МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Эколого-экономические аспекты природопользования М2.В.3.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Фархуллин Р.Ш.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. , Галимов Ш.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галимов Ш. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фархуллин Р.Ш. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , Rustam.Farhullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

- является формирование теоретических эколого-экономических знаний и практических навыков природопользования, экологической культуры как важнейшего компонента общей культуры современного специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- получение необходимых знаний для понимания механизма взаимодействия природы и общества;
- приобретение навыков по определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- ознакомление с современным состоянием организации и планирования природоохранной деятельности и дальнейшего их совершенствования в связи с усилением требований к качественному состоянию окружающей среды;
- приобретение навыков по обоснованию и выбору наиболее эффективных направлений развития природоохранной техники, способов и методов очистки;
- освоение вопросов стимулирования рационального природопользования;
- ознакомление с вопросами управления и финансирования природопользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Эколого-экономические аспекты природопользования" (М.2.2/2.2) относится к дисциплинам профессионального цикла модуля Современные проблемы экономической и социальной географии (Общая) (М.2.2/2) по ГОС ВПО по степени магистр географического образования (ландшафтоведческий аспект). Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, включающая 2 модуля "Проблемы современной физической географии" и "Современные проблемы экономической и социальной географии". Особенно "Гидрологические объекты в ландшафте", "Биоценозы в ландшафте", "Нормативно-правовые основы управления природопользованием", "Особенности природопользования в РТ", в которых рассматриваются и раскрываются механизмы рационального природопользования. А также раскрываются закономерности устойчивого развития Биосферы. Знания по вышеуказанным дисциплинам являются "входными" для изучения предмета "Эколого-экономические аспекты природопользования". Освоение этой дисциплины является предшествующей для изучения таких предметов, как: "Рекреационная география и рекреационные ландшафты", "Природопользование и формы собственности", а также Научно-исследовательской работе

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтелектуальтный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использование современных методов науки
СК-6	Готов использовать результаты географических исследований для оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических процессов в странах и регионах различного таксономического ранга

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основные понятия в природопользовании;
- природоохранительное законодательство. Конституция РФ. Закон об охране окружающей среды. Кодексы: земельный, водный, лесной. Закон об охране здоровья граждан. Закон о недрах, об охране атмосферного воздуха, о животном мире;
- санитарно-гигиеническое регламентирование качества окружающей среды. Санитарно-гигиенические, экологические, производственно-хозяйственные и временные нормативы. Предельно допустимые концентрации примесей (ПДК);
- классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные, высоко-, умеренно-, малоопасные, неопасные;
- основные загрязнители окружающей среды: атмосферного воздуха, водоемов, почвы, их объемы.
- понятие ущерба и его виды: экономический, социальный, социально-экономический, экологический. Понятие, виды и методы оценки экономического ущерба: прямой счет, эмпирический, аналитический, нормативный;
- методы стимулирования природоохранной деятельности: внешние и внутренние, административно-правовые, экономические, социально-психологические;
- понятие природные ресурсы. Классификация: природная, экологическая, по признаку возможностей хозяйственного использования, учитывающая характер торговли, частная. Понятие ценности и оценки природных ресурсов.
- плата за природопользование. Плата за водопользование; за пользование земельными ресурсами: земельный налог, арендная плата, плата за земли сельскохозяйственного назначения, городские земли, льготы по платежам;
- плата за лесные ресурсы: лесные подати, арендная плата; за пользование животным миром. Плата за недропользование: налог на добычу полезных ископаемых; отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы; сбор за выдачу лицензий; акцизный сбор;
- плата за загрязнение окружающей среды. Платежи за выброс загрязняющих веществ в атмосферу стационарными источниками, сброс в водные объекты, размещение отходов, другие виды вредного воздействия. Базовые нормативы платы. Ставки платы, экологические коэффициенты;

- понятие загрязнения. Классификация загрязнения: по происхождению, продолжительности, масштабу распространения, источникам и видам загрязнителей: физическое, химическое, биотическое, механическое, биологическое;
- управление природопользованием и его принципы. Методы управления: экономические, административные. Экономические инструменты.
- экологическая экспертиза, принципы ее проведения, объекты экспертизы, результаты, финансирование, направления использования средств от платы за экспертизу;
- экологический аудит: понятие, объекты, виды, функции, этапы проведения;
- экологическое страхование: понятие, цель, формы: добровольное и обязательное; виды.
- кадастры природных ресурсов: понятие система кадастров, принципы ее формирования, виды кадастров.

