

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Кадырова А.А.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012364618

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кадырова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Alina.Kadyrova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Иностранный язык' являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- ? Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- ? Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- ? Развитие информационной культуры;
- ? Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- ? Воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина 'Иностранный язык' входит в Базовую (обязательную) часть 'Гуманитарного, социального и экономического цикла' - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2)
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики речевой культуры
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

2. должен уметь:

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения:

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

- в области говорения:

Уметь: начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

- в области письма:

Уметь: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера)

3. должен владеть:

Диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основам и публичной речи(устное сообщение, доклад).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать английский язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика:гласные,согласные, ассимиляция,интонация,редукция, и второй типы слогов		1-5 первый	0	36	0	
2.	Тема 2. Фонетика:третий тип слога, правила слоγοотделения,ударение в двусложных и многосложных словах,чтение гласных диграфов в ударном слоге,чтение гласных в неударном слогe	1	6-11	0	36	0	
3.	Тема 3. Фонетика:четвёртый тип слога,сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных дифграфов, интонация сложносочиненного предложения	1	12-17	0	36	0	
4.	Тема 4. Text"The meals". Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech	2	1-5	0	36	0	
5.	Тема 5. Text"A student's day"Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech	2	6-11	0	36	0	
6.	Тема 6. Text"Our university". Grammar"Past Tenses"	2	12-17	0	36	0	
7.	Тема 7. Text"Season and weather". Grammar"Future Tenses"	3	1-5	0	36	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Text"Under the high tree". Grammar"Adverbial clauses of time and condition"	3	6-11	0	36	0	
9.	Тема 9. Text"A visit to Moscow". Grammar"Sequence of Tenses"	3	12-17	0	36	0	
10.	Тема 10. Text"Carry goes to a department store". Grammar"Passive Voice"	4	1-5	0	36	0	
11.	Тема 11. Text"Jean's first visit to the theatre". Grammar"The complex object"	4	6-11	0	36	0	
12.	Тема 12. Text"Home". Grammar"Some verbs and word combinations followed by gerung"	4	12-17	0	36	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Фонетика:гласные,согласные, ассимиляция,интонация,редукция,первый и второй типы слогов**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Систематизация правил чтения и отработка произносительных навыков.

**Тема 2. Фонетика:третий тип слога, правила слогоотделения,ударение в двусложных и многосложных словах,чтение гласных диграфов в ударном слоге,чтение гласных в неударном слоге**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Систематизация правил чтения и отработка произносительных навыков.

**Тема 3. Фонетика:четвёртый тип слога,сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных дифграфов, интонация сложносочиненного предложения**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Систематизация правил чтения и отработка произносительных навыков.

**Тема 4. Text"The meals". Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 5. Text "A student's day" Grammar "Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 6. Text "Our university". Grammar "Past Tenses"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 7. Text "Season and weather". Grammar "Future Tenses"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 8. Text "Under the high tree". Grammar "Adverbial clauses of time and condition"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 9. Text "A visit to Moscow". Grammar "Sequence of Tenses"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 10. Text "Carry goes to a department store". Grammar "Passive Voice"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 11. Text "Jean's first visit to the theatre". Grammar "The complex object"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

### **Тема 12. Text "Home". Grammar "Some verbs and word combinations followed by gerung"**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Фонетика: гласные, согласные, ассимиляция, интонация, редуция, и второй типы слогов	1	1-5	подготовка к первому опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика: третий тип слога, правила слоگوотделения, ударение в двусложных и многосложных словах, чтение гласных диграфов в ударном слоге, чтение гласных в неударном слоге	1	6-11	подготовка к устному опросу	12	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Фонетика:четвёртый тип слога,сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных диффграфов, интонация сложносочиненного предложения	1	12-17	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Text"The meals". Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech	2	1-5	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
5.	Тема 5. Text"A student's day"Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech	2	6-11	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Text"Our university". Grammar"Past Tenses"	2	12-17	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Text"Season and weather". Grammar"Future Tenses"	3	1-5	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
8.	Тема 8. Text"Under the high tree". Grammar"Adverbial clauses of time and condition"	3	6-11	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
9.	Тема 9. Text"A visit to Moscow". Grammar"Sequence of Tenses"	3	12-17	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: 'Служба знакомств', 'Туристическое агентство', 'Встреча с российскими студентами', 'Последний звонок', 'Урок математики в американской школе', 'Международная научная конференция', 'Беседа с философом/психологом', 'Всемирный конгресс татар', 'Музыкальный фестиваль', 'Я учитель. Мой первый урок' и т.д. Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Фонетика: гласные, согласные, ассимиляция, интонация, редукция, первый и второй типы слогов**

