

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
(до КФУ)

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История исторической науки Б1.Б.24

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В. , Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803125018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки. В рамках курса предполагается рассмотреть ключевые понятия историографии, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки. Особое внимание будет уделено современному состоянию исторической науки в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, источниковедению и методам исторического исследования, истории мировой и отечественной культуры. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России и всеобщей истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития исторической науки,

основные направления современных исторических исследований и труды их представителей,
основные методы, используемые в исторических исследованиях.

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов,

применять выше означенные методы в конкретно-исторических исследованиях.

3. должен владеть:

методами и терминологией исторических исследований,

навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по истории исторической науки,

навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. История исторической науки: основные понятия, этапы развития и их характеристика. Историографическая культура историка.	6		18	0	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2. Историческая наука в России 18-начале 20 вв.	7		12	18	0	Устный опрос
3.	Тема 3. 3. Историческая наука 20 в. и советская историческая наука.	7		12	18	0	Реферат
4.	Тема 4. 4. Историческая наука в России постсоветского периода.	7		12	18	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. История исторической науки: основные понятия, этапы развития и их характеристика. Историографическая культура историка.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. Этапы развития исторической науки. Зарождение исторических знаний. Становление исторической мысли. Исторические произведения Древней Руси. Повесть временных лет. Летописание. Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV ? XVI вв.). Летописание конца XV - XVI вв. Хронографы. "Степенная книга". "История о Казанском царстве". Сочинения Ивана IV и А.М.Курбского. Осмысление прошлого в публицистике XVI в. Развитие исторической мысли в XVII в. "Новый летописец". Отмирание летописания. "Синописис". Новые явления в историографии России конца XVII в.

Тема 2. 2. Историческая наука в России 18-начале 20 вв.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Российская историография первой четверти XVIII в. В.Н.Татищев. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения. М.В.Ломоносов. М.М.Щербатов. И.Н.Болтин. А.Н.Радищев. Развитие российской историографии в первой половине XIX в. Н.М.Карамзин. Ф.Г.Эверс, М.Ч.Каченовский, Н.А.Полевой. М.П.Погодин. С.М.Соловьев. К.Д.Кавелин. Б.Н.Чичерин. Историческая мысль и исторические труды славянофилов. Н.И.Костомаров. Вопросы истории России в трудах революционных демократов. Историография в России во второй половине XIX в. А.П.Щапов. Народническая историография. К.Н.Бестужев-Рюмин. Теория "культурно-исторических типов" Н.Я.Данилевского. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина. В.О.Ключевский.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX в. С.Ф.Платонов. М.М.Богословский. А.А.Корнилов. Становление марксистской концепции истории России. Г.В.Плеханов. М.Н.Покровский.

Тема 3. 3. Историческая наука 20 в. и советская историческая наука.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

"Три парадигмы" исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе. Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. "Методический спор" конца 19-начала 20 вв. Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования. Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований. Новая политическая история: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология. "Анналы" и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение "первых Анналов" для историографии 20 в. "Вторые" и "третьи" Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза. История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Броскат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург ?Сыр и черви?). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований. "Женская" и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов "пол" и "гендер". Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии. "Краткий курс истории ВКП(б)" и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание "Краткого курса": история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа. Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции - три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение эмигрантской исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.

Тема 4. 4. Историческая наука в России постсоветского периода.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор "трех парадигм": тематика и специфика журналов. "Вопросы истории" и "Российская история", "Диалог со временем", "Адам и Ева", "Ab Imperio". Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. "Провокационная" историография.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Учебники по историографии и концепции истории исторической науки. Вузовские учебники историографии их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. История исторической науки: основные понятия, этапы развития и их характеристика. Историографическая культура историка.	6		подготовка к письменной работе	18	письменная работа
2.	Тема 2. 2. Историческая наука в России 18-начале 20 вв.	7		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. 3. Историческая наука 20 в. и советская историческая наука.	7		подготовка к реферату	12	реферат
4.	Тема 4. 4. Историческая наука в России постсоветского периода.	7		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ источников по теме; и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ:

Работа на лекционных занятиях предусматривает запись основных положений лекции, терминов, имен, дат. Рекомендуется работа с текстом записанных лекций при подготовке к следующим занятиям.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

Работа на практических занятиях предполагает предварительное ознакомление с материалами лекций, с литературой, рекомендованной преподавателем, работу с терминами.

