

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Греческий язык Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Востриков И.В.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980351018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Востриков И.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , IVVostrikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс по древнегреческому языку предназначен для студентов Института истории. Он включает основы древнегреческой грамматики и синтаксиса. Курс предусматривает выяснение места и значения древнегреческого языка, уяснения системы языка, приобретения навыков в чтении и переводе со словарем греческих текстов исторического содержания.

- осознать место и значение древнегреческого языка, как в системе индоевро-ропейских языков, так и в системе общей европейской культуры.
- получить теоретические знания о системе классического древнегрече-ского языка, об основных языковых категориях этого древнейшего индоевропейского языка, о грамматическом и синтаксическом строе языка.
- приобрести навыки чтения, анализа и перевода со словарем древнегрече-ских текстов, уметь делать синтаксический и морфологический разбор предложений, владеть навыками образования и анализа именных и глагольных форм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Древнегреческий язык относится к базовой (общепрофессиональной) части Б3. ДВ.2 (дисциплина по выбору) профессионального цикла. Изучается на 1 курсе, 2 семестре и 2 курсе, 3 семестре очного обучения. Форма итогового контроля - экзамен. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами по истории древнего мира и истории средних веков, поскольку позволяет обучаемым получить базовые знания, необходимые для понимания терминологии, используемой при преподавании указанных дисциплин, и для чтения и интерпретации текстов несложных древнегреческих и византийских авторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй древнегреческого языка; лексический минимум, необходимый для чтения оригинальных древнегреческих текстов несложных авторов; термины, используемые в курсах дисциплин подготовки; крылатые выражения и пословицы.

2. должен уметь:

переводить со словарем неадаптированные тексты несложных авторов исторического содержания; делать грамматический разбор заданных примеров.

3. должен владеть:

навыками перевода древнегреческих текстов; умением свободно ориентироваться в грамматическом материале.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить проблему; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные отличия; находить необходимую информацию из различных источников для решения проблем, связанных с изучением древних языков; использовать в исторических и философских исследованиях базовые знания в области языка; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по источникам; способность к работе в библиотеках, овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. История древнегреческого языка	2	1	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонетика древнегреческого языка	2	1	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога	2	2-3	0	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода	2	4	0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода	2	5	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения	2	6	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога	2	7	0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных	2	8	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога	2	9-10	0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)	2	10-11	0	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)	2	12	0	2	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt)	2	13	0	2	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)	2	14	0	2	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)	2	15	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.	2	16	0	2	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo	2	17	0	2	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	18	0	4	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Числительные. Предлоги	3	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные	3	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога	3	2-3	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus	3	3-4	0	4	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога	3	5-6	0	4	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога	3	6-7	0	4	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога	3	8-9	0	4	0	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах	3	9-11	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика	3	12-14	0	4	0	Контрольная работа
27.	Тема 27. Практика перевода	3	15-18	0	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История древнегреческого языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы развития древнегреческого языка. Сфера применения древнегреческого языка.

Тема 2. Фонетика древнегреческого языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Алфавит 2. гласные 3. согласные 4. придыхание 5. ударение

Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагол: общая характеристика. Первое и второе спряжение. Три залога: действительный, страдательный, средний. Четыре наклонения: изъявительное, сослагательное, желательное, повелительное. Главные и исторические времена. Глаголы I спряжения настоящего времени действительного залога изъявительного наклонения. Глаголы I спряжения настоящего времени действительного залога повелительного наклонения. Инфинитив. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога.

Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика существительного: род, число, падеж. Первое склонение существительных женского рода. Артикль в древнегреческом языке.

Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первое склонение существительных мужского рода.

Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Второе склонение существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода. Существительные -го аттического склонения. Притяжательные местоимения, особенности их склонения. Взаимные местоимения.

Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога

практическое занятие (2 часа(ов)):

общая характеристика имперфекта. Спряжение глаголов в имперфекте действительного залога. Временное и слоговое приращение. Спряжение слитных глаголов в имперфекте.

Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прилагательные 1 и 2 склонения. Особенности прилагательных 1 и 2 слитного склонения существительных и прилагательных.

Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика медиального и пассивного залогов. Спряжение глаголов в настоящем времени медиально-пассивного залога. Спряжения глаголов в имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение глаголов настоящего времени медиально-пассивного залога. Инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Образование и склонение причастий настоящего времени медиально-пассивного залога.

Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)

практическое занятие (2 часа(ов)):

3-е склонение существительных, общая характеристика. Группы основ существительных 3-го склонения. Сигматический и несигматический способы образования формы именительного падежа единственного числа существительных мужского и женского рода 3-го склонения. Особенности склонения существительных 3-го склонения с согласными основами на гортанные и губные.

Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Существительные третьего склонения с основой на зубные. Особенности склонения существительных среднего рода с основами на зубные.

Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности склонения существительных 3-го склонения с основой на ?v. Склонение существительных с основой на -vt (на -avt и на -ovt).

Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности склонения существительных с плавными основами (на -λ и -ρ)

Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности склонения существительных с основами на гласные (-ι, -υ, -ο, -ω) и дифтонги (-ευ, -ου)

Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности склонения существительных с сигматическими основами (на -ες). Одиночные существительные 3-го склонения. Склонение собственных имен на -ης. Склонение 4 существительных с основой на -ας

Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прилагательные 3-го склонения 3-х окончаний (с основами на -u, -v, -vt), 2-х окончаний (с основами на -ov, -ες), 1-го окончания. Прилагательные 3-го склонения с особенностями образования форм. Склонение причастий настоящего времени действительного залога. Использование в древнегреческом языке оборотов Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных 2-го склонения и 3-го склонения (с основами на -u, -ες, -av). Образование степеней сравнения от прилагательных 3-го склонения на -ov. Прилагательные, образующие степени сравнения посредством присоединения суффиксов к корню. Прилагательные, имеющие особенности при образовании степеней сравнения. Склонение прилагательных в форме сравнительной и превосходной степени.оборот genetivus partitivus. Наречия и степени сравнения наречий.

Тема 18. Числительные. Предлоги

практическое занятие (2 часа(ов)):

Буквенное обозначение чисел. Количественные, порядковые числительные, числительные наречия. Предлоги, употребляющиеся с одним, двумя, тремя падежами. Их смысловое значение.

Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные

практическое занятие (2 часа(ов)):

Склонение личных, возвратных, указательных, относительных, вопросительных, неопределенных местоимений.

Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование будущего I времени активного и медиального залогов у чистых и нечистых глаголов. Временные окончания будущего времени. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога.

Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение аориста. Образование I аориста у чистых и нечистых глаголов. Формы инфинитива аориста и аористных причастий действительного и среднего залогов. Образование II аориста. Значение и использование оборота genetivus absolutus.

Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование аориста I пассивного залога у чистых и нечистых глаголов. Образование аориста II пассивного залога. Формы инфинитива аориста, аористных причастий и повелительного наклонения глаголов пассивного залога. Склонение аористных причастий страдательного залога. Образование будущего I времени страдательного залога чистых и нечистых глаголов. Формы инфинитива и причастия будущего времени страдательного залога.

Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение перфекта и плюсквамперфекта. Образование перфекта I чистых и нечистых глаголов. Образование перфекта II и перфектных причастий действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив перфекта действительного залога. Образование I и II плюсквамперфекта действительного залога.

Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности образования форм перфекта I, II и плюсквамперфекта I, II глаголов медиально-пассивного залога. Окончания инфинитива, повелительного наклонения и причастий перфекта медиально-пассивного залога.

Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение и особенности применения конъюнктива и оптатива. Признаки конъюнктива и оптатива. Конъюнктив и оптатив в различных временах глагола. Неправильные глаголы I спряжения. Наиболее употребительные неправильные глаголы. Спряжение неправильного глагола "быть".

Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика глаголов II спряжения. Два класса глаголов II спряжения. Особенности глаголов 1-го и 2-го класса II спряжения

Тема 27. Практика перевода

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перевод греческих текстов, направленный на закрепление и применение полученных знаний по грамматике и синтаксису древнегреческого языка в рамках пройденного курса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Фонетика древнегреческого языка	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога	2	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода	2	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода	2	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения	2	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных	2	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога	2	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)	2	10-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на -nt)	2	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)	2	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одиночные существительные 3-го склонения.	2	16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo	2	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
18.	Тема 18. Числительные. Предлоги	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
20.	Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога	3	2-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
21.	Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus	3	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога	3	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
23.	Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога	3	6-7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога	3	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
25.	Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах	3	9-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание домашнее задание
26.	Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика	3	12-14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
27.	Тема 27. Практика перевода	3	15-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора). Предполагается использовать аудио и видео материалы.