устный опрос , примерные вопросы:

Прочитайте данные слова и объясните используемые правила чтения

### **Тема 2. Фонетика: третий тип слога, правила слоγοотделения, ударение в двусложных и многосложных словах, чтение гласных диграфов в ударном слоге, чтение гласных в неударном слоге**

устный опрос , примерные вопросы:

Прочитайте данные слова и объясните используемые правила чтения

### **Тема 3. Фонетика: четвёртый тип слога, сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных диграфов, интонация сложносочиненного предложения**

устный опрос , примерные вопросы:

Прочитайте данные слова и объясните используемые правила чтения

### **Тема 4. Text "The meals". Grammar "Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

### **Тема 5. Text "A student's day" Grammar "Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

### **Тема 6. Text "Our university". Grammar "Past Tenses"**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

### **Тема 7. Text "Season and weather". Grammar "Future Tenses"**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

### **Тема 8. Text "Under the high tree". Grammar "Adverbial clauses of time and condition"**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

### **Тема 9. Text "A visit to Moscow". Grammar "Sequence of Tenses"**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

### **Тема 10. Text "Carry goes to a department store". Grammar "Passive Voice"**

### **Тема 11. Text "Jean's first visit to the theatre". Grammar "The complex object"**

### **Тема 12. Text "Home". Grammar "Some verbs and word combinations followed by gerund"**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерное задание к теме 1.

Прочитайте данные слова и объясните используемые правила чтения.

Dick, Sid, text, pig, city, pencil, new, took, low, early, bird, turn, cake, bed.

Примерное задание к теме 3.

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

1. Я люблю кукурузные хлопья.
2. Я бы хотела еще сахара.
3. Ты собираешься гулять? Все еще идет дождь.
4. Как насчет того, чтобы сходить в кино?
5. Давно пора нам пообедать!
6. Надо перекусить, я очень голодная. И я тоже.
7. Мы ждем такси уже три часа!
8. Надо поспешить или мы опоздаем.
9. Для начала я бы хотела заказать рыбу.
10. Что вы скажете насчет супа?
11. Я не люблю ни рыбу ни мясо.
12. Маша купила новую машину!- Что вы говорите!
13. Я хочу гулять!- Об этом не может быть и речи!
14. Я никогда не пробовала груши!
15. Попробуй это мороженое!

### **7.1. Основная литература:**

- English. Расширяем словарный запас / Чазова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884003>

- English. Неправильные глаголы в упражнениях / Чазова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883984>

- Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>

- Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=558418>

- Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. Пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 439 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

## 7.2. Дополнительная литература:

- 'Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html>
- Христофорова, Г. А. Английский язык [Электронный ресурс] : Задания для выполнения тестов и контрольных работ. Для студентов дистанционной формы обучения / Г. А. Христофорова, И. А. Черниченко. - М. : МГАВТ, 2009. - 76 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=401497>
- Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455566>
- Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>
- Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>
- Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
- Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=457835>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

данные о США -

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EE%E5%E4%E8%ED%B8%ED%ED%FB%E5\\_%D8%F2%E0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EE%E5%E4%E8%ED%B8%ED%ED%FB%E5_%D8%F2%E0)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.languages-study.ru](http://www.languages-study.ru)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.englishpod.com](http://www.englishpod.com)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением, таблицы, схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дополнительное образование и английский язык .

Автор(ы):

Кадырова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.