МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Общественная мысль Кореи Б3.Б.11

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Мартынов Д.Е.

**Рецензент(ы):**
Валеев Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "История общественной мысли Кореи" является изучение ис-тории формирования и развития современных социально-политических учений в Корее в контексте усвоения традиционным конфуцианским сознанием новых жиз?ненных ценностей. Важную роль играет знакомство студентов-востоковедов с основами интеллектуальной истории ? особой разновидности междисциплинарных исследований

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б3Б11. Курс "История общественной мысли Кореи" читается на 3 курсе (6 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи", "Социально-политические системы Кореи".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы |
| ПК-15 (профессиональные компетенции) | способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? знать теоретические основы организации и планирования научно-исследова-тельской работы;

2. должен уметь:

? Уметь излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований;

3. должен владеть:

владеть

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Быть способным понимать роль традиционных и современных правовых систем Ки?тая в формировании политической культуры и менталитета китайской государствен?ности.

? Быть готовым демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и эт?нопсихологрических особенностей Кореи в их влиянии на деловую культуру и этикет.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. | 6 | 3 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Модернизация корейской общественной системы. | 6 | 5 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Государственная идеология. | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Основные характеристики корейского национализма. | 6 | 7 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка. | 6 | 9 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 16 | 20 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

**Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Слабое политическое лидерство корейского правителя. Высокий уровень корпоративности правящей элиты. Специфика внешней зависимости и концепция ?Кореи как маленького Китая?. Способность народных масс участвовать в управлении страной.

**Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

**Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 5. Модернизация корейской общественной системы.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Модернизация корейской общественной системы.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политика великих держав на Корейском полуострове. Основные этапы формирования политических систем КНДР и РК в 1940-е ? 1950-е гг.

**Тема 6. Государственная идеология.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Государственная идеология

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

**Тема 7. Основные характеристики корейского национализма.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные характеристики корейского национализма

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи.

**Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Корейский национализм в истории: государственная трактовка.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Специфика роли истории в общественной мысли Дальнего Востока. Историческая память корейского народа. Выработка официальной исторической концепции при Пак Чон Хи. Стратегия развития исторической науки в КНДР: полемика со специалистами СССР. Различия в оценках историографии Севера и Юга. Оценки Трёх государств и дискуссия о Когурё.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности. | 6 | 1 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели. | 6 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны. | 6 | 3 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма. | 6 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Модернизация корейской общественной системы. | 6 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Государственная идеология. | 6 | 6 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Основные характеристики корейского национализма. | 6 | 7 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка. | 6 | 9 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

**Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.**

устный опрос , примерные вопросы:

Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

**Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.

**Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.**

устный опрос , примерные вопросы:

Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.

**Тема 5. Модернизация корейской общественной системы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Модернизация корейской общественной системы.

**Тема 6. Государственная идеология.**

устный опрос , примерные вопросы:

Государственная идеология.

**Тема 7. Основные характеристики корейского национализма.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные характеристики корейского национализма.

**Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Корейский национализм в истории: государственная трактовка.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Сущность конфуцианского государства.

Основные ценности конфуцианского государства.

Влияние иероглифической письменности на традиционную корейскую ментальность.

Особенности реформаторского процесса в Корее в середине XIX в.

Проникновение христианства в Корею: борьба католицизма и протестантизма.

Роль китайской культуры в формировании политических представлений корейской элиты.

Система пропаганды в КНДР.

Система карательных учреждений в КНДР.

Основные элементы идеологии в КНДР и РК.

Восприятие западного либерализма в Корее.

Использование исторических прецедентов в политической борьбе в Корее.

### 7.1. Основная литература:

Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

Зотов В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217145

### 7.2. Дополнительная литература:

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=205373

История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

ПОЛИТОЛОГИЯ : Энциклопедический словарь / Ю. П. Аверьянов .? Москва : Издательство Московского коммерческого университета, 1993 .? 431 с.

Мартынов Д. Е. Конфуцианское учение : учебное пособие / Д. Е. Мартынов; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения, Ин-т Конфуция на базе Казан. гос. ун-та.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?143 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Заметки о Корее А.Н. Ланькова в ?Живом журнале? - http://tttkkk.livejournal.com/

Исследования по Северной Корее. Сайт Л.А. Петрова - http://north-korea.narod.ru/

Он-лайн дневник МакКавити - http://makkawity.livejournal.com/

Сайт, посвящённый Республике Корея (на англ. языке) - http://www.korea.net/

Сайт С.О. Курбанова - http://all-on-korea.narod.ru/

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общественная мысль Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компью?тер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.