Семинарские занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод древнегреческих текстов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, а также вырабатываются навыки чтения и перевода исторических текстов.

Данный курс древнегреческого языка включает в себя основы древнегреческой грамматики и синтаксиса. Курс предусматривает выяснение места и значения древнегреческого языка, уяснения системы языка, приобретения навыков в чтении и переводе со словарем греческих текстов исторического содержания.

При освоении теоретического материала на занятии студент должен конспектировать материал, излагаемый преподавателем, особенно обращая внимание на примеры, трудности языка и исключения из правил. Для закрепления нового материала студент на занятии должен выполнять задания предлагаемые преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент, прежде всего, должен еще раз внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, при необходимости прибегая к помощи дополнительной литературы, и только потом переходить к выполнению домашнего задания.

Данный курс предполагает следующие формы контроля: устный опрос, письменное домашнее задание, письменная работа, контрольная работа

Устный опрос, как форма контроля, предполагает развернутый, логически выстроенный ответ студента. В рамках данного курса данная форма контроля предусмотрена при освоении Темы 1, в результате чего студент должен усвоить место древнегреческого языка в современном мире и исторической науке, получить представление о становлении древнегреческого языка и его основных этапах развития, уяснить, что древнегреческий язык является неотъемлемой и органической частью античной цивилизации. Для успешного освоения данного материала студент должен на занятии конспектировать теоретический материал, излагаемый преподавателем, а также искать дополнительную информацию в учебной литературе.

Письменное домашнее задание, как форма контроля, предполагает письменное выполнение студентом заданий по древнегреческому языку. Данный тип формы контроля очень важен для освоения курса, так как призван сформировать у студента навыки работы с древнегреческими текстами. Фактически почти каждая тема курса, как правило, содержит задания по грамматике, направленные на освоение различных грамматических форм, склонений существительных и прилагательных, спряжений глаголов в различных временах и т.п., а также задания по переводу текста. Студенту следует сначала выполнить задания по грамматике, а уже потом задания по переводу текста. В ходе выполнения письменного домашнего задания студент должен пользоваться древнегреческо-русским словарем, представленным в конце пособия или онлайн-словарем на основе словаря Дворецкого. Но нужно помнить, что в словаре даются слова в словарной форме и поэтому студент должен сначала интересующее его слово в словарную форму (словарная форма существительных - Именительный падеж единств. числа; прилагательных 1-2 скл. - форма мужского рода в И.п ед. числа; прилагательных 3-го скл. 3-х окончаний - И.п. муж.рода в ед. числе+ окончания жен. и ср. рода; прилагательных 3-го скл 2-х окончаний - И.п. муж./ жен. рода ед.ч.; у прилаг. 3-го скл. 1-го окончания - И.п. ед. числа; глаголов - 1 лицо ед. числа наст. времени).

При выполнении грамматических заданий студент должен сначала перевести слово, определить род, число, падеж, склонение (спряжение, время, залог, наклонение у глаголов) а потом уже просклонять / проспрягать его.

При выполнении заданий по переводу текстов студенту следует переводить предложения поочередно. При переводе предложения студент сначала должен определить, какими частями речи являются слова предложения, а потом понять, каким членом предложения является каждое слово. При этом студент сначала должен найти в предложении подлежащее и сказуемое, а потом определить остальные члены предложения.

Письменная работа, как форма контроля, предполагает письменное выполнение задания студентом. Письменное задание предназначено для закрепления изучаемого теоретического материала и применения полученных знаний на практике. Письменная работа представляет собой письменный перевод небольшого древнегреческого текста. Для успешного выполнения данного задания студент должен хорошо ориентироваться как в пройденном грамматическом, так и синтаксическом материале. При выполнении задания студент должен пользоваться древнегреческо-русским словарем.

