

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теоретическая грамматика Б1.Б.17

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимбирдиева И.М.

Рецензент(ы):

Юсупова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980420618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимбирдиева И.М. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода ,
IMRahimbirdieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о грамматической системе современного немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- развивать умение студентов логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.В.3 Профессиональный' основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к вариативной части.

Б3.В3.2 Профессиональный цикл.

Дисциплина входит в блок курсов общепрофессиональных дисциплин по специальности 'Перевод и переводоведение'. Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре с целью формирования устойчивых знаний по теоретической грамматике первого иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия теоретической грамматики,
- виды морфем и критерии их выделения,
- критерии выделения частей речи,
- функциональные особенности частей речи немецкого языка и их морфологических категорий,
- особенности значения, структуры, членения немецкого предложения,
- типы предложений в немецком языке,
- показатели текстовых связей.

2. должен уметь:

определять виды морфем и морфемный состав немецкого слова; части речи и их морфологические категории; типы и структуру немецких предложений, члены предложения и порядок слов

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с литературой по исследуемой проблематике; навыками компетентного сопоставления грамматических явлений немецкого и русского языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

охарактеризовать основные понятия и направления в теоретической грамматике первого иностранного языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет теоретической грамматики как науки. Основные понятия теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Части речи.	4		6	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Морфология. Глагол. Теория валентности	4		6	2	0	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Служебные слова.	4		6	4	0	Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Синтаксис. Грамматика текста.	4		6	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет теоретической грамматики как науки. Основные понятия теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Части речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предмет теоретической грамматики как науки. Связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами. Этапы развития теоретической грамматики.

Грамматический строй языка. Понятие морфологии, морфологические единицы. Понятие синтаксиса, синтаксические единицы. Грамматическое значение, грамматические формы. Грамматическая категория и парадигма. Понятие и критерии деления языка на части речи. Система и классификация частей речи, спорные вопросы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет теоретической грамматики как науки. Грамматический строй языка. Понятие морфологии, морфологические единицы. Понятие синтаксиса, синтаксические единицы. Грамматическое значение, грамматические формы. Грамматическая категория и парадигма. Понятие и критерии деления языка на части речи. Система и классификация частей речи.

Тема 2. Тема 2. Морфология. Глагол. Теория валентности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Глагол. Классификация глаголов: семантическая, синтаксическая, морфологическая, словообразовательная. Грамматические категории глагола. Теория ядра и периферии. Теория валентности: основная характеристика. Различные подходы к изучению теории валентности. Структура валентности: количественные компоненты, качественные компоненты: семантические и морфосинтаксические субкомпоненты. Поливалентность Эрбена. Теория валентности Адмони.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагол. Грамматические категории глагола. Категория лица и числа. Категория времени. Категория наклонения. Категория залога. Теория ядра и периферии. Теория валентности. Структура валентности: количественные компоненты, качественные компоненты: семантические и морфосинтаксические субкомпоненты.

Тема 3. Тема 3. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Служебные слова.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Имя Существительное, основная характеристика. Семантика-структурные классы имени существительного. Грамматические категории существительного. Имя Прилагательное, основная характеристика. Семантика-структурные классы имени прилагательного. Служебные слова. Артикль. Местоимение. Имя числительное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя Существительное, основная характеристика. Грамматические категории существительного: категория числа, категория рода, категория падежа, категория определенности-неопределенности. Имя Прилагательное, основная характеристика. Служебные слова. Артикль. Местоимение. Имя числительное.

