

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Автор(ы):

Аброров И.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Аброров И.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , llyos.Abrorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Арабский язык" является профилирующей дисциплиной направления "Востоковедение, африканистика" по профилю "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". В соответствии с этим целью ее освоения является наиболее полное овладение арабским языком во всех его ключевых аспектах (фонетическо-графическом, лексическом или грамматическом) и приобретение всех четырех языковых навыков (слушание, чтение, говорение и письмо) на высоком уровне, позволяющем применять эти знания и навыки в переводческой, преподавательской, научной, дипломатической и др. видах профессиональной деятельности, тесно связанной с арабским языком и литературой.

Среди основных задач дисциплины не только освоение учащимися языковых навыков, но и приобретение лингвокультурной компетенции (знаний о культуре арабского мира) и выработка навыков работы с арабской литературой, арабоязычными документальными материалами.

Методически важным является разведение понятий "язык как система" и "язык как средство общения". Изучение грамматики обеспечивает знакомство с системой арабского языка. Выбор языковых средств делает оформление мысли речевым.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 (профессиональный цикл) ООП бакалавриата по направлению "Востоковедение, африканистика" с профилем "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля.

Освоение дисциплины не предполагает каких-либо предыдущих специальных знаний и навыков, однако предшествующий опыт освоения иностранных языков способен значительно повысить эффективность работы студентов и преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок10	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ок13	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ок2	структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк11	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
пк3	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-10);

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-13);

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема الترحيب واللقاء "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.	1	1-2	0	10	0	
2.	Тема 2. Лексическая тема الأيام "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения	1	3-4	0	10	0	
3.	Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение. Устно-лексическая тема الأسرة "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу	1	5-6	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема الساعات والوقت "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	7-8	0	10	0	
5.	Тема 5. Устно-лексическая тема البيت، مكان السكن "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	9-10	0	10	0	
6.	Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема المدرسة "Учеба"	1	11-12	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема Дружба "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	1	13	0	8	0	
8.	Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема Путешествие "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия	1	14	0	8	0	Тестирование
9.	Тема 9. Устно-лексическая тема Свадебные традиции "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности	1	15	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.	1	16	0	8	0	
11.	Тема 11. Контрольная работа (тест) Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	1	17	0	8	0	
12.	Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке"	1	18	0	8	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.	2	1-2	0	10	0	
14.	Тема 14. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день"	2	3-4	0	10	0	
15.	Тема 15. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"	2	5-6	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	2	7-8	0	10	0	
17.	Тема 17. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема ḥamzawāt al-ḥamza fī al-ḥamza "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу	2	9-10	0	10	0	Тестирование
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема ḥamzawāt al-ḥamza fī al-ḥamza "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема ḥamzawāt al-ḥamza fī al-ḥamza "Времена года"	2	11-12	0	10	0	
19.	Тема 19. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема ḥamzawāt al-ḥamza fī al-ḥamza "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема ḥamzawāt al-ḥamza fī al-ḥamza "Религии мира"	2	13	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	2	14	0	8	0	
21.	Тема 21. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	2	15	0	8	0	
22.	Тема 22. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"	2	16	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема المسجد "В музее"	2	17	0	8	0	
24.	Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогогия. Устно-лексическая тема وسائل الاتصال والنقل "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема المدن الكبيرة "Крупные города арабского мира"	2	18	0	8	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	<p>Тема 25. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.</p>	3	1-2	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.	3	3-4	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	<p>Тема 27. Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени арабском в (اسم) языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.</p>	3	5-6	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	<p>Тема 28. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.</p>	3	7-8	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	<p>Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения</p> <p>Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"</p> <p>Глагол. Породы и залогов. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.</p> <p>Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.</p> <p>Устно-лексическая тема "Экономика" арабских стран"</p>	3	9-10	0	10	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	<p>Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (المتفق عليه). Прямое дополнение в арабском языке (المكمل المباشر). Обстоятельство места и времени действия (الظرف الزماني والمكاني). Обстоятельство образа действия (الظرف الحال). Обстоятельство-уточнение Прочие (الظرف التوضيحي). виды обстоятельств الظرف الزماني والمكاني (الظرف الزماني والمكاني). Приложение-подтверждение в арабском языке (الظرف التأكيدي). Приложение в арабском языке (المتعلق). Однородные члены предложения в арабском языке (الاجزاء المتساوية).</p>	3	11-12	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	<p>Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"</p>	3	13	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол كَلَّمَ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (كَانَ , صَارَ , أَصْبَحَ , أَصْبَحَ) Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица مَعَ и подобные ей.	3	14	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
33.	<p>Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема "Лига" арабских государств" Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.</p>	3	15	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	<p>Тема 34. Устно-лексическая тема "Конституции" арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.</p>	3	16	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	<p>Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.</p>	3	17	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	<p>Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке (□□□). Виды прямое дополнение в арабском языке (□□ □□□□). Обстоятельство места и времени действия (□□□□□ □□□□ □□□). Обстоятельство образа действия (□□□□). Обстоятельство-уточнение (□□□□□□□□). Прочие (□□□□□□□□) виды обстоятельств □□□□□□ и □□□□□ □□□□□□). (□□□□□□□□) Приложение-подтверждение в арабском языке (□□□□□□□□). Приложение в арабском языке (□□□□). Однородные члены предложения в арабском языке (□□□□). Уст</p>	3	18	0	8	0	Контрольная работа
37.	<p>Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"</p>	4	1-2	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залоги арабского глагола. Устно-лексическая тема <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.	4	3-4	0	12	0	
39.	Тема 39. Устно-лексическая тема <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.	4	5-6	0	12	0	
40.	Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "Языки мира"	4	7-8	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема الصحافة العربية المعاصرة "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема المفكرين العرب "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	4	9-10	0	10	0	
42.	Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема الثقافة المادية "Проблемы" المشكلات высшего образования"	4	11-12	0	10	0	
43.	Тема 43. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема النصوص التاريخية "Проблемы молодежи"	4	13-14	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
44.	Тема 44. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучения. Залоги арабского глагола. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно-лексическая тема "Моя родина".	4	15-16	0	10	0	Контрольная работа
45.	Тема 45. Основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительное и проценты. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".	4	17	0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	Тема 46. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. Разряды арабских союзов. Разряды арабских частиц. Дополнения при масдаре и причастиях. Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".	4	18	0	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство"

