

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Финансовый менеджмент Б1.Б.24

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Анкудинов А.Б. , Усанова Д.Ш.

Рецензент(ы): Стрельник Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайруллин И. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 20__ г.

Казань
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра финансов организаций, Институт управления, экономики и финанс), ABAankudinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Усанова Д.Ш. (кафедра финансов организаций, Институт управления, экономики и финанс), DSUsanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-8	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. должен знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные теории корпоративных финансов;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

Должен уметь:

2. должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

Должен владеть:

3. должен владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управлеченческого учета.
- владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
- уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
- владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управлеченческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управлеченческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	5	1	1	0	11
2.	Тема 2. Информационная база финансового менеджмента.	5	1	1	0	11
3.	Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием.	5	1	1	0	11
4.	Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия.	5	1	2	0	11
5.	Тема 5. Основы финансовых вычислений.	5	1	1	0	11
6.	Тема 6. Цели и логика операционного анализа.	5	1	1	0	11
7.	Тема 7. Управление структурой и стоимостью капитала предприятия.	5	2	2	0	11

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений	5	1	2	0	11
9.	Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия	5	1	2	0	11
10.	Тема 10. Дивидендная политика организаций	5	2	1	0	10
	Итого		12	14	0	109

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.

Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием.

Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.

Тема 2. Информационная база финансового менеджмента.

Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием.

Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета.

Принятие управленческих решений. Управленческий учет и отечественная система учета.

Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия.

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы.

Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

Тема 5. Основы финансовых вычислений.

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Характеризуется концепция временной стоимости денег, текущая ценность вклада, будущая ценность вклада. Методы расчета годовых ставок процента, дисконтирование денежных потоков. Анализируются способы измерения внутренней ставки доходности (Internal Rate of Return). Дается характеристика аннуитетов. Основы финансовых расчетов. Рассматриваются простые и сложные проценты,

понятие сегодняшней и будущей ценности, альтернативная стоимость капитала (дисконтная ставка). Обосновывается модель аннуитета, рассматриваются виды аннуитетов, текущая и будущая ценность аннуитета. Обосновывается эффективная и номинальная ставка процента. Текущая ценность облигаций со сроком погашения и купоном, дисконтных облигаций, облигаций без срока погашения (вечных облигаций); текущая ценность акций.

Тема 6. Цели и логика операционного анализа.

Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

Тема 7. Управление структурой и стоимостью капитала предприятия.

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accounting rate of return method). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (payback method). Дисконтный метод окупаемости проекта (discounted payback method). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (net present value method). Метод внутренней нормы рентабельности (internal rate of return method). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modified internal rate of return method).

Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия

Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. β - коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

Тема 10. Дивидендная политика организации

Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Журнал "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru>

Журнал "Финансовый контроль" - <http://www.fincontrol.ru>

Министерство финансов РФ - <http://www.mfinfin.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-4	1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятиях.
2	Письменное домашнее задание	ПК-8	2. Информационная база финансового менеджмента.
3	Устный опрос	ПК-8 , ПК-4 , ПК-10	3. Финансовый учет и управление предприятием.
4	Контрольная работа	ПК-4 , ПК-8	4. Управление оборотным капиталом предприятия.
5	Проверка практических навыков	ПК-8 , ПК-4	5. Основы финансовых вычислений.
6	Письменное домашнее задание	ПК-4 , ПК-8	6. Цели и логика операционного анализа.
7	Тестирование	ПК-8 , ПК-4 , ПК-16	7. Управление структурой стоимостью капитала предприятия.
8	Эссе	ПК-16	8. Основы принятия инвестиционных решений
9	Дискуссия	ПК-16 , ПК-10	9. Оценка стоимости доходности активов предприятия
10	Научный доклад	ПК-10 , ПК-16 , ПК-4	10. Дивидендная политика организации
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 5						
Текущий контроль						
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 6	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4	
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	5	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	7	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	8
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	9
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	10

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Вопросы для устного опроса по теме 1

1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.
2. Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием.
3. Этапы становления финансового менеджмента, как науки.
4. Финансовый менеджмент как система управления.
5. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте.
8. Финансовый механизм предприятия и его основные модели.
9. Асимметричность информации.
10. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.

