

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Экономика Б1.Б.6**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Северьянов О.И., Шайдуллин Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Закирова В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012337518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов, Oleg.Severyanov@kpfu.ru; старший преподаватель, б/с Шайдуллин Р.Н. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов, RNShajdullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Экономика' имеет основной целью формирование у студентов экономического образа мышления, основ экономического анализа, уметь находить причинно-следственные связи между хозяйственными процессами и их показателями. Студенты должны усвоить основные закономерности формирования и функционирования различных типов экономических систем, макроэкономические показатели функционирования национальной экономики в целом. В основе курса лежит обширный фактический, аналитический и иллюстративный материалы, позволяющие выявить закономерности экономического развития и функционирования национальной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Экономика' относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает отношения между хозяйствующими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, с целью выбора наиболее эффективных способов удовлетворения потребностей людей путем рационального использования ресурсов.

Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители), результатов деятельности и методов их достижения.

Макроэкономика изучает функционирование национальной экономики в целом.

Макроэкономика нацелена на решение народно-хозяйственных проблем: борьба с инфляцией, безработицей и стимулирование деловой активности.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и практическими навыками, позволяющими применять их в повседневной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности гражданина общества.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- динамику социально-экономических процессов и проблемы стоящие перед обществом; прогнозировать их возможное развитие в будущем.

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;  
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для характеристики социально-экономических показателей;  
- на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  
- осуществлять сбор, анализ и обработку информационных данных, необходимых для постановки и решения экономических задач в области теории и практики экономики;  
- использовать нормативно-правовые документы в сфере хозяйственной деятельности.

3. должен владеть:

- культурой экономического мышления;  
- способностью к восприятию и анализу экономической информации;  
- навыками аргументации и ведения дискуссии.  
4. должен демонстрировать способность и готовность:  
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;  
- способность к восприятию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;  
- оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;  
- критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет "Экономика". Стадии общественного воспроизводства.	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Экономическая теория товара и денег.	5	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.	5	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).	5	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние).	5	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).	5	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.	5	7	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.	5	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.	5	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предмет "Экономика". Стадии общественного воспроизводства.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет "Экономики". Методы: общенаучные и частные, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. Экономические законы и категории. Общественное воспроизводство и его стадии. Структура потребностей. Экономические блага и их виды. Историческое развитие предмета экономики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предмет и методы экономической науки. 2. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь. 3. Классификация потребностей. 4. Исторический аспект становления предмета экономики.

### Тема 2. Экономическая теория товара и денег.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйства. Товар и его свойства: меновая и потребительная стоимости. Теории стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория факторов производства, теория предельной полезности. Происхождение, сущность и функции денег. Товарные и символические деньги. Современные концепции денег.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Формы организации общественного хозяйства. 2. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его свойства. 3. Происхождение, сущность и функции денег.

### Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие собственности: сущность, формы реализации собственности. Элементы собственности: субъект, объект, объём прав, номинальные и реальные права собственности. Функции собственности: владение, пользование, распоряжение. Экономическая система: сущность, критерии, типы. Факторы, влияющие на развитие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Экономическое содержание собственности и формы её реализации. 2. Формы собственности и методы преобразования. 3. Экономическая система: понятие и типы. 4. Признаки классификации типов экономических систем.

### Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы производства: понятие и основные теоретические концепции. Факторные доходы: труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность. Понятия спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Цена: понятие, функции, виды. Конкуренция: понятия и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия и её формы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общая характеристика факторов производства и факторных доходов. 2. Функция спроса и его характеристика. Эластичность спроса. 3. Функция предложения. Эластичность предложения. 4. Конкуренция: понятие и признаки классификации.

**Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение национального богатства. Финансовые и нефинансовые активы. Основные показатели хозяйственной деятельности: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Дефлятор ВВП (ВНП). Показатели уровня жизни населения: личный доход, располагаемый доход, чистое экономическое благосостояние.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные обобщающие показатели функционирования национальной экономики и их характеристики. 2. Валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) и методы их исчисления. 3. Национальный доход: понятие и его динамика.

**Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инфляция: понятие и классификация. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика. Понятия рабочей силы, занятости и безработицы. Виды безработицы и её показатели: уровень, продолжительность. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Сущность и причины инфляции. Последствия инфляции. 2. Понятия занятости и безработицы. Виды безработицы. 3. Показатели безработицы. 4. Государственное регулирование рынка труда в российской экономике.

**Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кредит: понятие, принципы, формы. Структура кредитно-банковской системы и её функции. Центральный банк и его функции. Денежная политика Центрального банка. Ключевая ставка рефинансирования. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Активные и пассивные операции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Принципы и формы кредита. 2. Структура банковской системы в Российской Федерации. 3. Денежная политика Центрального банка. 4. Операции коммерческих банков.

**Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Финансовая система и финансовая политика. Функции и составные части финансов. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный процесс. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета. Государственный долг и его виды. Налог и его элементы. Ставки налогов. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Финансы: понятие и сущность. 2. Структура финансовой системы в Российской Федерации. 3. Налог: понятие, элементы налога. 4. Классификация налогов и типы налогообложения.

**Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Платёжный и торговый балансы. Международная торговля. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. Международное разделение труда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Сущность и содержание мирового хозяйства. 2. Структура торгового и платёжного балансов Российской Федерации. 3. Место РФ в международном разделении труда. 4. Международные валютные отношения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет "Экономика". Стадии общественного воспроизводства.	5	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Экономическая теория товара и денег.	5	2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.	5	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).	5	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние).	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).	5	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.	5	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.	5	8	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
9.	Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины экономика используются:

1. информационно-коммуникативная технология;
2. исследовательская технология;
3. проектная технология;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология.

Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в предмет "Экономика". Стадии общественного воспроизводства.**  
дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии по теме 1: 1. Предмет "Экономика": сфера, объект, субъект исследования. 2. Методы предмета "Экономика": методы формальной и диалектической логики, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. 3. Основные этапы развития предмета "Экономика": меркантилизм, классическая и неоклассическая теории, кейнсианство и институционализм. 4. Общественное воспроизводство и его стадии: производство, обмен, потребление. 5. Структура потребностей: экономические и неэкономические, материальные и духовные. 6. Экономические блага и их виды. 7. Общественные блага и их классификация. 8. Классификация экономических наук. 9. Функции экономической теории. 10. Разделы предмета "Экономика": микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Вопросы для дискуссии по теме 1: 1. Предмет "Экономика": сфера, объект, субъект исследования. 2. Методы предмета "Экономика": методы формальной и диалектической логики, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. 3. Основные этапы развития предмета "Экономика": меркантилизм, классическая и неоклассическая теории, кейнсианство и институционализм. 4. Общественное воспроизводство и его стадии: производство, обмен, потребление. 5. Структура потребностей: экономические и неэкономические, материальные и духовные. 6. Экономические блага и их виды. 7. Общественные блага и их классификация. 8. Классификация экономических наук. 9. Функции экономической теории. 10. Разделы предмета "Экономика": микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Вопросы для дискуссии по теме 1: 1. Предмет "Экономика": сфера, объект, субъект исследования. 2. Методы предмета "Экономика": методы формальной и диалектической логики, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. 3. Основные этапы развития предмета "Экономика": меркантилизм, классическая и неоклассическая теории, кейнсианство и институционализм. 4. Общественное воспроизводство и его стадии: производство, обмен, потребление. 5. Структура потребностей: экономические и неэкономические, материальные и духовные. 6. Экономические блага и их виды. 7. Общественные блага и их классификация. 8. Классификация экономических наук. 9. Функции экономической теории. 10. Разделы предмета "Экономика": микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Вопросы для дискуссии по теме 1: 1. Предмет "Экономика": сфера, объект, субъект исследования. 2. Методы предмета "Экономика": методы формальной и диалектической логики, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. 3. Основные этапы развития предмета "Экономика": меркантилизм, классическая и неоклассическая теории, кейнсианство и институционализм. 4. Общественное воспроизводство и его стадии: производство, обмен, потребление. 5. Структура потребностей: экономические и неэкономические, материальные и духовные. 6. Экономические блага и их виды. 7. Общественные блага и их классификация. 8. Классификация экономических наук. 9. Функции экономической теории. 10. Разделы предмета "Экономика": микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика.

