МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Концепции современного естествознания Б1.Б.9

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хуснутдинов Р.М.

Рецензент(ы):

Нефедьев Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мокшин А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012190819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинов Р.М. кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов научно-педагогическое отделение , khrm@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Концепция современного естествознания' является формирование естественнонаучного мировоззрения, ознакомление с историей развития естествознания и становления естественнонаучной культуры, понимание специфики естественнонаучной и гуманитарной культур и их взаимосвязи, а также формирование последующего интереса к современным достижениям естественных наук.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная общеобразовательная дисциплина носит междисциплинарный характер и призвана в первую очередь восполнять пробелы в естественнонаучном знании студентов гуманитарных направлений без чего невозможно получение базового высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-картографические проекции и методы их построения; сущность процессов в неживой и живой форме материи; гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы; связь рельефа Земли с тектоникой литосферных плит; основные и определяющие свойства минералов и процессы их образования; основные классы породообразующих минералов;

- органические вещества и процессы, происходящие в клетке; систематику растений и животных; обмен веществ в живых организмах и его функции; синтез АТФ;

- основные отделы растений и типы животных;

2. должен уметь:

- пользоваться картами; определять элементы симметрии кристаллов; определять минералы и горные породы;

- аргументированно объяснять: происхождение Солнечной системы и Зем-ли; процессы, происходящие в клетке; рельеф Земли на основе современной теории тектоники литосферных плит;

- пользоваться систематикой минералов, растений и животных для характеристики особенностей живой и неживой природы; различать группы растений и животных; работать с учебной и научной литературой, составлять план, конспект изучения различных разделов естествознания. В результате изучения дисциплины студент должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды.

3. должен владеть:

-способами выбора и логического конструирования содержания естественнонаучного образования, руководствуясь индивидуальными особенностями класса;

-методами формирования систем представлений, понятий по программе курса, раздела, темы определенного урока естествознания;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования; соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать.

-помогать младшим школьникам усвоить естественнонаучную картину мира и создать единую пропедевтическую основу естественнонаучных дисциплин в средней школе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	

1.	Тема 1. Естествознание и научное познание. Пространство, время, симметрия. Системная организация материи.	3	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Порядок и беспорядок в природе. Эволюционное естествознание.	3	2	2	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции.	3	3	2	0	0	Письменная работа
4.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Естествознание и научное познание. Пространство, время, симметрия. Системная организация материи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научный метод познания. Естествознание и его роль в культуре. Этика научных исследований. Псевдонаука. Естественнонаучные картины мира. Развитие представлений о материи Входное тестирование. Развитие представлений о движении 6. Развитие представлений о взаимодействии. Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени Специальная теория относительности. Общая теория относительности. Микро-, макро-, мегамиры. Взаимосвязь структурных уровней организации материи. Организация материи на физическом уровне. Процессы на физическом уровне организации материи. Организация материи на химическом уровне. Процессы на химическом уровне организации материи. Особенности биологического уровня организации материи. Молекулярные основы жизни.

Тема 2. Порядок и беспорядок в природе. Эволюционное естествознание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма. Космология. Космогония. Геологическая эволюция. Происхождение жизни.

Тема 3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биологический эволюционизм. Генетика и эволюция. Экосистемы. Биосфера. Человек в биосфере. Глобальный экологический кризис.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Естествознание и научное познание. Пространство, время, симметрия. Системная организация материи.	3	1	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Порядок и беспорядок в природе. Эволюционное естествознание.	3	2	подготовка к письменной работе	33	письмен-ная работа
3.	Тема 3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции.	3	3	подготовка к письменной работе	30	письмен-ная работа
	Итого				93	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции

Практикум к семинарским занятиям

Самостоятельная работа с литературой

Обсуждение

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Естествознание и научное познание. Пространство, время, симметрия. Системная организация материи.