Контрольная работа, как форма контроля, предполагает комплексную оценку уровня освоения студентом изучаемого материала, поэтому на контрольной работе студентам нельзя пользоваться своими конспектами и учебными пособиями. Разрешено пользоваться только древнегреческо-русским словарем для перевода слов, встречающихся в заданиях. В контрольной работе предусмотрено несколько вариантов. При выполнении контрольной работы студент должен внимательно прочитать задание.

Итоговой формой контроля по данной дисциплине является зачет. Для успешной сдачи зачета студент должен систематически заниматься в течение всего семестра, активно работать на занятиях. Начать подготовку к зачету следует заранее, чтобы успеть повторить весь пройденный материал. Для этого преподаватель заранее дает список вопросов к зачету. В ходе подготовки к зачету студент должен пользоваться как конспектами, так и дополнительной учебной литературой. На зачете студент должен дать четкий исчерпывающий ответ на экзаменационные вопросы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. История древнегреческого языка

Тема 2. Фонетика древнегреческого языка

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 15 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 3. Общая характеристика глаголов. Глаголы в настоящем времени действительного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени действительного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени действительного залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-2 на стр. 20 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 4. Общая характеристика имени существительного. Первое склонение существительных женского рода

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 24 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 5. Первое склонение существительных мужского рода

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-2 на стр. 26 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 6. Второе склонение существительных. 2-е аттическое склонение. Притяжательные и возвратные местоимения

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-2 на стр. 29 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 7. Имперфект действительного залога. Слитные глаголы в имперфекте действительного залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 33 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 8. Прилагательные 1 и 2 склонения. Первое и второе слитные склонения существительных и прилагательных

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 36 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 9. Глаголы в настоящем времени и имперфекте медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение и инфинитив настоящего времени медиально-пассивного залога. Слитные глаголы и их спряжение в настоящем времени медиально-пассивного залога. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 40-41 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 10. Третье склонение существительных. Согласные основы (гортанные и губные)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задание 2 на стр. 43 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 11. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы зубные)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 45 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 12. Третье склонение существительных. Согласные основы (носовые основы и на - nt)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 47 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 13. Третье склонение существительных. Согласные основы (плавные основы)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 49 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 14. Третье склонение существительных. Согласные основы (основы на гласные и дифтонги)

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-3 на стр. 50-51 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 15. Третье склонение существительных. Согласные основы (сигматические основы). Одинокные существительные 3-го склонения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 53 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 16. Прилагательные третьего склонения (прилагательные трех, двух и одного окончания). Не-правильные прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-4 на стр. 59 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 17. Степени сравнения прилагательных и наречий

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа. Вариант 1 1) Из сущ ὁ ἔνοικος и прилаг πλούσιος 3 составить словосоч и просклонять его в ед числе 2) Проспрягайте глагол ὑπάρχω в Praes. ind. activi Вариант 2 1) Определить род, склонение сущ и просклонять в ед и множ числе: ὁ θῦραξ, ἄκος 2) Из существительного ἡ ἀγορά и прилагательного δημόσιος 3 составить словосоч и просклонять его в ед числе Вариант 3 1) Из существительного ἡ πρᾶξις, εως и прилагательного ὠφέλιμος составить словосочетание и просклонять его в ед числе 2) Проспрягайте глагол συμβουλεύω в Imperativus praesentis activi Вариант 4 1) Определить род, склонение сущ и просклонять в ед. и множ числе: ὁ ἔνοικος 2) Из существительного ὁ λόγος - и прилагательного ἀληθής 2 составить словосочетание и просклонять его в ед числе вариант 5 1) Из существительного ὁ ἔνοικος и прилагательного πλούσιος 3 составить словосочетание и просклонять его во множ числе 2) Проспрягайте глагол ἥδομαι в Imperf. ind. med.-pass. Вариант 6 1) Определить род, склонение сущ и просклонять в ед и множ числе: ἡ μηχανή 2) Из существительного ἡ ἀγορά и прилагательного δημόσιος 3 составить словосочетание и просклонять его во множ числе Вариант 7 1) Из существительного ἡ πρᾶξις, εως и прилагательного ὠφέλιμος 3 составить словосочетание и просклонять его во множ числе 2) Проспрягайте глагол φονεύω в Praesens ind. activi Вариант 8 1) Определить род, склонение сущ и просклонять в ед и множ числе: ἡ ἀγορά 2) Из существительного ὁ λόγος и прилагательного ἀληθής 2 составить словосочетание и просклонять его во множ числе Вариант 9 1) Из существительного ὁ ὀπλίτης, ου и прилагательного βρᾶδύς, εἶα, ὕ составить словосочетание и просклонять его в ед числе 2) Проспрягайте глагол μαντεύομαι в Praes. ind. medii-passivi Вариант 10 1) Определить род, склонение сущ и просклонять в ед и множ числе: γύψ, γυπός ὁ 2) Из существительного ὁ ὀπλίτης, ου и прилагательного βρᾶδύς, εἶα, ὕ составить словосочетание и просклонять его во множ числ

Тема 18. Числительные. Предлоги

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнить задания 3-5 на стр. 68-69 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 19. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 73-74 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 20. Будущее I активного и медиального залога. Инфинитив и причастие будущего времени активного и медиального залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 78 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 21. Аорист I, II активного и медиального залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста активного и медиального залога. Genetivus absolutus

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 84-85 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 22. Аорист I, II и Будущее I пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив аориста пассивного залога. Причастие и инфинитив будущего времени пассивного залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-3 на стр. 90-91 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uчебное.posobie.2010.pdf

Тема 23. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II активного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта активного залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по пройденному материалу: 1) количественные и порядковые числительные 2) Предлоги, употребляющиеся с одним, двумя, тремя падежами 3) Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные 4) Futurum (I) indicativi activi et medii 5) Aoristus (I, II) indicativi activi et medii 6) Futurum (I) indicativi passivi 7) Aoristus (I, II) indicativi passivi 8) Perfectum (I, II) indicativi activi 9) Plusquamperfectum (I, II) indicativi activi

Тема 24. Перфект I, II и плюсквамперфект I, II медиально-пассивного залога. Повелительное наклонение, причастие и инфинитив перфекта медиально-пассивного залога

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 2-4 на стр. 105-106 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 25. Функции наклонений: конъюнктив и оптатив. Спряжение глаголов в конъюнктиве и оптативе. Спряжение неправильного глагола "быть" во всех формах

домашнее задание домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнить задания 1-4 на стр.113-114 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема 26. Глаголы II спряжения: общая характеристика

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные варианты и задания к контрольной работе
Вариант 1 1) Из местоимения ὅδε, ἧδε, τόδε и существительного ὁ λεῖψών, ὦνος составьте словосочетание и просклоняйте его в ед числе 2) Проспрягайте глагол θερᾶρεύω в Futurum I ind. act. Вариант 2 1) Из местоимения οὗτος, αὕτη, τοῦτο и существительного ὁ κόκκυξ, ὕως составьте словосочетание и просклоняйте его во множ числе 2) Проспрягайте глагол ἀναπετάννυμι в Imperfectum ind. act. Вариант 3 1) Из местоимения ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο и существительного ὁ νομεύς, ἕως составьте словосочетание и просклоняйте его в ед числе 2) Проспрягайте глагол θερμαίνω в Futurum I ind. passivi. Вариант 4 1) Из местоимения τίς, τι и существительного ὁ οἰκεῖος составьте словосочетание и просклоняйте его во множ числе 2) Проспрягайте глагол παραβάλλω - в Aoristus ind. passivi. Вариант 5 1) Из местоимения ὅδε, ἧδε, τόδε и существительного ὁ ἰχθύς, ὕος и просклоняйте его во множ числе 2) Проспрягайте глагол κατακόπτω в Perfectum I ind. activi. Вариант 6 1) Из местоимения οὗτος, αὕτη, τοῦτο и существительного ὁ βᾶσιλεύς, ἕως составьте словосочетание и просклоняйте его в ед. числе 2) Проспрягайте глагол διαρπάζω в Plusquamperfectum I ind. act. Вариант 7 1) Из местоимения ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο и существительного ἡ ὄψις, εως составьте словосочетание и просклоняйте его в ед числе 2) Проспрягайте глагол ἐλέγχω в Futurum ind. act. Вариант 8 1) Из местоимения τίς, τι и существительного τό ἔργον составьте словосочетание и просклоняйте его в ед числе 2) Проспрягайте глагол δέχομαι в Futurum ind. medii. Вариант 9 1) Из местоимения οὗτος, αὕτη, τοῦτο и существительного τό ὄνομα, ατος составьте словосочетание и просклоняйте его во множ числе 2) Проспрягайте глагол διαλέγομαι в Aoristus I ind. med. Вариант 10 1) Из местоимения ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο и существительного ἡ πέτρα составьте словосочетание и просклоняйте его во множ числе 2) Проспрягайте глагол ἐπιστέλλω в Futurum I ind. pass.