Тема 4. Тема 4. Синтаксис. Грамматика текста.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Простое предложение, основная характеристика. Структурная классификация предложений в традиционном синтаксисе. Тема-рема-атрибутивные связи в предложении. Сложное предложение, основная характеристика. Паратаксис и гипотаксис. Текст, общая информация. Определение понятия текста. Классификация видов текстов. Взаимосвязь между предложением и текстом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Простое предложение, основная характеристика. Тема-рема-атрибутивные связи в предложении. Сложное предложение, основная характеристика. Паратаксис и гипотаксис. Текст, общая информация. Определение понятия текста. Классификация видов текстов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет теоретической грамматики как науки. Основные понятия теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Части речи.	4		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Морфология. Глагол. Теория валентности	4		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Служебные слова.	4		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Синтаксис. Грамматика текста.	4		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет теоретической грамматики как науки. Основные понятия теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Части речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Der Gegenstand der theoretischen Grammatik. 2. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter den anderen linguistischen Disziplinen. 3. Die Entwicklungsstufen der theoretischen Grammatik. 4. Der grammatische Bau der Sprache. 4.1. Morphologie, ihr Gegenstand, morphologische Einheiten; 4.2. Syntax, sein Gegenstand, syntaktische Einheiten. 5. Grammatische Bedeutung. Die grammatischen Formen. 6. Grammatische Kategorie und Paradigma. 7. Begriff und Kriterien ihrer Ausgliederung. 8. Das System und die Klassifizierung der Wortarten.

Тема 2. Морфология. Глагол. Теория валентности

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Welche Zeitform bezieht sich auf Gegenwärtiges und Zukünftiges? 2. Welche Zeitform bezieht sich auf ein Geschehen der Vergangenheit? 3. Welche Zeitform stellt den Abschluss oder Vollzug eines Geschehens als eine im Sprechzeitpunkt gegebene Tatsache fest? 4. Fallen die Aktzeit und die Sprechzeit immer zusammen? 5. Was ist der Bezugspunkt beim relativen Zeitformengebrauch? 6. Was ist der Bezugspunkt beim absoluten Zeitformengebrauch? 7. Welche Kategorie ermöglicht, zwischen Faktischem und Hypothetischem zu unterscheiden? 8. Welches Oppositionsglied der Kategorie der Genera verbi kommt häufiger vor? 9. Welche Textfunktion kommt dem Passiv zu? 10. Ist jedes transitive Verb passivfähig?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Die Klassifikation der Verben: 1.1 die semantische Klassifikation; 1.2 die syntaktische Klassifikation; 1.3 die morphologische Klassifikation; 1.4 die Wortbildungsklassifikation; 1.5 die Verben mit ?sich?. 2. Die Valenz der Verben. 3. Die grammatischen Kategorien des Verbs: 3.1 die Kategorie der Person und der Zahl; 3.2 die Kategorie des Tempus (der Zeit); 3.3 die Kategorie des Genus; 3.4 die Kategorie des Modus; 3.5 das Modalfeld 4. Allgemeine Charakteristik der Valenztheorie. 5. Versionen der Valenztheorie. 6. Struktur der Valenzeigenschaften. 6.1. Quantitative Komponente. 6.2. Qualitative Komponente. 6.2.1. Semantische Subkomponente. 6.2.2. Morphosyntaktische Subkomponente.

Тема 3. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Служебные слова.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Was ist der verallgemeinerte Bedeutungsgehalt der Wortklasse "Substantiv"? 2. Wodurch unterscheiden sich voneinander die semantisch-strukturellen Klassen des Substantivs? 3. Welche morphologischen Besonderheiten hat das Substantiv als Wortklasse? 4. Wie viel grammatische Kategorien hat das Substantiv? 5. Welche syntaktischen Funktionen hat das Substantiv? 6. Welche Wortklasse bezeichnet die Qualität und die Quantität und charakterisiert somit die Personen, Sachen, Begriffe, Sachverhalte, Handlungen? 7. Welche Kategorien des Adjektivs reflektieren die Kategorien des Substantivs? 8. Welche syntaktischen Funktionen haben die Adjektive? 9. Welche Kategorie ist nur den qualitativen Adjektiven eigen? 10. In welche Richtung wird die Qualität morphologisch graduiert?

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Allgemeine Information über das Substantiv. 2. Semantisch-strukturelle Klassen des Substantivs. 3. Grammatische Kategorien des Substantivs. 3.1 Die Kategorie des Genus (des grammatischen Geschlechts); 3.2 Die Kategorie des Numerus; 3.3 Die Kategorie des Kasus; 3.4 Die Kategorie der Bestimmtheit-der Unbestimmtheit. 4. Allgemeine Charakteristik des Adjektivs. 5. Semantisch-strukturelle Klassen des Adjektivs. 6. Grammatische Kategorien des Adjektivs. 7. Der Artikel. 8. Das Pronomen. 9. Das Numerale (das Zahlwort).