Тема 2. Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексическая тема "Дни недели".

Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Устно-лексическая тема **الأسرة "Семья"** Контрольная (тест) по пройденному материалу
практическое занятие (10 часа(ов)):

Согласованное определение. Устно-лексическая тема **الأسرة "Семья"** Контрольная (тест) по пройденному материалу

Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема **الساعات والوقت "Часы и время"**. Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема **الساعات والوقت "Часы и время"**. Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

Тема 5. Устно-лексическая тема **المنزل، مكان السكن "Дом, место проживания"** Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **المنزل، مكان السكن "Дом, место проживания"** Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению

Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

Устно-лексическая тема **التعليم "Учеба"**

практическое занятие (10 часа(ов)):

Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема **التعليم "Учеба"** **التعليم**

Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.

Устно-лексическая тема **الصداقة "Дружба"** Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема **الصداقة "Дружба"** Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное

Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема **الرحلة "Путешествие"** Предлоги, союзы, наречия

практическое занятие (8 часа(ов)):

Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема **الرحلة "Путешествие"** Предлоги, союзы, наречия

Тема 9. Устно-лексическая тема **التقاليد العائلية "Свадебные традиции"** Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **التقاليد العائلية "Свадебные традиции"** Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.

Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

Тема 18. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "года Времена"

Тема 19. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

Тема 20. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы (тест)

Тема 21. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

Тема 22. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

Тема 23. Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "музее В"

Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплоглогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплоглогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

Тема 25. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями.

Тема 26. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

Тема 27. Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

Тема 28. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения

Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залоги.

Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.

Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залоги. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема "На празднике" хамзовые, Удвоенные, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (и). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().

практическое занятие (10 часа(ов)):

Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке Обстоятельство () действия времени и места Обстоятельство () образа действия (). Обстоятельство-уточнение ().

Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния:

определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

Тема 32. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻗﺎﺗﻞ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (ﻛﺎﻧَ ﻛﺎﻧَﺘَ ﻛﺎﻧَﺘِ ﻛﺎﻧَﺘﯘ ﻛﺎﻧَﺘﯘﺗﯘ). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица ﻓﯩﺌﻪﺗﯩﻦ и подобные ей.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻗﺎﺗﻞ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига" ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ Адвербиальное .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига" ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

Тема 34. Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ ﻗﺎﺗﻞ "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема ,префиксы Словообразовательные .Словообразование "язык Арабский" инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке (). Виды прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия уточнение-Обстоятельство () действия образа Обстоятельство () (и) обстоятельств виды Прочие ()

Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().

Устно-лексическая тема "Экология"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Прочие виды обстоятельств (и). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().

Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"

Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залог арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника. Повторение пройденного на третьем году обучения Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

Тема 39. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "мира Языки"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"

Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема на писем деловых и официальных Составление "литераторы Выдающиеся" арабском языке.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема изучением с/ текст философский Арабский "Востоковедение" особенностей языка и специальной терминологии/. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

Тема 43. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

Тема 44. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучения. Залоги арабского глагола. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Залоги арабского глагола. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

Тема 45. Основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительное и проценты. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительное и проценты. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".

Тема 46. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. Разряды арабских союзов. Разряды арабских частиц. Дополнения при масдаре и причастиях. Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. Разряды арабских союзов. Разряды арабских частиц. Дополнения при масдаре и причастиях. Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия	1	14	подготовка к тестированию	18	Тести-рова-ние
12.	Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке"	1	18	подготовка к контрольной работе	18	Контроль-ная работа
17.	Тема 17. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу	2	9-10	подготовка к тестированию	18	Тести-рова-ние

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
24.	<p>Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогогия. Устно-лексическая тема ██████ ██████████ "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема ███ ██████ Крупные" ██████ города арабского мира"</p>	2	18	подготовка к контрольной работе	18	Контроль- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
29.	<p>Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения</p> <p>Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогии. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.</p> <p>Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□ "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.</p> <p>Устно-лексическая тема □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ "Экономика арабских стран"</p>	3	9-10	подготовка к тестированию	8	Тести- рова- ние

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
36.	Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке Виды .(ﻛﻠﻤﺎﺕ) прямое дополнение в арабском языке .(ﻛﻠﻤﺎﺕ ﻣﺘﻤﺎﻣﺎﺕ) Обстоятельство места и времени действия (ﻛﻠﻤﺎﺕ) .(ﻛﻠﻤﺎﺕ ﻣﻮﻗﻊ ﻭﺍﻟﻮﻗﺖ) Обстоятельство образа действия .(ﻛﻠﻤﺎﺕ) Обстоятельство-уточнение .(ﻛﻠﻤﺎﺕ ﻣﺘﻤﺎﻣﺎﺕ) Прочие виды обстоятельств и ﻛﻠﻤﺎﺕ ﻣﺘﻤﺎﻣﺎﺕ .(ﻛﻠﻤﺎﺕ ﻣﺘﻤﺎﻣﺎﺕ) Приложение-подтверждение в арабском языке .(ﻛﻠﻤﺎﺕ ﻣﺘﻤﺎﻣﺎﺕ) Приложение в арабском языке .(ﻛﻠﻤﺎﺕ) Однородные члены предложения в арабском языке .(ﻛﻠﻤﺎﺕ) Устно-лексическая тема "Экология"	3	18	подготовка к контрольной работе	10	Контроль- ная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными текстами и предложениями), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема أهلاً وسهلاً "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

Тема 2. Лексическая тема أيام الأسبوع "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Устно-лексическая тема الأسرة "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу

Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема ساعات وزمن "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

Тема 5. Устно-лексическая тема البيت "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

Устно-лексическая тема التحصيل "Учеба"

Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.

