия Древней Сирии. Попытки объединения страны в III (Эбла) и во II тыс. до н. э. (Ямхад). Гиксосский союз племен. Происхождение арамеев. Дамасское царство, его экономическая и политическая роль. Арамейская культура и ее влияние в различных странах Древнего Востока. Древняя Палестина. Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаanei, хетты, филистимляне и др.). Появление еврейских племен. Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства. Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Распад Израильско-Иудейского царства. История Израильского и Иудейского царства. Пророческое движение и его социальная роль. Социальные и религиозные реформы Иосии. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами. Древнееврейская культура и религия.

## **Тема 9. Иран и Средняя Азия в древности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кочевые и земледельческие народы Средней Азии. Цивилизации эпохи бронзы. Проблема расселения индоиранских племен. Ирригационные сооружения. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия. Основные культурные достижения народов Средней Азии в древности. Архитектура, скульптура, ювелирное искусство.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Древний Иран (2 часа) 1. Источники 2. Государства древнего Элама 3. Мидийское царство VIII - VI вв. до н.э. Семинар 2. Персия в VI - IV вв. до н.э. (2 часа) 1. Образование персидской державы 2. Экономика 3. Социальные отношения 4. Персидские завоевания VI - V вв. до н.э. 5. Политическое и территориально-административное устройство Персидской державы 6. Реформы Дария I 7. Завоевание Персидской державы Александром Македонским

## **Тема 10. Древняя Индия**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Источники по истории Древней Индии и их особенности. Памятники материальной культуры. Средневековая эпическая традиция. Отечественная и зарубежная историография истории Древней Индии. Индия в III-II тыс. до н. э. Природные условия. Этническая и языковая характеристика Индии. Периодизация истории Древней Индии. Индия в III тыс. до н.э. Индская (Хараппская) цивилизация (Мохенджо-Даро, Хараппа). Экономическое развитие. Города. Культура, проблема письменности. Упадок Индской цивилизации. Переселение индоариев. Экономика и социальные отношения, по данным Вед. Разложение родоплеменного строя у ариев. Индия в I тыс. до н.э. Освоение долины Ганга. Развитие сельского хозяйства. Ремесла. Рост городов. Торговля. Появление монеты. Общественный и политический строй. Рост социальных различий. Варны и касты (джати). Развитие рабовладения. Возвышение Магадхи. Вторжение Александра Македонского в Западную Индию. Держава Маурьев. Чадрагупта. Правление Ашоки: внешняя и внутренняя политика. Государственный аппарат. Экономика Древней Индии в I тыс. до н.э. Сословно-классовая структура Индии в конце I тыс. до н.э. - начале I тыс. н.э. Индия I тыс. н.э. Индия при кушанах. Внутренняя и внешняя политика кушанской династии. Новое возвышение Магадхи и создание империи Гуптов. "Золотой век" империи Гуптов. Борьба с гуннами-эфталитами. Распад империи Гуптов. Изменение социально-экономических отношений в Индии в I-V веках. Развитие новых форм землевладения и земельной собственности.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Хозяйственный и общественный строй Индии по данным "Артхашастры Каутильи" и "Законам Ману" (4 часа) 1. "Законы Ману" и "Артхашастра" как исторические источники 2. Экономика (сельское хозяйство, ремесло, торговля) 3. Особенности социального строя: сословно-классовый состав населения, варно-кастовый строй (права и обязанности каждой Варны, отношения между варнами) 4. Община 5. Семья и семейное право 6. Рабство 7. Уголовное право

### **Тема 11. Древний Китай**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источники по истории Древнего Китая, их типы и виды. Памятники материальной культуры. Изучение истории Древнего Китая в отечественной и зарубежной науке. Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу Природные условия. Население Древнего Китая. Особенности ирригационного земледелия. Период Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение родоплеменного строя. Проблема политической организации общества. Период Западного и Восточного Чжоу. Распространение железа. Появление чеканной монеты. Развитие земледелия. Изменения в системе землевладения и землепользования. Специфика китайской общины. Развитие ремесел. Усиление централизации. Борьба с кочевниками. Сепаратистские устремления знати и распад государства и на ряд княжеств. Эпоха Чжаньго.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Китай в древности (4 часа) 1. древнейшие государственные образования 2. Китай в VIII - III вв. до н.э. 3. Империя Цинь (221 - 207 гг. до н.э.) 4. Китай во II - I вв. до н.э. 5. Китай в I - III вв. н.э.

### **Тема 12. Введение в историю Древней Греции**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "история античного мира". Сравнение античного и древневосточного путей развития ранних государств. История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. Письменные источники. Монеты как исторический источник. Археологические материалы и их значение. Отечественная и зарубежная историография истории Древней Греции.

### **Тема 13. Крит и Ахейские государства III-II тыс. до н.э.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н. э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Кнос в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII-XI вв. до н. э. Дорийское завоевание. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории. Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.

### **Тема 14. Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.)**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Греция в XI-IX вв. до н.э. (2 часа). 1. Экономика Гомеровской Греции (сельское хозяйство, ремесло, торговля). 2. Родовая организация в Гомеровском обществе. 3. Структура гомеровского общества. Рабство в Гомеровской Греции. 4. Политический строй в Гомеровской Греции (народное собрание, басилей, совет старейшин).

### **Тема 15. Формирование полисного строя в Греции в архаический период.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Архаическая Греция VIII-VI вв. до н.э. Экономическое развитие Греции. Выход Греции из хозяйственной изоляции. Связи Греции с Востоком, их значение. Социальная структура древнегреческого общества ранней архаической эпохи. Борьба демоса и аристократии. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней греческой тирании. Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры. Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты полиса. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 1. Общая характеристика архаической Греции (2 часа) 1. Хозяйственное развитие Греции в VIII ? VI вв. до н.э. 2. Социальная структура и социальные отношения в греческих полисах периода архаики. 3. Раннегреческая тирания, её характер и значение. 4. Великая греческая колонизация. Семинар 2. Древняя Спарта (2 часа). 1. Происхождение спартанского государства. Реформы Ликурга. 2. Социально-экономические отношения. 3. Политический строй Спарты. Семинар 3. Образование Афинского государства. (2 часа). 1. Аттика в VII ?VI вв. до н.э. Предпосылки реформ Солона. 2. Реформы Солона. 3. Тирания Писистрата. Писистратиды. 4. Реформы Клисфена.

**Тема 16. Древнегреческий полис в V-IV вв. до н.э.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Держава Ахеменидов в конце VI в. до н. э. Греция накануне греко-персидских войн. Причины греко-персидских войн и их начало. Ионийское восстание, причины его поражения. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва. Борьба политических группировок в Аттике. Их социальный состав и политические позиции. Политическая деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса в Грецию. Важнейшие битвы 480-479 гг. до н. э.: Фермопилы, Саламин, Платеи, Микале. Изменение характера войны. Образование Делосского морского союза. Укрепление позиций Афин в союзе. Превращение Делосского союза в афинскую морскую державу (архэ). Окончание греко-персидских войн. Каллиев мир. Причины победы Греции. Значение исхода греко-персидских войн для социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Социально-экономические отношения в классической Греции.(2 часа). 1. Сельское хозяйство (земледелие, землевладение, землепользование). 2. Ремесло и торговля. 3. Рабство в классической Греции. Семинар 2. Расцвет афинской рабовладельческой демократии. (2 часа). 1. Демократизация Афинского общества при Перикле. 2. Государственное устройство Афин.

**Тема 17. Античная Македония**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возвышение Македонии. Природные условия и население Македонии. Социально-экономический строй в V - первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Внешняя политика Филиппа II. "Священная война". Филократов мир. Афины - основной противник Македонии. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и его решения. Подготовка к походу в Азию. Смерть Филиппа II и восстание греческих полисов. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.

