МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Корейское конфуцианство Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Корейское конфуцианство" является рассмотрение конфуцианства как системообразующего для Дальнего Востока этико-политического учения, так и его корейской версии. Это необходимо для понимания преемственности традиционных институтов корейского общества, а также и понимания специфики исторического развития современной Кореи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б3ДВ2. Курс "Корейское конфуцианство" читается на читается на 2 курсе (4 семестр), являясь дополняющим для курса "история Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям Кореи;

? Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

? Применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.	4	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности неоконфуцианского учения.	4	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Ранняя история конфуцианства в Корее.	4	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Конфуцианство как идеология оппозиции в корейском королевстве Чосон.	4	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Специфика корейского конфуцианства (на материале переводов ?Канона сыновней почтительности?)	4	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Конфуцианская политическая культура	4	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Влияние конфуцианской политической культуры на современную политику Кореи	4	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Параллели между конфуцианством и политической моделью КНДР.	4	8	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.

Тема 2. Особенности неоконфуцианского учения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности неоконфуцианского учени

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности неоконфуцианского учения

Тема 3. Ранняя история конфуцианства в Корее.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранняя история конфуцианства в Корее

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ранняя история конфуцианства в Корее.

Тема 4. Конфуцианство как идеология оппозиции в корейском королевстве Чосон.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфуцианство как идеология оппозиции в корейском королевстве Чосон.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Специфика корейского конфуцианства (на материале переводов ?Канона сыновней почтительности?)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика корейского конфуцианства (на материале переводов "Канона сыновней почтительности")

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Конфуцианская политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфуцианская политическая культура

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Влияние конфуцианской политической культуры на современную политику Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние конфуцианской политической культуры на современную политику Кореи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Параллели между конфуцианством и политической моделью КНДР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Параллели между конфуцианством и политической моделью КНДР

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.	4	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности неоконфуцианского учения.	4	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Ранняя история конфуцианства в Корее.	4	3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Конфуцианство как идеология оппозиции в корейском королевстве Чосон.	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Специфика корейского конфуцианства (на материале переводов ?Канона сыновней почтительности?)	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Конфуцианская политическая культура	4	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Влияние конфуцианской политической культуры на современную политику Кореи	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Параллели между конфуцианством и политической моделью КНДР.	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные особенности этико-политического учения конфуцианства.

Тема 2. Особенности неоконфуцианского учения.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности неоконфуцианского учения

Тема 3. Ранняя история конфуцианства в Корее.

устный опрос , примерные вопросы:

Ранняя история конфуцианства в Корее

Тема 4. Конфуцианство как идеология оппозиции в корейском королевстве Чосон.

устный опрос , примерные вопросы:

Конфуцианство как идеология оппозиции в корейском королевстве Чосон

Тема 5. Специфика корейского конфуцианства (на материале переводов ?Канона сыновней почтительности?)

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика корейского конфуцианства (на материале переводов "Канона сыновней почтительности")

Тема 6. Конфуцианская политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

Конфуцианская политическая культура

Тема 7. Влияние конфуцианской политической культуры на современную политику Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Влияние конфуцианской политической культуры на современную политику Кореи

Тема 8. Параллели между конфуцианством и политической моделью КНДР.

устный опрос , примерные вопросы:

Параллели между конфуцианством и политической моделью КНДР

Примерные вопросы к зачету:

Конфуцианство как политическая идеология.

Конфуцианство как этическая система.

Эволюция конфуцианства в Китае.

Неоконфуцианская идеология.

Проникновение конфуцианства в Корее.

Корейское конфуцианство как оппозиционная идеология.

Категория хё в корейской версии конфуцианства.

Персоналии корейского конфуцианства.

7.1. Основная литература:

Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

Зотов В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145

7.2. Дополнительная литература:

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=205373

История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .? Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .? 431 с.

Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?143 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

А.А. Маслов. Споры о Конфуции - http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20898/episode_id/336049/video_id/336049

Википедия, свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org

Г. Ким. Корейское конфуцианство - http://world.lib.ru/k/kim_o_i/frtg1rtf.shtml

Конфуцианство. Корейский культурный центр - http://koreancenter.org.ua/?page_id=2815

Портал "Синология.Ру" - sinologia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Корейское конфуцианство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.