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Научный метод познания 2. Естествознание и его роль в культуре. Этика научных исследований. Псевдонаука 3. Естественнонаучные картины мира 4. Развитие представлений о материи 5. Развитие представлений о движении 6. Развитие представлений о взаимодействии 7. Принципы симметрии, законы сохранения 8. Эволюция представлений о пространстве и времени 9. Специальная теория относительности 10. Общая теория относительности 11. Микро-, макро-, мегамиры. Взаимосвязь структурных уровней организации материи 12. Организация материи на физическом уровне. Процессы на физическом уровне организации материи 13. Организация материи на химическом уровне. Процессы на химическом уровне организации материи 14. Особенности биологического уровня организации материи. Молекулярные основы жизни. 1. Псевдонаучное знание 2. Биоэтика 3. Геоцентрическая система мира Птолемея и гелиоцентрическая система мира Коперника 4. Космологическая модель Фридмана 5. Виртуальные частицы 6. Принципы дальнодействия и близкодействия 7. Опыт Майкельсона-Морли 8. Черные дыры 9. Квазары и микроквазары 10. Астероиды, кометы, метеоры и метеориты 11. Сверхновые звёзды и пульсары 12. Экзопланеты 13. Тёмная материя и энергия 14. Эволюция звёзд 15. Основные звёздные характеристики 16. Переносчики фундаментальных взаимодействий 17. Методы получение искусственных радиоактивных элементов 18. Состав излучения при радиоактивности 19. Цепные реакции деления тяжёлых атомных ядер 20. Реакции синтеза лёгких атомных ядер 21. Изотопы, изобары, изотоны 22. Катализаторы и биокатализаторы 23. Понятие о химической кинетике 24. Липиды и их функции 25. Углеводы и их функции

Тема 2. Порядок и беспорядок в природе. Эволюционное естествознание.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Динамические и статистические закономерности в природе 2. Концепции квантовой механики 3. Принцип возрастания энтропии 4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма 5. Космология 6. Космогония 7. Геологическая эволюция 8. Происхождение жизни 1. Детерминизм (механистический детерминизм) 2. Примеры систем с динамическим хаосом (планетные системы, погода и климат, турбулентность, фондовые рынки, отличие хаоса от беспорядка) 3. Вероятность и случайность (статистическая закономерность, среднее значение, флуктуации) 4. Молекулярно-кинетическая теория (распределение (Максвелла) молекул по скоростям) 5. Методы регистрации элементарных частиц 6. Большой Адронный Коллайдер 7. Статистические и динамические теории 8. Волновые и корпускулярные свойства света 9. Волновые свойства частиц (дифракция электронов, электронный микроскоп, мысленный эксперимент) 10. Соотношение неопределенностей Гейзенберга 11. Экспериментальные доказательства сложной структуры вакуума (эффект Казимира, рождение электрон-позитронных пар в электрическом поле) 12. Принцип дополнительности в квантовой механике и других областях познания 13. Энтропия (энтропия открытой системы, обратимые и необратимые процессы, поведение энтропии при самоорганизации) 14. Примеры самоорганизации в простейших системах (лазерное излучение, ячейки Бенара, реакция Белоусова-Жаботинского, спиральные волны) 15. Необходимые условия самоорганизации и её пороговый характер 16. Пространственные и временные масштабы Вселенной 17. Оценка возраста Солнца, Земли и планет 18. Источники энергии звезд: термоядерный синтез и энергия гравитационного сжатия 19. Циклы солнечной активности 20. Гипотезы о происхождении Солнца и планет: гипотеза Канта, Лапласа, гипотеза О.Ю. Шмидта 21. Шкала электромагнитных волн 22. Наша планета Земля, ее форма, химический состав 23. Магнитосфера Земли 24. Земная кора и ее эволюция (геологическая история).

Тема 3. История жизни на Земле и методы исследования эволюции.

письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Биологический эволюционизм 2. История жизни на Земле и методы исследования эволюции 3. Генетика и эволюция 4. Экосистемы Семинар 8 Темы: 5. Биосфера 6. Человек в биосфере 7. Глобальный экологический кризис 1. Биологический эволюционизм 2. История жизни на Земле и методы исследования эволюции 3. Генетика и эволюция 4. Экосистемы 5. Биосфера 6. Человек в биосфере 7. Глобальный экологический кризис. 1. Радиоактивность как фактор теплового баланса Земли 2. Синтетическая теория эволюции 3. Палеонтология 4. Генная инженерия 5. Виды изменчивости 6. Законы Г. Менделя 7. Человеческие болезни и наследственность 8. Экологические факторы 9. История одомашнивания животных 10. Селекция 11. Антропогенез 12. Формы биотических отношений 13. Расы и расогенез 14. Антропология 15. Возможные пути эволюции человека 16. Флора и фауна 17. Вирусы 18. Бактерии 19. Редкие виды растений и животных 20. Экология России 21. Пути выхода из современного экологического кризиса 22. Экологические катастрофы в истории Земли.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену:

1. Критерии отличия гуманитарного и естественнонаучного знаний.
2. Характерные черты науки. Структура и функции науки.
3. Виды естественных наук. Предмет естествознания.
4. Критерии и нормы науки (научности знаний). Псевдонауки.
5. Структура научного познания. Принципы верификации, фальсификации и соответствия.
6. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Гипотеза. Теорема.
7. Методы научного познания.
8. Этика науки.
9. Развитие представлений о материи. Развитие представлений о движении.
10. Развитие представлений о взаимодействии. Теория Большого Объединения и Суперобъединения.
11. Модели развития науки.
12. Теория научных революций Т. Куна. Научные революции.
13. Возникновение науки. Предпосылки формирования науки. Античная наука. Основные черты средневековой науки. Научная революция XVI-XVII вв. Работы Н. Коперника, Г. Галилея.
14. Классическая наука. Специфические особенности классической науки. Работы И. Ньютона.
15. Новейшая научная революция в естествознании. Неклассическая наука (М. Планк, А. Эйнштейн, Л. де Бройль и др.).
16. Современная наука. Основные черты постнеклассической науки.
17. Структурные уровни организации материи. Структура микромира. Элементарные частицы.
18. Физическая картина мира.
19. Эволюция представлений о пространстве и времени.
20. Специальная теория относительности.
21. Общая теория относительности.
22. Принципы современной физики.
23. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношения неопределенностей.
24. Три закона термодинамики. Энтропия.
25. Процессы на физическом уровне организации материи.
26. Развитие научной космологии.
27. Структура Вселенной.
28. Происхождение Вселенной. Модель расширяющейся Вселенной. Экспериментальные подтверждения модели горячей Вселенной.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

29. Происхождение Солнечной системы.
30. Строение Земли. Тектоника литосферных плит.
31. Химическая картина мира.
32. Организация материи на химическом уровне.
33. Процессы на химическом уровне организации материи.
34. Особенности биологического уровня организации материи.
35. Молекулярные основы жизни. Белки, липиды, углеводы.
36. Кодирование наследственной информации.
37. Основные концепции происхождения жизни. Современная или синтетическая теория эволюции.
38. Исторические этапы развития жизни. Геологические эры и периоды.
39. Генетика - теория и практика.
40. Концепции происхождения человека.
41. Происхождение и эволюция человека (антропогенез).
42. Биосфера, техносфера, ноосфера.
43. Экосистемы.
44. Основы экологии.

7.1. Основная литература:

1. Концепции современного естествознания / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414982

2. Концепции современного естествознания: Учебник для студентов вузов / Под ред. Лавриненко В.Н., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01225-4 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/872791

3. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / Э.В. Островский. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 141 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafb1520cbe5.13931025. - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/914011

4. Концепции современного естествознания: Практикум/Романов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0397-5 - Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/474514

5. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Разумов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009585-1 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/448654

6. Концепции современного естествознания: Учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-262-9 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/548217

7. Физика. Современный курс / Никеров В.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 452 с.: ISBN 978-5-394-02928-8 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/415038

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в общую теорию относительности, ее современное развитие и приложения: Учебное пособие / Алексеев С., Памятных Е.А., Урсулов А.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-9765-2612-9 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/945379

2. Охотники за нейтрино : Захватывающая погоня за призрачной элементарной частицей: Художественная литература / Джаявардхана Р. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 254 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-446-3 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/915878

3. Химия: Учебное пособие / Аскарова Л.Х., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 80 с.: ISBN 978-5-9765-3542-8 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/965487

4. Микробиология: Учебник/В.Н.Кисленко, М.Ш.Азаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010250-4 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/478874

5. Физика: Учебник / Демидченко В.И., - 6-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010079-1 - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/469821

6. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. ? 4-е изд., испр. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 560 с. : ил. ? (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:
http://znanium.com/catalog/product/559355

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ? Материалы по дисциплине Концепция современного естествознания - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mihail/

Гид в мире космоса - http://spacegid.com/

Концепция современного естествознания - http://www.limm.mgimo.ru/science/

Общероссийский астрономический портал - http://астрономия.рф

Постнаука - https://postnauka.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Концепции современного естествознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения лекционных занятий необходим компьютер (ноутбук) и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью .

Автор(ы):
Хуснутдинов Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Нефедьев Ю.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