**Тема 18. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис полисной системы. Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войс полисной идеологии. Софистика и ее роль в крушении полисных ценностей. Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадея. Новые черты в военной организации полисов. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания. Спарта в IV в. до н. э. и ее внешняя политика. Создание антиспартанской коалиции. Коринфская война. Анталкидов ("царский") мир. Вторая спартанская гегемония. Возвышение Фив. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Союзническая война и ее результаты для Второго Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции. Кризис полисной системы. Сицилийская держава в конце V - начале IV в. до н. э.

### **Тема 19. Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность понятия "эллинизм". Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структур. Греческие города на Востоке и их роль. Города и сельские местности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 8. Эпоха эллинизма (4 часа) 1. Птолемеевский Египет. 2. Государство Селевкидов. 3. Греко-Бактрийское царство. 4. Балканская и Великая Греция в эпоху эллинизма. 5. Пергам, Понт и Северное Причерноморье в эпоху эллинизма.

### **Тема 20. Введение в историю Древнего Рима**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История Древнего Рима - эпоха наивысшего развития и падения рабовладельческого общества древности, высший, заключительный этап рабовладельческой формации. Место римской истории во всемирно-историческом процессе. Условность термина "Древний Рим". Хронологические и территориальные рамки Римского государства. Периодизация истории Древнего Рима. Источники по истории Древнего Рима. Памятники материальной культуры. Важнейшие археологические открытия XVIII-XXI веков. Письменные источники и их типы. Отечественная и зарубежная историография истории Древнего Рима.

### **Тема 21. Ранний Рим и Италия**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н. э. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Города этрусков. Внешняя политика. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков и ее влияние на развитие италийских племен. Греческие полисы, на юге Италии и на о. Сицилия. Особенности их социальной и политической структуры. Основные события политической истории. Влияние греческих полисов на процесс исторического развития Сицилии и Италии. Царский период истории Рима. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме. Сословно-классовая структура раннего Рима. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Этрусская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение. Становление Римской республики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Борьба патрициев и плебеев и образование римской республики. (2 часа). 1. Общественное устройство Рима в царскую эпоху. 2. Реформы Сервия Туллия. 3. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение.

### **Тема 22. Ранняя Римская республика**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рим и Италия в V-III вв. до н.э. Экономическая жизнь. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебеев. Римское общество в V в. до н.э. "Законы XII таблиц". Развитие частной собственности. Патриархальное и долговое рабство. Классы и сословия римского общества. Завершение борьбы патрициев и плебеев в III в. до н.э. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Сенат. Магистратуры. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской федерации. (2 часа) 1. Латинские войны. 2. Самнитские войны 3. Войны с другими племенами Италии 4. Завоевание греческих полисов юга Италии 5. Завоевание Этрурии. 6. Структура Римско-Италийского союза

**Тема 23. Поздняя Римская республика**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Экономика Рима во II - I вв. до н.э. (2 часа). 1. Римское поместье. 2. Ремесло и торговля. 3. Рабство в Риме II - I вв. до н.э. Семинар 2. Социальные противоречия в римском обществе (2 часа). 1. Подъем демократического движения и реформы братьев Гракхов. 2. 1 и 2 сицилийские восстания рабов. 3. Восстание Спартака. 4. Диктатура Суллы и её характер.

**Тема 24. Римская Империя во I-II вв. н.э.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ранняя Римская империя в I-II веках. Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флави, Антонины. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Сенат и императорская власть. Внутреннее положение империи в I-II вв. н.э. Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армии в процессе романизации. Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля. Сословно-классовая структура общества. Эволюция колоната. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства. Внешняя политика римских императоров в I - II в. н.э. Завоевания Траяна. Изменение внешней политики при Адриане. Переход к политике обороны. Натиск варваров на границы империи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Падение Республики в Риме и формирование системы принципата. (4 часа). 1. I триумvirат и диктатура Цезаря. 2. II триумvirат. 3. Установление системы принципата. 4. Социальная сущность принципата Августа. 5. Римская империя при приемниках Августа (Правление династии Юлиев-Клавдиев)

**Тема 25. Кризис Римской империи в III в. н.э.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис Римской империи в III веке. Политический кризис и гражданская война 193-197 годов. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Обострение политического кризиса. Социально-экономический кризис. Расширение колоната и других форм зависимого труда. Пекулий. Формирование класса крупных землевладельцев. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. Внешняя политика Рима в эпоху кризиса.

**Тема 26. Римская империя в IV-V вв. н.э.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Империя в период домината. Выход из кризиса III в. н.э. Правление Диоклетиана. Реформы Диоклетиана. Формирование домината (римского абсолютизма). Государственное управление. Внутренняя и внешняя политика Диоклетиана. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Экономическое положение Римской империи в IV - первой половине V в. н.э. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Натурализация хозяйства. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Усиление варваров в пределах империи. Преемники Константина. Гонения на христиан при Диоклетиане. Изменение религиозной политики при его приемниках. Миланский эдикт. Христианство - господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Расцвет христианства в IV-V веках.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Падение Западной Римской империи (4 часа) 1. Распад Римской империи на Западную и Восточную 2. Положение в Западной Римской империи в IV в. 3. Великое переселение народов. 4. Взаимоотношения Рима и варваров 5. Экономические и социальные причины падения Западной Римской империи

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в историю первобытного общества	1	1	заполнение контурной карты	0,5	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение человека. Праобщина	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Родовая община	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Разложение первобытно общинного строя и формирование классового общества и государства.	1	4	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к тестированию	1	тест
5.	Тема 5. Введение в историю Древнего Востока	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Древний Египет	1	1,2,3,4,6	заполнение контурных карт	4	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Древняя Месопотамия	1	5,6,7,8	заполнение контурных карт	4	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Восточное Средиземноморье в древности	1	8	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Иран и Средняя Азия в древности	1	9,10,11	заполнение контурных карт	2	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Древняя Индия	1	9,10,12,13	заполнение контурных карт написание реферата	2	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Древний Китай	1	11,14,15	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к тестированию	2	тест
12.	Тема 12. Введение в историю Древней Греции	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Крит и Ахейские государства III-II тыс. до н.э.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.)	2	1	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Формирование полисного строя в Греции в архаический период.	2	2,3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Древнегреческий полис в V-IV вв. до н.э.	2	4,5,6,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Античная Македония	2	6	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.	2	8,9	написание реферата заполнение контурных карт подготовка к тестированию	2	тест индивидуальная консультация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
20.	Тема 20. Введение в историю Древнего Рима	2	10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
21.	Тема 21. Ранний Рим и Италия	2	10,11	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
22.	Тема 22. Ранняя Римская республика	2	11,12,13	заполнение контурных карт	2	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
23.	Тема 23. Поздняя Римская республика	2	12,13,14	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
24.	Тема 24. Римская Империя во I-II вв. н.э.	2	14,15	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
25.	Тема 25. Кризис Римской империи в III в. н.э.	2	16	заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
26.	Тема 26. Римская империя в IV-V вв. н.э.	2	16,17,18	написание реферата заполнение контурных карт	1	индивидуальная консультация
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					76	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятий в программе курса занимает 54 % от общего количества аудиторных часов. Некоторые лекции читаются с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций, фильмов (при помощи компьютера и проектора). Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима (в переводе), а также историографии посвященной ключевым вопросам курса. семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают с докладами и рефератами. Практикуется работа с терминами и картографическим материалом.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в историю первобытного общества**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Источники по истории первобытного общества

### **Тема 2. Происхождение человека. Праобщина**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники по истории первобытного общества. 2. Основные подходы к изучению истории первобытного общества

### **Тема 3. Родовая община**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Движущие силы процесса антропогенеза 2. Происхождение человека 3. Праобщина

