

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Лазерная техника в медицине

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор института физики Никитин С.И. (Директорат Института физики, Институт физики), Sergey.Nikitin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-15	готовностью составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры
ПК-2	готовностью к участию в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов
ПК-22	готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на изделия и устройства медицинского и экологического назначения стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы квантовой электроники, принципы построения лазерных систем медицинского назначения, физические механизмы взаимодействия лазерного излучения с биологическими тканями.

Должен уметь:

настраивать лазерные системы медицинского назначения, осуществлять диагностику неисправностей, проводить необходимые профилактические работы, оценивать возможность применения конкретной лазерной системы для медицинских процедур.

Должен владеть:

навыками проведения юстировки оптических резонаторов, измерения параметров лазерного излучения; техникой безопасности при работе с лазерным оборудованием медицинского назначения; принципами разработки лазерных систем медицинского назначения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к дальнейшему обучению, применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности при эксплуатации и разработке лазерных систем медицинского назначения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	7	2	2	0	1
2.	Тема 2. Квантовые усилители.	7	2	2	0	1
3.	Тема 3. Открытые резонаторы	7	2	2	0	2
4.	Тема 4. Режимы работы лазеров.	7	4	2	0	2
5.	Тема 5. Твердотельные лазеры.	7	2	2	0	1
6.	Тема 6. Газовые лазеры.	7	2	2	0	1
7.	Тема 7. Полупроводниковые лазеры Условия создания инверсной населенности. Усиление излучения в р-п переходе вырожденных полупроводников. Принцип действия и конструкция инжекционного лазера на р-п переходе. Принцип действия и устройство лазера на гетеропереходе. Твердотельные лазеры с полупроводниковой накачкой.	7	2	2	0	1
8.	Тема 8. Техника безопасности при работе с лазерной техникой Основные нормативные документы по лазерной безопасности. Предельно допустимый уровень лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала.	7	0	2	0	1
9.	Тема 9. Свойства биологических тканей Оптические свойства тканей. Теплофизические свойства тканей. Оптический и термический перенос энергии.	7	2	2	0	1
10.	Тема 10. Лазерная диагностика Диодный газоанализатор в биоанализе. Люминесцентный анализ. Томография, как метод диагностики заболеваний.	7	0	3	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	<p>Тема 11. Лазеротерапия 1. Физико-биологические основы лазерной терапии Механизмы фотоактивации. Противовоспалительное и антирадикальное действие лазерного облучения. Лазерное облучение крови. 2. Фотодинамическая терапия Фотодинамическая терапия - неинвазивный метод лечения рака. Порфирин как фотосенсибилизатор. Процесс фотодинамической терапии и механизмы деструкции раковой клетки. Фотодинамическая терапия кровеносных сосудов при дегенерации макулы и ангиопластике. Фотосенсибилизаторы второго поколения. Нанотехнологии в фотодинамической терапии.</p>	7	0	4	0	1
12.	<p>Тема 12. Тепловые воздействия лазерного излучения на биоткани 1. Лазерная термотерапия Теплофизические свойства тканей. Отвод тепла кровотоком. Лазерная гипертермия. Лазерная термотерапия. Коррекция формы хрящей наружной лазеротерапией. Внутритканевая лазерная фотокоагуляция. Кардиологический лазерный катетер. 2. Лазерная фотоабляция Импульсная лазерная абляция биологических тканей. Динамика абляционного факела. УФ и ИК абляция. Кинетика декомпозиции ткани. Условия прецизионного удаления ткани. "Тепловые" и "нетепловые" воздействия на ткань. Лазерный разрез мягких тканей. Разрез твердой ткани лазерным излучением. Фото- и термоабляция костных тканей.</p>	7	0	4	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Лазерная абляция в жидкой среде. Ангиопластика. Эффективность контактной и неконтактной абляции. Особенности абляции в лазерном тромбозисе. Сердечно-сосудистые катетеры для коронарной ангиопластики. Лазерная технология изготовления коронарных стентов. Импульсные лазеры в ангиопластике. Ограничения лазерной ангиопластики. Обработка варикозных вен (лазерная внутривенная абляция). Лазерная ангиопластика в среднем ИК диапазоне.	7	0	4	0	2
14.	Тема 14. Лазерная литотрипсия. Механизмы разрушения камней. Импульсный лазер на кумариновом красителе. Двухдлинноволновый Nd:YAG лазер в литотрипсии. Гольмиевый лазер в урологии. Эффективность абляции мочевого камня. Ретропульсия. Гибкий уретроскоп и литотрипсия желчных камней. Резекция простаты гольмиевым лазером. Перспективные лазеры для литотрипсии. Er:YAG лазер.	7	0	3	0	2
	Итого		18	36	0	18

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение.

Спонтанные и вынужденные переходы, их свойства, однородное и неоднородное уширение спектральных линий, время релаксации, коэффициенты Эйнштейна.

##### Тема 2. Квантовые усилители.

Уравнение переноса излучения в усиливающей среде. Коэффициент усиления. Инверсия населенностей. Понятие отрицательной температуры. Основные методы создания инверсии в средах.

