

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнология арабских стран Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 98054418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Guzel.Mratkhuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса 'Этнология арабских стран' является углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе этнических особенностей арабского общества, выработка научного понимания роли и места народов Арабского Востока в мировой истории и в современном мире, вследствие чего формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный учебный курс вместе с другими курсами по истории призван дать целостное представление об общих закономерностях и особенностях развития стран Арабского.

Арабский мир чрезвычайно сложен и многообразен. Составляющие его страны отличаются размерами территории, численностью и составом населения, уровнем развития, традициями и т.д. Историческое развитие стран, составляющих ту или иную цивилизационную систему, имеет специфику и своеобразие. Естественно, что неодинакова их роль и место в мировой истории.

Народы Арабского Востока, как правило, охватывают определенный цивилизационный ареал. Общие черты развития, историческая близость стран региона или группы государств, позволяют реализовать проблемный подход в освещении их национальных характеристик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность владения понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этно-конфессиональных особенностях стран Арабского Востока; об этнических различиях в традиционных культурах населения стран Арабского Востока; об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры; об основных положениях теоретических концепций современной этнологии в области изучения стран Арабского Востока.

2. должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию об особенностях и закономерностях этнокультурного развития стран Арабского Востока;
- использовать теоретические знания по этнологии и этнопсихологии стран Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по этнологии и этнопсихологии стран Арабского Востока в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в развитии этнических культур стран Арабского Востока;
- составлять развернутую характеристику отдельных этносов и этнических групп изучаемых стран;
- анализировать влияние традиционных этнических культур на процессы и явления, происходящие в обществе.

3. должен владеть:

- навыками использования знания этнокультурных ценностей народов Арабского Востока в практике межкультурной коммуникации;
- навыками распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- навыками квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по этнологии и этнопсихологии стран Арабского Востока;
- навыками корректного применения понятийного аппарата этнологических и этнопсихологических исследований в сфере изучения этнокультурных и этно-религиозных традиций;
- навыками изучения особенностей этнических культур стран Арабского Востока на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методики самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать проблему содержания и периодизации истории Арабского Востока в трудах историков-востоковедов с учетом современных подходов;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований.

быть готовым:

- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока.	7		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Классификация народов Востока по этническим признакам.	7		4	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Этно-конфессиональные группы в арабском обществе.	7		8	8	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Этно-национальные традиции арабов: календарные обычаи и обряды.	7		4	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Этнические особенности игрового поведения арабского народа.	7		4	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Арабского Востока.	7		4	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет этнологии. Особенности этнологических исследований при изучении стран Востока. Источники этнологических знаний о странах Востока. Основные понятия этнологии. Этническая культура. Функции этнической культуры. Этнокультурная традиция. Соотношение понятий: этнос, народ, нация. Этногенез. Этническое самосознание. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока. Предмет этнопсихологии стран Востока. Этническая идентичность. Ментальность. Национальный характер. Социализация. Инкультурация. Культурная трансмиссия. Этнография детства. Зависимость коммуникации от этнокультурного контекста. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Развитие и трансформация этнической идентичности. Этнические особенности межкультурной коммуникации. Адаптация. Аккультурация. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока. 2. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока.

Тема 2. Классификация народов Востока по этническим признакам.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Расогенез. Расовая классификация. Морфологические характеристики основных рас. Виды классификации народов Востока: географическая; антропологическая; лингвистическая; по религиозной принадлежности; по хозяйственно-культурным признакам; по историко-этнографическим областям проживания. Этнический состав и размещение населения стран Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Виды классификации народов Востока. 2. Этнический состав и размещение населения стран Востока.

Тема 3. Этно-конфессиональные группы в арабском обществе.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятия Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик. Территория. Природные условия. Социальная общинно-племенная организация. Общинно-кочевые социальные отношения. Арабские страны и народы. Этногенез и этническая история. Этнический состав населения. Крупные народы и национальные меньшинства. Плужные земледельцы. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. Духовная культура арабов. Ислам и домусульманские верования и традиции. Арабы-мусульмане. Арабы-христиане. Копты. Бедуины. Берберы. Друзы. Зороастрийцы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. 2. Духовная культура арабов.

Тема 4. Этно-национальные традиции арабов: календарные обычаи и обряды.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этно-национальные особенности арабского этноса. Календарные обычаи и обряды арабского народа: проблемы источниковедения и отечественной историографии. Место календарных обычаев и обрядов в традиционной этнической культуре арабов. Хозяйственно-культурные типы обрядности арабов. Функциональная направленность обычаев и обрядов четырех времен года в этнической культуре арабов. Календарно-праздничная культура арабов и связь с религией. Этническая культура арабов и межкультурное взаимодействие. Этикет арабов: повседневный, гостевой, деловой, торговый, дипломатический.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Календарные обычаи и обряды арабского народа. 2. Этикет арабов.

Тема 5. Этнические особенности игрового поведения арабского народа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие игры. Игра в контексте этнической культуры арабов. Связь игры с магией, культовым поведением, искусством, спортом и т.д. Этнокультурный характер игры и этнопсихологические характеристики игрового поведения носителей этнической культуры арабов. Непродуктивный и нерациональный характер игры. Типология игр. Игра как составная часть арабской культуры физической и психической реабилитации и релаксации. Традиции игрового досуга в арабской культуре. Примеры национальных игр и развлечений народов Арабского Востока. Музыка как сфера формирования и выражения этнопсихологических особенностей культуры арабов. Музыкальное искусство как игровая деятельность. Музыка и игра в этнических культурах стран Арабского Востока. Исследователи о сущности и функциях игры в культуре арабов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Игра как составная часть арабской культуры. 2. Исследователи о сущности и функциях игры в культуре арабов.

Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Арабского Востока.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психический склад арабского этноса: этнический характер, этнический темперамент и этническое сознание. Этнический характер как целостная структура. Этнический темперамент как внешнее выражение этнического характера. Этническое самосознание. Факторы формирования национального характера: природная среда; тип хозяйственной деятельности; генетика; духовные, нравственно-этические и эстетические нормы, ценности и идеалы. Стереотипы поведения. Привычные формы и сценарии коммуникации. Национальный характер как сочетание природного и социального начал. Этнопсихологические особенности арабов. Особенности формирования этнического характера. Этнический темперамент и этническое сознание арабов. Факторы формирования этнического самосознания арабов. Особенности менталитета арабов. Традиционная арабская семья. Статус арабской женщины, положение детей и пожилых в арабской семье и обществе. Особенности эстетического восприятия мира арабами. Стереотипы восприятия другого. Этническая психология арабов как предмет изучения российских и западных исследователей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Этнопсихологические особенности арабов. 2. Этно-национальные проблемы современного арабского социума.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока.	7		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
2.	Тема 2. Классификация народов Востока по этническим признакам.	7		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
3.	Тема 3. Этно-конфессиональные группы в арабском обществе.	7		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Этно-национальные традиции арабов: календарные обычаи и обряды.	7		подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
5.	Тема 5. Этнические особенности игрового поведения арабского народа.	7		подготовка к реферату	10	Реферат
6.	Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Арабского Востока.	7		подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru/>.

При написании рефератов в материале следует выполнить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

В тестовых заданиях 5 блоков заданий разных категорий и вариантов ответов.

Письменная домашняя работа представляет собой историческое эссе как творческое задание, когда раскрытие проблематики подкрепляется собственной позицией анализа. По курсу необходимо просмотреть ряд художественных или документальных фильмов, посвященных этнической характеристике арабов и интересным фактам их бытовой жизни.

При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекционный материал и материал дискуссий. В каждом билете на зачете содержится два вопроса теоретического характера разной сложности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока.

Дискуссия, примерные вопросы:

Тема 1. Общие проблемы этнологии и этнопсихологии Востока. 1. Общая характеристика теории и методов этнологии стран Востока. 2. Общая характеристика теории и методов этнопсихологии стран Востока. Тема 2. Классификация народов Востока по этническим признакам. 1. Виды классификации народов Востока. 2. Этнический состав и размещение населения стран Востока.

Тема 2. Классификация народов Востока по этническим признакам.

Дискуссия , примерные вопросы:

Тема 3. Этно-конфессиональные группы в арабском обществе. 1. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. 2. Духовная культура арабов.

Тема 4. Этно-национальные традиции арабов: календарные обычаи и обряды. 1. Календарные обычаи и обряды арабского народа. 2. Этикет арабов.

Тема 3. Этно-конфессиональные группы в арабском обществе.

Дискуссия , примерные вопросы:

Тема 5. Этнические особенности игрового поведения арабского народа. 1. Игра как составная часть арабской культуры. 2. Исследователи о сущности и функциях игры в культуре арабов.

Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Арабского Востока. 1.

Этнопсихологические особенности арабов. 2. Этно-национальные проблемы современного арабского социума.

Тема 4. Этно-национальные традиции арабов: календарные обычаи и обряды.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа (творческая работа ? историческое эссе) По курсу необходимо просмотреть ряд художественных или документальных фильмов, посвященных этнической характеристике арабов и интересным фактам их бытовой жизни.

Тема 5. Этнические особенности игрового поведения арабского народа.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат (индивидуальное задание) Темы: 1. Теоретические основы курса этнологии арабских стран. 2. Этно-национальные проблемы современного арабского социума. 3. Этническая психология арабов как предмет изучения российских и западных исследователей.

Тема 6. Этнопсихологические особенности народов Арабского Востока.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания. I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. Этногенез народов Арабского Востока относится к: А) I тыс. до н.э.; Б) I тыс. н.э.; В) VI в. н.э.; Г) VII в. н.э. 2. ?Золотой век ислама? связан с политическим объединением Арабского халифата под властью халифов. Его падение под натиском крестоносцев, монголов и турок относится к: А) началу X в.; Б) середине X в.; В) концу X в.; Г) началу XI в. II (необходимо отметить все правильные ответы) 1. К VII в. н.э. относятся: А) проповедь Мухаммадом новой религии (ислам); Б) создание общины (умма); В) формирование государства (халифат); Г) консолидация племён Аравии в единый этнос. 2. Духовная культура арабов включает домусульманские верования и традиции: А) Копты; Б) Бедуины; В) Берберы; Г) Друзы. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 1. В регион Арабский Восток входят три зоны ? Восточное, Аравийские монархии и Северная Африка, которую традиционно называют _____. 2. Традиции арабского народа связаны с исламом и _____. IV (необходимо упорядочить ответ) 1. Расположите в хронологической последовательности: А) расселение арабов в Палестине; Б) образование Лиги арабских государств; В) создание государства Саудидов; Г) обретение независимости Алжиром. 2. Установите соответствие: А) Египет 1) аль-Магриб; Б) Йемен 2) аль Машрик. В) Иордания Г) Мавритания V (необходимо сформулировать ответ) 1. Феномен Арабского Востока ? это _____. 2. Этнология арабского народа ? это _____.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Арабского Востока.

Всё об арабах - <http://arabic.com.ua>

Информационный сайт арабских стран Среднего Востока и Северной Африки -
<http://www.ArabNet-The Resource for the Arab World in the Middle East and North Africa/>

Откуда произошли арабы: тайны истории -
<https://secrethistory.su/224-otkuda-proizoshli-araby.html>

Что такое арабы? -
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/64713/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%8B>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Этнология арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 409 Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык).

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.