## **Тема 2. Экономическая теория товара и денег.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по теме 2: 1. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. 2. Становление и развитие товарного производства. 3. Товар и его свойства: меновая и потребительная стоимости. 4. Теории стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория факторов производства, теория предельной полезности. 5. Происхождение и сущность денег. 6. Функции денег: классическая и современная трактовки. 7. Денежные агрегаты и их характеристика. 8. Виды денег: товарные и символические деньги. 9. Кредитные деньги и их характеристика. 9. Типы денежных систем. 10. Современные концепции денег.

Вопросы к контрольной работе по теме 2: 1. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. 2. Становление и развитие товарного производства. 3. Товар и его свойства: меновая и потребительная стоимости. 4. Теории стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория факторов производства, теория предельной полезности. 5. Происхождение и сущность денег. 6. Функции денег: классическая и современная трактовки. 7. Денежные агрегаты и их характеристика. 8. Виды денег: товарные и символические деньги. 9. Кредитные деньги и их характеристика. 9. Типы денежных систем. 10. Современные концепции денег.

### **Тема 3. Собственность как экономическая категория. Типы экономических систем.**

письменная работа, примерные вопросы:

Вопросы для письменной работы по теме 3: 1. Понятие собственности: сущность и формы реализации. 2. Элементы собственности: субъект, объект, номинальные и реальные права собственности. 3. Функции собственности: владение, пользование, распоряжение. 4. Способы присвоения собственности и их характеристика. 5. Методы преобразования форм собственности. 6. Проблемы процесса приватизации в экономике России 90-х годов. 7. Экономическая система: сущность, критерии, типы. 8. Факторы, влияющие на развитие экономической системы. 9. Подходы к классификации экономических систем. 10. Национальные модели экономических систем.

### **Тема 4. Факторы производства и факторные доходы. Элементы рыночного механизма (цена, спрос и предложение, конкуренция).**

письменная работа, примерные вопросы:

Вопросы для письменной работы по теме 4: 1. Факторы производства: понятие и основные теоретические концепции. 2. Факторные доходы: труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность. 3. Понятия спрос и предложение. Законы спроса и предложения. 4. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения. 5. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрёстная эластичность. 6. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. 7. Рыночное равновесие и рыночная цена. 8. Конкуренция: понятия и формы. 9. Совершенная и несовершенная конкуренция. 10. Монополия и её формы.

### **Тема 5. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики (ВНП, ВВП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние).**

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 5: 1. Определение национального богатства и его составные части. 2. Финансовые и нефинансовые активы. 3. ВВП, ВНП и методы их исчисления: "поток расходов" и "поток доходов". 4. ВВП и экономический рост. 5. Номинальный и реальный ВВП (ВНП) и методы их измерения. 6. Потенциальный и фактический ВВП. 7. Дефлятор ВВП (ВНП). 8. ЧНП и национальный доход и их характеристики. 9. Показатели уровня жизни населения: личный доход, располагаемый доход, чистое экономическое благосостояние. 10. Современные системы национальных счетов.

### **Тема 6. Инфляция и безработица (причины и формы проявления).**

дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии по теме 6: 1. Инфляция: понятие и классификация. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Антиинфляционная политика. 4. Понятия занятости и безработицы. 5. Понятие рабочей силы (численность и две её части). 6. Виды безработицы и её показатели: уровень, продолжительность. 7. Естественный уровень безработицы. 8. Экономические и неэкономические последствия безработицы. 9. Направления государственного регулирования рынка труда. 10. Проблема занятости в разных школах экономической теории.