### **Тема 4. Разложение первобытно общинного строя и формирование классового общества и государства.**

тест , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 1. "История первобытного общества" 1. Предмет и значение истории первобытного общества. 2. Происхождение человека. 3. Эпоха праобщины 4. Ранняя родовая община 5. Поздняя родовая община 6. Формирование классового общества и государства

тестирование , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 1. "История первобытного общества" 1. Предмет и значение истории первобытного общества. 2. Происхождение человека. 3. Эпоха праобщины 4. Ранняя родовая община 5. Поздняя родовая община 6. Формирование классового общества и государства

### **Тема 5. Введение в историю Древнего Востока**

устный опрос , примерные вопросы:

Типы источников по истории древних цивилизаций Понятие "Восток" Этапы изучения истории Древнего Востока

### **Тема 6. Древний Египет**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные периоды развития Древнего Египта

### **Тема 7. Древняя Месопотамия**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира.

устный опрос , примерные вопросы:

основные этапы развития древней Месопотамии

### **Тема 8. Восточное Средиземноморье в древности**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира.

устный опрос , примерные вопросы:

основные этапы развития Восточного Средиземноморья в древности

### **Тема 9. Иран и Средняя Азия в древности**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы развития Ирана и Средней Азии в Древности

### **Тема 10. Древняя Индия**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира.

устный опрос , примерные вопросы:

основные периоды развития Древней Индии

### **Тема 11. Древний Китай**

тест , примерные вопросы:

подготовка к тестированию

тестирование , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 2. "История Древнего Востока" (Варианты тестовых заданий) Вариант 1

1. Столицей Мидийского царства был город: А) Вавилон; Б) Сузы; В) Экбатаны; Г) Урук. 2. Назовите произведение, из которого взят следующий отрывок: "Если человек на поле посадил сад, вырыл колодец и вырастил деревья, а хозяин поля видит и не приходит, сад чист для того, кто его посадил. Он должен отдать поле за поле хозяину сада?": А) Законы Хаммурапи; Б) Хеттские законы; В) Среднеассирийские законы; Г) Законы Ману 3. К древнеиндийским варнам относятся: А) брахманы Б) шудры В) рабы Г) кшатрии 4. Шумерскими городами были: А) Киш; Б) Ларса; В) Урук; Г) Ашшур. 5. Ассирия стала мировой державой в \_\_\_\_\_ в. до н.э. 6. В (482)\_\_\_\_\_ г. до н.э. Вавилонское царство было ликвидировано и низведено до положения рядовой сатрапии 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) правление Хаммурапи в Вавилоне; Б) правление Дария I в Персии; В) основание Карфагена; Г) вторжение ариев в Индию. 8. Установите соответствие: А) Индская цивилизация 1) II в. до н.э. ? V в. н.э. Б) Ведийский период 2) VI ? III вв. до н.э. В) Буддийский период 3) XII ? VII вв. до н.э. Г) Классический период 4) XXVI ? XVIII вв. до н.э. Вариант 2. 1. Персидский царь, завоевавший Египет в 525 г. до н.э.: А) Крез; Б) Камбиз; В) Дарий II; Г) Кир II. 2. Государство Митанни играло значительную роль в на Ближнем Востоке в: А) XV-X вв. до н.э.; Б) XVI - IX вв. до н.э.; В) XVI - XIII вв. до н.э.; Г) XV - VII вв. до н.э. 3. В Древней Индии ткани делали из: А) хлопка Б) льна В) шелка Г) вискозы 4. Ассирийские цари, правившие в VIII в. до н.э.: А) Навуходоносор I; Б) Саргон II; В) Салманасар V; Г) Тиглатпаласар III. 5. Державу Маурьев основал \_\_\_\_\_. 6. Земля в Вавилоне в период правления Хаммурапи принадлежала \_\_\_\_\_ 7. Расположите в хронологической последовательности: А) Восстание в Милете, Б) Завоевание Египта персами, В) Правление Хаммурапи в Вавилоне, Г) Правление Тиглатпаласара III в Ассирии. 8. Установите соответствие: А) Кришна 1) Иран Б) Ашшур 2) Египет В) Исида 3) Месопотамия Г) Ахурамазда 4) Индия

### **Тема 12. Введение в историю Древней Греции**

устный опрос , примерные вопросы:

Цивилизация Древней Греции Основные типы источников и основные подходы к изучению истории Древней Греции

### **Тема 13. Крит и Ахейские государства III-II тыс. до н.э.**

устный опрос , примерные вопросы:

Крит и Ахейская Греция в III - II тыс. до н.э.: основные проблемы изучения

### **Тема 14. Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.)**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Гомеровский период в истории Древней Греции

### **Тема 15. Формирование полисного строя в Греции в архаический период.**

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование полисного строя в Древней Греции: основные проблемы

### **Тема 16. Древнегреческий полис в V-IV вв. до н.э.**

устный опрос , примерные вопросы:

Древнегреческий полис классического периода: основные характеристики

### **Тема 17. Античная Македония**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Античная Македония

### **Тема 18. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные кризисные явления в жизни древнегреческого полиса

### **Тема 19. Эллинистические государства во III-I вв. до н.э.**

тест индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август. подготовка к тестированию

тестирование , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 1. "История Древней Греции" Варианты тестовых заданий. Вариант 1.  
1. Кого древние называли "отцом истории": А) Фукидида; Б) Геродота; В) Плутарха; Г) Ксенофонт. 2. Аристотель основал: А) Ликей; Б) Академию; В) школу; Г) университет. 3. Греко-персидские войны окончились подписанием Калиева мира в: А) 450 г. до н.э.; Б) 448 г. до н.э.; В) 449 г. до н.э.; Г) 451 г. до н.э. 4. Полководцами Александра были: А) Птолемей; Б) Полибий; В) Лизимах; Г) Селевк. 5. Государства эллинистического типа в Великой Греции пытались создать: А) Агафокл; Б) Пирр; В) Сципион Африканский; Г) Александр Молосский. 6. В 337 г. в \_\_\_\_\_ Филипп II созвал общегреческий конгресс городов. 7. В 321 г. до н. э. на совещании в Трипарадесе (Сирия) диадохи заключили новый договор о распределении \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 8. Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) Первый Афинский морской союз; Б) Образование Беотийского союза; В) Реформы Эфиальта в Афинах; Г) Битва при Херонее. 9. Установите соответствие: А) Аполлон 1) Афины Б) Зевс 2) Дельфы В) Артемида 3) Олимпия Г) Дионис 4) Эфес  
Вариант 2. 1. Греко-персидские войны начались с восстания в малоазийском городе: А) Сарды Б) Эфесе В) Галикарнассе Г) Милете 2. Тиранию в Афинах установил: А) Писистрат; Б) Солон; В) Тесей; Г) Ликург. 3. Диадохи провозгласили себя царями в: А) 305 г. до н.э.; Б) 306 г. до н.э.; В) 311 г. до н.э.; Г) 323 г. до н.э. 4. В систему органов управления Афинским полисом входили: А) эфоры; Б) гелиея; В) народное собрание; Г) коллегия архонтов. 5. Тирании были установлены в VII - VI вв. до н.э. в следующих греческих полисах: А) Афинах; Б) Коринфе; В) на Самосе; Г) в Дельфах 6. Народное собрание в Спарте называлось \_\_\_\_\_. 7. В 281 г. до н. э. в битве при Курупедионе армия Селевка разгромила войска \_\_\_\_\_. 8. Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) Правление Перикла в Афинах; Б) Марафонская битва; В) Битва при Гавгамелах; Г) Захват римлянами Египта и превращение его в римскую провинцию. 9. Установите соответствие: А) Селевк 1) Египет Б) Птолемей Лаг 2) Македония В) Лизимах 3) Вавилония Г) Касандр 4) Малая Азия

## **Тема 20. Введение в историю Древнего Рима**

устный опрос , примерные вопросы:

Цивилизация Древнего Рима Основные типы источников и основные проблемы изучения истории Древнего Рима

## **Тема 21. Ранний Рим и Италия**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Ранний Рим и Италия: основные проблемы развития

## **Тема 22. Ранняя Римская республика**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Ранняя Римская республика: основные характеристики

## **Тема 23. Поздняя Римская республика**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Поздняя Римская Республика: основные характеристики

#### **Тема 24. Римская Империя во I-II вв. н.э.**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Ранняя Римская империя

#### **Тема 25. Кризис Римской империи в III в. н.э.**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные характеристики кризиса Римской империи в III в. н.э.