##### Тема 3. Открытые резонаторы

Открытые резонаторы. Спектр мод резонатора. Типы открытых резонаторов. Поля в открытых резонаторах.

##### Тема 4. Режимы работы лазеров.

Режим стационарной генерации. Режим модуляции добротности. Синхронизация мод.

##### Тема 5. Твердотельные лазеры.

Уровни энергии редкоземельных и переходных ионов в кристаллах. Лазеры на кристаллах рубина и алюмоиттриевого граната, активированного ионами Nd<sup>3+</sup>.

##### Тема 6. Газовые лазеры.

Атомные лазеры. Гелий-неоновый лазер. Молекулярные лазеры. Лазер на углекислом газе. Экимерные лазеры.

##### Тема 7. Полупроводниковые лазеры Условия создания инверсной населенности. Усиление излучения в р-п переходе вырожденных полупроводников. Принцип действия и конструкция инжекционного лазера на р-п переходе. Принцип действия и устройство лазера на гетеропереходе. Твердотельные лазеры с полупроводниковой накачкой.

Условия создания инверсной населенности. Усиление излучения в р-п переходе вырожденных полупроводников. Принцип действия и конструкция инжекционного лазера на р-п переходе. Принцип действия и устройство лазера на гетеропереходе. Твердотельные лазеры с полупроводниковой накачкой.

**Тема 8. Техника безопасности при работе с лазерной техникой Основные нормативные документы по лазерной безопасности. Предельно допустимый уровень лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала.**

Основные нормативные документы по лазерной безопасности. Предельно допустимый уровень лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала.

**Тема 9. Свойства биологических тканей Оптические свойства тканей. Теплофизические свойства тканей. Оптический и термический перенос энергии.**

Оптические свойства тканей. Теплофизические свойства тканей. Оптический и термический перенос энергии.

**Тема 10. Лазерная диагностика Диодный газоанализатор в биоанализе. Люминесцентный анализ. Томография, как метод диагностики заболеваний.**

Диодный газоанализатор в биоанализе. Люминесцентный анализ. Томография, как метод диагностики заболеваний.

**Тема 11. Лазеротерапия 1. Физико-биологические основы лазерной терапии Механизмы фотоактивации. Противовоспалительное и антирадикальное действие лазерного облучения. Лазерное облучение крови. 2. Фотодинамическая терапия Фотодинамическая терапия - неинвазивный метод лечения рака. Порфилин как фотосенсибилизатор. Процесс фотодинамической терапии и механизмы деструкции раковой клетки. Фотодинамическая терапия кровеносных сосудов при дегенерации макулы и ангиопластике. Фотосенсибилизаторы второго поколения. Нанотехнологии в фотодинамической терапии.**

Физико-биологические основы лазерной терапии

Механизмы фотоактивации. Противовоспалительное и антирадикальное действие лазерного облучения.

Лазерное облучение крови.

Фотодинамическая терапия

Фотодинамическая терапия - неинвазивный метод лечения рака. Порфилин как фотосенсибилизатор. Процесс фотодинамической терапии и механизмы деструкции раковой клетки. Фотодинамическая терапия кровеносных сосудов при дегенерации макулы и ангиопластике. Фотосенсибилизаторы второго поколения. Нанотехнологии в фотодинамической терапии.

**Тема 12. Тепловые воздействия лазерного излучения на биоткани 1. Лазерная термотерапия Теплофизические свойства тканей. Отвод тепла кровотоком. Лазерная гипертермия. Лазерная термотерапия. Коррекция формы хрящей наружной лазеротерапией. Внутритканевая лазерная фотокоагуляция. Кардиологический лазерный катетер. 2. Лазерная фотоабляция Импульсная лазерная абляция биологических тканей. Динамика абляционного факела. УФ и ИК абляция. Кинетика декомпозиции ткани. Условия прецизионного удаления ткани. "Тепловые" и "нетепловые" воздействия на ткань. Лазерный разрез мягких тканей. Разрез твердой ткани лазерным излучением. Фото- и термоабляция костных тканей.**

Лазерная термотерапия

Теплофизические свойства тканей. Отвод тепла кровотоком. Лазерная гипертермия. Лазерная термотерапия.

Коррекция формы хрящей наружной лазеротерапией. Внутритканевая лазерная фотокоагуляция.

Кардиологический лазерный катетер.

Лазерная фотоабляция

Импульсная лазерная абляция биологических тканей. Динамика абляционного факела. УФ и ИК абляция.

Кинетика декомпозиции ткани. Условия прецизионного удаления ткани. ?Тепловые? и ?нетепловые?

воздействия на ткань. Лазерный разрез мягких тканей. Разрез твердой ткани лазерным излучением. Фото- и термоабляция костных тканей.

**Тема 13. Лазерная абляция в жидкой среде. Ангиопластика Эффективность контактной и неконтактной абляции. Особенности абляции в лазерном тромболитисе. Сердечно-сосудистые катетеры для коронарной ангиопластики. Лазерная технология изготовления коронарных стентов. Импульсные лазеры в ангиопластике. Ограничения лазерной ангиопластики. Обработка варикозных вен (лазерная внутривенная абляция). Лазерная ангиопластика в среднем ИК диапазоне.**

Эффективность контактной и неконтактной абляции. Особенности абляции в лазерном тромболитисе.