2. Письменное домашнее задание

Тема 2

Вопросы письменного домашнего задания по теме 2

(раскрыть предложенные аспекты, составить структурные схемы, таблицы):

1. Информационная база финансового менеджмента.
2. Международные стандарты финансовой отчетности.
3. Структура финансовой отчетности предприятия.
4. Типовые формы квартальной/годовой финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности.
5. Анализ движения денежных средств.
6. Оценка активов предприятия.
7. Активы предприятия: оценка текущей стоимости.
8. Определение величины износа объекта.

9. Анализ финансового положения предприятия.

10. Цели и методы анализа.

11. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия.

12. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия.

13. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Устный опрос

Тема 3

Вопросы устного опроса по теме 3

1. Финансовый учет и управление предприятием

2. Характеристика финансового и управляемого учета: зарубежный опыт.

3. Особенности финансового и управляемого учета.

4. Классификация систем управляемого учета.

5. Принятие управляемых решений.

6. Управляемый учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета.

7. Учетная политика предприятия: содержание и факторы.

8. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики.

9. Раскрытие учетной политики предприятия.

10. Финансовый контур управляемого учета.

11. Блок-схема финансового управления предприятием.

12. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования.

13. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии.

14. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии.

15. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

4. Контрольная работа

Тема 4

Контрольная работа по теме 4

1. По данным баланса реальной организации выполнить анализ ликвидности по абсолютным и относительным показателям.

2. Сделать выводы (дать рекомендации) в двух аспектах: с позиции сторонней организации (поставщика, кредитной организации и др.), с позиции финансового менеджера организации.

3. Рассчитать коэффициенты оборачиваемости и деловой активности.

4. Рассчитать потребность в оборотных активах по основным элементам.

5. Рассчитать оптимальный размер оборотных активов по элементам.

6. Расчеты представить в Ex. или использовать другое ПО.

7. Результаты представить в виде таблиц, графиков, диаграмм.

8. Исходя из полученных результатов сделать обоснованные выводы.

9. Очертить круг проблем в управлении оборотными активами предприятия.

10. Указать источники формирования оборотных активов предприятия.

5. Проверка практических навыков

Тема 5

Проверка практических навыков (решение задач) по теме 5

ЗАДАЧИ

1. Сколько денег нужно положить в банк под 18 % годовых, чтобы через 3 года получить 25 тыс. рублей при условии ежеквартальной капитализации?

2. Вексель на сумму 500 000 рублей выдан на 100 дней с начислением по нему процентов по ставке 20 % годовых. Банк учел вексель за 20 дней до срока оплаты по учетной ставке 15 % годовых. Определите сумму, полученную предъявителем векселя, и сумму дохода банка.

3. В контракте за оплату коммерческих услуг можно записать к получению либо через 6 месяцев ? 520 000 рублей, либо непосредственно в момент совершения операции 500 000 рублей. Рассчитайте минимальную сумму, которую выгодно получить в момент совершения операции, если банковская ставка составляет 18 % годовых с учетом капитализации.

4. Вексель стоимостью 20 тыс. рублей выписанный на 100 дней, учитываем в банке через 90 дней за 18,5 тыс. рублей. Чему равна учетная ставка? Какую доходность обеспечил себе банк?

5. Срок платежа по векселю составляет 6 месяцев. Эффективность операции учета в банке должна составить 120 % годовых. Определить эквивалентное значение учетной ставки.

6. Ссуда в размере 5000 руб. выдана на срок 0,55 года под простые проценты 12% годовых.

Определить проценты и наращенную сумму.

7. Ссуда выдана в размере 12000 руб. выдана 8 января по 5 июня включительно под простые проценты 18% годовых. Определить величину долга в конце срока тремя способами.

8. Какой величины достигнет долг, равный 12000 руб. через три года при росте по сложному проценту 12,5% годовых?

9. Финансовый инструмент куплен за 40000 руб., его выкупная цена через 1,3 года составляет 45000 руб., проценты начисляются один раз в месяц. Определить доходность операции.

10. Вексель номинальной стоимостью 15000 руб., срок платежа по которому наступает через 3,6 года, учтен по сложной процентной ставке 12,5% годовых. Определить сумму, полученную владельцем векселя при учете, и дисконт при ежегодном дисконтировании.

