

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

История религий

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), JGMatushanskaya@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Должен уметь:

Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Должен владеть:

Основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	1	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	1	2	2	0	4
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	1	2	2	0	4
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. Будущее религии	1	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Цели, задачи и место курса

Предмет религиоведения. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса ?История религии. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Функции религии в современном обществе.

##### Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

##### Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дизинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества.

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

##### Тема 4. Мировые религии: Буддизм

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха).

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

##### Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеи истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

### **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

### **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеи предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

### **Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современный общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектичное сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

### **Тема 9. Будущее религии**

Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.

Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ас-Сунна - [http://www.as-sunna.ru/books/istoria\\_religy.pdf](http://www.as-sunna.ru/books/istoria_religy.pdf)

История религий (канал YouTube) - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxgZV21btX3tmDELBb2rTS6GfECZ-eL9n>

Разумность Мирозданию разумных людей. О разуме, науке и вере - [http://tao44.narod.ru/re\\_l\\_history.htm](http://tao44.narod.ru/re_l_history.htm)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)

Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспект - одна из ступеней познавательной деятельности студента, включающая такие ее элементы, как переработка и осознание (осмысление и восприятие) получаемых знаний и на этой основе овладение новым знанием. Он требует к себе серьезного, вдумчивого и логически-рационального подхода.</p> <p>Конспект нужен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лучшего понимания текста;</li> <li>- осмысления прочитанного, философской рефлексии;</li> <li>- запоминания;</li> <li>- выступления на семинарском занятии.</li> </ul> <p>Конспект дисциплинирует студента, заставляя внимательно отнестись к делу, более глубоко рассмотреть различные стороны философских проблем.</p> <p>В процессе конспектирования происходит накопление концентрированных сведений, которые служат источником для справок и ценным пособием на практических занятиях.</p> <p>В составлении грамотного конспекта необходима собственная работа мысли студента, так как в конспекте отражается, во-первых, содержание прочитанного, во-вторых, смысловые предпочтения конспектирующего. На одно и тоже философское произведение два студента сделают разные конспекты.</p> <p>Вдумчивое конспектирование повышает уровень культуры речи - письменной и устной, способствует выработке собственного стиля изложения, является хорошей базовой подготовкой к научной работе.</p>
практические занятия	<p>Одной из наиболее важных форм является работа с первоисточниками. Первое, что студенты выполняют, - это прочтение произведений. В первоисточниках образнее и ярче представлены основные идеи авторов, которые более сжато изложены в учебной литературе. Тексты могут быть как в хрестоматии по философии, которых издано несколько за последние годы, так и в других более полновесных изданиях.</p> <p>Текст, для лучшего понимания, прочитывается несколько раз, так как мысль автора с первого раза может быть не ясна.</p>
самостоятельная работа	<p>Составление словаря неизвестных или необходимых терминов и понятий должно начинаться уже в процессе работы над литературой и при составлении конспекта. На полях конспекта следует раскрывать содержание соответствующих терминов, понятий, определений и т.д. В результате должен быть составлен глоссарий (словарь необходимых терминов), который поможет студенту при обращении к данной теме в последующей научной работе.</p> <p>Реферат по той или иной теме представляет собой опыт научной работы с философской литературой. В нем необходимы ссылки на изученные труды. Текст исследования не нужно перегружать цитатами, они используются для обоснования принципиальных положений работы. Цитирование должно быть точным и иметь ссылку на источник, из которого заимствовано то или иное положение. Трудно читать те рефераты, в которых приводятся дословные тексты учебников и другой литературы. Их авторы не могут рассчитывать на высокий рейтинг при оценке реферата. Поэтому студенту необходимо стараться изложить основное содержание работы своими словами</p>
зачет	<p>Зачет - это итоговый контроль знаний. Критериями оценки этих знаний служат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность содержания;</li> <li>2. глубина анализа проблем, относящихся к теме;</li> <li>3. информационная насыщенность, новизна;</li> <li>4. простота и доходчивость изложения;</li> <li>5. структурная организованность, логичность;</li> <li>6. убедительность, аргументированность.</li> </ol>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 335 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012354>

Религиоведение : учеб. пособие / К.А. Соловьев. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/17209](http://www.dx.doi.org/10.12737/17209). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004054>

Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] / Никитин В.Н., Обухов В.Л. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083097.html>

#### Дополнительная литература:

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 538 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.