Сердечно-сосудистые катетеры для коронарной ангиопластики. Лазерная технология изготовления коронарных стентов. Импульсные лазеры в ангиопластике. Ограничения лазерной ангиопластики. Обработка варикозных вен (лазерная внутривенная абляция). Лазерная ангиопластика в среднем ИК диапазоне.

**Тема 14. Лазерная литотрипсия. Механизмы разрушения камней Импульсный лазер на кумариновом красителе. Двухдлинноволновый Nd:YAG лазер в литотрипсии. Гольмиевый лазер в урологии. Эффективность абляции мочевого камня. Ретропульсия. Гибкий уретроскоп и литотрипсия желчных камней. Резекция простаты гольмиевым лазером. Перспективные лазеры для литотрипсии. Er:YAG лазер.**

Импульсный лазер на кумариновом красителе. Двухдлинноволновый Nd:YAG лазер в литотрипсии. Гольмиевый лазер в урологии. Эффективность абляции мочевого камня. Ретропульсия. Гибкий уретроскоп и литотрипсия желчных камней. Резекция простаты гольмиевым лазером. Перспективные лазеры для литотрипсии. Er:YAG лазер.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Книги, изданные при поддержке РФФИ, раздел Физика и астрономия -

[http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books?type\\_id=73&FILTER\\_ID=23@2](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books?type_id=73&FILTER_ID=23@2)

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сетевые ресурсы научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского КФУ - <https://kpfu.ru/library/setevye-resursy>

Электронная библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Можно выделить несколько видов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.

Разбор и усвоение лекционного материала. После каждой лекции обучающемуся следует внимательно прочитать и разобрать конспект, при этом:

- Понять и запомнить все новые определения.
- Понять все математические выкладки и лежащие в их основе физические положения и допущения; воспроизвести все выкладки самостоятельно, не глядя в конспект.
- Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются).

- Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать.

- При возникновении каких-либо трудностей с пониманием материала рекомендуется попросить помощи у своих одногруппников или сокурсников. Также можно обратиться за помощью к лектору. Для этого можно лично подойти к преподавателю, либо написать ему электронное письмо, сформулировав в нём возникающие вопросы. К письму можно прикрепить какие-либо электронные материалы, связанные с возникшими вопросами, например, отсканированные или сфотографированные листочки с рукописными комментариями, пометками, выкладками и т.п.

Самостоятельное изучение части материала. Если часть учебного материала отведена на самостоятельное изучение, то необходимо приступить к этому незамедлительно после указания преподавателя и освоить материал в отведенные им сроки. Материал следует изучить по доступным письменным и электронным источникам, о которых сообщит преподаватель.

По вопросам большинства тем самостоятельная работа студентов заключается в подготовке докладов с презентациями. Проверка знаний студентов по этим темам осуществляется по подготовленным ими презентациям, которые заслушиваются на практических занятиях и обсуждаются в форме дискуссии. Дискуссия продолжается до полного понимания, излагаемой докладчиком темы, всеми студентами в группе, преподаватель задает дополнительные вопросы по рассматриваемой теме. В случае если докладчик не может объяснить основных положений данной темы, физики рассматриваемых явлений доклад переносится на следующее занятие. Для правильного выбора темы доклада преподаватель предоставляет примерные темы докладов, примеры которых приведены в разделе 6.3.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.9 Лазерная техника в медицине

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Оптика и фотоника. Принципы и применения [Электронный ресурс]: Учебное пособие: В 2 томах Том 1 / Салех Б., Тейх М.К., Дербов В.Л. - Долгопрудный:Интеллект, 2012. - 760 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91559-038-9?-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408129>
2. Оптика и фотоника. Принципы и применения [Электронный ресурс]: Учебное пособие: В 2 томах Том 2 / Салех Б., Тейх М.К., Дербов В.Л. - Долгопрудный:Интеллект, 2012. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408131>
3. Тучин, В.В. Лазеры и волоконная оптика в биомедицинских исследованиях [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Москва : Физматлит, 2010. - 499 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2350>.
4. Медицинские аспекты использования лазерных технологий [Электронный ресурс] / Ермолина Т.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008835.htm>

**Дополнительная литература:**

1. Борейшо, А.С. Лазеры: устройство и действие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Борейшо, С.В. Ивакин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93585>.
2. Лазеры: применения и приложения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Борейшо [и др.]. -Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87570>.
3. Гусев, В. Г. Оптические и оптоэлектронные устройства для биологии и медицины (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Гусев, Т. В. Мирина, Н. В. Мирин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 266 с. - ISBN 978-5-9765-1520-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456262>
4. История лазера [Электронный ресурс] / М. Бертолотти; Пер. с англ. П.Г. Крюкова. - 2-е изд. - Долгопрудный: Интеллект, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91559-183-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500630>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.9 Лазерная техника в медицине

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.