

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новые тенденции в грамматике второго иностранного (английского) языка Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Поморцева Н.П.

Рецензент(ы):

Гайнутдинова А.З. , Палутина О.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980417718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Новые тенденции в грамматике первого иностранного языка" являются: формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм и структур английского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм), а также навыка их перевода на русский язык; систематизация знаний студентов о грамматических явлениях английского языка, полученные на предыдущем этапе обучения; изучение основных тенденций в грамматике первого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.3.2/1. В.10 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки 'Лингвистика' и профилю подготовки 'Перевод и переводоведение'. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний по грамматике первого иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
СК-1	умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правила образования и употребления множественного числа, родительного падежа и рода имени существительного; степеней сравнения прилагательных и наречий; образования и употребления местоимений, числительных, артиклей; виды вопросов, порядок слов в предложении; видо-временные формы глагола в активном и пассивном залоге, согласование времен - с учетом современных тенденций развития грамматики английского языка

2. должен уметь:

применять на практике полученные знания в процессе самостоятельного изучения новых грамматических явлений и их переводе на русский язык

3. должен владеть:

владеть навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

активно и правильно использовать грамматические формы и структуры английского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм и современных тенденций развития английского языка), а также иметь навык их перевода на русский язык

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.	2	1	0	4	0	Письменное домашнее задание Тестирование
2.	Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun	2	2	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb	2	3	0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories	2	4	0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms	2	5	0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms	2	6	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms	2	7	0	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. 8. The Perfect Continuous Tense Forms	2	8	0	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses	2	9	0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. 10. The Passive Voice	2	10	0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Entry test. Practice tasks on 1) the Category of Number; 2) the Category of Case; 3) the Category of Gender

Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Article ; 2) the Pronoun (Personal, Demonstrative, Reflexive, Interrogative, Relative, Indefinite Pronouns)

Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs; 2) the Order of Adjectives 3) the Placement of Adverbs in the Sentence .

Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) Classifications of Verbs; 2) the Categories of the Verb

Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Indefinite Tense; 2) the Formation and Use of the Past Indefinite Tense; 3) the Formation and Use of the Future Indefinite Tense

Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Continuous Tense; 2) the Formation of the Past Continuous Tense; 3.) the Formation of the Future Continuous Tense

Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Perfect Tense; 2.) the Formation and Use of the Past Perfect Tense; 3) the Formation and Use of the Future Perfect Tense

Тема 8. 8. The Perfect Continuous Tense Forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Formation and Use of the Present Perfect Continuous Tense; 2) the Formation and Use of Past Perfect Continuous Tense; 3) the Formation and Use of the Future Perfect

Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Reported Speech; 2) Reporting Questions

Тема 10. 10. The Passive Voice

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practice tasks on 1) the Formation of the Passive Voice; 2) the Rules of Changing from Active into Passive; 3) the Appropriateness of the Passive Voice Final Test

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.	2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun	2	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb	2	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories	2	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms	2	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms	2	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms	2	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. 8. The Perfect Continuous Tense Forms	2	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses	2	9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
10.	Тема 10. 10. The Passive Voice	2	10	подготовка к тестированию	2	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Grammatical Categories of the Noun.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 1: "Grammatical Categories of the Noun". 2. Выполнение практических заданий по теме 1. A. A pin, a hat, a fox, a baby, a day, potato, a volcano, a piano, a photo, a knife, a roof, a half, a leaf, a chief, a life, a family, a bath, a berry, a valley, a salmon, a taxi, a person, a penny, a watch, a lily, a woodworm. B. A man, a woman, a German, a foot, a tooth, a sheep, a ship, a fish, an ox, a fox, a child, a fireman, a mouse, a swine, a house, a louse, a goose, a deer, a means, a series, a species, an offspring, a Swiss, a Japanese, a Portuguese.