6. Письменное домашнее задание

Тема 6

Вопросы/задания письменной домашней работы по теме 6

1. Задача 1. В 1626 году индейцы продали голландцам полуостров Манхэттен за 24 долл.

Расставить в порядке инвестиционной привлекательности (с точки зрения нормы доходности) следующие варианты вложений указанной суммы с момента продажи до настоящего времени.

1. Купить 4 ружья с серебряной насечкой, аукционная цена которых в 2000 году составляет 360 000 долл. за ружье.

2. Положить в банк под 600% годовых при условии ежегодного начисления процентов на первоначально вложенную сумму.

3. Положить в банк под 3% годовых при условии ежегодного начисления процента на процент.

4. Вложить в бизнес, который будет удваивать первоначальный капитал каждые 23 года.

Задача 2. Общий капитал компании - 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала

следующая: 50% от общего капитала составляют акции, 50% - кредит (13% годовых).

Доходность собственного капитала- 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2000 в начале и 2000 через год. Найдите средневзвешенную стоимость капитала предприятия в начале и в конце периода.

Задача 3. Краткосрочный кредит. Компания заняла 70 тыс. руб. под 25% годовых. Необходимо расплатиться в течение 1 года. Рассчитать:

1) Какую прибыль получит компания за время ссуды?

2) Чему равна эффективная процентная ставка?

Задача 4. Краткосрочное финансирование. Компания имеет кредитную линию в 180 тыс. руб. Компенсационный остаток требуется на следующем уровне: на непогашенные ссуды - 15%, на неиспользованный предельный размер кредита - 10%. Компания заняла 150 тыс. руб. под 20%. Определите:

1) необходимый компенсационный остаток;

2) эффективную процентную ставку.

Задача 5. В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 24%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15%. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций:

1) при использовании заемных средств в размере 1 млн. руб.

2) при использовании заемных средств в размере 500 тыс. руб.;

3) при использовании заемных средств в размере 1 млн. руб.

6. Операционный рычаг оценивает:

а ? затраты на реализованную продукцию

б? выручку от реализации

в? степень рентабельности продаж

г? меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж

7. Операционный рычаг исчисляется в:

а ? процентах

б? стоимостном выражении

в? виде коэффициента

8. Фирма стремительнее теряет прибыли при падении продаж при более _____ операционном рычаге:

а ? высоком

б? низком

9. Операционный рычаг тем выше, чем выше:

а ? выручка от реализации

б? прибыль от реализации

в? переменные затраты

10. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации при _____ выручки от реализации

а ? снижении

б? неизменности

в? росте.

7. Тестирование

Тема 7

Тестирование по теме 7

1. К переменным издержкам относятся: (1 балл)

а) начисления на фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала.

б) материальные затраты,

в) фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала.

г) все общехозяйственные затраты

2. В состав оборотных средств входят: (1 балл)

а) дебиторская задолженность

б) кредиторская задолженность

в) нематериальные активы

г) здания, машины и оборудование

3. Операционный анализ - это: (2 балла)

а) неотъемлемая часть управленческого (внутреннего) учета.

б) составляющая финансового учета

в) определяет пути снижения издержек фирмы

г) позволяет оценить эффективность налогового планирования на фирме

4. Уровень финансового рычага указывает: (2 балла)

а) меру производственного риска деятельности предприятия

б) меру финансового риска деятельности предприятия

в) степень делового риска предприятия

г) степень изменения финансового результата деятельности предприятия в зависимости от изменения финансового результата предприятия.

5. При использовании метода расчета по простому проценту множитель $1 / (1 + n^*i)$, где n - число периодов, i - ставка дисконта называется: (2 балла)

а) коэффициентом дисконтирования

б) коэффициентом наращения

в) сложным процентом

г) валовой маржой

6. Коэффициент текущей ликвидности определяется как: (1 балл)

а) частное от деления текущих активов на текущие обязательства

б) частное от деления текущих обязательств на текущие активы

в) разность между текущими активами и текущими обязательствами

г) частное от деления собственных средств предприятия на заемные средства предприятия

7. Найдите неверное утверждение: (2 балла)

а) стоимость финансового актива - расчетный показатель

б) цена финансового актива - показатель, объявленный рынком

в) в данный момент времени цена финансового актива однозначна, а его стоимость многозначна

г) в условиях монопольной конкуренции цена финансового актива достаточно точно отражает его внутреннюю стоимость

8. Найдите неверное утверждение: (1 балл)

а) в состав собственных средств включается нераспределенная прибыль

б) в состав чистой прибыли включается добавочный капитал

в) в состав текущих активов предприятия включаются денежные средства

г) уставной и добавочный капитал являются составляющими собственного капитала.

