

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Методы исследования мировой экономики

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе ПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Теоретические основы исследования современных тенденций и закономерностей развития мировой экономики.

Методы оценки потенциала развития отдельных стран, регионов и мировой экономики в целом.

Должен уметь:

Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, материалах и докладах международных экономических организаций

Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

Прогнозировать социально-экономические последствия явлений и процессов, происходящих в мировой экономике.

Должен владеть:

Владеть описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа.

Основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние мировой экономики и экономики отдельных стран, сделать прогноз перспектив развития мировой экономики.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в теорию мировой экономики	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Современное строение мировой экономики	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Классические теории международного обмена	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Современные теории международного обмена	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Теории циклического развития мировой экономики	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	2	2	2	0	4
9.	Тема 9. Экономические индикаторы	2	2	2	0	4
10.	Тема 10. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	2	2	2	0	0
11.	Тема 11. Международные индексы	2	4	4	0	0
12.	Тема 12. Международные рейтинги	2	2	4	0	0
	Итого		26	28	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Введение в теорию мировой экономики

Задачи предмета, понятия и определения. Место предмета в системе экономических наук. Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы. практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Задачи предмета, понятия и определения. 2. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. 3. Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы.

###### Тема 2. Современное строение мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства Типология и классификация государств. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 2. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. 3. Общая характеристика развития мировой экономики в 20 веке.

### **Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок и международное движение факторов производства. Мобильность факторов производства. Международное разделение факторов производства. Международное движение капитала и рабочей силы. Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок и международное движение факторов производства. 2.Секторы экономической деятельности. 3.Виды международных экономических операций.

### **Тема 4. Классические теории международного обмена**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Альтернативная цена. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Различная обеспеченность факторами производства. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского и голландская болезнь в мировой экономике. Россия и голландская болезнь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. 2.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. 3.Теорема Рыбчинского и ?голландская болезнь? в мировой экономике.

### **Тема 5. Современные теории международного обмена**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория технологического разрыва М.Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория конкурентоспособности М.Портера. ?Новая теория международной торговли? П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория технологического разрыва М.Познера. 2.Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. 3.Теория конкурентоспособности М.Портера. 4. Новая теория международной торговли П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

### **Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштейна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4.Теория воображаемых миров А. Аппадурои. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. 2. Теория мировой системы Эм. Валлерштейна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. 3.Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека.

### **Тема 7. Теории цикличного развития мировой экономики**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спады и подъемы в мировой экономике. Особенности экономических циклов XX и XXI вв. Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. 2.Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). 3. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

### **Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики Методы подсчета Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики 2. Система национальных счетов (СНС). 3. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

### **Тема 9. Экономические индикаторы**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономических индикаторов. ВВП. Валовой доход на душу населения Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Ставка рефинансирования. Денежные индикаторы. Занятость. Уровень безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность экономических индикаторов. 2. ВВП. Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Денежные индикаторы. 3. Уровень безработицы.

### **Тема 10. опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опережающие индикаторы. Индикаторы совпадения. Запаздывающие индикаторы. Компоненты индикаторов. Первичные данные. Вторичные данные. Поправки на сезонные колебания. Широта, чувствительность и частота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. опережающие индикаторы. 2. Индикаторы совпадения. 3. Запаздывающие индикаторы. 4. Использование индикаторов в экономическом анализе.

### **Тема 11. Международные индексы**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). 2. Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). 3. Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). 4. Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности.

### **Тема 12. Международные рейтинги**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рейтинги агентства Standard&Poor's. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Moody's . Рейтинги агентства Bloomberg. Рейтинги агентства Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Рейтинги агентства Standard&Poor's. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. 2. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. 3. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США . Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства. 5. Эксперт РА.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Economist Intelligence Unit: country reports - <http://www.eiu.com>

IMF: Country information - <http://www.imf.org/external/country>

Morgan Stanley: Global Economic Forum - <http://www.morganstanley.com>

Standard & Poor's: Global Credit Portal - <https://www.globalcreditportal.com>Обзорная информация по мировой экономике - [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основное предназначение лекции- помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами. Чтение лекции должно сопровождаться применением телекоммуникационных средств, что улучшает качество подачи и восприятия материала.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет ресурсов, докладов и статистики международных организаций по проблемам развития мировой экономики.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к зачету на консультации выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Перечень основных вопросов для экзамена студентам предоставляется заранее.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.



Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Методы исследования мировой экономики

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе ПО  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М.Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=125961>

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едренова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едреновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418044>

**Дополнительная литература:**

Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468500>

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=204028>

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371152>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Методы исследования мировой экономики

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.