Устно-лексическая тема الصداقة "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема السفر "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

Тестирование , примерные вопросы:

أهلاً وسهلاً _____ .4 . أيام الأسبوع _____ .3 . الأسرة _____ .2 . التحصيل _____ .1
 البيت _____ .2 . الصداقة _____ .1 . السفر _____ ? أهلاً وسهلاً _____ .5
 أهلاً وسهلاً _____ .5 . أيام الأسبوع _____ .4 . الأسرة _____ .3 . التحصيل _____
 البيت _____ .3 . الصداقة _____ .2 . السفر _____ .1 . أهلاً وسهلاً _____
 أهلاً وسهلاً _____ .6 . أيام الأسبوع _____ .5 . الأسرة _____ .4 . التحصيل _____
 البيت _____ الصداقة _____ السفر _____ أهلاً وسهلاً _____ أيام الأسبوع _____ الأسرة _____ التحصيل _____
 البيت _____ الصداقة _____ السفر _____ أهلاً وسهلاً _____ أيام الأسبوع _____ الأسرة _____ التحصيل _____

Тема 9. Устно-лексическая тема العادات والتقاليد "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.

Тема 11. Контрольная работа (тест) Устно-лексическая тема الضيافة "Гостиница"

Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема السوق "На рынке"

Контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (الوصف المتوافق). Прямое дополнение в арабском языке (المفعول به). Обстоятельство места и времени действия (الظرف). Обстоятельство образа действия (الظرف). Обстоятельство-уточнение (الظرف). Прочие виды обстоятельств (الظرف and الظرف). Приложение-подтверждение в арабском языке (المؤكد). Приложение в арабском языке (المضمون). Однородные члены предложения в арабском языке (الاجزاء).

Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема الظرف "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема الظرف "Организация Объединенных наций"

Тема 32. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол الظرف Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (الظرف). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица الظرف и подобные ей.

Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема الظرف .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига" الظرف Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

Тема 34. Устно-лексическая тема الظرف "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема الظرف "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема الظرف "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке (الوصف). Виды прямое дополнение в арабском языке (المفعول به). Обстоятельство места и времени действия (الظرف уточнение-Обстоятельство (الظرف) действия образа Обстоятельство (الظرف). (الظرف and الظرف) обстоятельств виды Прочие (الظرف) Приложение-подтверждение в арабском языке (المؤكد). Приложение в арабском языке тема лексическая-Устно (الظرف) языке арабском в предложения члены Однородные (الاجزاء) "Экология"

Контрольная работа , примерные вопросы:

II-Переводите следующие предложения на арабском. 1. От куда ты приехал? Я приехал с юга страны. 2 Когда ты поступил в этот институт? ? В этот институт я поступил в прошлом году. 3 Вчера вечером мы ходили в читальный зал. 4 Его братъ прилежный студент. 5 Отец Ахмед сел в автобус и поехал в центр города. IV ?Ответьте на следующие вопросы. 1- -4 -3 -2 -5

Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"

Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залог арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

Тема 39. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "мира Языки"

Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема на писем деловых и официальных Составление "литераторы Выдающиеся" арабском языке.

Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

Тема 43. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

Тема 44. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучения. Залог арабского глагола. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

Тема 45. Основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительное и проценты. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".

Тема 46. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. Разряды арабских союзов.Разряды арабских частиц. Дополнения при масдаре и причастиях. Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".

Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к :

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Пантюхин Н.Я. Арабский язык. Регионоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Н.Я. Успенская - М. : МГИМО, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-9228-0779-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807799.html>
2. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>
3. Эль Сабрути, Р. Р. Арабские горизонты : учебное пособие / Р. Р. Эльсабрути. ? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? ; 29. [Ч. 2] .? 2012 .? 143 с. : ил. ? Текст араб., 100.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

- Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D
- Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 155 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Англо-арабский словарь он-лайн - <http://english.sakhr.com>
- Ливанский диалект: грамматика - <http://www.cedarseed.com/water/lebanese.html>
- Ливанский диалект: произношение, грамматика, список слов, песни в mp3 и тексты песен. - <http://www.mdstud.chalmers.se/~eldada/arabic.html>
- Сборник арабской поэзии. - <http://www.adab.com/>
- Список арабских новостных сайтов, разбитый по странам - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа-проектором, ноутбуком и экраном на штативе, компьютеры с подключением к Интернету и системе mdle.

Аудитория для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Аброров И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.