УСТНЫЙ ОПРОС:

При подготовке к устному опросу студент должен ознакомиться с материалом лекций, с рекомендованной преподавателем литературой, с проблематикой изученной темы, по которой проводится устный опрос. Рекомендуется также использовать материалы предлагаемых Интернет-ресурсов.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА:

При написании письменной работы студенты должны показать степень освоенности материала лекций, активно использовать знания и навыки, полученные также при изучении смежных курсов исторической направленности. Студенты должны также продемонстрировать умение самостоятельно находить информацию по теме, используя разнообразные источники.

РЕФЕРАТ:

При написании реферата студенты должны показать степень знакомства с материалом лекций, активно использовать знания и навыки, полученные также при изучении смежных курсов исторической направленности. Студенты должны также продемонстрировать умение самостоятельно находить информацию по теме, используя разнообразные источники.

ЭКЗАМЕН:

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники и литературу, которые изучались в течение семестра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. История исторической науки: основные понятия, этапы развития и их характеристика. Историографическая культура историка.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: - дайте определение понятиям историография и история исторической науки? - какие существуют разногласия в объяснении этих понятий в современной науке? - дайте определение понятию историографический источник? - как он соотносится с историческим источником? - какие существуют разногласия в трактовке понятия историографический источник? - дайте определение понятию историографическая ситуация? - дайте определение понятию историографический быт? - что подразумевает историографическая культура историка? - назовите выделяемые критерии для определения этапов развития исторической науки? - расскажите о вариантах периодизации развития исторической науки?

Тема 2. 2. Историческая наука в России 18-начале 20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Концепция Н.М.Карамзина. 2. Концепция С.М.Соловьева. 3. Концепция В.О.Ключевского. 4. Концепция П.Н.Милюкова. 5. Дискуссии 1920-х гг. в России по проблемам истории. 6. Исторические взгляды и концепции евразийцев. 7. Исторические взгляды М.Н.Покровского. 8. Концепция "Краткого курса истории ВКП(б)". 9. Исторические взгляды представителей "нового направления" 1960-х-1970-х гг. 10. Теория пассионарности Л.Н.Гумилева. 11. Культурная история России в трудах Ю.М.Лотмана. 12. Концепция народной смеховой культуры в трудах М.М.Бахтина.

Тема 3. 3. Историческая наука 20 в. и советская историческая наука.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. "Культурный поворот" 1980-1990-х гг. 2. Концепция интерпретации культур К.Гирца. 3. "Культурная история" и ее понимание в 18-20 вв. 4. Современные определения культурной истории. 5. "Новая культурная история" и ее цели в трактовке Р.Шартье и Р.Фирхауса. 6. Я.Буркхард и его концепция культуры. 7. Европейские дискуссии начала 20 в. об основах культурно-исторических знаний. 8. Роль творчества Л.Февра и М.Блока для развития культурно-исторических исследований. 9. Концепция Ф.Броделя. 10. "Третьи "Анналы"" и "новая история". 11. Творчество Норберта Элиаса. 12. Творчество Натали Земон-Дэвис. 13. Карло Гинцбург - основатель направления микроистория. 14. Сущность постмодернизма. 15. Возникновение и развитие "женской" и гендерной истории. 16. Гендерная модель исторического анализа Дж.Скотт. 17. Гендерные исследования в России. 18. Объект и задачи истории повседневности и исторической антропологии. 19. История российской повседневности в работах и отечественных исследователей.

