

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право Б1.В.ДВ.12

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Васин А.Л.

Рецензент(ы): Погодин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК № ____ от "____" 20__ г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1) Предмет, методы и структуру норм конституционного права РФ;
- 2) Роль и значение конституционного права в правовой системе РФ;
- 3) Основы конституционного строя РФ;
- 4) Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ;
- 5) Государственное устройство РФ;
- 6) Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Должен уметь:

- 1) Выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- 2) Использовать полученные знания в социальной деятельности и в учебном процессе;
- 3) Анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
- 4) Применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

Должен владеть:

- 1) Терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- 2) Навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- 3) Навыками анализа нормативных правовых актов отрасли конституционного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и со-держание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- природу и сущность российского и конституционного права;
- систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.

Должен владеть:

-юридической терминологией;
-навыками работы с правовыми актами;
-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- природу и сущность российского и конституционного права;
- систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

? принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

? осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы;

владеть:

? юридической терминологией;

? навыками работы с правовыми актами;

? навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Учение о конституции.	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Основы конституционного строя РФ.	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.	3	2	2	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Избирательная система и избирательное право РФ.	3	2	4	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ.	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.	3	2	2	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ.	3	2	2	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ.	3	2	2	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	3	2	4	0	6
	Итого		24	28	0	56

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Понятие конституционного права как отрасли и науки. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды.

Конституционно-правовые институты. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения. Источники конституционного права. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

Тема 2. Тема 2. Учение о конституции.

Теория, история и практика конституционного законодательства. Современная концепция конституционализма: истоки, развитие, состояние и перспективы. Основные проблемы российского конституционализма. Опыт советских конституций и практики их реализации. Конституционный контроль. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

Тема 3. Тема 3. Основы конституционного строя РФ.

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Базовые принципы, составляющие основы конституционного строя в РФ. Механизм народовластия в РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Государственный суверенитет. Принцип разделения властей. РФ как социальное государство. Понятие светского государства. Идеологическое многообразия как основа конституционного строя РФ.

Тема 4. Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.

Механизм политической власти. Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества. Государство и гражданское общество. Общественные объединения. Особенности политических партий. Социально-экономические организации работников и предпринимателей. Экономическая система: понятие, составные части и принципы. Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования. Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость. Взаимосвязь экономической и социальной сфер общества.

Тема 5. Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.

Понятие и принципы основ правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и способы приобретения, основания прекращения. Порядок решения вопросов российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека в доктрине российского конституционализма. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения. Перечень и характеристика отдельных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные основы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Тема 7. Избирательная система и избирательное право РФ.

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право. Действующие принципы избирательного права в РФ. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их соотношение. Основные этапы организации и проведения выборов в РФ.

Тема 8. Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ.

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства. Национально-государственное и административно-территориальное устройство в РФ. Особенности национально - государственного устройства РФ. Виды административно-территориального деления в РФ. Опыт развития советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР). Правовая природа и статус РФ в современный период. Образование и принятие нового субъекта РФ. Территориальная автономия (понятие, виды и формы).

Тема 9. Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.

Правовой статус Республики Татарстан, его характеристика. История создания ТАССР и развитие обновленной государственности РТ. Понятие асимметричной федерации. Глава субъекта РФ. Представительные органы власти субъектов РФ. Исполнительные и распорядительные органы субъектов. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан. Особенности федеративных отношений в РФ на современном этапе.

Тема 10. Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ.

Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства. Понятие и виды органов государства. Правовой статус Президента РФ и его полномочия. Органы представительной власти в системе органов государства. Органы государственного управления. Судебная система Российской Федерации. Органы прокуратуры.

Тема 11. Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ.

Структура и формирование палат ФС РФ. Рабочие органы и аппараты палат парламента. Фракции и депутатские группы. Регламенты палат. Компетенция палат. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет). Права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Ответственность депутата. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

Тема 12. Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Становление института местного самоуправления в России. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении. Муниципальное образование. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум. Муниципальная собственность. Гарантии прав местного самоуправления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: ЮР.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-676-9 - Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=526432>

Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - М.: ЮР.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-600-4 - Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=503203>

Конституционное право: Учебное пособие / Павликова С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-411-1 - Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473500>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
1	Письменная работа	ПК-7 , ПК-8	3. Тема 3. Основы конституционного строя РФ.
2	Эссе	ПК-8 , ПК-7	2. Тема 2. Учение о конституции. 7. Тема 7. Избирательная система и избирательное право РФ.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ПК-8 , ПК-7	1. Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука. 2. Тема 2. Учение о конституции. 9. Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 3						
Текущий контроль						
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3	
	Зачтено			Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.				

