

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам Б2.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г.

Рецензент(ы):

Хисматуллина Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90211315

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , IGAhmetzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" представляет собой звено цикла предметов по изучению компьютерных инновационных технологии в обучении иностранных языков, в котором рассматриваются этапы работы с компьютерными программами (Microsoft office, обучающими программами). Данная дисциплина посвящена изучению параметров использования инновационных технологии в педагогической деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются виды дистанционного обучения, возможности преподавателя в подаче материала посредством информационных технологий, рассматриваются основные параметры компьютера, интерактивной доски, интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б2.В.1. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Курс "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" разработан на основе Госстандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра.

Основное назначение курса Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам - ознакомить с видами работы на компьютере, интерактивной доске, с системой понятий и терминов, которыми пользуются любая дисциплина, связанная с инновационными технологиями, без которых трудно понять соответствующие специальные курсы.

Курс "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" осуществляется с помощью модульно-рейтингового обучения и контроля знаний, что способствует развитию самостоятельности и ответственности будущих бакалавров. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества подготовки бакалавров с использованием модульной технологии обучения означает, что оценка качества текущей учебной работы студентов выставляется в баллах, по итогам текущей промежуточной и внутрисеместровой аттестации составляется рейтинг студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. |
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования. |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией. |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятия и термины, которыми пользуется любая дисциплина, связанная инновационными технологиями, основные параметры компьютера.

2. должен уметь:

пользоваться навыками владения компьютером и офисными приложениями в инновационном обучении иностранным языкам.

3. должен владеть:

- навыками пользования компьютером, интерактивной доской, поиска и использования информационных ресурсов.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Новые информационные технологии, дистанционное обучение. Информатизация общества и образования повышают результативность. Активизируется дистанционная педагогическая деятельность. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Интернет-ресурсы, ПК в обучении иностранному языку. Использование необходимых сайтов для преподавателей иностранных языков. ПК и интерактивные доски в учебном процессе. Роль преподавателя в обучении с использованием информационных технологии. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Мультимедийные обучающие программы, использование слайд-шоу. Виды мультимедийных обучающих программ. Анализ программ по различным аспектам иностранных языков. | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | реферат |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Модели дистанционного обучения грамматике английского языка. Составление собственных моделей компьютерного класса для преподавания английского языка. | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Составление проектного моделирования урока по грамматике английского языка. | 3 | 5 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Обучающие компьютерные программы по грамматике английского языка. | 3 | 6 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Интернет сайты, в которых можно узнать о программах по грамматике английского языка. Поисковые системы. | 3 | 7 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Компьютерное конструирование учебной темы по грамматике английского языка. | 3 | 8 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Компьютерные программы для составления уроков, домашних заданий, тестов по грамматике английского языка. | 3 | 9 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Использование компьютерных игр и DVD фильмов, обучающих грамматике английского языка. | 3 | 10 | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Использование Интернет урока по грамматике английского языка. | 3 | 11 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Использование электронной почты, телеконференции, веб-форума, веб-чатов, видеоконференции для изучения грамматики английского языка. | 3 | 12 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Использование мультимедиа в процессе обучения грамматике английского языка. | 3 | 13 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Тренировочные упражнения с использованием ПК по созданию слайдов на темы "Времена в английском языке". | 3 | 14 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Тренировочные упражнения по объяснению "официальное и неофициальное письмо". | 3 | 15 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Тренировочные упражнения по объяснению "составление монолога". | 3 | 16 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Тренировочные упражнения по объяснению "синонимы и антонимы". | 3 | 17 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Тренировочные упражнения по объяснению "register in English". | 3 | 18 | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 6 | 30 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Новые информационные технологии, дистанционное обучение. Информатизация общества и образования повышают результативность. Активизируется дистанционная педагогическая деятельность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основываясь на компьютерных телекоммуникаций с использованием современных педагогических и информационных технологии, дистанционное обучение призвано несколько сократить прямое общение студента с преподавателем. Включение современных информационных технологии в образовательный процесс создает реальные возможности повышения качества образования.

Тема 2. Интернет-ресурсы, ПК в обучении иностранному языку. Использование необходимых сайтов для преподавателей иностранных языков. ПК и интерактивные доски в учебном процессе. Роль преподавателя в обучении с использованием информационных технологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимо осознать, что информационный бум в интернете бессистемный и важно современному человеку не заблудиться в дебрях интернета. При обучении иностранным языкам следует учитывать потребности учеников и направлять их силы на познание конкретного материала, а для этого самому преподавателю необходимо знать существующие сайты как для преподавателей, так и для учеников. Также следует осознать роль компьютеров, интерактивных досок в учебном процессе, и не забывать, что машина не сможет полностью заменить человека.

Тема 3. Мультимедийные обучающие программы, использование слайд-шоу. Виды мульти-медийных обучающих программ. Анализ про-грамм по различным аспектам иностранных языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Существует множество мультимедийных программ, энциклопедии, словари, учебники, обучающие компьютерные программы и следует проконсультировать учеников о том или ином материале. Некоторые обучающие программы направлены на развитие фонетических навыков, некоторые на лексику, грамматику, но есть и комплексные мультимедийные обучающие программы.

Тема 4. Модели дистанционного обучения грамматике английского языка. Составление собственных моделей компьютерного класса для преподавания английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление собственных моделей компьютерного класса для преподавания английского языка.

Тема 5. Составление проектного моделирования урока по грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление проектного моделирования урока по грамматике английского языка.

Тема 6. Обучающие компьютерные программы по грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучающие компьютерные программы по грамматике английского языка.

Тема 7. Интернет сайты, в которых можно узнать о программах по грамматике английского языка. Поисковые системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поисковые системы.

Тема 8. Компьютерное конструирование учебной темы по грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компьютерное конструирование учебной темы по грамматике английского языка.

Тема 9. Компьютерные программы для составления уроков, домашних заданий, тестов по грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компьютерные программы для составления уроков, домашних заданий, тестов по грамматике английского языка.

Тема 10. Использование компьютерных игр и DVD фильмов, обучающих грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование компьютерных игр и DVD фильмов, обучающих грамматике английского языка.

Тема 11. Использование Интернет урока по грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование Интернет урока по грамматике английского языка.

Тема 12. Использование электронной почты, телеконференции, веб-форума, веб-чатов, видеоконференции для изучения грамматики английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование электронной почты, телеконференции, веб-форума, веб-чатов, видеоконференции для изучения грамматики английского языка.

Тема 13. Использование мультимедиа в процессе обучения грамматике английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование мультимедиа в процессе обучения грамматике английского языка.

Тема 14. Тренировочные упражнения с использованием ПК по созданию слайдов на темы "Времена в английском языке".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные упражнения с использованием ПК по созданию слайдов на темы "Времена в английском языке".

Тема 15. Тренировочные упражнения по объяснению "официальное и неофициальное письмо".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные упражнения по объяснению "официальное и неофициальное письмо".

Тема 16. Тренировочные упражнения по объяснению "составление монолога".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные упражнения по объяснению "составление монолога".

Тема 17. Тренировочные упражнения по объяснению "синонимы и антонимы".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные упражнения по объяснению "синонимы и антонимы".

Тема 18. Тренировочные упражнения по объяснению "register in English".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные упражнения по объяснению "register in English".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Новые информационные технологии, дистанционное обучение. Информатизация общества и образования повышают результативность. Активизируется дистан-ционная педагогическая деятельность. | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Интернет-ресурсы, ПК в обучении иностранному языку. Использование необходимых сайтов для преподавателей иностранных языков. ПК и интерактивные доски в учебном процессе. Роль преподавателя в обучении с использованием информационных технологии. | 3 | 2 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Мультимедийные обучающие программы, использование слайд-шоу. Виды мульти-медийных обучающих программ. Анализ про-грамм по различным аспектам иностранных языков. | 3 | 3 | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| 4. | Тема 4. Модели дистанционного обучения грамматике английского языка. Составление собственных моделей компьютерного класса для преподавания английского языка. | 3 | 4 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 5. | Тема 5. Составление проектного моделирования урока по грамматике английского языка. | 3 | 5 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Обучающие компьютерные программы по грамматике английского языка. | 3 | 6 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Интернет сайты, в которых можно узнать о программах по грамматике английского языка. Поисковые системы. | 3 | 7 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Компьютерное конструирование учебной темы по грамматике английского языка. | 3 | 8 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Компьютерные программы для составления уроков, домашних заданий, тестов по грамматике английского языка. | 3 | 9 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Использование компьютерных игр и DVD фильмов, обучающих грамматике английского языка. | 3 | 10 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Использование Интернет урока по грамматике английского языка. | 3 | 11 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Использование электронной почты, телеконференции, веб-форума, веб-чатов, видеоконференции для изучения грамматики английского языка. | 3 | 12 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 13. | Тема 13. Использование мультимедиа в процессе обучения грамматике английского языка. | 3 | 13 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Тренировочные упражнения с использованием ПК по созданию слайдов на темы "Времена в английском языке". | 3 | 14 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Тренировочные упражнения по объяснению "официальное и неофициальное письмо". | 3 | 15 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Тренировочные упражнения по объяснению "составление монолога". | 3 | 16 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Тренировочные упражнения по объяснению "синонимы и антонимы". | 3 | 17 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Тренировочные упражнения по объяснению "register in English". | 3 | 18 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий. В учебном процессе должны быть использованы активные и интерактивные формы проведения занятий, включающие активное участие студентов на практических занятиях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Новые информационные технологии, дистанционное обучение. Информатизация общества и образования повышают результативность. Активизируется дистанционная педагогическая деятельность.

устный опрос , примерные вопросы:

Включение современных информационных технологий в образовательный процесс создает реальные возможности повышения качества образования.

Тема 2. Интернет-ресурсы, ПК в обучении иностранному языку. Использование необходимых сайтов для преподавателей иностранных языков. ПК и интерактивные доски в учебном процессе. Роль преподавателя в обучении с использованием информационных технологий.

устный опрос , примерные вопросы:

При обучении иностранным языкам следует учитывать потребности учеников и направлять их силы на познание конкретного материала, а для этого самому преподавателю необходимо знать существующие сайты как для преподавателей, так и для учеников.

Тема 3. Мультимедийные обучающие программы, использование слайд-шоу. Виды мульти-медийных обучающих программ. Анализ программ по различным аспектам иностранных языков.

реферат , примерные темы:

мультимедийные программы, энциклопедии, словари, учебники, обучающие компьютерные программы. Тематика рефератов 1. Новые информационные технологии в образовательном процессе. 2. Компьютер и учитель в учебной аудитории. 3. Интерактивная доска и ее функции в учебном процессе. 4. Компьютерные обучающие программы по английскому языку. 5. Дистанционное обучение в России. 6. Интернет ресурсы при составлении стандартных уроков.

Тема 4. Модели дистанционного обучения грамматике английского языка. Составление собственных моделей компьютерного класса для преподавания английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

модели и модули дистанционного обучения. составление учебного материала в текстовом редакторе.

Тема 5. Составление проектного моделирования урока по грамматике английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление тестов в текстовом редакторе.

Тема 6. Обучающие компьютерные программы по грамматике английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

анализ компьютерных программ, обучающих грамматике английского языка.

Тема 7. Интернет сайты, в которых можно узнать о программах по грамматике английского языка. Поисковые системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

анализ интернет сайтов, предлагающих дополнительные материалы по грамматике английского языка.

Тема 8. Компьютерное конструирование учебной темы по грамматике английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление учебного материала в OS Microsoft Office Excell.

Тема 9. Компьютерные программы для составления уроков, домашних заданий, тестов по грамматике английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление тестов в OS Microsoft Office Excell. (условное форматирование).

Тема 10. Использование компьютерных игр и DVD фильмов, обучающих грамматике английского языка.

контрольная работа , примерные вопросы:

анализ компьютерных игр по английскому языку.

Тема 11. Использование Интернет урока по грамматике английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

онлайн и офлайн интернет уроки, направленный на изучение английского языка.

Тема 12. Использование электронной почты, телеконференции, веб-форума, веб-чатов, видеоконференции для изучения грамматики английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление тестов в OS Microsoft Office Excell. (условное форматирование).

Тема 13. Использование мультимедиа в процессе обучения грамматике английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

анализ лингафонных кабинетов, направленных на изучение иностранных языков.

Тема 14. Тренировочные упражнения с использованием ПК по созданию слайдов на темы "Времена в английском языке".

домашнее задание , примерные вопросы:

составление презентации в OS Microsoft Office Power Point.

Тема 15. Тренировочные упражнения по объяснению "официальное и неофициальное письмо".

домашнее задание , примерные вопросы:

составление презентации в OS Microsoft Office Power Point.

Тема 16. Тренировочные упражнения по объяснению "составление монолога".

домашнее задание , примерные вопросы:

составление презентации в OS Microsoft Office Power Point.

Тема 17. Тренировочные упражнения по объяснению "синонимы и антонимы".

домашнее задание , примерные вопросы:

составление презентации в OS Microsoft Office Power Point.

Тема 18. Тренировочные упражнения по объяснению "register in English".

контрольная работа , примерные вопросы:

составление презентации в OS Microsoft Office Power Point.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы на зачет:

1. Преимущества НИТ перед традиционными методами обучения.
2. Что заключается в ДО.
3. Расскажите об Интернет ресурсах.
4. Какие мультимедийные обучающие программы вы знаете.
5. Составьте проектное моделирование урока по теме "Степени сравнения прилагательных".
6. Составьте свою компьютерную обучающую программу, используя компьютерные программы по теме "Present Simple".
7. Отправьте электронное письмо другу из Англии.
8. Подберите пару (синоним и антоним) для требуемых слов, используя компьютерную игру.
9. Составьте тест по теме "Irregular Verbs", используя Word.
10. Заполните пропуски в следующем тексте, используя заданную компьютерную программу.

7.1. Основная литература:

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования, Полат, Евгения Семеновна; Бухаркина, Марина Юрьевна, 2010г.

Новые информационные технологии и лингвистика, Потапова, Родмонга Кондратьевна, 2012г.

1. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С.

Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862>

2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л.

Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095>

7.2. Дополнительная литература:

Материалы второй международной научно-практической конференции Полатовские чтения - 2009 "Дистанционное обучение в предметных областях", Москва, 19 ноября - 24 декабря 2009 года, Быстрова, Е. А., 2011г.

Теория и практика дистанционного обучения, Полат, Евгения Семеновна, 2006г.

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования, Полат, Евгения Семеновна; Бухаркина, Марина Юрьевна, 2010г.

Педагогические технологии дистанционного обучения, Полат, Евгения Семеновна, 2008г.

1. Халяпина Л.П. Интернет коммуникация и обучение иностранным языкам./Л.П.Халяпина. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. - 210 с. - 1 экз.

2. Азимов Э. Г. Компьютерные текстовые редакторы на уроке иностранного языка // Иностр. языки в школе. - 1997. - ♦ 1;

3. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. М., ИОСО РАО, 1994, 228с

4. Б у х а р к и н а М. Ю. Мультимедийный учебник: что это? // Иностр. языки в школе. - 2001. - ♦ 4;

5. Губин С.Ю. Интернет технологии в высшей школе в период реформирования российского образования/С.Ю.Губин. - М., 1998. - 55 с. - 1 экз.

6. Домрачев В., Багдасарян А. Дистанционное обучение на базе электронной почты. || Высшее образование в России, 1995, N2, с.79-87.

7. Могилёв А. В. "Интернет приходит в школу", Воронеж, ВГПУ, 2001.

8. П о л а т Е. С. Интернет во внеклассной работе по иностранному языку // Иностр. языки в школе. - 2001. - ♦ 5;

9. Полат Е.С. "Интернет на уроках иностранного языка". //"Иностранные языки в школе" ♦ 2 2001 г.

10. Уваров А.Ю. Новые информационные технологии и реформа образования. || Информатика и образование, 1994, N3, с.3-15.

11. Якушина Е.В. Новая информационная среда и интерактивное обучение (программа обучения работе в Сети для учащихся 13-17 лет) // Лицейское и гимназическое образование. - 2000. - ♦ 2 (15). - С. 22-25.

12. Цветкова Л. А. "Использование компьютера при обучении лексике в начальной школе" //Иностранные языки в школе 2002 ♦2.

7.3. Интернет-ресурсы:

free English video lessons - www.engvid.com

number one for English language teachers - www.onestopenglish.com

The Best Way To Prepare For Your Big Test - www.jumbotests.com

your English learning community - www.english4today.com

все для тех кому нужен английский - www.study.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с выходом в интернет с требованиями преподавания теоретических и практических дисциплин. Для проведения занятий необходима аудитория, оснащённая доской.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков от 08.05.2012 года, протокол №9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хисматуллина Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.