#### **Тема 26. Римская империя в IV-V вв. н.э.**

индивидуальная консультация , примерные вопросы:

1. Заполнение контурных карт Контурные карты для 5 класса средней школы по истории древнего мира. 2. Конспектирование источников Прочитать и законспектировать следующие источники: Гомер. Илиада; Гомер. Одиссея (на выбор студента), Плутарх. Александр; Ливий Тит. История Рима от основания города. I; Катон. О земледелии; Светоний Г. Жизнь 12 цезарей. Божественный Август.

тестирование , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦2. "История Древнего Рима " 1. Этруская цивилизация. 2. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение. 3. Экономика Италии в VI - V вв. до н.э. 4. Образование римско-италийской федерации в III в. до н.э. Структура римско-италийского союза. 5. Пунические войны 6. Диктатура Суллы и её характер 7. I триумvirат и диктатура Цезаря 8. II триумvirат. Причины падения Римской Республики 9. Установление системы принципата и социальная сущность принципата Августа 10. Рим в эпоху династий Юлиев-Клавдиев, Флавиев и Антонинов. "Золотой век" в истории Римского государства 11. Гражданская война и приход к власти Септимия Севера в III в. н.э. Кризис второй половины III в. н.э. в Римской империи 12. Установление системы домината в Риме 13. Римская империя во второй половине 4в 14. Причины падения Западной Римской империи. Роль варваров в падении Западной Римской Империи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины падения Западной Римской империи

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по истории древнего мира

Первобытное общество и Древний Восток

1. Предмет, значение, хронология и периодизация истории первобытного общества
2. Источники по истории первобытного общества
3. Историография истории первобытного общества
4. Движущие силы процесса антропогенеза и происхождение человека

5. Эпоха праобщины
6. Возникновение родового строя
7. Стадия ранней родовой общины
8. Стадия поздней родовой общины
9. Развитие хозяйства и общественное разделение труда
10. Формирование частной собственности. Переход от родовой общины к соседской
11. Происхождение сословий и классов. Возникновение государства
12. Общая характеристика развития стран в древности
13. Источники и историография истории Древнего Востока
14. Периодизация истории древнего Египта. Источники по истории древнего Египта
15. Формирование раннеклассового общества и государства в Египте
16. Раннее царство в Египте
17. Древнее царство в Египте
18. Египет эпохи Среднего царства
19. Египет Нового царства
20. Религиозная реформа Эхнатона
21. Египет под властью иноземцев. Первое правление иноземных династий
22. Борьба Саиса за объединение Египта. Египет эпохи позднего царства
23. Культура и религия древнего Египта
24. Периодизация истории Месопотамии
25. Месопотамия в VI - IV тыс. до н.э.
26. Южная Месопотамия времени ранних династий
27. Аккадское царство
28. Шумеро-Аккадское царство
29. Экономика Вавилона по законам Хаммурапи
30. Общество Вавилонии по законам Хаммурапи
31. Вавилон при касситской династии (XVI - XII вв. до н.э.)
32. Вавилон в XII - IX вв. до н.э.
33. Вавилон под властью Ассирии (VIII - VII вв. до н.э.)
34. Нововавилонское царство
35. Ассирия в староассирийский период
36. Ассирия в среднеассирийский период
37. Ассирия в новоассирийский период
38. Создание мировой Ассирийской державы
39. Культура Месопотамии
40. Древние государства Элама
41. Мидийское царство
42. Персидская держава
43. Культура Древнего Ирана
44. Восточное Средиземноморье в III - II тыс. до н.э.
45. Финикия и Сирия в начале I тыс. до н.э. Дамасское царство
46. Палестина I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство
47. Восточное Средиземноморье под властью Ассирии, Вавилонии и Персии
48. Карфаген от финикийской колонии до Великой державы
49. Средняя Азия в III - I тыс. до н.э.
50. Кушанская держава
51. Парфянское царство

52. Периодизация истории древней Индии
53. Индская цивилизация XXIII - XVIII вв. до н.э.
54. Ведийский период в истории Индии
55. Буддийский период в истории Индии
56. Классическая эпоха в истории Индии
57. Экономика Индии эпохи Маурьев по данным "Законов Ману" и "Артхашастре"
58. Особенности социального строя Индии по данным "Законов Ману" и "Артхашастре": варно-кастовая система, семейные отношения
59. Культура Древней Индии
60. Периодизация и источники по истории Древнего Китая
61. Древнейшие государственные образования в древнем Китае
62. Китай в VIII - III вв. до н.э.
63. Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.)
64. Империя Хань в III - I вв. до н.э.
65. Китай в I - III вв. н.э.
66. Культура древнего Китая

#### Древняя Греция и Древний Рим

1. Население и природные условия Древней Греции.
2. Географические рамки греческого мира. Периодизация и хронология истории Древней Греции.
3. Источники по истории Древней Греции.
4. Историография истории Древней Греции XIX - XX вв.
5. Крит и Эллада в III - II тыс. до н.э.
6. Дорийское переселение и его последствия
7. Экономика Гомеровской Греции (сельское хозяйство, ремесло, торговля).
8. Родовая организация в Гомеровском обществе.
9. Рабство в Гомеровской Греции.
10. Политический строй в Гомеровской Греции (народное собрание, басилеи, совет старейшин, судопроизводство).
11. Хозяйственное развитие и социальные отношения Греции в VIII - VI вв. до н.э.
12. Раннегреческая тирания, её характер и значение.
13. Великая греческая колонизация
14. Происхождение спартанского государства
15. Социально-экономические отношения в Спарте в архаический период.
16. Политический строй Спарты.
17. Аттика в VII -VI вв. до н.э. Предпосылки реформ Солона.
18. Реформы Солона.
19. Тирания Писистрата. Писистратиды.
20. Реформы Клисфена.
21. Экономика Греции в V - IV вв. до н.э.
22. Рабство в классической Греции.
23. Демократизация Афинского общества при Перикле.
24. Греко-персидские войны.
25. Пелопоннесская война.
26. Афинская демократия как политическая система
27. Политическая система спартанской олигархии.
28. Греческий полис как социально-политический организм.
29. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.



30. Кризис полисной системы взаимоотношений в Греции в IV в. до н.э.
31. Возвышение Македонии при Филиппе II и установление македонской гегемонии в Греции.
32. Завоевательные походы Александра Македонского.
33. Войны диадохов. Образование эллинистических государств. Внутренняя политика диадохов.
34. Эллинистические государства во II в. до н.э.
35. Культура и религия Древней Греции.
36. Географические рамки римской истории. Периодизация истории Древнего Рима.
37. Источники по истории Древнего Рима.
38. Историография истории Древнего Рима в XIX - XX вв.
39. Этрусская цивилизация.
40. Возникновение государства в Риме. Общественное устройство Рима в царскую эпоху.
41. Реформы Сервия Туллия.
42. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение.
43. Экономика Италии в VI - V вв. до н.э.
44. Сельское хозяйство Италии в IV - III вв. до н.э.
45. Ремесло и торговля в IV - III вв. до н.э. в Риме.
46. Образование римско-италийской федерации в III в. до н.э. Структура римско-италийского союза.
47. I и II Пунические войны
48. III Пуническая война. Последствия Пунических войн.
49. Римское поместье во II - I вв. до н.э.
50. Ремесло и торговля в Риме в II - I вв. до н.э.
51. Рабство в Риме II - I вв. до н.э.
52. Подъем демократического движения и реформы братьев Гракхов.
53. Борьба оптиматов и популяров в Риме поздней республики.
54. 1 и 2 сицилийские восстания рабов. Восстание Спартака.
55. Диктатура Суллы и её характер.
56. Заговор Катилины.
57. I триумvirат и диктатура Цезаря.
58. II триумvirат. Причины падения Римской Республики.
59. Установление системы принципата и социальная сущность принципата Августа.
60. Рим в эпоху династий Юлиев-Клавдиев, Флавиев и Антонинов. "Золотой век" в истории Римского государства.
61. Административное устройство империи в I - II вв. н.э.
62. Экономика и социальные отношения I - II вв. н.э.
63. Гражданская война и приход к власти Септимия Севера в III в. н.э. Кризис второй половины III в. н.э. в Римской империи
64. Установление системы домината в Риме.
65. Римская империя во второй половине IV в.
66. Общее положение в Западной Римской империи в V в. Распад и гибель Западной римской империи.
67. Причины падения Западной Римской империи. Роль варваров в падении Западной Римской Империи.
68. Культура и религия Древнего Рима.
69. Происхождение Христианства.
70. Положение женщин в античном мире.

## 7.1. Основная литература:

1. Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В. В. Дементьева, И. Е. Суриков. - М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2475>
2. История Древней Греции: учеб. для студ. вузов / ред. В. И. Кузищин.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Высш. шк., 2005.-399 с.- (Классический университетский учебник). (21 экз.)
3. История Древнего Рима: учебник для студ. вузов / В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева, Г.Г. Ершова; под ред. В.И. Кузищина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2007. - 383 с. (23 экз.)
4. Куликова Ю. В. Древний Рим: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 История. - М. : МПГУ, 2012. - 79 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4367>
5. Марков Е.Г. Первобытное общество. Учебное пособие / Г.Е. Марков. - Москва: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=347579>

## 7.2. Дополнительная литература:

История первобытного общества

- Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез / В.П. Алексеев. - М.: Наука, 1989. - 444, [1] с.
- Антонова Е.В. Обряды и верования первобытных земледельцев Востока / Е.В. Антонова. - М.: Наука, 1990. - 285, [1] с.
- История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. - М., 1983.
- История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. - М., 1986.
- История первобытного общества. Эпоха класообразования. - М., 1988.
- Раннее государство, его альтернативы и аналоги [сборник статей] / под ред. Л.Е. Гринина [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2006. - 558 с.
- Гринин Л.Е. Производительные силы и исторический процесс / Л.Е. Гринин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: Учитель, 2003. - 268[1] с.
- Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе: учебное пособие для студентов исторических специальностей вузов / Г.Е. Марков. - М.: МГУ, 1979. - 304 с.
- Семенов Ю.И. Как возникло человечество / Ю.И. Семенов. - 2-е изд., с новым предисл. и прил. - М.: Гос. публ. ист. б-ка, 2002. - 789 с.
- Семенов Ю.И. Групповой брак, его природа и место в эволюции семейно-брачных отношений / Ю.И. Семенов. - М.: Наука, 1964. - 11 с.
- Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи / Ю.И. Семенов. - М.: Мысль, 1974. - 309 с.
- Этносоциальные аспекты изучения семьи у народов зарубежной Европы / [О.А. Ганцкая, С.А. Токарев, Ю.В. Бромлей и др.]; Отв. Ред. О.А. Ганцкая и др. - М.: Наука, 1987. - 194 [2] с.
- Токарев С.А. Ранние формы религии / С.А. Токарев. - М.: Политиздат, 1990. - 622 с.

История Древнего Востока

Источники

История Древнего Востока: Тексты и документы: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" направления "История" / ; Под ред. В.И.Кузищина. М.: Высшая школа, 2002. 719с.

Хрестоматия по истории древнего мира [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Сост. Т.П. Кац и др.]; Под ред. В.Г. Борухович, В.И. Кузищина. - Изд 2-е, исп. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1989. - 351 с.

Хрестоматия по истории Древнего Востока: Переводы / Сост. И коммент А.А. Вигасина. - М.: "Восточная литература" РАН, 1997. - 400 с.

Литература

- Антонова Е.В. Месопотамия на пути к первым государствам. - М.: Восточная литература, 1998. - 223 с.
- Берлев О.Д. Трудовое население Египта в эпоху среднего царства / О.Д. Берлев. - М.: Наука, 1972. - 364 с.
- Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте в эпоху Среднего царства: социальный слой "царских hmww" / О.Д. Берлев. - М.: Наука, 1978. - 367 с.: ил.
- Богословский Е.С. Повседневная жизнь в древнем Египте / Е.С. Богословский // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. - Б.М. - 1995. - ♦4. - С. 139-147.
- Богословский Е.С. "Слуги" фараонов, богов и частных лиц (к социальной истории Египта XVI - XIV вв. до н.э.) / Е.С. Богословский. - М.: б.м., 1979.
- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: История. Религия. Философия. Эпос. Литература. Наука. Встреча культур / Бонгард-Левин Г.М.; РАН и др..?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2000.?495с.
- Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. История и культура / Бонгард-Левин Г.М.; Московский государственный университет и др..?Санкт-Петербург: Алетейя, 2001.?288с.: ил.+ 1л. к..
- Бонгард-Левин Г.М. Индия в древности / Г.М. Бонгард-Левин, Г.Ф. Ильин; РАН. Ин-т востоковедения.?СПб: АЛЕТЕЙЯ, 2001.?813с.: ил.
- Бонгард-Левин Г.М. Индия и античный мир / Г.М.Бонгард-Левин, М.Д.Бухарин, А.А.Вигасин; Российская академия наук, Институт востоковедения, Центр сравнительного изучения древних цивилизаций, Московский государственный университет, Институт стран Азии и Африки.?М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2002.?359с., [8]л. ил.: табл.
- Вавилон и Иерусалим: Ближневосточный конфликт в свете Библии / ред.-сост. Д. Радышевский. - М.: Наука, 2002. - 169 с.
- Васильев Л.С. Древний Китай: [В 3 т.] / Л.С. Васильев; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения.?М.: Вост. лит., 2000.
- Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае / Васильев Л.С.; РАН, Ин-т востоковедения.?М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2001.?488с.
- Веллард Д. Вавилон. Расцвет и гибель города чудес / Д.Веллард; пер. с англ. О.И. Перфильева. - М.: ЗАО "Центрполиграф", 2004. - 268 с.
- Гиоргадзе Г.Г. Очерки по социально-экономической истории Хеттского государства: ( О непосредственных производителях в хеттском обществе) / Г. Г. Гиоргадзе.?Тбилиси: Мецниереба, 1973.?311 с.
- Государство и социальные структуры на древнем Востоке: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т востоковедения; [Отв. ред. М. А. Дандамаев].?М.: Наука, 1989.?158 с.
- Дандамаев М.А. Вавилония в 626-330 годы до н. э. = Babylonia in 626-330 b.c.: социальная структура и этнические отношения: социальная структура и этнические отношения / М. А. Дандамаев; Рос. акад. наук, Ин-т вост. рукоп..?Санкт-Петербург: Петербургское лингвистическое общество, 2010.?220, [1] с.: ил
- Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы / М. А. Дандамаев.?М.: Наука, 1985.?319 с.: ил.
- Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах (VI в. до н. э.).?Москва: Б.и., 1963.
- Дандамаев М.А. Месопотамия и Иран в VII-IV вв. до н.э.: социальные институты и идеология = Mesopotamia and Iran in the 7th to 4th centuries b.c. / М. А. Дандамаев.?СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.?512 с.
- Древний Восток и античная цивилизация: Сб. науч. тр. / Гос. Эрмитаж; [Науч. ред. В. К. Афанасьева, Е. В. Мавлеев].?Л.: Гос. Эрмитаж, 1988.?136,[1] с.: ил.
- Жидкова О.А. История государства и права Древнего Востока. - М.: Наука, 1963. - 92 с.
- Израэль Ж. Кир Великий / Ж. Израэль; пер. с фр. О. Дмитриевой. - М.: Мол. гвардия, 2006. - 240 с.: ил.
- История Древнего Востока: материалы по историографии / Под ред. В.И. Кузищина, А.А. Вигасана. - М.: Изд-во МГУ, 1991. - 198 [2]с.
- Историография истории Древнего Востока: в 2-х т.: учеб. пособие / под ред. В. И. Кузищина.?М.: Высш. шк., 2008.

