

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Т.В.

Рецензент(ы):

Поморцева Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, morozov2005@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка' являются совершенствование навыков практического владения грамматикой английского языка и переход к использованию английского языка как средства для речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Профессиональный' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка.

2. должен уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- перевести текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Nouns and articles	2	1	0	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Possesives, pronouns and quantifiers	2	2	0	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Prepositions	2	3	0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Adjectives	2	4	0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Adverbs	2	5	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Present tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)	2	6	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Past tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)	2	7	0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Future tenses (Simple, Continous,Perfect, Perfect Continous)	2	8	0	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Sequence of tenses	2	9	0	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Nouns and articles

практическое занятие (4 часа(ов)):

Countable nouns Uncountable nouns Definite article Indefinite article

Тема 2. Possesives, pronouns and quantifiers

практическое занятие (4 часа(ов)):

Possessive Case Few/Little/Much/Many/A lot of Personal pronouns Possesive adjectives

Тема 3. Prepositions

практическое занятие (4 часа(ов)):

Prepositions of time Prepositions of place Preposition At Preposition On Preposition In Preposition By

Тема 4. Adjectives

практическое занятие (2 часа(ов)):

Degrees of Comparison of Adjectives Irregular adjectives Gradable adjectives Non-gradable adjectives

Тема 5. Adverbs

практическое занятие (2 часа(ов)):

Degrees of comparison of adverbs adverbs that modify gradable and non-gradable adjectives

Тема 6. Present tenses (Simple, Continous,Perfect, Perfect Continous)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Present Simple Present Continous Present Perfect Present Perfect Continous

Тема 7. Past tenses (Simple, Continous,Perfect, Perfect Continous)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Past Simple Past Continous Past Perfect Past Perfect Continous

Тема 8. Future tenses (Simple, Continous,Perfect, Perfect Continous)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Future Simple FutureContinous Future Perfect Future Perfect Continous

Тема 9. Sequence of tenses

практическое занятие (6 часа(ов)):

Rules of the sequence of tenses Reported Speech

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Nouns and articles	2	1	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Possesives, pronouns and quantifiers	2	2	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Prepositions	2	3	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Adjectives	2	4	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Adverbs	2	5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Present tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)	2	6	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Past tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)	2	7	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Future tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)	2	8	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Sequence of tenses	2	9	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала.

На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Nouns and articles

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercise 1. Give the plural of the following nouns. Face, portfolio, swine, house, tomato, hearth, mother-in-law, basis, clergyman, ox, cry, key, fox, downfall, looker-on, rock, bush, enemy, leaf, roof, genius, hero, bunch, sheep, ship, criterion, youth, journey, penknife, man-of-war, loss, datum, goose, deer, pie. Eng?lishwoman, wolf, mouse, formula, bath, volcano, possibility, forget-me-not, foot, handkerchief, thief, crisis, stepdaughter, birth, echo, finger-tip, court martial, joy, mischief-maker, extremity, spy, lie. Exercise 2. Use the appropriate form of the verb. 1. "There ___ money in my pocket," I said to the porter. (is, are) (Hemingway) 2. I know my hair ___ beautiful, everybody says so. (is, are) (Hardy) 3. The works ___ his country, his home, his reason for being, (was, were) (Heyrn) 4. These white swine ___ not live. (does, do) (Sabatini) 5. Means ___ easily found, (was, were) (Thackeray) 6. ...this watch ___ a special favourite with Mr. Pickwick, having been carried about... for a greater number of years than we feel called upon to state, at present, (was, were) (Dickens) 1. "Good," I said. "No one shall tell me again that fish ___ no sense with them. "(has, have) (Lteywlyti) 8. The deer ___ ravaging the man's fields, (was, were) (Twain) 9. Money ___ so scarce that it could fairly be said not to exist at all. (was, were) (Dreiser) 10. I was here before the gates ___ opened, but I was afraid to come straight to you. (was, were) (Dickens) 11. The papers ___ dull, the news ___ local and stale, and the war news ___ all old. (was, were) (Hemingway) 12. At Capracotta, he had told me, there ___ trout in the stream below the town. (was, were) (Hemingway) 13. Tile sugar tongs ___ too wide for one of her hands, and she had to use both in wielding them them, (was, were) (Ch. Bronte) 14. Her hair ___ loose and half-falling, and she wore a nurse's dress. (was, were) (Hemingway) 15. And the baggage ___ apparatus and appliances, (contain, contains) (Wells) 16. The china ___ good, of a delicate pattern. (was, were) (Dreiser) 17. The nurse's wages ___ good... (was, were) (Gollins)

