

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сагитова Р.Р.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012377318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагитова Р.Р. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, RRSagitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т.е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.32 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру,

экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. п., достаточно полной системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды,

господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия,

использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке

3. должен владеть:

3. должен владеть:

приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения,

закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения

текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, понимание основного содержания

общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных

текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной

информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции, готовность

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способность нести ответственность за

результаты своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The history of the English language	7	1-18	2	6	0	Презентация
2.	Тема 2. The geographical situation of the UK	7	1-18	2	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Some Points of the UK History	7	1-18	2	4	0	Презентация
4.	Тема 4. The British Political System	7	1-18	2	4	0	Презентация
5.	Тема 5. The British Education System	7	1-18	2	6	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. British Economy.	7	1-18	2	6	0	Презентация
7.	Тема 7. Cultural Life in Britain. Traditions. Holidays.	7	1-18	2	6	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. The United States of America. Geography of the USA	7	1-18	2	6	0	Презентация
9.	Тема 9. The USA. The US state system. Culture. Education.	7	1-18	4	8	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			20	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The history of the English language

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы лингвострановедения Понятие национальной картины мира
Отражение национального характера в языке

практическое занятие (6 часа(ов)):

General characteristics of Indo-European languages General characteristics of Germanic languages. Modern Germanic Languages The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic
4East Germanic North Germanic West Germanic Chronological Divisions in the History of English: Old English (OE) Chronological Divisions in the History of English: Middle English (ME) Chronological Divisions in the History of English: New English (NE). Periods of the history of the English language

Тема 2. The geographical situation of the UK

лекционное занятие (2 часа(ов)):

General information about the UK. Geographical position, vegetation and wildlife, rivers and lakes, mountains.

практическое занятие (4 часа(ов)):

The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland. Geographical and administrative division of GB. Seas, oceans, rivers and lakes. Mountains. Climate. British climate as the background of the British national character. Population. Vegetation and wildlife.

Тема 3. Some Points of the UK History

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The First Inhabitants of the British Isles The Celts The Druids

практическое занятие (4 часа(ов)):

The first settlers on the British Isles. The Roman invasion. The first king of England. The conversion of the Anglo-Saxons to Christianity. The Norman conquest. The English Bourgeois Revolution. The Industrial Revolution. Chartism. Victorian Britain. The people who now live The first inhabitants of the British Isles. The Celts The Druids Invaders and visitors: The Romans Anglo-Saxons the Vikings the Normans

Тема 4. The British Political System

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Monarchy The Government Parliament Political parties

практическое занятие (4 часа(ов)):

The Crown Parliament and the system of Government The House of Commons The House of Lords The British Constitution Local government Prime Minister and the Cabinet Political parties The British Commonwealth of Nations. Famous political leaders of the UK Her Majesty The Queen

Тема 5. The British Education System

лекционное занятие (2 часа(ов)):

General overview of the British educational system Pre-school education. Nursery and primary schools Secondary schools. Comprehensive Schools. Grammar Schools. Secondary Modern Schools. Secondary Technical Schools Private education. Independent schools Higher education Universities

практическое занятие (6 часа(ов)):

The story of British schools Life at school and university Pre-school education. Nursery and primary schools. Secondary schools. Comprehensive Schools. Grammar Schools. Secondary Modern Schools. Church schools Independent schools. Private education. The National Curriculum. The school day Post-school and higher education. Universities. Open University in GB. Life at school and university.

Тема 6. British Economy.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Economy Agriculture Manufacturing Women in the workforce

практическое занятие (6 часа(ов)):

Free trade. 2. Natural resources. 3. Manufacturing and services. A fading economy? Risks and opportunities. Women in the workforce. A different perspective.

Тема 7. Cultural Life in Britain. Traditions. Holidays.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Cultural life in Britain. Music. Theatre. Traditions. Holidays.

практическое занятие (6 часа(ов)):

National stereotypes British customs & habits Family life in Britain today Parents and society. The generation gap. British Tradition of Housing. Typical British homes English habits of politeness Cultural life in Britain. Music. Literature ARCHITECTURE Theatre. Main ceremonial and traditional events Public holidays and festivities Art. Museums and galleries. Outstanding historical figures

Тема 8. The United States of America. Geography of the USA

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Geography of the USA. The discovery of America. The war of Independence. The Civil War. The structure of the government.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Geography of the USA. The discovery of America. The war of Independence. The Civil War. The structure of the government.

Тема 9. The USA. The US state system. Culture. Education.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The US state system. Local Government. The system of education in the USA. American folk, jazz and popular music. American holidays and customs. The American variant of the English language.

практическое занятие (8 часа(ов)):

The US state system. Local Government. The system of education in the USA. American folk, jazz and popular music. American holidays and customs. The American variant of the English language.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The history of the English language	7	1-18	подготовка к презентации	8	Презентация
2.	Тема 2. The geographical situation of the UK	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
3.	Тема 3. Some Points of the UK History	7	1-18	подготовка к презентации	8	Презентация
4.	Тема 4. The British Political System	7	1-18	подготовка к презентации	8	Презентация
5.	Тема 5. The British Education System	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
6.	Тема 6. British Economy.	7	1-18	подготовка к презентации	8	Презентация
7.	Тема 7. Cultural Life in Britain. Traditions. Holidays.	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
8.	Тема 8. The United States of America. Geography of the USA	7	1-18	подготовка к презентации	8	Презентация
9.	Тема 9. The USA. The US state system. Culture. Education.	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	10	Коллоквиум
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The history of the English language

Презентация , примерные вопросы:

1. Theoretical foundations of linguistic and cultural studies. Понятие национальной картины мира. Отражение национального характера в языке. 2. The history of the English language 3. Modern Germanic Languages 4. The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic 5. East Germanic. North Germanic. West Germanic 6. Chronological Divisions in the History of English. Short Survey of Periods

Тема 2. The geographical situation of the UK

Коллоквиум , примерные вопросы:

7. The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland 8. Seas, oceans, rivers and lakes in Great Britain and Northern Ireland 9. Mountains in Great Britain and Northern Ireland 10. Climate in Great Britain and Northern Ireland 11. Population in Great Britain and Northern Ireland

Тема 3. Some Points of the UK History

Презентация , примерные вопросы:

12. Some Points of the UK History. The first inhabitants of the British Isles 13. The Celts 14. The Druids

Тема 4. The British Political System

Презентация , примерные вопросы:

15. The Monarchy 16. The Government 17. Parliament of Great Britain and Northern Ireland 18. Political parties in Great Britain and Northern Ireland

Тема 5. The British Education System

Коллоквиум , примерные вопросы:

19. General overview of the British educational system 20. Pre-school education. Nursery and primary school 21. Secondary schools. Comprehensive Schools. Grammar Schools. Secondary Modern Schools. Secondary Technical Schools 22. Private education. Independent schools 23. Higher education of the UK 24. Universities of the UK

Тема 6. British Economy.

Презентация , примерные вопросы:

25. The Economy of the UK 26. Agriculture of the UK 27. Manufacturing in the UK

Тема 7. Cultural Life in Britain. Traditions. Holidays.

Коллоквиум , примерные вопросы:

28. British society - customs & habits 29. Cultural Life in Britain. Traditions. Holidays.

Тема 8. The United States of America. Geography of the USA

Презентация , примерные вопросы:

30. The United States of America. Geography of the USA. 31. The discovery of America. 32. The structure of the government.

Тема 9. The USA. The US state system. Culture. Education.

Коллоквиум , примерные вопросы:

33. The US state system. 34. Culture. Education. 35. American holidays and customs. 36. The American variant of the English language.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

вопросы к зачету

1. Theoretical foundations of linguistic and cultural studies. Понятие национальной картины мира. Отражение национального характера в языке.
2. The history of the English language
3. Modern Germanic Languages

4. The Earliest Period of Germanic History. Proto-Germanic
5. East Germanic. North Germanic. West Germanic
6. Chronological Divisions in the History of English. Short Survey of Periods
7. The geographical situation of Great Britain and Northern Ireland
8. Seas, oceans, rivers and lakes in Great Britain and Northern Ireland
9. Mountains in Great Britain and Northern Ireland
10. Climate in Great Britain and Northern Ireland
11. Population in Great Britain and Northern Ireland
12. Some Points of the UK History. The first inhabitants of the British Isles
13. The Celts
14. The Druids
15. The Monarchy
16. The Government
17. Parliament of Great Britain and Northern Ireland
18. Political parties in Great Britain and Northern Ireland
19. General overview of the British educational system
20. Pre-school education. Nursery and primary school
21. Secondary schools. Comprehensive Schools. Grammar Schools. Secondary Modern Schools. Secondary Technical Schools
22. Private education. Independent schools
23. Higher education of the UK
24. Universities of the UK
25. The Economy of the UK
26. Agriculture of the UK
27. Manufacturing in the UK
28. British society - customs & habits
29. Cultural Life in Britain. Traditions. Holidays.
30. The United States of America. Geography of the USA.
31. The discovery of America.
32. The structure of the government.
33. The USA. The US state system.
34. Culture. Education.
35. American holidays and customs.
36. The American variant of the English language.

темы рефератов

1. The Scottish people as they are (Scottish character and humor. Clans and tartans. Religion?)
2. The Welsh people as they are (The origin of the Welsh. Manners. Welsh clothes. Welsh food?.)
3. The Irish people as they are (Sport. Gaelic Games. Gaelic names?..).
4. The British Empire. Britain invades other countries.
5. English Humor.
6. Tea and the National Character (Tea History in Britain. Boston Tea Party. Tea Drinking Today?..).
7. The English character.
8. The Norman Conquest and the French Element in the English Vocabulary
9. National stratification of the British population. A mixed population. Ethnic minorities in the UK.
10. History of the English language
11. The American English.
12. The Vietnam War.

13. Cultural life in the UK.
14. Family life in Britain today (Parents and society. The generation gap?).
15. English habits of politeness.
16. Kings and Queens of Great Britain.
17. "Potato Famine" in Ireland.

7.1. Основная литература:

Сабирова З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] / З.К. Сабитова - М. : ФЛИНТА, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516786.html>

Щипицина Л.Ю. Языковые и культурные контакты [Электронный ресурс] / Щипицина Л.Ю. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009214.html>

Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501377.html>

7.2. Дополнительная литература:

- Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501377.html>

- Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0813-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

- Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] / Артемова А.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516847.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

About Britain - www.visitbritain.com/en/About-Britain/

About.com - <http://geography.about.com/library/cia/blcuk.htm>

Education - <http://www.ukstudentlife.com/Course/Boarding.htm>

Encyclopedia -

http://www.encyclopedia.com/topic/United_Kingdom_of_Great_Britain_and_Northern_Ireland.

The British Monarchy - <http://www.royal.gov.uk/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дополнительное образование и английский язык .

Автор(ы):

Сагитова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.