Историография истории Древнего Востока: Иран, Средняя Азия, Индия, Китай: учеб. пособие / Моск. гос. ун-т, Ист. фак.; под ред. В. И. Кузищина. ?СПб.: Алетейя, 2002. ?303 с.

Источниковедение истории Древнего Востока: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". - М.: Высшая школа, 1984. - 392 с.

Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке / ; В.А.Якобсон, И.А.Стучевский, В.Г.Ардзинба и др.; Отв. ред. И.А.Стучевский; АН СССР, Институт востоковедения. ?Москва: Наука, 1987. ?311с.

Переломов Л.С. Община и семья в Древнем Китае: (III в. до н. э.- III в. н. э.) / Л. С. Переломов. ?Москва: Наука, 1964. ?11с.

Рунг Э.В. Греко-персидские отношения: политика, идеология, пропаганда / Э. В. Рунг. ?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?207, [1] с.

Рунг Э.В. Греция и Ахеменидская держава = GreeceandAchaemenidpower: история дипломатических отношений в VI - IV вв. до н.э. / Э.В. Рунг; [С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак.]. ?Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета: Нестор-История, 2008. ?471, [1] с., [6] л. ил.;

Саггс Х. Вавилон и Ассирия: Быт. Религия. Культура / Х. Саггс; пер. с англ. Л.А. Карповой. - М.: ЗАО "Центрполиграф", 2004. - 234 с.

Саггс Г. Вавилоняне / Г. Саггс; пер. с англ. М. Звонарева. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 256 с.: ил.

Циркин Ю.Б. От Ханаана до Карфагена / Ю.Б.Циркин. ?М.: Астрель: АСТ, 2001. ?527с.

Циркин Ю.Б. Финикийская культура в Испании. ?Москва: Б.и., 1976.

Циркин Ю.Б. Карфаген и его культура / Ю. Б. Циркин; Отв. ред. И. Ш. Шифман. ?Москва: Наука, 1986. ?287с.: карты.

Шифман И.Ш. Культура древнего Угарита (XIV-XIII вв. до н. э.) / И. Ш. Шифман; АН СССР, Ин-т востоковедения. ?М.: Наука, 1987. ?235,[1] с., [4] л. ил.: ил.

Шифман И.Ш. Возникновение Карфагенской державы. ?Москва; Ленинград: Б.и., 1963.

Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. ?Москва: Б.и., 1965.

Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир. ?М.: Политиздат, 1987. ?239с.

Шифман И.Ш. Набатейское государство и его культура: из истории культуры доисламской Аравии / И. Ш. Шифман. ?Москва: Гл. ред. восточной литературы, 1976. ?198 с.: ил.

## История древней Греции

### Источники

Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции: учебное пособие / Под ред В.И. Кузищина. - СПб.: Алетейя, 2000. - 606 [2] с.

Хрестоматия по истории древнего мира [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Сост. Т.П. Кац и др.]; Под ред. В.Г. Борухович, В.И. Кузищина. - Изд 2-е, исп. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1989. - 351 с.

Хрестоматия по истории Древней Греции / под ред. Д.П. Каллистова. - М.: Мысль, 1964. - 695 с.

### Литература

Андреев Ю.В. Архаическая Спарта: искусство и политика / Ю.В. Андреев. ?Санкт-Петербург: Нестор-История, 2008. ?339, [3] с.: ил., карты

Андреев Ю.В. Гомеровское общество = TheHomericociety: TheTendenciesoftheSocial-Economical and Political Development sofGreeceinthe 11th - 8th Centuries В. С.: основ. тенденции соц.-экон. и полит. развития Греции XI - VII вв. до н. э. / Ю.В. Андреев. ?СПб.: "Нестор-История" СПбИИ РАН, 2004. ?492, [1] с., [1] л. портр.: ил.

Андреев Ю.В. Островные поселения Эгейского мира в эпоху бронзы / Ю.В. Андреев; АН СССР, Ин-т археологии, Ленингр. отд-ние. ?Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1989. ?228,[3] с.: ил.

Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III - начало I тыс. до н.э.) / Ю.В.Андреев; Изд. подгот. Л.В.Шадричева. ?СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. ?862с., [1]л. портр.: ил.+ 4 отд. л. ил.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис: (гомеровский период) / Ю.В. Андреев. ?Ленинград: Издательство ЛГУ, 1976. ?142с.

Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии:Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации / Посл.и список основ. тр. Ю.В.Андреева, В.Ю.Зуева. ?СПб.: Алетейя, 1999. ?431с.: ил.

Античная Греция: проблемы развития полиса. Становление и развитие полиса. Т.1. ?1983. ?424с.

Античная Греция: проблемы развития полиса / отв. ред. Е.С. Голубцова. Т. 2: Кризис полиса. ?1983. ?383с.

Бартонек А. Златообильные Микены: [Пер. с чеш.] / А. Бартонек; [Отв. ред. и авт. послесл., с. 295-312, А. И. Немировский]; АН СССР, Институт востоковедения. ?Москва: Наука, 1991. ?351,[2] с., [12] л. ил.: ил.

Блаватская Т.В. Рабство в эллинистических государствах в III - I вв. до н. э. / Т. В. Блаватская, С. С. Голубцова, А. И. Павловская. ?Москва: Наука, 1969. ?322 с.

Блаватская Т.В. Греческое общество второго тысячелетия до новой эры и его культура / Т. В. Блаватская; Отв. ред. Ю. К. Колосовская. ?Москва: Наука, 1976. ?94с.: табл.

Блаватская Т.В. Из истории греческой интеллигенции эллинистического времени / Т.В. Блаватская. ?Москва: Наука, 1983. ?325с.: ил.

Валлон А. История рабства в античном мире / А. Валлон. ?Смоленск: Русич, 2005. ?640 с.: ил.

Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима / Л. Винничук; Перевод с польского В. К. Ронина. ?Москва: Высшая школа, 1988. ?495,[1] с.: ил.

Волков А.В. Спарта.Со щитом и на щите / А.В. Волков. ?М.: Вече, 2005. ?352 с.

Габелко О.Л. История Вифинского царства / О. Л. Габелко; [Федер. целевая прогр."Культура России" (подпрогр. "Поддержка полиграфии и книгоизд. России")]. ?Санкт-Петербург: Гуманитарная Академия, 2005. ?570, [3] с.: ил.

Гиро П. Быт и нравы древних греков: Пер.с фр. / П. Гиро ; сост., обработка текста и коммент. К. Купченко, Н. Абрамовой. ?Смоленск: Русич, 2000. ?624 с.: ил.

Гиро П. Быт и нравы древних римлян: пер. с фр. / П. Гиро; Науч. ред., примеч. и обраб. текста: К.В.Купченко, Н.В.Абрамовой. ?Смоленск: Русич, 2001. ?572с.: ил.

