

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Машинное обучение Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Разинков Е.В.

**Рецензент(ы):**

Столов Е.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 96818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Разинков Е.В. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Evgenij.Razinkov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении с базовыми понятиями машинного обучения, с основными алгоритмами машинного обучения, особенностями их применения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания из линейной алгебры, теории вероятностей, математического анализа. Полученные в процессе изучения дисциплины знания могут использоваться при написании курсовых и дипломных работ, при изучении алгоритмов компьютерного зрения и интеллектуального анализа данных.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке подсистемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - возможности алгоритмов машинного обучения;
  - классы задач, решаемых с помощью алгоритмов машинного обучения.
2. должен уметь:
  - применять на практике алгоритмы машинного обучения;
  - обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи.
3. должен владеть:
  - базовым инструментарием машинного обучения;
4. должен демонстрировать способность и готовность:
  - программно реализовывать алгоритмы машинного обучения;
  - применять алгоритмы машинного обучения на практике;
  - анализировать результаты обучения алгоритма, предлагать пути повышения точности алгоритма.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в машинное обучение	6	1	4	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Линейные модели регрессии	6	2	4	0	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Логистическая регрессия	6	3	4	0	2	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Нейронные сети	6	4	6	0	4	Контрольная работа Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Деревья решений	6	5	6	0	2	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Алгоритм AdaBoost	6	6	6	0	4	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Кластеризация	6	7	6	0	4	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	0	18	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в машинное обучение

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Обзор задач, решаемых алгоритмами машинного обучения. Классификация алгоритмов машинного обучения.

### Тема 2. Линейные модели регрессии

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Линейная регрессия. Линейные модели регрессии. Базисные функции. Регуляризация.

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Программная реализация алгоритма линейной регрессии.

### Тема 3. Логистическая регрессия

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Целевая функция логистической регрессии. Регуляризация логистической регрессии.

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Программная реализация алгоритма логистической регрессии.

### Тема 4. Нейронные сети

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Структура нейрона. Структура нейронной сети. Обучения нейронной сети с помощью алгоритма обратного распространения ошибки.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Программная реализация алгоритма обратного распространения ошибки.

### Тема 5. Деревья решений

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Структура деревьев решений. Виды разделяющих функций. Обучения дерева решений. Алгоритм Random Forest.

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Программная реализация дерева решений.

### Тема 7. Алгоритм AdaBoost

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Описание алгоритма AdaBoost. Математическое обоснование алгоритма. Каскад классификаторов.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Программная реализация алгоритма AdaBoost.

### Тема 8. Кластеризация

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Обзор существующих алгоритмов классификации. Алгоритм k-means.

#### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Программная реализация алгоритма k-means.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в машинное обучение	6	1	Изучение литературы по приложениям машинного обучения.	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Линейные модели регрессии	6	2	Проведение экспериментов.	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Логистическая регрессия	6	3	Проведение экспериментов.	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Нейронные сети	6	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				Проведение экспериментов.	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Деревья решений	6	5	Проведение экспериментов.	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Алгоритм AdaBoost	6	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Кластеризация	6	7	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе примеров и упражнений, иллюстрирующих рассматриваемые теоретические положения. Аудиторные занятия подразумевают интерактивные обсуждения различных примеров или в активной форме самостоятельного выполнения заданий студентами.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних заданий. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в машинное обучение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор возможных приложений алгоритмов машинного обучения.

### **Тема 2. Линейные модели регрессии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение экспериментов с программной реализацией линейной регрессии. Исследование влияния параметров алгоритма на значение целевой функции на обучающей и тестовой выборке.

### **Тема 3. Логистическая регрессия**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение экспериментов с программной реализацией логистической регрессии. Исследование влияния параметров алгоритма на точность алгоритма на обучающей и тестовой выборке.

### **Тема 4. Нейронные сети**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение экспериментов с программной реализацией нейронной сети. Исследование влияния параметров алгоритма на точность алгоритма на обучающей и тестовой выборке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Программная реализация нейронной сети для различных задач. Использование различных разбиений множества примеров на обучающую и тестовую выборки.

### **Тема 5. Деревья решений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение экспериментов с программной реализацией дерева решений. Исследование влияния параметров алгоритма на точность алгоритма на обучающей и тестовой выборке.

### **Тема 7. Алгоритм AdaBoost**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение экспериментов с программной реализацией алгоритма AdaBoost. Исследование влияния параметров слабых классификаторов на точность алгоритма на обучающей и тестовой выборке.

## **Тема 8. Кластеризация**

контрольная работа , примерные вопросы:

Программная реализация каскада с деревьями решений в качестве слабых классификаторов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

- Классификация алгоритмов машинного обучения.
- Регрессия, линейная регрессия, линейные модели регрессии.
- Целевая функция линейной регрессии.
- Классификация. Логистическая регрессия.
- Целевая функция логистической регрессии.
- Регуляризация.
- Нейронные сети. Структура нейронной сети.
- Алгоритм обратного распространения ошибки.
- Деревья решений. Обучение дерева решений.
- Алгоритм Random Forest.
- Алгоритм AdaBoost.
- Каскад классификаторов. Обучение каскада.
- Кластеризация. Алгоритм k-means.

### **7.1. Основная литература:**

1. Шапиро, Л. Компьютерное зрение [Электронный ресурс] / Л. Шапиро, Д. Стокман. ? Электрон. дан. ? Москва : Издательство 'Лаборатория знаний', 2015. - 763 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84096>.
2. Жданов, А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Издательство 'Лаборатория знаний', 2015. - 362 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70761>.
3. Вьюгин, В.В. Математические основы машинного обучения и прогнозирования [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования), 2013. - 304 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56397](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56397)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451186>
2. Смолин, Д.В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Физматлит, 2007. - 264 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2325>.
3. Осипов Г. В. Методы искусственного интеллекта/ОсиповГ.В. - М.: Физматлит, 2011. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544787>

4. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398911>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Видео-лекции курса "Машинное обучение" от Yandex -

<https://yandexdataschool.ru/edu-process/courses/machine-learning>

Научный портал по математическим наукам - <http://www.mathnet.ru>

Портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Портал статей по применению ИТ и машинному обучению -

[http://habrahabr.ru/hub/machine\\_learning/](http://habrahabr.ru/hub/machine_learning/)

Профессиональный интернет-ресурс по машинному обучению - <http://www.machinelearning.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Машинное обучение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория для проведения лекций с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Безопасность компьютерных систем .

Автор(ы):

Разинков Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столов Е.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.