9 Задание:

Некая фирма имеет следующие источники капитала:

- банковский займ ? 200т.р., 20% годовых;

- обыкновенные акции ? 400т.р., дивиденды ? 7%;

- привилегированные акции ? 100т.р., дивиденды ? 11%;

- 1000 облигаций номиналом 150 руб, выкупная цена 160 руб/шт, % по облигациям ? 8% годовых, срок обращения 5 лет;

- 1000 облигаций номиналом 100 руб, выкупная цена 150 руб, срок обращения 10 лет.

Ставка рефинансирования ЦБРФ 13%, ставка налога на прибыль ? 20%.

Определите средневзвешенную стоимость капитала, если нераспределённая прибыль ? 50т.р.

10. Задание:

Рассчитать соотношение собственного и заёмного капитала предприятия, если известно, что у него есть следующие источники финансирования:

- уставный капитал в форме акций номиналом 50 руб. каждая; норма дивидендов ? 10%;

- нераспределённая прибыль;

- банковский займ под 30% годовых.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ ? 20%. WACC предприятия ? 16%.

8. Эссе

Тема 8

Темы эссе по теме 8

1. Основы принятия инвестиционных решений.

2. Принципы инвестиционного анализа.

3. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы.
4. Расчет денежного потока инвестиционного проекта.
5. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта.
6. Основные методы оценки инвестиционных проектов.
7. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accounting rate of return method).
8. Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (payback method).
9. Дисконтный метод окупаемости проекта (discounted payback method).
10. Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (net present value method).
11. Метод внутренней нормы рентабельности (internal rate of return method).
12. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modified internal rate of return method).

9. Дискуссия

Тема 9

Вопросы дискуссии по теме 9

1. Требуемая и ожидаемая доходность инвестиций.
2. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска.
3. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска.
4. Управление портфелем ценных бумаг.
5. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода.
6. Правила доминирования.
7. Эффективный портфель.
8. Оценка риска для портфеля ценных бумаг.
9. Классификация риска.
10. Оценка требуемой доходности. β - коэффициенты.
11. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала.
12. Текущая рыночная цена акции.
13. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

10. Научный доклад

Тема 10

Научные доклады (примерные вопросы) по теме 10

1. Подходы к формированию дивидендной политики.
2. Типы дивидендной политики.
3. Оптимизация дивидендных выплат.
4. Порядок выплаты дивидендов.
5. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.
6. Позиция Модильяни-Миллера по вопросу выплаты дивидендов.
7. Принципы активной политики выплаты дивидендов.
8. Особенности дивидендной политики Российских компаний.
9. Охарактеризуйте плюсы и минусы выплаты дивидендов с точки зрения корпорации. Объясните, почему невозможно одновременно сохранять высокие темпы роста собственного капитала и высокий показатель выплаты дивидендов?
10. Охарактеризуйте плюсы и минусы капитализации дивидендов с точки зрения обыкновенных акционеров.
11. Как отражается на цене обыкновенной акции решение об увеличении дивидендов в рамках модели Гордона?
12. В чем разница между выплатой дивидендов в виде акций и дроблением акций? Поясните свой ответ.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Перечень вопросов к экзамену
1. Типовые формы квартальной/годовой финансовой отчетности.
2. Модель MM без учета налога на прибыль.
3. Оценка требуемой доходности. Коэффициенты.
4. Финансовый цикл.
5. Определение ожидаемой нормы дохода на инвестицию (статистический метод).
6. Степень операционного и финансового рычагов.
7. Американская концепция финансового рычага.
8. Общие принципы международных стандартов.
9. Экономический рост компании - один из критериев операционного анализа.
10. Модель Дюпона.
11. Метод ABC контроля товарно-материальных запасов.
12. Соотношение финансового, налогового и управленческого учета. Признаки системы управленческого учета.
13. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли.

