

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Твардовская А.А.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801214918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Твардовская А.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Alla.Tvardovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

привить навыки использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области организации санаторнокурортных услуг; овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы; сформировать умение определять основные интересы различных субъектов социальной политики, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру
ок-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ок-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
пк-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;

к повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
 владения методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Государство как социальный институт	3		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Составляющие социального государства	3		2	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Социальная составляющая государства.	3		0	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государство как социальный институт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность государства как социального института. Основные признаки государства. Понятие государственной власти. Роль государства в социальной жизни. Типология государств в современном мире. Президентская и парламентская республики: отличительные черты. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Становление и развитие федерализма в современной России. Возникновение первых представлений о социальном государстве. Понятие социального государства. Сущность социального государства. Основные черты социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.

Тема 2. Составляющие социального государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социэкономика как научная школа по изучению социальноэкономических отношений в обществе. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Институт собственности как экономическая основа социального государства. Концепция социально ориентированной рыночной экономики. Система государственного регулирования экономики. Неэкономические регуляторы экономики. Формирование в России социального рыночного хозяйства. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.

Тема 3. Социальная составляющая государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория гражданского общества. История формирования теории гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и государство. Политическая жизнь гражданского общества. Функции и основные формы современного гражданского общества. Основные элементы современного гражданского общества. Уровни в структуре гражданского общества. Элементы российского гражданского общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Государство как социальный институт	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Составляющие социального государства	3		подготовка к презентации	20	Презентация
3.	Тема 3. Социальная составляющая государства.	3		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- 'круглые столы';

- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Государство как социальный институт

Устный опрос , примерные вопросы:

Функциональная система социального государства. Цели социального государства. Основные атрибуты социального государства. Базовые функции социального государства: социальное обеспечение, социальная защита, обеспечение доступного образования и здравоохранения, сглаживание социального неравенства, обеспечение занятости, предоставление социальных услуг, осуществление комплексной социальной политики. Механизмы реализации социальных функций государства. Институты социального государства. Задачи социального государства. Социокультурные модели решения социальных задач.

Тема 2. Составляющие социального государства

Презентация , примерные вопросы:

Понятие правового государства и пути его формирования. Учение о правовом государстве. Предпосылки и условия формирования правового государства. Новые тенденции в развитии современных государств. Сущность правового государства. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Основные модели правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина. Перспективы правового государства в России.

Тема 3. Социальная составляющая государства.

Письменная работа , примерные вопросы:

Социальная политика: сущность и основные функции, параметры и уровни (виды). Объект и предмет социальной политики. Социальное положение. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Социальная политика российского государства. Объекты и субъекты социальной политики. Социальная сфера как объект социальной политики. Основные виды деятельности по реализации социальной политики. Социальный контроль как регулятор общественных отношений. Основные модели зарубежной социальной политики и принципы ее построения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность государства как социального института. 2. Понятие государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. 3. Типология государств. Основные критерии дифференциации государств. 4. Понятие и сущность социального государства. Основные черты социального государства. 5. Возникновение исторических условий формирования социального государства. 6. Понятие и особенности национальных моделей социального государства (Германия, Франция, Англия, США, Швеция). 7. Рационализация социальных функций государства в эпоху Античности. 8. Рационализация социальных функций государства в эпоху Средневековья. 9. Рационализация социальных функций государства в эпоху Возрождения. 10. Рационализация социальных функций государства в эпоху Нового времени. 11. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера. 12. Социальная политика Отто фон Бисмарка. 13. Современные теории социального государства. 14. Социал-демократические, марксистские, социалистические концепции социального государства. 15. Концепции социального государства в российской общественной мысли. 16. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. 17. Институт собственности как экономическая основа социального государства. 18. Правовое регулирование и социально-правовые гарантии в области занятости населения. 19. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства. 20. Учение о правовом государстве. Эволюция теоретического осмысления правового государства. 21. Сущность и признаки правового государства. 22. Перспективы правового государства в России. 23. Теория гражданского общества. История формирования теории гражданского общества. 24. Идеи естественного права и общественного договора как основа гражданского общества. 25. Условия формирования гражданского общества. 26. Понятие и признаки гражданского общества. 27. Гражданское общество и государство: модели взаимодействия. 28. Особенности формирования и развития гражданского общества в России. 29. Понятие социального партнерства и история его формирования. 30. Система социального партнерства как механизм регулирования социально-трудовых отношений. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. 31. Формирование социального партнерства в России. 32. Социальная политика: сущность и основные функции. 33. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. 34. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. 35. Объекты и субъекты социальной политики. Виды объектов социальной политики и их особенности. 36. Социальная сфера как объект социальной политики. 37. Социальные услуги как объект социальной политики. 38. Государство как основной субъект социальной политики. 39. Основные модели зарубежной социальной политики и принципы ее построения. 40. Социальная политика российского государства.

7.1. Основная литература:

Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661>

Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947193>

Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031>

7.2. Дополнительная литература:

Основы социального управления: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 200 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366441>

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=113794>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер ? гуманитарные науки - <http://www.gumer.info>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Федеральная налоговая служба. Официальный сайт - <http://www.nalog.ru/>

Федеральные целевые программы России. Официальный сайт - <http://www.programs-gov.ru/>

Философия в России. Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология .

Автор(ы):

Твардовская А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.