

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Демография Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980385518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с историей, источниками, методологией демографии, с основными демографическими характеристиками не только России, но и стран Европы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс предназначен для студентов 2 курса специализирующихся по направлению 'Культурология' и напрямую связан с базовыми курсами ' История России' и 'Источниковедение культуры'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
пк 3	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
пк 4	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
пк 5	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
пк 6	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
пк 14	Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко- краеведческих аспектов в деятельности организации и учреждений культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать процессы связанные с изменением народонаселения в прошлом и сейчас в России и странах Европы.

2. должен уметь:

Студент должен уметь анализировать и использовать в исследованиях разносторонние и разноплановые источники по исторической демографии.

3. должен владеть:

профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .

-навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разнообразными историческими источниками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Источники и литература.	4		2	2	0	
2.	Тема 2. История демографии. Развитие демографии в 17 - 19 вв. в Европе.	4		2	4	0	
3.	Тема 3. История демографии. развитие демографии в 20 в. в Европе и России.	4		2	4	0	
4.	Тема 4. Источники по истории демографии в России .	4		2	4	0	
5.	Тема 5. История учета населения в мире.	4		2	4	0	
6.	Тема 6. История учета населения в России.	4		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Источники и литература.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ознакомление с демографическими характеристиками общества. Разъяснение понятия историческая демография. Ознакомление с источниками и литературой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль демографии в изучении численности населения, демографических, различных миграционных процессов.

Тема 2. История демографии. Развитие демографии в 17 - 19 вв. в Европе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение демографии как науки. Анализ источников 17 - 19 вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сочинение Джона Граутна. Его ценность и значение. Сочинение Томаса Мальтуса. Источниковая база исследований. Работа А. Гийяра. Анализ исследования.

Тема 3. История демографии. развитие демографии в 20 в. в Европе и России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие демографии в Советской России. Основные направления деятельности. Развитие демографии в Европе основные направления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исследования советских ученых 1920 - 1930 - х гг. Госкомстат. Возобновление демографических исследований в 1960 - е гг. Тщательное изучение демографических проблем в Европе.

Тема 4. Источники по истории демографии в России .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники по истории народонаселения в России с древнейших времен до современности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Писцовые книги, учет населения в Золотой Орде, ревизии, первая перепись населения в истории России.

Тема 5. История учета населения в мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые учеты населения в мире. Методы, источники, характеристика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Население земли в древнейший период. Население планеты в средние века. Факторы влияющие на численность населения.

Тема 6. История учета населения в России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые учеты населения в России. Учет населения в Золотой Орде. Источники. Учет населения в 18 - 19 вв. Источники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учет населения в средневековой Руси, в русском централизованном государстве, Российской империи, в СССР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Источники и литература.	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. История демографии. Развитие демографии в 17 - 19 вв. в Европе.	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. История демографии. развитие демографии в 20 в. в Европе и России.	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Источники по истории демографии в России .	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. История учета населения в мире.	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. История учета населения в России.	4		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения будут использованы проблемные лекции, на семинарах будет проводиться работа с источниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Источники и литература.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомиться с источниками и литературой предложенной на лекции.

Тема 2. История демографии. Развитие демографии в 17 - 19 вв. в Европе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомиться с соответствующими разделами учебной литературы.

Тема 3. История демографии. развитие демографии в 20 в. в Европе и России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ соответствующей литературы по теме.

Тема 4. Источники по истории демографии в России .

устный опрос , примерные вопросы:

1. Первые учеты населения в России.
2. Источники первых учетов населения в России.
3. Писцовые книги.
4. Переписные книги.
5. Архивы приказов.
6. Ревизии.
7. Ревизские сказки.
8. Первая перепись населения в России.
9. Переписи населения в СССР.
10. Переписи населения в РФ.

Тема 5. История учета населения в мире.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ соответствующей литературы по теме.

Тема 6. История учета населения в России.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа. Вариант 1. 1. Учет населения в Золотой Орде. 2. Учет населения в РФ.

Вариант 2. 1. Древнейшие источники по учету населения в России. 2. Первая перепись

населения в России. Вариант 3. 1.Ревизские сказки. 2.Переписи населения в СССР. Вариант

4. 1.Первые учеты населения в России. 2.Ревизии. Значение и ценность источников.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Первые учеты населения в России.
2. Источники первых учетов населения в России.
- 3.Писцовые книги.
4. Переписные книги.
5. Архивы приказов.
6. Ревизии.
7. Ревизские сказки.
- 8.Первая перепись населения в России.
9. Переписи населения в СССР.
10. Переписи населения в РФ.
- 11.Развитие демографии в 17 - 19 вв. в Европе.
- 12.Развитие демографии в 20 в. в Европе.
13. Развитие демографии в России.
- 14.Источники по истории демографии в России .
- 15.История учета населения в мире.
- 16.История учета населения в России.
- 17.Исследование Джона Граута.
- 18.Сочинение Т. Мальтуса.
- 19."Теория демографического перехода" Р. Пирла.
20. Труды А. Гийяра.
21. Изучение рождаемости в 20 в. в Европе.
22. Методы исторической демографии.
23. Диалектический метод.
24. Математико-статистические методы.
25. Принципы построения демографических таблиц.
26. Социологические методы.
27. Понятие учет демографических событий.
28. Понятие демографический взрыв.
- 29.Понятие уровень рождаемости.
- 30.Общий коэффициент рождаемости.
- 20.

7.1. Основная литература:

Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т.А. Круглова. - М.: РОССПЭН, 2008.

Источниковедение новейшей истории России: Теория. Методология. Практика: Учебник / А.К.Соколов, Ю.П.Бокарев, Л.В.Борисова и др.; под общ. ред. А.К.Соколова. - М.: Высшая школа, 2004.

Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05cLSL05cEOR05c4> Б + 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.

Семинарские занятия по источниковедению: Учебно-методическое пособие / Сост.: А.А.Сальникова, Д.М.Галиуллина, М.Р.Белоусов; науч. ред. В.В.астафьев. - Казань, 2012. - 16 с. - 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.

Федорова Н.А., Каримова Л.К. Историческая демография: теория и метод. Учебное пособие / Федорова Н.А., Каримова Л.К. - Казань: Казан. универ., 2013. - 203 с.

7.2. Дополнительная литература:

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / М.Блок. - М.: Наука, 1986.

Бернгейм Э. Введение в историческую науку / Э.Бернгейм. - СПб.: Вестник знания, 1908.

Бернгейм Э. Философия истории, ее история и задачи / Э.Бернгейм. - М.: Н.Н.Клочков, 1910.

Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т.А. Круглова. - М.: РОССПЭН, 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт АН РТ - www.antat.ru

Демографические исследования - [dmo.econ.msu.ru>Biblio/Docs/sbornik-14pdf](http://dmo.econ.msu.ru/Biblio/Docs/sbornik-14pdf)

исторические источники на русском языке - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

сайт журнала - www.archive.gov.tatarstan.ru

старые газеты - www.oldgazette.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Кафедральная коллекция источников, экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.