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 3

1. Понятие правового государства в современной доктрине конституционализма.
2. Народовластие как основа избирательного права в РФ.
3. Государственный суверенитет: понятие и признаки.
4. Принцип разделения властей: сущность, реализация и значение.
5. Принцип социального государства.
6. Светское государство: понятие, закрепление и реализация.
7. Плюрализм мнений и многопартийность.
8. Верховенство Конституции: роль и значение.
9. Прямое действие Конституции.
10. Соотношение конституционного и международного права.

2. Эссе

Темы 2, 7

1. Понятие и принципы избирательной системы РФ.
2. Стадии избирательного процесса в Государственную Думу РФ.
3. Особенности национально-государственного устройства РФ.
4. Виды субъектов РФ и их полномочия.
5. Структура и рабочие органы парламента РФ.
6. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.
7. Понятие депутатского иммунитета, его роль и значение.
8. Местное самоуправление в РФ.
9. Вопросы местного значения.
10. Предметы ведения Российской Федерации и её субъектов.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 9

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Источники конституционного права РФ.
3. Особенности конституционных норм.
4. Особенности конституционных правоотношений.
5. Конституция как основа правовой системы РФ.
6. Принцип верховенства конституционных норм.
7. Учредительная природа российской конституции.
8. Основные положения правового статуса Республики Татарстан.
9. Равноправие субъектов РФ.
10. Система органов государственной власти субъектов РФ.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как правовой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.
6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
11. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
12. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
13. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации.

15. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
16. Правовой статус политических партий.
17. Профсоюзы в Российской Федерации.
18. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.
19. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
20. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
21. Собственность. Социально-полезный труд (конституционные основы).
22. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
23. Социальные отношения в современной России.
24. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
25. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
26. Гражданство Российской Федерации: понятие и современные принципы.
27. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
29. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
30. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
31. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
33. Личные права и свободы.
34. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
35. Политические права, свободы и обязанности.
36. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.
37. Суверенитет и компетенция государства.
38. Национальный суверенитет и формы его реализации.
39. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
40. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
41. Сущность и структура России как федерации в современный период.
42. Республика в составе Российской Федерации.
43. Край, область, города Москва и Санкт-Петербург - субъекты Российской Федерации.
44. Автономия в Российской Федерации: понятие и классификация автономий.
45. Автономная область и автономные округа.
46. Национально-культурная автономия, ее виды. Статус малочисленных народов.
47. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
48. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации.
49. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФР и СССР.
50. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
51. Право политического убежища в РФ.
52. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.
53. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
54. Понятия "орган государства" и "государственный аппарат".
55. Принцип разделения властей и виды органов государства.
56. Понятие и место представительных органов государственной власти в системе органов государства.
57. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства.
58. Конституционные основы судебной системы РФ. Прокуратура.
59. Понятия избирательной системы и избирательного права.
60. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
61. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
62. Мажоритарная избирательная система.
63. Пропорциональная избирательная система.
64. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
65. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммунитет и индемнитет.
66. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
67. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
68. Рабочие органы палат парламента.
69. Партийные фракции в Государственной Думе.
70. Парламентские слушания в Государственной Думе.
71. Парламентское расследование.
72. Стадии законодательного процесса: чтения законопроекта в Государственной Думе.
73. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

74. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия парламента.

75. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства РФ.

76. Президент РФ, его положение в системе государственных органов.

77. Полномочия и акты Президента РФ.

78. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.

79. Государственный Совет и Совет безопасности РФ.

80. Президент Республики Татарстан. Государственный Совет РТ.

81. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка.

82. Полномочия Правительства РФ. Делегированное и дискреционное законодательство.

83. Правительство Республики Татарстан.

84. Представительные органы государственной власти субъектов РФ, их ответственность за издание неправомерных актов.

85. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ, их ответственность за издание неправомерных актов.

86. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.

87. Муниципальные образования и их органы. Общественное территориальное самоуправление.

88. Компетенция и акты органов местного самоуправления (конституционные основы).

89. Государственный контроль и надзор в сфере местного самоуправления.

90. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

91. Государственные языки РФ и республик.

92. Нормы и источники конституционного права РФ.

93. Понятие конституционной ответственности и ее виды.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-411-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473500>

Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-600-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503203>

Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-676-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526432>

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / Меньшов В.Л., - 2-е изд. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0661-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550199>

Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536648>

Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-439-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544386>

Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: Монография/Постников А.Е., Андриченко Л.В., Помазанский А.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542985>

Конституционно-правовые основы взаимод.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.: 60x90 1/16-(Науч.книга) (о) ISBN 978-5-9558-0469-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522111>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмыслиения вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
письменная работа	При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. Эссе призвано стимулировать студента к самостоятельному правовому анализу.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Конституционное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .