

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методическая работа в детском саду Б1.В.ОД.6.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарифуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Закирова В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012377818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гарифуллина А.М. кафедры дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, AIMGarifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- осуществлять методическую деятельность в детском саду, а также диагностику уровня подготовки воспитателей к образовательно-воспитательной деятельности;
- осуществлять диагностику и оценку личностных качеств педагогического состава детской образовательной организации;
- осуществлять оценку эффективности учебно-воспитательного процесса;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Содержательно дисциплина связана с технологиями дошкольного образования, педагогикой раннего возраста, семейной педагогикой и другими дисциплинами вариативной части. Дошкольная педагогика является базовым курсом для изучения большинства дисциплин вариативной части ПОП, а также для производственной и государственной педагогической практики студентов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	сознает социальную значимость своей будущей, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности функционирования методической работы в дошкольной образовательной организации.

2. должен уметь:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс на основе системного подхода;
- осуществлять диагностику уровня подготовки обучающихся, их личностных качеств и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- планировать воспитательную работу в дошкольной образовательной организации.

3. должен владеть:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты;

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в детской образовательной среде;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность формировать образовательное пространство и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса, их использования в дошкольных организациях;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в детской образовательной среде.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной образовательной организации	8	4	4	4	0	
2.	Тема 2. Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в детском саду	8	4	4	2	0	
3.	Тема 3. Современные требования к методической работе в дошкольной организации	8	4	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Формы, методы, средства методической деятельности в ДОО	8	4	4	2	0	
5.	Тема 5. Планирование методической деятельности в ДОО	8	4	4	5	0	
6.	Тема 6. Наблюдение на практике за методической работой в детском саду	8	8	8	11	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной образовательной организации

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ознакомление с воспитательно-образовательным процессом в ДОО.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изучение литературы по теме.

##### Тема 2. Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в детском саду

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Профессионально-значимые компетенции в ДОО. Педагогическое мастерство.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение литературы по теме.

##### Тема 3. Современные требования к методической работе в дошкольной организации

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методическая работа в ДОО? это вид целенаправленной деятельности, системно выстроенной в соответствии со структурными ее компонентами.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение литературы по теме. Ответы на поставленные вопросы.

##### Тема 4. Формы, методы, средства методической деятельности в ДОО

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методическая работа в дошкольной образовательной организации планируется руководителями учреждения, утверждается педагогическим советом, осуществляется в течение всего учебного года.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение литературы по теме. Ответы на поставленные вопросы.

##### Тема 5. Планирование методической деятельности в ДОО

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Самостоятельное (пробное) планирование методической деятельности в ДОО.

###### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Самостоятельное (пробное) планирование методической деятельности в ДОО.

### **Тема 6. Наблюдение на практике за методической работой в детском саду**

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Распределенная практика в детских садах, где студенты по индивидуальным заданиям наблюдают за методической работой в ДОО.

#### **практическое занятие (11 часа(ов)):**

Наблюдение на практике

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
2.	Тема 2. Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в детском саду	8	4	Изучение темы	4	дискуссия
3.	Тема 3. Современные требования к методической работе в дошкольной организации	8	4	Изучение темы	4	дискуссия
4.	Тема 4. Формы, методы, средства методической деятельности в ДОО	8	4	Изучение темы	4	дискуссия
5.	Тема 5. Планирование методической деятельности в ДОО	8	4	Изучение темы	2	дискуссия
6.	Тема 6. Наблюдение на практике за методической работой в детском саду	8	8	Наблюдение	2	анализ
				Наблюдение	2	анализ
	Итого				18	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27.11.2002 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение № 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. 'Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение ♦ 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент ♦ 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент ♦ 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент ♦ 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной образовательной организации**

экзамен

### **Тема 2. Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в детском саду**

дискуссия , примерные вопросы:

Разбор конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач.

### **Тема 3. Современные требования к методической работе в дошкольной организации**

дискуссия , примерные вопросы:

Разбор конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач.

### **Тема 4. Формы, методы, средства методической деятельности в ДОО**

дискуссия , примерные вопросы:

Разбор конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач.

### **Тема 5. Планирование методической деятельности в ДОО**

дискуссия , примерные вопросы:

Разбор конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач.

### **Тема 6. Наблюдение на практике за методической работой в детском саду**

анализ , примерные вопросы:

Разбор конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач.

анализ , примерные вопросы:

Разбор конкретных ситуаций, деловая игра, решение ситуационных задач.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Что такое методическая работа, какова ее сущность, значение в образовательном учреждении и в дошкольном учреждении конкретно?
2. Перечислите функции методической работы дошкольной образовательной организации?
3. Что включает в себя предметно-развивающая среда ДОО?

#### 4. Компоненты методической работы в ДОО.

##### 7.1. Основная литература:

Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=516775>

##### 7.2. Дополнительная литература:

Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011864-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=776027>

##### 7.3. Интернет-ресурсы:

дошкольный возраст - <http://doshvozrast.ru/metodich/metodich.htm>

методическая работа в детском саду -

<http://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-rabota-v-dou.html>

методическая работа в детском саду: вопрос-ответ -

[http://kuzminaalena.blogspot.ru/p/blog-page\\_25.html](http://kuzminaalena.blogspot.ru/p/blog-page_25.html)

Методическая работа с воспитателями детского сада -

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/60/2513/>

система методической работы -

<http://xn--i1abnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/509687/>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методическая работа в детском саду" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио



информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.