тестирование , примерные вопросы:

1 Give the plural of: A. A pin, a hat, a fox, a baby, a day, potato, a volcano, a piano, a photo, a knife, a roof, a half, a leaf, a chief, a life, a family, a bath, a berry, a valley, a salmon, a taxi, a person, a penny, a watch, a lily, a woodworm. B. A man, a woman, a German, a foot, a tooth, a sheep, a ship, a fish, an ox, a fox, a child, a fireman, a mouse, a swine, a house, a louse, a goose, a deer, a means, a series, a species, an offspring, a Swiss, a Japanese, a Portuguese. C. A passer-by, a mother-in-law, a room-mate, a forget-me-not, a merry-go-round, a fellow-worker, a man-of-war, a school-inspector, a commander-in-chief, a boy-messenger, a personnel-manager, a woman-driver, a man-servant, a spoonful, a cupful grown-up, an office-block, a workmate. D. cactus, fungus, radius, genius; formula (in science), antenna; bacterium, curriculum, datum, medium, memorandum, millennium; index (in mathematics, in books); appendix (in books, in medicine); analysis, axis, basis, crisis, diagnosis, thesis; criterion, phenomenon.

Тема 2. 2. The Determiner. The Pronoun

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 2: "The Determiner. The Pronoun". 2. Выполнение практических заданий по теме 2. Translate into English. Pay attention to pronouns: 1. Люди должны помогать друг другу. 2. Таня и Настя ? двойняшки, и они не могут жить друг без друга. 3. ? Я голоден. ? Я тоже. 4. Никогда ничего нельзя знать наверняка. 5. Ужасно, когда ты не можешь вспомнить чье-либо имя. 6. ? Какой арбуз хотите купить? ? Большой, пожалуйста. 7. ? Мне нужна пара туфель. ? А как насчет тех, что ты купила месяц назад? ? Они уже не мои, моя сестренка носит их. 8. Откройте дверь, дети, это я, ваша няня. 9. Они построили дом сами. Никто им не помогал. 10. Они для себя построили дом. 11. Призы были вручены самим президентом. 12. Все дети любят сказки. 13. Всем детям очень понравилась сказка. 14. У мужчин, как правило, мало терпения. 15. Немного терпения, и все будет в порядке.

Тема 3. 3. The Adjective. The Adverb

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 3: "The Adjective. The Adverb". 2. Выполнение практических заданий по теме 3. Give degrees of comparison of the following words if possible: Angry, brave, bad, convenient, dry, dead, final, good, heavy, narrow, perfect, Persian, right (left), square, important, white, yellow, unique, little, beautiful, gentle, nice, early. Complete the sentences using the comparative or the superlative form of the adjectives given in brackets: 1. ? Boris is certainly (clever) than his brother. ? Yes, and he is (attractive) than his brother Peter. In fact, he is (smart) boy I've ever taught. 2. Nothing could be (extravagant) than buying such an expensive car. You will have to be (careful) with your money in future. 3. Life is getting (hard) and (complicated) with every passing day. 4. It is (effective) method of all, but it is naturally costly. 5. Stephen is (intelligent) than any other boy in his group. 6. It has been (cold) day in Moscow for thirty years. 7. It's (little) I can do for you, I'm afraid. 8. That was (bad) than he had expected. 9. That was indeed (bad) experience in his career. 10. They naively think that things can only get (good). 11. This is (unbelievable) news I have ever heard. 12. He ate (few) French fries than you did at the picnic. 13. Angela is (little) organized than Mike. 14. If you ask me, Moscow is (beautiful) than any other city in the world. 15. They had (little) and (little) to talk about. 16. It is axiomatic that (great) the student's individual effort, (much) thorough will be his learning. 17. The (much) original a discovery, the (much) obvious it seems afterwards.

Тема 4. 4. The Verb and Its Grammatical Categories

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 4: "The Verb and Its Grammatical Categories". 2. Выполнение практических заданий по теме 4. Read the sentences and comment on the ways future actions can be expressed: 1. Their plane arrives at two o'clock in the morning. 2. I'm away on holiday next week. 3. The sun rises at 5.30 tomorrow. 4. She's making a speech at the conference next week. 5. I'm going to town next week. 6. I think it's going to rain. 7. Alison is going to enter the university this year. 8. This Saturday Nora will be celebrating her birthday. 9. We are to meet after lunch. 10. He is to be in court tomorrow morning. 11. Who is going to be the next to take the floor? 12. The new tax is to be introduced next week

Тема 5. 5. The Indefinite Tense Forms

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 5: "The Indefinite Tense Forms ". 2. Выполнение практических заданий по теме 5. Read the sentences and comment on the ways future actions can be expressed: 1. Their plane arrives at two o'clock in the morning. 2. I'm away on holiday next week. 3. The sun rises at 5.30 tomorrow. 4. She's making a speech at the conference next week. 5. I'm going to town next week. 6. I think it's going to rain. 7. Alison is going to enter the university this year. 8. This Saturday Nora will be celebrating her birthday. 9. We are to meet after lunch. 10. He is to be in court tomorrow morning. 11. Who is going to be the next to take the floor? 12. The new tax is to be introduced next week

Тема 6. 6. The Continuous Tense Forms

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 6: "The Continuous Tense Forms ". 2. Выполнение практических заданий по теме 6. Complete the sentences: 1. If you pay your money right now, 2. If I had known this was so difficult, 3. If you did what your parents advise you, 4. If it is fine weather tomorrow, 5. If there were no oxygen in the air, 6. If the campers had put up the tents accurately, 7. If Mary had not been idle all this time, now... . 8. If the child eats too much, 9. If you know what to do, 10. If I were King, 11. If he was late this morning again, 12. Napoleon would have taken England, 13. A student soon forgets what he has learned, unless 14. Had I known how dangerous this journey was, 15. If this matter were not so costly,

Тема 7. 7. The Perfect Tense Forms

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 7: "The Perfect Tense Forms ". 2. Выполнение практических заданий по теме 7. Read the sentences and comment on the ways future actions can be expressed: 1. Their plane arrives at two o'clock in the morning. 2. I'm away on holiday next week. 3. The sun rises at 5.30 tomorrow. 4. She's making a speech at the conference next week. 5. I'm going to town next week. 6. I think it's going to rain. 7. Alison is going to enter the university this year. 8. This Saturday Nora will be celebrating her birthday. 9. We are to meet after lunch. 10. He is to be in court tomorrow morning. 11. Who is going to be the next to take the floor? 12. The new tax is to be introduced next week

Тема 8. 8. The Perfect Continuous Tense Forms

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 8: "The Perfect Continuous Tense Forms ". 2. Выполнение практических заданий по теме 8. Read the sentences and comment on the ways future actions can be expressed: 1. Their plane arrives at two o'clock in the morning. 2. I'm away on holiday next week. 3. The sun rises at 5.30 tomorrow. 4. She's making a speech at the conference next week. 5. I'm going to town next week. 6. I think it's going to rain. 7. Alison is going to enter the university this year. 8. This Saturday Nora will be celebrating her birthday. 9. We are to meet after lunch. 10. He is to be in court tomorrow morning. 11. Who is going to be the next to take the floor? 12. The new tax is to be introduced next week

Тема 9. 9. The Reported Speech. The Sequence of Tenses

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Изучение теоретического материала по теме 9: "The Reported Speech. The Sequence of Tenses". 2. Выполнение практических заданий по теме 9. Read the sentences and comment on the ways future actions can be expressed: 1. Their plane arrives at two o'clock in the morning. 2. I'm away on holiday next week. 3. The sun rises at 5.30 tomorrow. 4. She's making a speech at the conference next week. 5. I'm going to town next week. 6. I think it's going to rain. 7. Alison is going to enter the university this year. 8. This Saturday Nora will be celebrating her birthday. 9. We are to meet after lunch. 10. He is to be in court tomorrow morning. 11. Who is going to be the next to take the floor? 12. The new tax is to be introduced next week