14. Средневзвешенная стоимость капитала. Целевая структура капитала.
 15. Оценка инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.
 16. Западноевропейская концепция финансового рычага.
 17. Сравнительный анализ методов direct costing и absorption costing.
 18. Метод CAPM.
 19. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
 20. Управление денежными средствами. Кредитная линия. Компенсационный и другие остатки.
 21. Оценка ликвидности баланса предприятия.
 22. Операционный рычаг. Валовая маржа. Коэффициент финансовой прочности. Порог рентабельности.
 23. Оценка деловой активности предприятия.
 24. Метод IRR.
 25. Анализ эффективности (рентабельности).
 26. Метод NPV с учетом инфляции.
 27. Теория Activity Based Costing.
 28. Цели и логика операционного анализа. Постоянные и переменные издержки.
Релевантный период.
 29. Анализ безубыточности.
 30. Модели управления денежными средствами. Модель Вильяма Баумоля.
 31. Аннуитет.
 32. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска.
 33. Оценка периода окупаемости инвестиционного проекта.
 34. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия
 35. Оценка рационального значения финансового рычага. Классификация политики заимствования.
 36. Принципы анализа инвестиционных проектов.
 37. Трактовка финансовой отчетности.
 38. Модель MM с учетом налога на прибыль.
 39. Комбинирование операционного и финансового рычагов.
 40. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
2. Типовые задачи к экзамену
1. Ссуда в размере 5000 руб. выдана на срок 0,55 года под простые проценты 12% годовых. Определить проценты и наращенную сумму.
 2. Ссуда выдана в размере 12000 руб. выдана 8 января по 5 июня включительно под простые проценты 18% годовых. Определить величину долга в конце срока тремя способами.
 3. Какой величины достигнет долг, равный 12000 руб. через три года при росте по сложному проценту 12,5% годовых?
 4. Финансовый инструмент куплен за 40000 руб., его выкупная цена через 1,3 года составляет 45000 руб., проценты начисляются один раз в месяц. Определить доходность операции.
 5. Вексель номинальной стоимостью 15000 руб., срок платежа по которому наступает через 3,6 года, учтен по сложной процентной ставке 12,5% годовых. Определить сумму, полученную владельцем векселя при учете, и дисконт при ежегодном дисконтировании.
 6. Ссуда в размере 25000 руб. выдана на срок 0,7 года под простые проценты 18% годовых. Определить проценты и наращенную сумму.
 7. Ссуда выдана в размере 8000000 руб. выдана 28 января по 15 июня включительно под простые проценты 22% годовых. Определить величину долга в конце срока тремя способами.
 8. Какой величины достигнет долг, равный 6000 руб. через четыре года при росте по сложному проценту 18,5% годовых?
 9. Финансовый инструмент куплен за 25000 руб., его выкупная цена через 1,8 года составляет 35000 руб., проценты начисляются один раз в месяц. Определить доходность операции.
 10. Ссуда в размере 10000 руб. выдана на срок 0,5 года под простые проценты 20% годовых. Определить проценты и наращенную сумму.
 11. Согласно прогнозу, на 5-летний срок, дивиденды на акцию составят в первый год 120 000 руб., а в дальнейшем будут возрастать на 10 000 руб. ежегодно. Норма доходности 12% годовых.
Требуется: 1) определите, сколько должна стоить такая акция.
 12. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 млн. руб. достигнет 30 млн. руб. через год.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 3	5 5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2 6	5 5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	5	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	7	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	8	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	9	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	10	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=341307>
2. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=353189>
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диценко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=420363>

7.2. Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=262451>
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
3. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=405633>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Журнал "Популярные финансы" - <http://www.popfin.com>
Журнал "Финансовый контроль" - <http://www.fincontrol.ru>
Журнал "Финансы, экономика, безопасность" - <http://www.feb.su>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

1. Устный опрос:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

2. Письменное домашнее задание:

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме

работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

3. Устный опрос:

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4. Контрольная работа:

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

5. Проверка практических навыков:

Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.

6. Письменное домашнее задание:

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

7. Тестирование:

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

8. Эссе:

Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.

9. Дискуссия:

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

10. Научный доклад: Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работ.

Этапы и приемы СРС:

1. подбор рекомендуемой литературы.
2. знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .