

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Селивановская Ю.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JISelivanovskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые понятия уголовного права России;
- условия развития уголовно-правовой охраны экономической деятельности;
- содержание курса "Преступления в сфере экономической деятельности" в контексте современного уголовного права;
- основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых уголовно-правовыми нормами;

Должен уметь:

- анализировать составы преступлений в сфере экономической деятельности;
- определять границы правомерного поведения в сфере экономической деятельности;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы теории уголовно-правового регулирования экономических отношений и правоприменительной практики;

Должен владеть:

- практическими навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;
- навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности;
- навыками правильно квалифицировать содеянное в сфере экономической деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в области определения круга преступных деяний в сфере экономической деятельности в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия уголовного права	2	2	2	0	16
2.	Тема 2. Понятие и общая характеристика экономической преступности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	2	1	1	0	9
3.	Тема 3. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	2	1	1	0	9
4.	Тема 4. Преступления против интересов кредиторов	2	1	1	0	9
5.	Тема 5. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции	2	1	1	0	9
6.	Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	2	1	1	0	9
7.	Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)	2	1	1	0	9
8.	Тема 8. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	2	1	1	0	9
9.	Тема 9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления)	2	1	1	0	9
	Итого		10	10	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия уголовного права

Понятие уголовного права Российской Федерации.

Понятие преступления. Признаки преступления. Общественная опасность преступления. Малозначительность деяния. Противоправность и наказуемость как признаки преступления.

Отграничение преступления от административного проступка, гражданско-правового деликта, дисциплинарного проступка.

Тема 2. Понятие и общая характеристика экономической преступности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

Экономическая преступность: понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика. Причины и условия преступности в сфере экономики.

Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

Система предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения преступлений в сфере экономики.

Тема 3. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

Международно-правовые документы и Конституция РФ 1993 г. о гарантиях предпринимательской и иной экономической деятельности

Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Признаки объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды данного преступления. Причинение крупного ущерба в результате воспрепятствования предпринимательской деятельности. Субъективная сторона преступления. Субъект воспрепятствования законной предпринимательской деятельности. Понятие должностного лица.

Регистрация незаконных сделок с землей. Отношения, обеспечивающие право пользования землей в соответствии с законом, как объект уголовно-правовой охраны. Понятие незаконных сделок с землей. Искажение учетных данных Государственного земельного кадастра. Умышленное занижение размеров платежей за землю. Формы платежей за землю. Корыстные мотивы и мотивы иной личной заинтересованности как обязательные признаки субъективной стороны. Субъекты данного преступления.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Незаконное предпринимательство и его виды. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации. Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии. Понятие крупного ущерба, причиняемого гражданам, организациям или государству в результате незаконного предпринимательства. Понятие дохода как квалифицирующего признака состава преступления. Ответственность лица, занимающегося незаконной предпринимательской деятельностью и уклоняющегося от уплаты налогов с доходов, полученных в результате такой деятельности. Квалифицированные виды незаконного предпринимательства.

Незаконная банковская деятельность и ее виды. Банковская система как объект уголовно-правовой охраны. Особенности государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Признаки объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды незаконной банковской деятельности.

Тема 4. Преступления против интересов кредиторов

Незаконное получение кредита. Объект и объективная сторона преступления. Понятие, принципы и виды кредитования. Квалифицированные виды преступления. Субъекты и субъективная сторона незаконного получения кредита. Отличие незаконного получения кредита от мошенничества.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Объект и объективная сторона. Предмет данного преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Момент окончания преступления.

Тема 5. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции

Понятие антимонопольного законодательства РФ. Монополистическая деятельность. Недобросовестная конкуренция и ее формы.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения (картеля). Злоупотребление доминирующим положением. Понятие монопольно высоких или монопольно низких цен. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Насилие и угроза его применения при монополистической деятельности и ограничении конкуренции. Отличие от вымогательства. Субъекты данного преступления.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Способы принуждения. Квалифицированные виды этого преступления. Характер насилия, применяемого при принуждении к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Незаконное использование товарного знака. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименование мест происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров, предупредительной маркировки. Способы незаконного использования чужого товарного знака. Субъект и субъективные признаки данного преступления. Квалифицированные виды незаконного использования товарного знака.

Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Способы злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии): внесение в проспект эмиссии заведомо недостоверной информации; утверждение проспекта эмиссии или отчета об итогах выпуска ценных бумаг, содержащего заведомо недостоверную информацию; размещение эмиссионных ценных бумаг, выпуск которых не прошел государственную регистрацию. Понятие крупного ущерба при злоупотреблениях при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Субъекты данного преступления.

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Объективная сторона деяния. Особенности субъекта преступления.

Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)

Понятие и основные направления таможенной политики РФ. Общественная опасность таможенных преступлений.

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Момент окончания преступления. Субъект и субъективные признаки преступления. Лицо, наделенное правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицированные виды деяния.

Тема 8. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Совершение сделок с указанными предметами. Незаконное хранение, перевозка, пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды преступления. Субъективные признаки.

Тема 9. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговые преступления)

Налоговые преступления. Уклонение физического лица от уплаты налога. Крупный и особо крупный размер неуплаченного налога. Понятие декларации о доходах и сроки ее подачи. Момент окончания преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Крупный размер и особо крупный размер неуплаченного налога. Способы уклонения от уплаты налогов с организаций. Сроки уплаты налогов с организаций и момент окончания преступления. Квалифицированные виды данного преступления. Субъекты уклонения от уплаты налогов с организаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Информационно-правовая система Кодекс - www.kodeks.ru

Информационно-правовая система Консультант - www.consultant.ru

Официальный сайт Министерства внутренних дел Республики Татарстан - www.mvd.tatarstan.ru

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина 'Преступления в сфере экономической деятельности' предполагает лекционные занятия, семинарские занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Семинарские занятия преследуют цель уяснить и познать признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную литературу, уголовное законодательство, а также разъяснения и толкования норм судебными органами (Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по отдельным категориям дел и по отдельным делам, публикуемым в журнале 'Бюллетень Верховного Суда РФ'). Кроме того, студентам необходимо ознакомиться и с научным толкованием норм уголовного законодательства, опубликованных в журналах 'Уголовное право', 'Законность', 'Российская юстиция', 'Государство и право', 'Российский следователь', 'Право и экономика'.

Семинарское занятие состоит из двух частей (за исключением темы 2). В первой части занятия студенты устно дают ответы на теоретические вопросы - вопросы для обсуждения. Используя учебную, правовую и научную литературу (рекомендуемую литературу), студенты должны уметь раскрыть каждый вопрос темы. По данным вопросам осуществляется опрос студентов в целях оценки теоретических знаний и выставления текущих рейтинговых баллов. Преподаватель на очном занятии ставит оценку и заносит ее в систему самостоятельно.

Во второй части семинарского занятия студенты решают практические задачи (казусы). Решение практических задач (казусов) преследует цель научиться применять полученные теоретические знания на практике, а именно получить навыки разрешения конкретных ситуаций в сфере уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.

Решение практических задач (казусов), а именно метод анализа конкретной ситуации (метод case-study) - часть семинарского занятия, проводимая в интерактивной форме. Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) - это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Решение практических задач складывается таким образом, чтобы все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Каждый студент имеет возможность высказать и обосновать свою точку зрения, а также отстоять ее в процессе дискуссии. Преподаватель лишь контролирует ход дискуссии, задавая в случае необходимости наводящие вопросы. По результатам дискуссии преподаватель оценивает практические знания студентов и выставляет текущие рейтинговые баллы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо письменно изложить решение практических задач (казусов). Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Решение задач необходимо аргументировать, давая развернутый доказательный ответ на каждый из поставленных вопросов. Указанное решение в виде отдельного файла студент должен представить до начала семинарского занятия. В ходе очного семинарского занятия преподаватель может изменить условия задачи, поставить дополнительные вопросы, если есть необходимость в более основательной проработке того или иного положения главы 22 Уголовного кодекса РФ. За решение практических задач (казусов) ходе очного занятия преподаватель также выставляет оценку, проверяя умение студентов доказывать свою точку зрения, дискутировать, представлять аргументы в споре. Эту оценку преподаватель также заносит в систему самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины 'Преступления в экономической сфере', содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с главой 22 Уголовного кодекса РФ.

При анализе гл. 22 Уголовного кодекса РФ студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание Уголовного кодекса РФ, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям.
- изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов для решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях, содержащихся в заданиях для самостоятельной работы.
- решение практических задач (казусов), содержащихся в заданиях для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения семинарского занятия по данной теме.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Преступления в сфере экономической
деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаева; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371126>

Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: Контракт: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397870>

Дополнительная литература:

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. ♦ 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Информ.- правов. система 'КонсультантПлюс'.

Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367919>

Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=264575>

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328294>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Преступления в сфере экономической
деятельности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.