Тема 4. 4. Историческая наука в России постсоветского периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: - что подразумевается под тремя парадигмами развития исторической науки? - раскройте понятие "политическая история", - каковы функции направления "политическая история", источники? - раскройте понятие социальной истории? - расскажите о направлениях социально-исторических исследований? - приведите пример культурно-исторического исследования? - какие источники и методы используют представители культурно-исторического направления исследований? - что мы подразумеваем под современной исторической наукой? - каковы основные черты современной исторической науки в России, какова ее проблематика, источниковая база? - расскажите о дискуссиях в современной исторической науке в России?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет познания историографии как истории исторической науки в нашей стране.
2. Место историографии среди исторических дисциплин, ее значение для развития научных исследований.
3. Задачи и структура курса историографии.
4. Историографический источник.
5. Основные труды по истории исторической науки в России. Виды историографических работ.
6. Зарождение исторических знаний.
7. Становление исторической мысли. Античная историография.
8. Переход от античного прагматизма к средневековому провиденциализму.
9. Исторические произведения Древней Руси.
10. Повесть временных лет.
11. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности.
12. Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV - первой половине XV вв.
13. Историография эпохи возрождения.
14. Труды Н.Макиавелли, Ж.Бодена.
15. Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV - XVI вв.).
16. Летописание конца XV - XVI вв.
17. Хронографы.
18. "Степенная книга".
19. "История о Казанском царстве".
20. Сочинения Ивана IV и А.М.Курбского.
21. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.
22. Развитие исторической мысли в XVII в.
23. "Новый летописец"
24. Отмирание летописания.
25. "Синописис".
26. Новые явления в историографии России конца XVII в.
27. Теория естественного права и общественного договора и их влияние на развитие исторической науки.
28. Российская историография первой четверти XVIII в.
29. В.Н.Татищев.
30. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории.
31. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения.

32. М.В.Ломоносов.
33. М.М.Щербатов.
34. И.Н.Болтин.
35. А.Н.Радищев.
36. Развитие российской историографии в первой половине XIX в.
37. Н.М.Карамзин.
38. Шеллинг, Ф.Г.Эверс, М.Ч.Каченовский, Н.А.Полевой.
39. М.П.Погодин.
40. С.М.Соловьев.
41. Гегель и его "философия истории".
42. К.Д.Кавелин.
43. Б.Н.Чичерин.
44. Историческая мысль и исторические труды славянофилов.
45. Н.И.Костомаров.
46. Вопросы истории России в трудах революционных демократов.
47. Историография в России во второй половине XIX в.
48. А.П.Щапов.
49. Народническая историография.
50. К.Н.Бестужев-Рюмин.
51. Теория "культурно-исторических типов" Н.Я.Данилевского.
52. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина.
53. В.О.Ключевский.
54. Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX в.
55. С.Ф.Платонов.
56. М.М.Богословский.
57. А.А.Корнилов.
58. Становление марксистской концепции истории России.
59. Г.В.Плеханов.
60. М.Н.Покровский.
61. Изучение отечественной истории в 1917 - конце 1920-х гг.
62. Изучение отечественной истории в начале 1930-х - середине 1950-х гг.
63. Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны.
64. Развитие советской историографии в конце 1940-х - середине 1950-х гг.
65. Советская историография середины 1950-х - середины 1980-х гг.
66. Особенности развития отечественной историографии с середины 1980-х гг.
67. Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 1980-х - начала 1990-х гг. в отечественной исторической науке.

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000. (783 экз.)
2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>

7.2. Дополнительная литература:

1. Историческая наука сегодня = Historical discipline today : теории, методы, перспективы : [сборник статей / Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук ; под ред. Л. П. Репиной] .? Изд. 2-е .? Москва : URSS : [ЛКИ, 2012] .? 603 с. ; 22 .? Сведения об авт. на с. 595-597 .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-382-01343-5 ((в обл.)) . (5 экз.)
2. Наумова, Галина Романовна. Историография истории России : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .? Москва : Академия, 2008 .? 472 с. ? (Высшее профессиональное образование) .? Рекомендовано УМО .? Указ. имен. (56 экз.)
3. Иконников В. С. Опыт русской историографии. Т. 2. Кн. 1 [Электронный ресурс] / В. С. Иконников. - Киев: Тип. Имп. У-та, 1908. - 1110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=357269>

7.3. Интернет-ресурсы:

Астафьев В.В. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2009. - <http://window.edu.ru/resource/709/66709>

Историография отечественной истории. Часть 1. Автор-составитель А.В.Камкин. Вологда, 2003. - istfak.webhost.ru/metd/istorg.doc

История исторической науки (историография). Программа, разработанная Государственным университетом гуманитарных наук ВАК Минобразования России. - http://www.ihst.ru/aspirans/new_progr/ob_istgr.htm

Соколов В.Ю. Советская и российская историография отечественной истории (1917 ? начало 2000 гг.). Рабочая программа. Томск, 2005. - if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc

Умбрашко К.Б. Историография отечественной истории: объяснительная записка. - <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=257>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.