2. должен уметь:

Уметь:

- оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики; методические и экономические основы оценки воздействия на окружающую среду; основы планирования культурного ландшафта;
- осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду;
- ориентироваться в лимитирующих показателях вредности, ПДУ, ПДК вещества в продуктах питания;
- выявлять классы опасности вредных веществ: чрезвычайно опасные, высоко-, умеренно-, малоопасные, неопасные;
- анализировать плату за природопользование;
- экономически обосновывать проведение природоохранных мероприятий;

3. должен владеть:

Владеть:

- основами рационального природопользования;
- методами санитарной оценки воды;
- методами оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- методами проектирования и составления экологических карт, уметь их использовать в практической деятельности;

Общекультурные:

Способен совершенствовать и развивать свой общеинтелектуальтный и общекультурный уровень. (ОК -1).

Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач. (ОК -2).

Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности. (ОК-3).

Профессиональные:

Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. (ПК - 5).

Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использование современных методов науки. (ПК - 7).

Специальные:

Готов использовать результаты географических исследований для оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических процессов в странах и регионах различного таксономического ранга. (СК - 6).

Владеть подходами к изучению прирродных и антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования природных ресурсов. (СК - 7).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эколого-экономические аспекты природопользования	3		4	16	0	тестирование
	Итого			4	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эколого-экономические аспекты природопользования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Основы управления процессами природопользования 2.Экологический менеджмент

практическое занятие (16 часа(ов)):

1.Ландшафтно-экологические прогнозирование 2.Минеральные ресурсы 3.Водные ресурсы 4.Почвенные и агроклиматические ресурсы 5.Биотические ресурсы 6.Рекреационные ресурсы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Эколого-экономические аспекты природопользования	3		Биосфера ? ресурсная база и среда жизнедеятельности человека	6	конференция
				Компоненты оценки окружающей среды: оценки состояния атмосферы, почвы, биоты, акваторий и качества воды	6	экскурсия
				Основные направления экологической политики государства	2	доклад
				подготовка к тестированию	10	тестирование
				Принципы и методы управления природопользованием	4	доклад
				Природоохранительное законодательство РФ, РТ	4	реферат
				Санитарно-гигиеническое регламентирование качества окружающей среды	4	реферат
				Стабильность экосистем как фактор устойчивого развития регионов	4	доклад
				Характеристика экологического состояния г. Казани	4	круглый стол
				Экологическая экспертиза	4	реферат
				Экологическое страхование	4	презентации
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, прежде всего образовательные, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения: проблемно-модельная, проблемно-игровая, проблемно-диалоговая; проектная, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Эколого-экономические аспекты природопользования

доклад , примерные вопросы:

Основные направления экологической политики государства.

доклад , примерные вопросы:

Санитарно-гигиеническое регламентирование качества окружающей среды.

доклад , примерные вопросы:

Природоохранительное законодательство РФ, РТ.

конференция , примерные вопросы:

Характеристика экологического состояния г. Казани.

круглый стол , примерные вопросы:

Принципы и методы управления природопользованием.

презентации , примерные вопросы:

Экологическая экспертиза.

реферат , примерные темы:

Экологическое страхование.

реферат , примерные темы:

Биосфера - ресурсная база и среда жизнедеятельности человека.

реферат , примерные темы:

Ресурсный, экологический и функциональный потенциалы ландшафта

тестирование , примерные вопросы:

Эколого-экономические аспекты природопользования.

экскурсия , примерные вопросы:

Компоненты оценки окружающей среды: оценки состояния атмосферы, почвы, биоты, акваторий и качества воды.

Примерные вопросы к экзамену:

Учебным планом предусматривается самостоятельная работа студентов в количестве 56 часов, целью которой является систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений.