Тема 2. Possesives, pronouns and quantifiers

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Translate from Russian into English, using a noun in the genitive case where possible. 1. Давид провел две недели в Ярмуте у мистера Пеготти, 2. Уезжая в Ярмут, мальчик ничего не знал о предполагаемом браке своей матери. 3. После путешествия, которое длилось несколько часов, Пеготти с Давидом прибыли в Ярмут. 4. Приближаясь к дому мистера Пеготти, Давид увидел детскую фигурку, стоящую на пороге. 5. Дядя Хэма и Эмили усыновил их, когда они были детьми. 6. Пеготти с гордостью говорила о доброте своего брата. 7. Двухнедельное пребывание в Ярмуте доставило Давиду большое удовольствие. 8. В присутствии мужа миссис Копперфильд боялась приласкать своего сына. 9. После минутной нерешительности Давид подошел к миссис Копперфильд и поцеловал ее. 10. После смерти жены мистер Мердстон послал Давида в Лондон, где мальчик должен был работать в торговом доме Мердетона и Грипби.

Тема 3. Prepositions

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Complete the text below by choosing the correct prepositions. Suddenly Uncle Henry stood _____. "There's a cyclone coming, Em," he called ____ his wife. "I'll go look after the stock." Then he ran toward the sheds where the cows and horses were kept. Aunt Em dropped her work and came _____ the door. One glance told her of the danger close _____ hand. "Quick, Dorothy!" she screamed. "Run for the cellar!" Toto jumped _____ of Dorothy's arms and hid under the bed, and the girl started to get him. Aunt Em, badly frightened, threw open the trap door _____ the floor and climbed down the ladder _____ the small, dark hole. Dorothy caught Toto _____ last and started to follow her aunt. When she was halfway across the room there came a great shriek _____ the wind, and the house shook so hard that she lost her footing and sat down suddenly _____ the floor.

Тема 4. Adjectives

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Decide whether you have to use a little or a few: Can you please buy _____ apples. We need _____ water. I have _____ money left. I take _____ sugar with my coffee. We had _____ pints of beer there. You have _____ time left. There are _____ chairs in the room. He only spent _____ dollars there. Decide whether you have to use later or latter: My neighbours have a son and a daughter : the former is a teacher, the _____ is a nurse. I will address that at a _____ time. Of the first two Harry Potter books, I prefer the _____. John arrived at the party _____ than Mary did. I prefer the _____ offer to the former one. I will be back _____. I was given the choice between a hamburger or a hotdog, I chose the _____ of the two; the hotdog. When it comes to soy burgers or a juicy cow burger, I prefer the _____.

Тема 5. Adverbs

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Turn the underlined adjective into an adverb, and type the adverb in the space. Your English is perfect. You speak English _____. I am so healthy because I eat _____. Bob is a friendly boy. He greets everybody _____. My dad is an early bird, he gets up _____ every day. One question in the test was so difficult, I could only answer it _____. Choose the correct comparative form of the adverb. The little girl can shout (loudly) _____ than her big brother. She works (well) _____ than her colleagues. In this picture, you are the one that smiles (happily) _____ of all. I cook (badly) _____ than he does. After ten years he loved his wife even (much) _____ than at the beginning of their relationship.

Тема 6. Present tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercise 1. Choose the right tense (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). 1. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) eight books. 2. What you (to do) here since morning? 3. Lena is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. Today she (to help) her mother since morning. They already (to wash) the floor and (to dust) the furniture. Now they (to cook) dinner together. 4. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest. 5. What do they (to do) now? ? They (to work) in the reading room. They (to work) there for three hours already. 6. Where he (to be) now? ? He (to be) in the garden. He (to play) volleyball with his friends. They (to play) since breakfast time. 7. He (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990. 8. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years. 9. You (to find) your notebook? ? No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it. 10. You (to play) with a ball for three hours already. Go home and do your homework. 11. Wake up! You (to sleep) for ten hours already. 12. I (to wait) for a letter from my cousin for a month already, but (not yet to receive) it. 13. She already (to do) her homework for two hours; but she (not yet to do) half of it. 14. I (to wait) for you since two o'clock. 15. What you (to do)? ? I (to read). I (to read) for two hours already. I already (to read) sixty pages. 16. It is difficult for me to speak about this opera as I (not to hear) it. 17. I just (to receive) a letter from my granny, but I (not yet to receive) any letters from my parents. 18. The weather (to be) fine today. The sun (to shine) ever since we got up. 19. Every day I (to wind) up my watch at 10 o'clock in the evening. 20. Come along, Henry, what you (to do) now? I (to wait) for you a long time. 21. Where your gloves (to be)? ? I (to put) them into my pocket. 22. I (to stay) with some American friends in Chicago. I (to stay) with them for two weeks now. I (to have) a great time here. I (to take) the opportunity to improve my English. I already (to see) the towering skyscrapers of Chicago which are reflected in the rippling water of Lake Michigan. I just (to take) a picture of Chicago's Sears Tower which (to rise) 1,707 feet and provide a panoramic view from the skydeck. 23. I (to go) to give that cat some food. I (to be) sure it (to starve). ? But Jane already (to feed) the cat. You needn't do it.

Exercise 2. Translate the sentences into English. Use the verbs in Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous. 1. Мы знаем друг друга уже четыре года. 2. Я всегда хотел изучать английский язык. 3. Где Нина? ? Она уже два часа дома. 4. Где дети? ? Они все еще играют во дворе. 5. Мой брат уже три года инженер. 6. Мой друг знает английский с детства. 7. Я уже полчаса наблюдаю за тобой. 8. Ваш брат еще болен? ? Нет, он уже поправился. Он уже три дня занимается физикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене. 9. Мне уже давно хочется прочесть эту книгу. 10. Я уже двадцать минут пытаюсь найти мою старую тетрадь. 11. Они уже десять лет живут в Нью-Йорке. 12. Моя тетя ? артистка. Она всегда любила театр. 13. Ваш папа уже вернулся с севера? ? Да, он уже две недели дома. 14. Я уже три дня об этом думаю. 15. Моя сестра пьет кофе с молоком. А я всегда предпочитал черный кофе. 16. Мы очень рады вас видеть. Мы вас ждали целый месяц. 17. Вы все еще читаете эту книгу? Сколько времени вы ее уже читаете? 18. Моя сестра занимается музыкой, уже пять лет. 19. Я ищу тебя весь вечер. Где ты был все это время? 20. Они пишут сочинение уже два часа.

Тема 7. Past tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Fill in each blank by putting the verb in (brackets) into the correct past tense. 1 I _____(see) my first baseball game when I _____(live) in New York. 2 How many pints of beer _____(he/drink) before he _____.(leave) the pub? 3 It _____.(rain) so we _____.(decide) to stay at home all afternoon. 4 By the time I _____.(leave) university I _____.(be) to France fifteen times. 5 What _____.(you/do) at the time the murder was committed? 6 When we _____(get) home we saw that someone _____.(break) in to steal the DVD recorder. 7 He _____.(send) to prison four times before he _____.(decide) that it would be better to go straight. 8 I didn't realise I _____(lose) my credit cards until I _____.(try) to pay for dinner at the restaurant. 9 I _____(write) an email to my sister when she _____.(ring) me. 10 She was so upset by the news that she _____(drop) her tea and _____(start) trying. For each sentence, choose the correct tense of the verb. 1. I _____. (take) a shower when you called. a) was taking b) took c) was taken 2. My brother _____ (have) never been to Europe until he went there last year. a) has b) had c) hadn't 3. Diane _____ (feel) very sick but she decided to go out anyway. a) was feeling b) has been feeling c) has felt 4. He _____ (call) her all night. a) has called b) call c) was calling 5. I _____ (want) to go swimming but the water was too cold. a) have wanted b) wanted c) am want 6. I _____(be) able to sleep well for a week now. a) didn't was b) was not c) haven't been 7. When I first saw her, she _____ (stand) on the balcony. a) was standing b) has stood c) has been standing 8. Really? You moved to a new apartment? How long _____ (live) there? a) have you been living b) did you live c) did you living 9. Every time I see that movie, it _____ (make) me cry. a) has made b) made c) makes 10. I _____ (stop) smoking three years ago. a) have stopped b) have been stopping c) stopped

Тема 8. Future tenses (Simple, Continious, Perfect, Perfect Continious)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

perfect, and will+present perfect continuous. Future Tenses Exercise The train _____ (to arrive) at 12:30. We _____ (to have) dinner at a seaside restaurant on Sunday. It _____(to snow) in Brighton tomorrow evening. On Friday at 8 o'clock I _____ (to meet) my friend. Paul _____ (to fly) to London on Monday morning. Wait! I _____ (to drive) you to the station. The English lesson _____ (to start) at 8:45. Are you still writing your essay? If you _____ (to finish) by 4pm, we can go for a walk. I _____ (to see) my mother in April. Look at the clouds ? it _____ (to rain) in a few minutes. When they _____ (to get) married in March, they _____ (to be) together for six years. You're carrying too much. I _____ (to open) the door for you. Do you think the teacher _____ (to mark) our homework by Monday morning? When I _____ (to see) you tomorrow, I _____ (show) you my new book. After you _____ (to take) a nap, you _____ (to feel) a lot better I?m sorry but you need to stay in the office until you _____ (to finish) your work. I _____ (to buy) the cigarettes from the corner shop when it _____ (to open). I _____ (to let) you know the second the builders _____ (to finish) decorating. Before we _____ (to start) our lesson, we _____ (to have) a review. We _____ (to wait) in the shelter until the bus _____ (to come). I?m very sorry Dr. Jones _____ (not be) back in the clinic until 2pm. This summer, I _____ (to live) in Brighton for four years. I don?t think you _____ (to have) any problems when you land in Boston. The baby should be due soon, next week she _____ (to be) pregnant for nine months. By the time we get home, they _____ (to play) football for 30 minutes. In three years I _____ (to live) in a different country. When you _____ (to get) off the train, I _____ (to wait) for you by the ticket machine. _____ (to take) your children with you to France? This time next week I _____ (ski) in Switzerland! Now I _____ (to check) my answers.

Тема 9. Sequence of tenses

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Fill in the blanks using appropriate verb forms. Observe the rule of the sequence of tenses. 1. I found that my son _____ awake. 2. The pickpocket confessed that he _____ (pick) my pocket. 3. He was so tired that he _____ scarcely stand. 4. He said that I _____ a lazy good-for-nothing boy. 5. No one could explain how the prisoner _____ (escape) from the prison. 6. Euclid proved that the three angles of a triangle _____ equal to two right angles. 7. Italy went to war that she _____ (extend) her empire. 8. The passage is so difficult that I _____ not comprehend it. 9. The boy was so indolent that he _____ not pass. 10. In my perplexity I requested my guide to tell me what I _____ to do.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет:

1. Расскажите о категории "Существительное". Выполните карточку с практическим заданием.
2. Расскажите о категориях "Притяжательные и личные местоимения". Выполните карточку с практическим заданием.
3. Расскажите о категории "Предлог". Выполните карточку с практическим заданием.
4. Расскажите о категории "Прилагательное". Выполните карточку с практическим заданием.
5. Расскажите о категории "Наречие". Выполните карточку с практическим заданием.
6. Расскажите о категории "Группа форм настоящего времени". Выполните карточку с практическим заданием.
7. Расскажите о категории "Группа форм прошедшего времени". Выполните карточку с практическим заданием.
8. Расскажите о категории "Группа форм будущего времени". Выполните карточку с практическим заданием.
9. Расскажите о категории "Согласование времен". Выполните карточку с практическим заданием.
10. Расскажите о категории "Артикль". Выполните карточку с практическим заданием.
11. Расскажите о категории "Количественные наречия". Выполните карточку с практическим заданием.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>
2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>
3. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

7.2. Дополнительная литература:

1. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=166090>
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390913>

7.3. Интернет-ресурсы:

British Council Learn English - <https://www.learnenglish.britishcouncil.org>
Edufind.com - <http://www.edufind.com/english/grammar/>
English grammar online - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com>
English Practice - <https://www.englishpractice.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютер, проектор, магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (испанский и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Морозова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Поморцева Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.