

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Региональные товарно-сырьевые рынки

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Ksaubanov@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать предмет и метод дисциплины 'Региональные рынки', территориальную организацию региональной экономики, проблемы управление экономикой региона, вопросы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации.

Должен уметь:

Уметь применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики, использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ, определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма

Должен владеть:

владеть методами и инструментами исследования структуры и тенденций развития региональных рынков, состоянии, проблемах, ближайших перспективах эволюции производительных сил и производственных отношений в хозяйстве РФ, внешнеэкономических связях региональной экономики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

К изучению предмета и методов дисциплины 'Региональные рынки', территориальную организацию региональной экономики, проблемы управление экономикой региона, вопросы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и структура товарного рынка в регионе	4	5	6	0	10
2.	Тема 2. Рынки в структуре региональной экономической системы	4	5	6	0	10
3.	Тема 3. Рынок средств производства в структуре регионального рынка	4	5	6	0	10
4.	Тема 4. Потребительский рынок товаров и услуг в регионе	4	5	5	0	10
5.	Тема 5. Инфраструктура товарно-сырьевых рынков в регионе	4	6	5	0	14
	Итого		26	28	0	54

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Понятие и структура товарного рынка в регионе

1.1. Определение регионального рынка.

1.2. Формирование и развитие рынков в регионе.

1.3. Система региональных рынков товаров и услуг

Рынок ? категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями.

Региональные рынки ? рынки отдельного региона, имеющие характерные для данного региона признаки, отличающиеся как местоположением, так и видами представленных на них товаров, ценами, конъюнктурой, спросом и предложением товаров.

Система региональных рынков ? совокупность взаимосвязанных рынков различного типа, который располагается на определенной территории.

Рынки товарные (англ. commodity markets) ? сфера обмена, где через взаимодействие спроса и предложения формируются цены на товары и происходят товарообменные и товарно-денежные операции, соединяющие продавцов и покупателей.

Рынок услуг ? сфера обращения или совокупность актов купли-продажи различных видов деятельности, удовлетворяющие потребности отдельного человека, группы людей, организаций. Различают материальные и нематериальные услуги.

###### Тема 2. Рынки в структуре региональной экономической системы

2.1. Рынок в системе региональной экономики.

2.2. Локальные рынки: их роль, место и значение в развитии воспроизводственных процессов в регионах.

2.3. Концепции исследования развития и функционирования региональных рынков.

Региональная экономика ? это особая часть территории страны со своими природными особенностями, культурными накоплениями прошлого времени, населением с его подготовкой для производственной деятельности, представляющая одно из звеньев национальной экономики. Как хозяйственная система, регион представляет собой неразрывное единство экономического и административно-территориального деления страны, отражающее единство экономики и органов управления ею.

Рынок локальный (местный) ? совокупность отношений продавцов и покупателей конкретного товара или товарной группы, сфера деятельности которых ограничивается преимущественно одним городом, районом или определенной их частью.

### **Тема 3. Рынок средств производства в структуре регионального рынка**

- 3.1. Понятие регионального рынка средств производства.
- 3.2. Субъекты регионального рынка средств производства.
- 3.3. Потребительский спрос на рынке средств производства конкретного региона.
- 3.4. Предложение на региональном рынке средств производства.
- 3.5. Функции регионального рынка средств производства.
- 3.6. Структура регионального рынка средств производства.

Региональный рынок средств производства ? система социально-экономических отношений в сфере обмена, обеспечивающая процесс производства орудиями и предметами труда и размещенная на определенной территории.

### **Тема 4. Потребительский рынок товаров и услуг в регионе**

- 4.1. Понятие рынка потребительских товаров и услуг в регионе.
- 4.2. Рынок потребительских товаров и услуг в системе региональных рынков.
- 4.3. Особенности и принципы государственного регулирования процесса развития регионального рынка потребительских товаров и услуг.
- 4.4. Процесс формирования региональной политики по развитию рынка потребительских товаров и услуг.

Региональный потребительский рынок представляет собой территориальную организацию сферы обращения, обеспечивающую на основе развитых товарно-денежных отношений удовлетворение потребностей населения при минимальных издержках обращения.

### **Тема 5. Инфраструктура товарно-сырьевых рынков в регионе**

- 7.1. Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
- 7.2. Система статистических показателей рыночной инфраструктуры региона.

Рыночная инфраструктура представляет собой сложную организационно-экономическую систему, основными звеньями которой являются отрасли оптовой и розничной торговли, материально-технического снабжения, кредитования и страхования, информационного и правового обслуживания и другие, функционирующие в социально-экономической среде.

Производственная инфраструктура включает отрасли обслуживающие производство: транспорт и транспортное хозяйство в целом; связь; линии энергопередачи; материально-техническое снабжение и сбыт; объекты, обеспечивающие бесперебойное функционирование нефте- и газопроводов, рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды.

Социальная инфраструктура включает в себя сферы деятельности, обеспечивающие воспроизводство рабочей силы и нормальную жизнедеятельность людей: жильё и коммунальное хозяйство в целом; здравоохранение; образование; гостиничное хозяйство; общественное питание и т.п.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство экономики РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В результате изучения материала студент должен понимать сущность регионального рынка, а также ориентироваться в особенностях формирования и развития рынков в регионах и знать систему региональных рынков.

Для подготовки к письменным работам необходимо использовать статистические материалы Федеральной службы государственной статистики, кроме этого необходимо воспользоваться данными министерства экономики РФ.

Профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для подготовки к устному опросу изучается литература, представленная в пункте 7.1.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на



учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.16 Региональные товарно-сырьевые рынки

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Региональные рынки : [учебно-методическое пособие] / К. Р. Саубанов, И. Г. Мальганова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т упр., экономики и финансов .? Казань : [Меддок], 2015 .? 97 с. ; 21 .? Библиогр. в конце разд. ? ISBN 978-5-9906682-5-6 ((в обл.))

Региональные рынки ценных бумаг в Российской Федерации: особенности и факторы развития / А. А. Миллер // Финансы и кредит. ? 2011 .? ♦ 22 .? 24-33.

Организация продвижения молочной продукции на российский и региональные рынки / Ю. В. Кузнецова // Регионология. ? 2008 .? ♦ 4 .? с.198-206.

Товарные рынки США: новые инвестиционные возможности / В. Неустроев // Рынок ценных бумаг. ? 2014 .? ♦ 1 .? 57-60 .? ISSN 0869-6608.

Региональная экономика и управление : учеб. пособие / А. Н. Янин .? М. : Проспект, 2010 .? 248 с. ? Библиогр.: с. 245-247 .? ISBN 978-5-392-01216-9

Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение', 'Бухгалтер. учет, анализ и аудит' / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова .? М. : КНОРУС, 2010 .? 256 с. ? Библиогр.: с. 255-256 .? ISBN 978-5-406-00180-6

Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: Монография/РезникС.Д., НижегородцевР.М., РезникГ.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011365-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521509>

Наумов В.Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж : учебник / В.Н. Наумов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 404 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/21026](http://www.dx.doi.org/10.12737/21026). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550748>

Конкурентные рынки оптовой и розничной электроэнергии в России: Монография / В.А. Андреев.; Некоммерческое партнерство 'СОВЕТ РЫНКА'. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 261 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Энергетика). (о) ISBN 978-5-16-006824-4, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409556>

Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0322-5, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460914>

**Дополнительная литература:**

Региональные рынки золота в экономике России / Ильдар Аблаев .? Казань : [б. и.], 2007 .? 242 с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 175-190 (208 назв.) и в подстроч. примеч.

Региональные рынки: проблемы регулирования / Кетова Н. // Социально-политический журнал. ? 1994 .? N3-6 .? С.32-46.

Региональные рынки автострахования: современное состояние и перспективы развития / Л. А. Чалдаева, М. А. Чернов // Финансы и кредит. ? 2014 .? ♦ 38 .? 48-59.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.16 Региональные товарно-сырьевые рынки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.