Самостоятельная работа заключается в:

- работе над учебным материалом (с конспектом лекций, учебником, учебным пособием, методическими указаниями);
- ответах на контрольные вопросы;
- решении вариантных задач;
- подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельном изучении отдельных тем.

Темы для самостоятельного изучения

1. Основные направления экологической политики государства.

2. Санитарно-гигиеническое регламентирование качества окружающей среды.
3. Природоохранительное законодательство РФ, РТ.
4. Характеристика экологического состояния г. Казани.
5. Принципы и методы управления природопользованием.
6. Экологическая экспертиза.
7. Экологический аудит.
8. Экологическое страхование.
9. Кадастры природных ресурсов.
10. Экологическая паспортизация предприятий.
11. Концепция эколого-экономического баланса.
12. Биосфера - ресурсная база и среда жизнедеятельности человека.
13. Ресурсный, экологический и функциональный потенциалы ландшафта.
14. Социальные и экономические аспекты энергетики экосистем.
15. Эколого-экономические проблемы сохранения биологического разнообразия.
16. Стабильность экосистем как фактор устойчивого развития регионов.
17. Компоненты оценки окружающей среды: оценки состояния атмосферы, почвы, биоты, акваторий и качества воды.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в форме:
- устного опроса;
- собеседования;
- контрольной работы;
- проверки индивидуальных заданий;
- тестирования;
- экзамена.

Вопросы на экзамен
1. Основные понятия природопользования
2. Основные направления экологической политики государства
3. Санитарно-гигиеническое регламентирование качества окружающей среды
4. Природоохранительное законодательство
5. Предмет и задачи курса
6. Экономические последствия загрязнения окружающей среды
7. Влияние деятельности человека на природу
8. Характеристика экологического состояния г. Казани
9. Понятие ущерба и его виды
10. Понятие экономического ущерба и его виды
11. Составляющие экономического ущерба
12. Методы оценки экономического ущерба
13. Оценка экономического ущерба от загрязнения почвы
14. Оценка экономического ущерба от загрязнения водоемов
15. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха
16. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды на основе нормативов платы
17. Методы стимулирования природоохранной деятельности
18. Плата за загрязнение окружающей среды
19. Понятие природные ресурсы и их классификация
20. Оценка природных ресурсов

21. Плата за природные ресурсы
22. Понятие загрязнение природной среды и его виды
23. Природоохранные мероприятия и их цель
24. Природоохранные затраты
25. Чистый экономический эффект природоохранных мероприятий
26. Общая экономическая эффективность природоохранных мероприятий
27. Сравнительная экономическая эффективность природоохранных мероприятий
28. Принципы и методы управления природопользованием
29. Организация управления природопользованием
30. Экологическая экспертиза
31. Экологический аудит
32. Экологическое страхование
33. Отчетность по природопользованию на предприятии
34. Кадастры природных ресурсов
35. Основные принципы и методы эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала территориальных систем.
36. Ресурсные циклы в природных и хозяйственных территориальных системах.
37. Полезные ископаемые в природных и социально-экономических территориальных системах.
38. Ландшафтно-экологические и эколого-экономические проблемы водопользования.
39. Качество воды. Мониторинг качества воды и водных ресурсов.
40. Проблемы питьевого водоснабжения
41. Проблемы рационального использования м охраны малых рек, крупных рек и их бассейнов, болот, озер, внутренних морей, Мирового океана.
42. Почва как средство и предмет труда сельскохозяйственных производств
43. Агроклиматические ресурсы.
44. Структура биотических ресурсов в ландшафте и хозяйстве.
45. Лесные ресурсы, их ландшафтно-экологические, социально-экологические и экономические функции.
46. Запасы лесных ресурсов. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Лесной фонд: состояние и использование.
47. Правовые аспекты организации лесного хозяйства и использования лесных ресурсов. Основные положения лесного законодательства.
48. Ресурсы животного мира
49. Ландшафтно-экологические проблемы развития рекреации.
50. Рекреационные нагрузки на ландшафты, рекреационная емкость и рекреационный потенциал территории.
51. Проблемы рационального использования территорий и акваторий.
52. Экологическая емкость территории как природный ресурс, особенности и методы ее оценки и использования.

