

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Дидактические основы специального дошкольного образования Б3.В.2.5

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарифуллин Р.Р. , Иванов Д.В.

**Рецензент(ы):**

Закирова В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарифуллин Р.Р. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , RamiRGarifullin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Иванов Д.В. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , DiVlvanov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является обеспечение овладения студентами системой общедидактических знаний, развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи курса:

- обеспечить овладение студентами системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;
- обеспечить овладение студентами системой знаний о содержании образования, организационных формах и методах дошкольного образования;
- способствовать ориентации студентов на профессиональное саморазвитие.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Предназначена для студентов заочного отделения.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные положения теории обучения, дидактические концепции, системы, технологии. Дисциплина логически и содержательно - методически связана с дошкольной педагогикой, детской психологией, педагогической практикой. Для изучения дисциплины необходим общеобразовательный уровень обучающихся

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПКД-2 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
ПКД-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности
ПКД-4 (профессиональные компетенции)	готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
ПКД-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- определения основных дидактических категорий: дидактика, дидактическая система, преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель (учебная, образовательная), содержание (обучения, образования), закономерности обучения, дидактические принципы, правила обучения, методы обучения, формы организации обучения, средства обучения, методика обучения, технология обучения;
- основы специального образования;
- структуру процесса обучения как системы;
- закономерности обучения, систему дидактических принципов, правила реализации дидактических принципов;
- общую характеристику нормативных документов, обеспечивающих реализацию принципов дошкольного образования;
- классификации методов, организационных форм специального дошкольного образования;
- общую характеристику примерных программ ДО.

2. должен уметь:

- устанавливать соответствие между структурными компонентами процесса обучения и их характеристиками;
- давать характеристику принципам обучения, называть закономерности обучения, которые являются основанием каждого принципа, формулировать правила реализации конкретного дидактического принципа;
- работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими реализацию требований ФГОС ДО;
- определять эффективные методы и средства обучения в соответствии с системообразующими компонентами процесса обучения;
- определять существенные признаки различных организационных форм ДО;
- выделять существенные признаки педагогической технологии.

3. должен владеть:

приемами и методами социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять сформированные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Дидактика как раздел педагогики. Особые образовательные потребности и содержание специального образования.	10		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Процесс обучения как система. Принципы специального образования. Содержание, методы, формы и средства обучения.	10		0	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Технологии и методы специального образования. Анализ занятия ДОУ.	10		2	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Формы организации обучения.	10		0	2	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Средства специального дошкольного образования.	10		0	2	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			4	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Дидактика как раздел педагогики. Особые образовательные потребности и содержание специального образования.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дидактика как научная дисциплина. Основные дидактические концепции (традиционная, педоцентристская, современная). Содержание специального образования.

**Тема 2. Процесс обучения как система. Принципы специального образования. Содержание, методы, формы и средства обучения.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура процесса обучения как системы. Цели обучения, образования. Система дидактических принципов специального образования, правила их реализации.

**Тема 3. Технологии и методы специального образования. Анализ занятия ДОУ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы и приемы обучения, воспитания специального дошкольного образования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Информационные методы. Практические методы. Оценочные методы.

**Тема 4. Формы организации обучения.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы организации обучения. Индивидуальная форма организации обучения.  
Индивидуально-групповая форма организации обучения в специальном образовании.  
Групповая форма. Дополнительные формы организации педагогического процесса.

**Тема 5. Средства специального дошкольного образования.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Музыкальные средства. Изобразительные средства. Трудовая деятельность.  
Художественно-речевая деятельность. Театрализованно-игровая деятельность.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Дидактика как раздел педагогики. Особые образовательные потребности и содержание специального образования.	10		подготовка домашнего задания	9	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Процесс обучения как система. Принципы специального образования. Содержание, методы, формы и средства обучения.	10		подготовка к презентации	11	Презентация
3.	Тема 3. Технологии и методы специального образования. Анализ занятия ДОУ.	10		подготовка к презентации	11	Презентация
4.	Тема 4. Формы организации обучения.	10		подготовка к научному докладу	11	Научный доклад
5.	Тема 5. Средства специального дошкольного образования.	10		подготовка к презентации	12	Презентация
	Итого				56	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Дидактические основы специального дошкольного образования' предполагает использование как традиционных (лекции с мультимедийными презентациями, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств электронных баз данных;

мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; проведение дискуссий; разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач;).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Дидактика как раздел педагогики. Особые образовательные потребности и содержание специального образования.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составление глоссария основных дидактических понятий со ссылками на источники.

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос студентов по теме "Особые образовательные потребности и содержание специального образования".

### **Тема 2. Процесс обучения как система. Принципы специального образования.**

#### **Содержание, методы, формы и средства обучения.**

Презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию раскрывающую принципы специального образования.

### **Тема 3. Технологии и методы специального образования. Анализ занятия ДОУ.**

Презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию раскрывающую технологии и методы специального образования.

### **Тема 4. Формы организации обучения.**

Научный доклад , примерные вопросы:

Подготовить научный доклад о формах организации обучения.

### **Тема 5. Средства специального дошкольного образования.**

Презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию раскрывающую средства специального дошкольного образования.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Становление и развитие специальной педагогики в России и за рубежом.
2. Понятие "специальная педагогика", объект, предмет и субъект науки.
3. Цель и задачи специальной педагогики.
4. Понятия "обучение", "воспитание" и "развитие" в специальной педагогике.
5. Норма и отклонение в специальной педагогике.
6. Классификация нарушений развития в специальной педагогике.
7. Основные этапы становления и развития специальной педагогики и специального образования.
9. Актуальные проблемы специальной педагогики.
10. Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия.
11. Содержание специального образования, специальный образовательный стандарт.
12. Принципы специального образования.
13. Методы обучения и воспитания в специальной педагогике.
14. Формы организации педагогического процесса в системе специального образования.
15. Средства обучения в специальной педагогике.
16. Личность педагога системы специального образования.
17. Система дошкольных образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии.

## **7.1. Основная литература:**

Дошкольная педагогика, Болотина, Лидия Родионовна;Баранов, С.П.;Комарова, Т.С., 2005г.  
Педагогика, Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна;Крившенко, Лина Поликарповна, 2010г.  
Специальная педагогика, Аксенова, Л.И.;Архипов, Б.А.;Белякова, Л.И.;Назарова, Наталия Михайловна, 2008г.  
Педагогика и психология, Богачкина, Наталия Александровна;Скворцова, С.Н.;Имашева, Е.Г., 2009г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Детская психология, Эльконин, Даниил Борисович, 2005г.  
Детская психология, Смирнова, Елена Олеговна, 2013г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>  
Дошкольное воспитание - [http://dovosp.ru/j\\_dv](http://dovosp.ru/j_dv)  
Педагогический мир - <http://pedmir.ru/>  
Электронная библиотека - <http://www.koob.ru/>  
Электронная библиотечная система - <http://www.gumfak.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Дидактические основы специального дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

- компьютерный класс, подключение к сети Интернет;
- экран; проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Иванов Д.В. \_\_\_\_\_  
Гарифуллин Р.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.