Тема 4. Тема 4. Синтаксис. Грамматика текста.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Allgemeine Charakteristik des einfachen Satzes. 2. Strukturelle Klassifikation der Sätze in der traditionellen Syntax. 3. Satzgliedlehre. 4. Psychologisches Subjekt und psychologisches Prädikat (Thema-Rhema-Gliederung des Satzes, aktuelle Gliederung des Satzes). 5. Allgemeine Charakteristik des komplexen Satzes. 6. Parataxe und Hypotaxe. 7. Text. Allgemeine Information. 7.1 Textdefinitionen. 7.2 Textklassifikationen. 8. Gliederung des Textes. 9. Verhältnis zwischen Satz und Text.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Der Gegenstand der theoretischen Grammatik. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter den anderen linguistischen Disziplinen.
2. Die Entwicklungsstufen der theoretischen Grammatik.
3. Der grammatische Bau der Sprache: Morphologie, ihr Gegenstand, morphologische Einheiten.
4. Grammatische Bedeutung. Die grammatischen Formen.
5. Grammatische Kategorie und Paradigma.
6. Die Wortarten: der Begriff und Kriterien ihrer Ausgliederung.
7. Das System und die Klassifizierung der Wortarten.
8. Streitfragen in Wortartentheorie.
9. Austausch zwischen den Wortarten.
10. Die Klassifikationen der Verben.
11. Die Valenz der Verben.
12. Die grammatischen Kategorien des Verbs: die Kategorie der Person und der Zahl.
13. Die grammatischen Kategorien des Verbs: die Kategorie des Tempus (der Zeit).
14. Die grammatischen Kategorien des Verbs: die Kategorie des Genus.
15. Die grammatischen Kategorien des Verbs: die Kategorie des Modus.
16. Allgemeine Charakteristik der Valenztheorie.
17. Versionen der Valenztheorie.
18. Struktur der Valenzeigenschaften: Quantitative Komponente.
19. Struktur der Valenzeigenschaften: Qualitative Komponente.
20. Allgemeine Information über das Substantiv.
21. Semantisch-strukturelle Klassen des Substantivs.
22. Grammatische Kategorien des Substantivs: die Kategorie des Genus (des grammatischen Geschlechts).

23. Grammaticische Kategorien des Substantivs: die Kategorie des Numerus.
24. Grammaticische Kategorien des Substantivs: die Kategorie des Kasus.
25. Allgemeine Charakteristik des Adjektivs.
26. Semantisch-strukturelle Klassen des Adjektivs.
27. Grammaticische Kategorien des Adjektivs.
28. Der Artikel.
29. Das Pronomen.
30. Das Numerale (das Zahlwort).
31. Syntax: allgemeine Charakteristik des einfachen Satzes.
32. Strukturelle Klassifikation der Sätze in der traditionellen Syntax.
33. Satzgliedlehre.
34. Psychologisches Subjekt und psychologisches Prädikat (Thema-Rhema-Gliederung des Satzes, aktuelle Gliederung des Satzes).
35. Allgemeine Charakteristik des komplexen Satzes.
36. Parataxe und Hypotaxe.
37. Text. Allgemeine Information.
38. Text. Textdefinitionen.
39. Text. Textklassifikationen.
40. Text. Gliederung des Textes.

7.1. Основная литература:

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037789-9 (Наука)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455206>
2. Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-556-0.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490140>

7.2. Дополнительная литература:

1. Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова; под общ. ред. О. А. Костровой. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037676-2 (Наука).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454573>
2. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=466313>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Der grammatische Bau der Sprache. - <http://lingtown.ru/blog/german/94.html>
Deutsch Online - www.de-online.ru/
Deutsche Welle - <http://www.dw.com/de/>
Theoretische Grammatik der deutschen Sprache -
<https://lib.nspu.ru/umk/9dee711530fc455a/t1/index.html>
Vorlesungen in der theoretischen Grammatik - <http://gendocs.ru/v8744/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 035700.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) язык) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Рахимбирдиева И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.