Темы курсовых работ

1. Экологические проблемы Поволжского региона России
2. Социально-экономическая ситуация в Республике Татарстан
3. Правовые аспекты охраны природной среды озерных геосистем региона Поволжья
4. Проблема бытовых отходов - варианты решения для г. Казани и Республики Татарстан
5. Методы оценки окружающей среды
6. Виды отходов промышленности - современные варианты утилизации
7. Правовые основы рационального природопользования

8. Варианты стимулирования рационального природопользования
9. Мировые и Российские природоохранные фонды
10. Основные заповедники Поволжского региона
11. Мировое сотрудничество - современное состояние, перспективы развития
12. Мировой опыт в создании безотходных технологий
13. Современное состояние лесов планеты
14. Квоты Киотского протокола - плюсы и минусы для России
15. Современная экологическая ситуация и здоровье человека
16. Ноосфера - классика и современность
17. Высокие технологии в экономике природопользования
18. Современное состояние мировых природных ресурсов
19. Современные продукты - плюсы и минусы
20. Нормы в области рационального природопользования

7.1. Основная литература:

1. Конституция РФ - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

2. Закон РФ об охране окружающей природной среды. Справочная система по Российскому законодательству Консультант+.

3. Экономика природопользования: учебное пособие к общему курсу / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии; [сост. д.б.н., доц. Н. Ю. Степанова].?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?101 с.

4. Шевчук, Анатолий Васильевич. Экономика природопользования: (теория и практика) / А.В.Шевчук.?2-е изд., испр. и доп..?М.: НИА-Природа, 2000.?326с.

5. Экономика природопользования: учебное пособие / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак.; под ред. К.В. Папенова.?Москва: Изд-во Московского университета, 2010.

6. Степанова Н. Ю. Экономика природопользования: учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Степанова, Ю. В. Рыдванский; ГОУ ВПО "Казан. гос. ун-т", Экол. фак..?Казань: [КГУ], 2005.?; 21.

Ч. 1: Экологические проблемы макроэкономики. Функционирование рынка. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения. Экстерналии и рыночные отношения.?2005.?24 с.

7.

7.2. Дополнительная литература:

. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования. - М.: ТЕИС, 1997. - 270 с.

2. Пыльнева Т. Г. Природопользование. - М.: Финстатинформ, 1997.- 144 с.

3. Макар С. В. Основы экономики природопользования. - М.: Ин-т международного права и экономики, 1998. - 192 с.

4. Природопользование / под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2000. - 284 с.

5. Чапек В.Н. Экономика природопользования. - М.: ПРИОР, 2000. - 208с.

6. Экология и экономика природопользования / под ред. Э. В. Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с.

7. Глушкова В. Г., Макар С. В. Экономика природопользования. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.

8. Воробьев А. В. и др. Основы природопользования / под ред. В. В. Дьяченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с.

9. Управление природопользованием: метод. указания по самостоятельному изучению раздела дисциплины "Экономика природопользования" / сост.: Н. Е. Гегальчий; ГУ КузГТУ. - Кемерово, 2007. - 37 с.

10. Макар С. В. Экономика природопользования: учебник / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 588 с.

11. Голубева Т. А. Основы экологии и экономика природопользования. Практикум. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. -248 с.

12. Водный кодекс РФ. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 61 с.

13. Земельный кодекс РФ. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 112 с.

14. Закон РФ о недрах. среды. Справочная система по Российскому законодательству Консультант+.

15. Лесной кодекс РФ. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 79 с.

16. Закон о животном мире. Справочная система по Российскому законодательству Консультант+.

7.3. Интернет-ресурсы:

Зеленые технологии - http://b-energy.ru

Институт консалтинга экологических проектов - http://www.eco-project.org

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru/

Федеральная Служба по надзору в сфере природопользования - http://rpn.gov.ru/

Федеральное агентство лесного хозяйства - http://www.roslesinforg.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Эколого-экономические аспекты природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):
Фархуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
Галимов Ш.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Галимов Ш. Ш.	
2	Уразметов И. А.	
3	Гурьянов В. В.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	