тестирование , примерные вопросы:

Retell the following jokes in indirect speech: 1. Dentist: Stop screaming! I haven't touched your tooth yet. Barry: I know, but you're standing on my foot. 2. What are two reasons why men don't mind their own business? 1. no mind 2. no business. 3. Bill: Why the glum look? Stan: I just don't understand today's world. My son wears an earring. My daughter has a tattoo. My wife makes twice what I do. Bill: So what are you going to do? Stan: I'm going home to my father.

Тема 10. 10. The Passive Voice

Тестирование , примерные вопросы:

Change the sentences from active to passive if possible: 1. Doctors use this medicine widely. 2. They deliver milk before 8 a.m. 3. When I came to the service station, they were still repairing my car. 4. Jack walked to school yesterday. 5. Don't worry, our people will meet the group at the airport. 6. This man is installing a new xerox in the office. 7. We stayed in a three-star hotel. 8. The police arrested the wrong man mainly because they confused the names which the witness had given them. 9. They threw him into prison and deprived him of his property. 10. The leaves fell to the ground. 11. Have you received the message yet? 12. People are destroying large areas of forest every day. 13. Mary's cat ran away last week. 14. I hope they will have completed the repairs by tomorrow.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся. Текущий контроль осуществляется путем выполнения студентами упражнений, направленных на формирование и закрепление полученных навыков, а также устного обсуждения представляемого материала.

По данной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет во 2 семестре

Вопросы к зачету:

1. Множественное число существительного.
2. Родительный падеж существительного.
3. Род имени существительного.
4. Определенный артикль
5. Неопределенный артикль.
6. Нулевой артикль.
7. Степени сравнения прилагательного.
8. Степени сравнения наречия.
9. Употребление much, many, little, a little, few, a few с существительными и наречиями.
10. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, вопросительные, указательные, взаимные, неопределенные.
11. Порядок слов в простом предложении.
12. Виды вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальные вопросы.
13. Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении.
14. Времена группы Indefinite активного залога, образование форм глагола, правила орфографии, случаи употребления.
15. Времена группы Continuous активного залога, образование, правила орфографии, случаи употребления. Present Indefinite и Present Continuous в сравнении. Тенденции их использования в современном английском языке.
16. Времена группы Perfect активного залога, образование, случаи употребления. Present Perfect Inclusive как заменитель Present Perfect Continuous.
17. Времена группы Perfect Continuous активного залога, образование. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении.
18. Времена пассивного залога. The Direct Passive, the Indirect Passive, the Prepositional Passive.
19. Употребление времен в Сложноподчиненные предложения времени и условия.
20. Последовательность времен. Правила оформления косвенной речи.

7.1. Основная литература:

Кожеева М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожеева, О.С. Кожеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240046>

Короткова Г. Н. Английский язык. Практикум по грамматике. Пассивный залог [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Г. Н. Короткова. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. - 58 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515984>

7.2. Дополнительная литература:

Поморцева Н.П. Новые тенденции в грамматике современного английского языка. ЭОР
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=766>

Поморцева Н.П., Шигапова Ф.Ф. Иностраный язык. Грамматический аспект.
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=847> Электронный ресурс

7.3. Интернет-ресурсы:

математические глаголы английского языка - <http://www.englishpage.com/verbpage/types.html>

теоретический материал по видо-временным формам глагола -
http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Verb_Tenses_Diagram.pdf

тест на знание грамматики - <http://www.efl.ru/tests/grammar-int/>

упражнения на видо-временные формы глагола - <http://www.youtube.com/watch?v=aKfZTXh3kco>

части речи английского языка - <http://understandinggrammar.com/parts-of-speech>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые тенденции в грамматике второго иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Поморцева Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайнутдинова А.З. _____

Палутина О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.