Тема 27. Практика перевода

письменная работа , примерные вопросы:

Перевести тексты на стр. 134-136 учебного пособия (Древнегреческий язык: Учебное пособие / Э.В. Рунг, О.Л. Габелко. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 164 с.), http://kpfu.ru/docs/F715479314/Drevnegrecheskij.yazyk_Uchebnoe.posobie.2010.pdf

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Алфавит. Фонетика
2. Гласные. Дифтонги
3. Согласные. Классификация согласных
4. Ударение. Правила постановки ударения
5. 1-е склонение существительных женского рода
6. 1-е склонение существительных мужского рода
7. 2-е склонение существительных мужского и женского рода
8. 2-е склонение существительных среднего рода
9. 3-е склонение существительных. Основы гортанные и губные
10. 3-е склонение существительных. Основы плавные и носовые
11. 3-е склонение существительных. Основы на гласные и дифтонги
12. Отдельные существительные 3-го склонения
13. 2-е аттическое склонение
14. 1 и 2-е слитное склонение существительных и прилагательных
15. Прилагательные 1-2 склонения
16. Praesens indicativi activi неслитных глаголов
17. Praesens indicativi activi слитных глаголов
18. Imperfectum indicativi activi неслитных глаголов
19. Imperfectum indicativi activi слитных глаголов
20. Praesens indicativi medii-passivi неслитных глаголов
21. Praesens indicativi medii-passivi слитных глаголов
22. Imperfectum indicativi medii-passivi неслитных глаголов
23. Imperfectum indicativi medii-passivi слитных глаголов
24. Общая характеристика глагола. Классификация глаголов
25. Понятие приращения в исторических временах
26. Притяжательное и взаимное местоимения
27. Прилагательные 3-го склонения
28. Степени сравнения прилагательных и наречий
29. Futurum (I) indicativi activi et medii
30. Aoristus (I, II) indicativi activi et medii
31. Futurum (I) indicativi passivi
32. Aoristus (I, II) indicativi passivi
33. Perfectum (I, II) indicativi activi et medii passivi
34. Plusquamperfectum (I, II) indicativi activi et medii-passivi
35. Conjunctivus et optativus
36. Imperativus и его формы
37. Infinitivus и его формы
38. Participium и его формы
39. Числительные
40. Местоимения и наречия
41. Страдательная конструкция в греческом языке
42. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo
43. Genetivus absolutus
44. II спряжение глаголов: общая характеристика

7.1. Основная литература:

Доровских, Л. В. Древнегреческий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Доровских. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455022>

Древнегреческий язык [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. истории древнего мира и сред. веков ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Электронные данные (1 файл: 1,91 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый.
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_26_2010_000183.pdf

Греческая грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Федченко В. В. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508482.html>

7.2. Дополнительная литература:

Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

Разговорный греческий в диалогах [Электронный ресурс] / Борисова А.Б. - СПб.: КАРО, 2008. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502121.html>

Русско-греческий разговорник [Электронный ресурс] / Николаенкова О.Н. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507751.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

древнегреческое восстановленное произношение - <http://www.oeaw.ac.at/kal/agp/index.htm>

начальный курс древнегреческого языка - <http://www.greeklatin.narod.ru/grk1/index.htm>

произведения античных авторов - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

учебники древнегреческого языка - <http://lang-lib.narod.ru/grek.html>

чтение 1 песни - <http://www.wiredforbooks.org/iliad/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Греческий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для демонстрации наглядного материала используется компьютер с проектором. Аудиозаписи для работы над фонетикой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Востриков И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.