МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Китайско-корейские отношения Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90182017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Китайско-корейские отношения" является рассмотрение внешнеполитических отношений Китая и Кореи на всём протяжении их истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б3ДВ6. Курс "Китайско-корейские отношения" читается на 3 курсе (5 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи", "Социально-политические системы Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

2. должен уметь:

? применять знание цивилизационных особенностей Кореи и Китая;

? Применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;

3. должен владеть:

? Использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность"

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Завоевание Древнего Чосона династией Хань, проблема китайских округов на территории Пэкче.	5	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Отношения корейских Трёх государств с династиями Суй и Тан. Завоевание Когурё и Пэкче.	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Корейско-китайские отношения в эпоху Юань	5	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политика маньчжурской династии Цин по отношению к Корее.	5	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.	5	5	2	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Роль КНР в создании КНДР. КНР в Корейской войне.	5	6	2	3	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.	5	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Подготовка современного формата китайско-южнокорейских отношений.	5	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Современные отношения Китая и Южной Кореи.	5	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Завоевание Древнего Чосона династией Хань, проблема китайских округов на территории Пэкче.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Завоевание Древнего Чосона династией Хань, проблема китайских округов на территории Пэкче.

Тема 2. Отношения корейских Трёх государств с династиями Суй и Тан. Завоевание Когурё и Пэкче.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отношения корейских Трёх государств с династиями Суй и Тан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Завоевание Когурё и Пэкче.

Тема 3. Корейско-китайские отношения в эпоху Юань

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корейско-китайские отношения в эпоху Юань

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды вассалитета Корё

Тема 4. Политика маньчжурской династии Цин по отношению к Корее.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика маньчжурской династии Цин по отношению к Корее.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиционные основы корейской государственной власти и источники суверенитета

Тема 5. Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.

Тема 6. Роль КНР в создании КНДР. КНР в Корейской войне.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль КНР в создании КНДР.

практическое занятие (3 часа(ов)):

КНР в Корейской войне.

Тема 7. Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.

Тема 8. Подготовка современного формата китайско-южнокорейских отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка современного формата китайско-южнокорейских отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Политика солнечного тепла"

Тема 9. Современные отношения Китая и Южной Кореи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные отношения Китая и Южной Кореи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные отношения Китая и Южной Кореи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Завоевание Древнего Чосона династией Хань, проблема китайских округов на территории Пэкче.	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Отношения корейских Трёх государств с династиями Суй и Тан. Завоевание Когурё и Пэкче.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Корейско-китайские отношения в эпоху Юань	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Политика маньчжурской династии Цин по отношению к Корее.	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Роль КНР в создании КНДР. КНР в Корейской войне.	5	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Подготовка современного формата китайско-южнокорейских отношений.	5	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Современные отношения Китая и Южной Кореи.	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Завоевание Древнего Чосона династией Хань, проблема китайских округов на территории Пэкче.

устный опрос , примерные вопросы:

Завоевание Древнего Чосона династией Хань, проблема китайских округов на территории Пэкче.

Тема 2. Отношения корейских Трёх государств с династиями Суй и Тан. Завоевание Когурё и Пэкче.

устный опрос , примерные вопросы:

Отношения корейских Трёх государств с династиями Суй и Тан. Завоевание Когурё и Пэкче.

Тема 3. Корейско-китайские отношения в эпоху Юань

устный опрос , примерные вопросы:

Корейско-китайские отношения в эпоху Юань

Тема 4. Политика маньчжурской династии Цин по отношению к Корее.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика маньчжурской династии Цин по отношению к Корее.

Тема 5. Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Цинская политика по отношению к Корее в 1876 - 1910 гг.

Тема 6. Роль КНР в создании КНДР. КНР в Корейской войне.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль КНР в создании КНДР. КНР в Корейской войне.

Тема 7. Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.

устный опрос , примерные вопросы:

Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.

Тема 8. Подготовка современного формата китайско-южнокорейских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка современного формата китайско-южнокорейских отношений.

Тема 9. Современные отношения Китая и Южной Кореи.

устный опрос , примерные вопросы:

Современные отношения Китая и Южной Кореи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

История ДревнегоЧосона в китайской историографии.
Корейские мифологемы истории ДревнегоЧосона.
Завоевание древнегоЧосона династией Хань
Китайские округа на территории Древнего Чосона.
Войны Когурё с империей Суй.
Войны Когурё и танского Китая.
Войны Пэкче и танского Китая.
Танское генерал-губернаторство Аньдун.
Политика Корё по отношению к киданям и чжурчжэням.
Подчинение Корё династии Юань.
Отношения династии Ли с империей Мин.
Маньчжурские походы на Корею.
Корейское государство в системе международных отношений династии Цин.
Роль Цинской империи во внешней политике Кореи в 1880-е гг.
Цинская империя и восстание тонхак.
Деятельность правительства Корейской республики в изгнании.
Корейские партизаны на китайском Северо-Востоке.
Отношения КНР и КНДР в 1948 - 1953 гг.
КНДР в ситуации китайско-советского конфликта 1960-х гг.
Китайско-северокорейские отношения на современном этапе.
Китайско-южнокорейские отношения на современном этапе.

7.1. Основная литература:

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=390746

История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик .? Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .? 302, [1] с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с.

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с.

7.2. Дополнительная литература:

Симотомаи Нобуо Ким Ир сен и Кремль: Северная Корея эпохи холодной войны (1945-1961гг.): монография/ Нобуо Симотомаи; пер.с яп.под общ.ред. Д.В. Стрельцова ; Моск.гос.ин-т междун. отнош.(ун-т) МИД России. - М.: МГИМО - Университет , 2009. - 332 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомаи+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3a+

Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=155501

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 /ред. Родригес А.М. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&currBookId=7069&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org

Китайско-корейские отношения - http://www.rodon.org/polit-100524111658

Китайско-корейские отношения - http://www.chinago.ru/study-191-1.html

Китайско-корейские отношения - http://evolutio.info/content/view/771/113/

Китайско-корейские отношения - http://www.rauk.ru/index.php?option=com_jfusion&Itemid=9&lang=ru&jfile=viewforum.php&f=22

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Китайско-корейские отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компью?тер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.