### **Тема 7. Кредитно-банковская система: проблемы функционирования.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по теме 7: 1. Кредит: понятие, принципы, формы. 2. Структура кредитно-банковской системы и её функции. 3. Центральный банк страны и его функции. 4. Баланс Центрального банка: структура пассивов и активов. 5. Денежная политика Центрального банка. 6. Коммерческие банки и их виды. 7. Операции коммерческих банков. Активные и пассивные операции. 8. Баланс коммерческого банка. 9. История кредитно-банковских реформ в СССР и РФ. 10. Ипотечный кризис в США 2008 г. Причины, последствия.

### **Тема 8. Бюджетно-налоговая политика: проблемы теории и практики.**

дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии по теме 8: 1. Структура финансовой системы и финансовая политика. 2. Функции и составные части финансов. 3. Государственный бюджет, структура доходной и расходной частей. 4. Бюджетный процесс. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета. 5. Состояния государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит. 6. Государственный долг и его виды. Механизмы регулирования. 7. Налог: понятие и элементы налога. 8. Виды налогов: прямые и косвенные. 9. Ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. 10. Типы налогообложения.

### **Тема 9. Теоретические основы функционирования мирового хозяйства.**

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 9: 1. Тарифные и нетарифные ограничения: выгоды и потери. 2. Понятие мирового хозяйства. 3. Формы международных экономических отношений. 4. Платёжный и торговый балансы. 5. Международная торговля: причины, значение, объём (экспорт, импорт). 6. Политика протекционизма и протекционизма. 7. Международные валютные отношения. Валютный курс и конвертируемость валюты. 8. Валютная система и этапы её формирования. 9. Международная миграция рабочей силы, причины и формы. 10. Международное разделение труда. Причины страновой специализации в производстве тех или иных товаров.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачёта:

1. Предмет и методы общей экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Основные стадии общественного производства и их характеристика.
3. Экономическая система: понятие и типы.
4. Формы общественного хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его свойства.
5. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Теории денег.
6. Собственность как экономическая категория. Методы преобразования форм собственности.
7. Спрос и его характеристика. Функции спроса.
8. Предложение и его характеристика. Функции предложения.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
11. Конкуренция: понятие и виды.
12. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.
13. Монополия, ее сущность и условия возникновения. Социально-экономические последствия монополизации экономики.
14. Недостатки рыночной экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики.
15. Экономический рост и его типы. Показатели экономического роста.
16. Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы.

17. Заработная плата: сущность и виды. Основные формы заработной платы.
18. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
19. Капитал: кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части.
20. ВВП, ВВП, ЧНП, национальный доход и их характеристики.
21. Занятость. Безработица: виды и показатели. Государственное регулирование рынка труда.
22. Инфляция: сущность, причины и формы. Последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция.
23. Понятие кредита. Принципы и формы кредита.
24. Центральный банк страны и его функции. Денежная политика Центрального Банка.
25. Коммерческие банки и их виды. Операции коммерческих банков.
26. Государственные финансы. Государственный бюджет. Государственный долг.
27. Налоговая система. Элементы и виды налогов.
28. Понятие мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.
29. Международная торговля: причины, значение, объём (экспорт, импорт).
30. Международные валютные отношения. Валютный курс и конвертируемость валюты.

### 7.1. Основная литература:

- Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=334630>
- Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415107>
- Добрынин А. И. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
- Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=251771>
- Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Басовская Е. Н. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=191953>
- Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>
- Войтов Александр Георгиевич Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
- Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>
- Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414974>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники и учебные пособия по экономике;

первоисточники классиков экономической науки;

журналы по общественным и экономическим наукам;

доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Северьянов О.И. \_\_\_\_\_

Шайдуллин Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.