Глускина Л.М. Проблемы социально-экономической истории Афин IV в. до н. э.: спецкурс / Л.М. Глускина. ?Ленинград: Изд-во Ленинградского педагогического института, 1975. ?179 с.

Доватур А.И. Рабство в Аттике в VI -Vвв.до н.э. / А.И. Доватур. ?Ленинград: Наука, 1980. ?136с.

Доватур А.И. Феогнид и его время / А.И. Доватур; АН СССР, Ин-т истории СССР, Ленингр. отд-ние. ?Ленинград: Наука: Ленинградское отделение, 1989. ?207 с.,[1] л. портр.

Догерти П. Александр Великий.Смерть бога / П. Догерти ; пер.с англ. Н. Омелянович. ?М.; М.; М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Транзиткнига, 2005. ?345 с.: ил.

Древний Восток и античная цивилизация: Сб. науч. тр. / Гос. Эрмитаж; [Науч. ред. В.К. Афанасьева, Е.В. Мавлеев]. ?Л.: Гос. Эрмитаж, 1988. ?136,[1] с.: ил.

Дройзен И.Г. История эллинизма / И.Г. Дройзен; Под ред. Э.Д. Фролова. Т. I-II. - СПб., 1997.

Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э. / А. И. Зайцев; ЛГУ им. А. А. Жданова; Под ред. Э. Д. Фролова. ?Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1985. ?208 с.

Зелинский Ф.Ф. История античных религий: древнегреческая религия. Религия эллинизма. Рим и его религия. Римская империя и христианство / Ф.Ф. Зелинский; [сост. и вступ. очерк О.А. Лукьянченко]. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. ?478 с.

История античной Македонии. Ч.1: Доэллинистическая Македония. ?1960. ?300с.

История античной Македонии. Ч.2: Македония и Рим. ?1963. ?434с.

Каллистов Д.П. Античный театр / Д.П. Каллистов. ?Л.: Искусство, 1970. ?176с.

Каллистов Д.П. Очерки по истории Северного Причерноморья античной эпохи / Д.П. Каллистов. ?Ленинград: Б.и., 1949.

Кораблев И.Ш. Ганнибал / И. Ш. Кораблев; отв. ред. Э. Д. Фролов. ?Изд-е 2-е. ?Москва: Наука, 1981. ?359 с.: карты.

- Кравчук А. Закат Птолемея: перевод с польского / А. Кравчук; пер. Д. С. Гальперина ; под ред. А. И. Павловская. ?Москва: Наука, 1973. ?216с.
- Кравчук А. Перикл и Аспазия: историко-художественная хроника / Александр Кравчук; [пер. с пол. А.В. Болдова; послесл. Т.В. Блаватской]. ?Москва: Наука, 1991. ?271, [1]с.
- Кравчук А. Троянская война. Миф и история: [пер. с польского] / А. Кравчук; [Авт. послесл. А. С. Клейн]; АН СССР, Институт востоковедения. ?Москва: Наука, 1991. ?223 с.
- Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции / Я.А. Ленцман; под ред. С.Л. Утченко. ?Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1963. ?306с.
- Ляпустин Б.С. Древняя Греция: учеб. пособие для студ. вузов / Б.С. Ляпустин, И.Е. Суриков. ?М.: Дрофа, 2007. ?526 с.
- Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский: К проблем. кризиса полиса / Л.П. Маринович; РАН, Ин-т всеобщ. истории. ?М.: Наука. Изд. Фирма "Вост.лит.", 1993. ?288с.
- Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н. э. и кризис полиса / Л.П. Маринович. ?Москва: Б.и., 1975.
- Маринович Л.П. Судьба Парфенона / Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко; Ин-т археологии РАН; Ин-т всеобщей истории РАН. ?М.: Языки русской культуры, 2000. ?347с.
- Нефедкин А.К. Боевые колесницы и колесничие древних греков (XVI-I вв. до н.э.) / А.К. Нефедкин; Науч. ред. Э.Д. Фролов. ?СПб.: Центр "Петербургское Востоковедение", 2001. ?527с.: ил.
- Печатнова Л.Г. История Спарты ( период архаики и классики) / Л.Г. Печатнова. ?СПб: Издат. центр "Гуманит. Акад.", 2002. ?507с.
- Рабство на периферии античного мира / Д.П. Каллистов [и др.]; отв. ред. Д.П. Каллистов. ?Ленинград: Наука, 1968. ?272 с.
- Суриков И.Е. Остракизм в Афинах / И.Е. Суриков; отв. ред. Л.П. Маринович; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории. ?Москва: Яз. слав. культур, 2006. ?636 с., [1] л. цв. портр.: табл.
- Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. ?Москва: Языки славянских культур, 2011. ?503, [1] с.
- Суриков И.Е. Сократ / И.Е. Суриков. ?Москва: Молодая гвардия, 2011. ?362, [3] с., [16] л. ил.
- Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VII - V вв. до н. э.) / Харийс Туманс; Под науч. и лит. ред. Э.Д. Фролова. ?СПб.: Гуманит. Академия, 2002. ?543с.: ил.
- Фролов Э.Д. Греческие тираны (IV в. до н. э.) / Э.Д. Фролов. ?Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1972. ?200 с.
- Фролов Э.Д. Огни Диоскуров: античные теории переустройства общества и государства / Э.Д. Фролов; Ленингр. гос. ун-т. ?Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1984. ?193 с.
- Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса / Э. Д. Фролов; С.-Петерб. гос. ун-т. ?Изд. 2-е. ?СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2004. ?264, [1] с.
- Фролов Э.Д. Русская историография античности ( до середины XIX в.) / Э.Д. Фролов. ?Ленинград: Б.и., 1967.
- Фролов Э.Д. Сицилийская держава Дионисия / Э.Д. Фролов. ?Ленинград: Б.и., 1979.
- Фролов Э.Д. Факел Прометея: Очерки антич. обществ. мысли / Э.Д. Фролов; ЛГУ. ?2-е изд., испр. и доп.. ?Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. ?436, [2] с.
- Шифман И.Ш. Александр Македонский / И.Ш. Шифман; АН СССР. ?Ленинград: Наука: Ленинградское отделение, 1988. ?205, [2] с.: ил.
- Шифман И.Ш. Цезарь Август / И.Ш. Шифман; АН СССР. ?Ленинград: Наука: Ленинградское отделение, 1990. ?198, [2] с.: ил.
- Шофман А.С. Восточная политика Александра Македонского / А. С. Шофман; Науч. ред. В. Д. Жигунин. ?Казань: Издательство Казанского государственного университета, 1976. ?520 с.
- Шофман А.С. Распад империи Александра Македонского / А. С. Шофман; Под ред. В. Д. Жигунин. ?Казань: Издательство Казанского университета, 1984. ?224 с.: ил., карт.

Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток / В.П. Яйленко; АН СССР, Институт всеобщей истории. ?Москва: Наука, 1990. ?270,[1] с.: ил.

Яйленко В.П. Греческая колонизация VII-III вв. до н.э.: (по данным эпиграфических источников) / В.П. Яйленко; под ред. Т.В. Блаватская. ?Москва: Наука, 1982. ?312с.: ил.

Яйленко В.П. Тысячелетний боспорский рейх: история и эпиграфика Боспора, VI в. до н.э. - V в. н.э. / В.П. Яйленко. ?Москва: [Гриф и К], 2010. ?739 с.: ил.

## История древнего Рима

### Источники

История Древнего Рима. Тексты и документы: в 2-х ч. учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. И. Кузищина. ?М.: Высш. шк., 2004. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. ?2004. ?429 с..

История Древнего Рима. Тексты и документы: в 2-х ч.: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. И. Кузищина. ?М.: Высш. шк., 2004. Ч. 2: Римское право и общество. ?2005. ?320 с.

Хрестоматия по истории Древнего Рима: [учебное пособие для вузов по специальности "История" / И. Л. Маяк и др.]; Под ред. В. И. Кузищина. ?Москва: Высшая школа, 1987. ?430,[1] с.: ил.;

Хрестоматия по истории древнего мира [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Сост. Т.П. Кац и др.]; Под ред. В.Г. Борухович, В.И. Кузищина. - Изд 2-е, исп. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1989. - 351 с.

Хрестоматия по истории Древнего Рима. - М.: Соцэкгиз, 1962. - 675 с.

### Литература

Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В.П.Буданова; Отв. ред. В.И.Уколова; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. ?М.: Наука, 2000. ?543с.: ил.

Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов / В.П.Буданова; Отв. ред. Б.А.Рыбаков. ?2-е изд., испр. и доп.. ?СПб.: Алетейя, 2001. ?320с.: ил.

Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима / Л. Винничук; Перевод с польского В. К. Ронина. ?Москва: Высшая школа, 1988. ?495,[1] с.: ил.

Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике:(5-3вв.до н.э.) / В.В.Дементьева; Яросл.гос.ун-т. ?Ярославль: Б.и., 1996. ?128с.

Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т.1, Античный мир: Пер. с нем. / Ганс Дельбрюк; Отв. ред. А.Б.Егоров. ?М.: Наука: Ювента, 1999. ?416с.: ил., карт., схем.

Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблема рождения и формирования принципата / А.Б. Егоров. ?Ленинград: ЛГУ, 1985. ?225с.

Жреческие коллегии в Раннем Риме. К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права / ; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории, Центр изуч. римского права; Отв. ред. Л.Л.Кофанов. ?М.: Наука, 2001. ?326с.: ил.

Залесский Н.Н. К истории этрусской колонизации Италии в VII-IV вв. до н. э. / Н.Н. Залесский. ?Ленинград: Б.и., 1965.

Кнабе Г.С. Древний Рим - история и повседневность: очерки / Г.С. Кнабе. ?Москва: Искусство, 1986. ?207с.: ил.

Князький И.О. Нерон / Игорь Князький. ?Москва: Мол. гвардия, 2007. ?311,[2] с.,[16] л. ил., портр.

Ковалев С.И. Основные вопросы происхождения христианства / С.И. Ковалев. ?М.: Наука, 1964. ?258с.

Колосовская Ю.К. Паннония в I - III веках / Ю. К. Колосовская. ?Москва: Наука, 1973. ?254 с.

Колосовская Ю.К. Рим и мир племен на Дунае I-IV вв. н.э. / Ю.К.Колосовская; Отв. ред. В.И.Кузищин. ?М.: Наука, 2000. ?288с.: ил.

Кравчук А. Нерон: ист. роман / Александр Кравчук; пер. спол. С. Ларина. ?Москва: Радуга, 1989. ?294, [1] с.: ил.

Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В. И. Кузищин. ?Москва: Издательство МГУ, 1990. ?269,[1] с.

- Лесков В.А. Спартак / Валентин Лесков; [Послесл. В. И. Кузищина].? [2-е изд.].?М.: Мол. гвардия, 1987.?381,[2] с., [16] л.ил.
- Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и италийцев в III-II вв. до н. э.: (до Гракханского движения).?Москва: Издательство Московского Университета, 1971.?159с.: ил.
- Маяк И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л.Маяк.?М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993.?160с.: ил.
- Маяк И.Л. Рим первых царей: генезис римского полиса / И. Л. Маяк.?Москва: Издательство Московского университета, 1983.?272 с.: ил., карт.
- Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика / В.Н. Парфенов.?СПб.: Алетейя, 2001.?278с.
- Парфенов В.Н. Рим от Цезаря до Августа, В.Н.Парфенов; Под ред. В.Г. Боруховича: очерки социально-политической истории / В.Н. Парфенов.?Саратов: Издательство Саратовского университета, 1987.?148с.
- Ревяко К.А. Пунические войны / К. А. Ревяко.?Минск: Университетское, 1988.?270,[2] с.: ил.
- Сергеенко М.Е. Жизнь в Древнем Риме / М.Е.Сергеенко.?Санкт-Петербург: Издательско-торговый дом "Летний сад": Журнал "Нева", 2000.?367с.
- Сергеенко М.Е. Жизнь Древнего Рима / М. Е. Сергеенко.?СПб.: Летний сад;Журнал"Нева", 2000.?368 с.
- Сергеенко М.Е. Жизнь древнего Рима: Очерки быта / М.Е. Сергеенко; [Федер. целевая прогр. "Культура России"].?СПб.: Лет. сад: Журн. "Нева", 2002.?413,[1] с., [17] л. ил.: ил.
- Сергеенко М.Е. Помпеи / М.Е. Сергеенко.?Москва-Ленинград: Б.и., 1949.
- Токмаков В.Н. Военная организация Рима ранней республики (6-4вв.до н.э.) / В.Н.Токмаков; Отв.ред.И.Л.Маяк;Рос.АН,Ин-твсеобщ.истории,Центризучучениярим.права.?М.: Изд-во Ин-та всеобщ.истории РАН, 1998.?297,2с.: ил.
- Трухина Н.Н. Политика и политики "золотого века" Римской республики : (II в. до н. э. ) / Н.Н. Трухина; Под ред. И.Л. Маяк.?Москва: Издательство Московского университета, 1986.?184с.: ил.
- Утченко С.Л. Древний Рим: события. Люди. Идеи / С.Л. Утченко.?Москва: Наука, 1969.?324с.
- Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения республики: (из истории политических идей I в. до н. э.) / С. Л. Утченко; отв. ред. В. И. Дьяков.?Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1952.?300 с.
- Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко.?Москва: Наука, 1965.?288с.
- Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима III - I вв. до н.э. / С.Л. Утченко.?Москва: Наука, 1977.?256с.
- Утченко С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко.?Издание 2-е.?Москва: Мысль, 1986.?349с.
- Утченко С.Л. Юлий Цезарь / С.Л. Утченко.?Москва: Мысль, 1976.?365с.
- Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития / Е. М. Штаерман.?Москва: Наука, 1978.?222 с.
- Штаерман Е.М. Кризис античной культуры / Е. М. Штаерман.?Москва: Наука, 1975.?184с.
- Штарман Е.М. Мораль и религия угнетенных классов Римской империи: (Италия и западные провинции).?Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1961.?320 с.
- Штаерман Е.М. Социальные основы религии Древнего Рима / Е.М. Штаерман; Отв. ред. Е. С. Голубцова; АН СССР, Институт всеобщей истории.?Москва: Наука, 1987.?318,[2] с.
- Штаерман Е.М. Рабство в западных провинциях Римской империи в I - III вв. / Е.М. Штаерман [и др.].?Москва: Наука, 1977.?212с.
- Штоль Г.В. История Древнего Рима в биографиях / Г. В. Штоль; [Пер. с нем. Я. Г. Гуревича].?Смоленск: Русич, 2003.?573, [2] с.: ил.
- Эргон Ж. Повседневная жизнь этрусков / Жак Эргон; [пер. с фр. А. Б. Овезовой].?Москва: Молодая гвардия: Палимпсест, 2009.?331, [3] с., [8] л. ил., карта.

### 7.3. Интернет-ресурсы:



Военная история древнего мира - <http://www.xlegio.ru>

Искусство древнего мира - <http://www.artprojekt.ru>

Исторические источники по истории древнего Востока, Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm>

История древнего мира - <http://www.ancienthistory.about.com>

История древнего Рима - <http://www.roman-glory.com>

История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>

Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета - <http://www.centant.pu.ru>

Центр Антиковедения Ярославского государственного университета - <http://www.antik-yar.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История древнего мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудитории института Истории КФУ, оснащенные видео и аудио аппаратурой

Фонды Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Карты

Наглядные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нигматуллин Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.