

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Судебная токсикология и судебно-наркологическая экспертиза М2.В.ОД.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Фаттахова А.Н.

Рецензент(ы): Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киямова Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фаттахова А.Н. (кафедра биохимии, биотехнологии и фармакологии, отделение биологии и биотехнологии), Alfia.Fattakhova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность методов диагностики, уметь обоснованно применять ту или иную модификацию существующих методов анализа;

Должен уметь:

- корректно проводить интерпретацию полученных результатов;

Должен владеть:

- теоретическими знаниями о биохимии наркотической зависимости и воздействии токсинов на организм человека и методах экспертизы, используемых в судебно-биологической экспертизе

Должен демонстрировать способность и готовность:

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

квалифицированно проводить научные исследования в области права

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.5 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Механизм развития синдрома зависимости от основных наркотиков.	2	2	2	0	12
2.	Тема 2. Галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов	2	2	2	0	12
3.	Тема 3. Синтетические наркотические вещества	2	0	2	0	12
4.	Тема 4. Судебно-токсикологическая и судебно-наркологическая экспертизы: цели задачи, объекты исследования	2	0	2	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Токсические вещества естественного происхождения: яды рептилий и беспозвоночных.	2	0	2	0	12
6.	Тема 6. Системные токсины, поражающие сердечно-сосудистую систему человека	2	0	2	0	22
7.	Тема 7. Виды и механизм действия нейротоксинов	2	0	2	0	13
8.	Тема 8. Синтетические токсины	2	0	0	0	22
	Итого		4	14	0	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Механизм развития синдрома зависимости от основных наркотиков.

Воздействие морфина и героина на человека. Необратимые энцефалопатия и разрушение миелиновых оболочек нервных волокон, нарушение памяти и анальгезия. Способы введения наркотика. Воздействие морфина и героина на человека. Необратимые энцефалопатия и разрушение миелиновых оболочек нервных волокон, нарушение памяти и анальгезия. Способы введения наркотика.

Динамика разрушения и трансформация героина в организме человека. Оценка данных аналитического определения следов героина.

Динамика разрушения и трансформация героина в организме человека. Оценка данных аналитического определения следов героина.

Тема 2. Галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов

Морфин, героин (N-ацетилморфин), каннабиноиды, кокаин. Лекарственные препараты, содержащие наркотики и производные наркотиков. Проблемы определения следов наркотических молекул в организме человека. Галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов: (кактус *Lophophora williamsii*, грибы "дьяволовы ушки" родов *Conocybe*, *Gymnopilus*, *Panaeolus*, *Pluteus*, *Psilocybe*, *Stropharia*), мескалин, псилоцин являются галлюциногенами, не вызывающими синдром привыкания. Мишенью галлюциногенов является ЦНС, кора и нейросекреторные ядра гипоталамуса. Поэтому галлюциногены кроме психосоматического действия, влияют опосредованно через гипоталамус на функции жесткой матрицы мозга - на дыхательную систему (апноэ, нарушения ритма и иннервации реберных мышц), сердечно-сосудистую (аритмия, капиллярные кровотечения, тампонада миокарда, инфаркт и инсульт). Таким образом, смертность прямо пропорционально зависит от дозы галлюциногена. Полусинтетические галлюциногены: ЛСД-25 (диэтиламид лизергиновой кислоты), экстази, ДОБ ("красный дракон") (производные алкиламинов), также не вызывают привыкания в отличие от наркотиков. Биосинтез, медицинское назначение, распространение

Тема 3. Синтетические наркотические вещества

Дизайнерские наркотики. Диссоциативы, пиперазины, эмпагогены, стимуляторы, седативные препараты, неклассические каннабиноиды. Дизайнерские наркотики (от англ. to design - проектировать, разрабатывать) - психоактивные вещества, разрабатываемые с целью обхода действующего законодательства, синтетические заменители какого-либо натурального вещества, полностью воспроизводящие наркотические свойства последнего, либо близкие, но не идентичные по строению вещества, как обладающие, так и не обладающие сходной фармакологической активностью

Тема 4. Судебно-токсикологическая и судебно-наркологическая экспертизы: цели задачи, объекты исследования

Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ. Судебно-медицинская и судебно-биологическая экспертиза. Порядок и основания назначения экспертиз, требующих специальных знаний. Оформление заключения судебно-медицинского или судебно-биологического эксперта/ В Российской Федерации действует Пункт 4 статьи 14 Федерального закона № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8.01.1998 г. предусматривает, что оборот аналогов наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации запрещается. В Список I наркотических средств включены также производные некоторых наркотических средств и психотропных веществ. Согласно информационному письму ФСКН России "О производных наркотических средств", для решения вопроса отнесения появляющихся в обороте так называемых "дизайнерских наркотиков" к производным необходимо и достаточно установления наличия в химической структуре исследуемого вещества "базовой" части молекулы указанных наркотических средств или психотропных веществ, в которой один или несколько атомов водорода замещены на другие атомы (например, алкил-, алкенил-, галогеналкил-, арил-, ацил-, amino-, алкиламино-, алкилтио-, алкилокси-, гидрокси-, карбонильная группа).

В отдельных регионах, где проводятся фармакологические исследования, у правоохранительных органов существует механизм привлечения наркодиллеров по 228 статье УК РФ.

Тема 5. Токсические вещества естественного происхождения: яды рептилий и беспозвоночных.

Судебно-биологическая экспертиза: основные понятия, цели и задачи.

Объекты биологического происхождения.

Методы и подходы, используемые при проведении судебно-биологических экспертиз.

Миоксичные яды, гемотоксины, Гемолитические токсины, .Токсические вещества естественного происхождения: яды рептилий и беспозвоночных.

Тема 6. Системные токсины, поражающие сердечно-сосудистую систему человека

Нефротоксины. Кардиотоксины. Некротоксины. Механизм действия. Симптомы. Экспертиза. Лекарственные препараты и отравляющие вещества. Синтетические токсины.

ОВ вещества лакримагенного действия, фосген и его соединения. +

Нейротоксины морских беспозвоночных. Фторированные липиды - яды красных и диатомовых водорослей. Механизмы действия и биомедицинское значение яда голубого осьминога.

Тема 7. Виды и механизм действия нейротоксинов

Лекарственные препараты и отравляющие вещества.

ОВ вещества лакримагенного действия, фосген и его соединения..Симптомы отравления.

Методы экспертизы. Нервно-паралитические ОВ

Алкильные производные метилфторфосфоновой кислоты: ДФФ, зарин, зоман, циклозарин, этилзарин.

Холинэстеразы и холинэстеразы: V-газы.

Прочие подобные соединения: GV, табун.

Нейротоксичные препараты

Метамфетамин, MDMA[5][6], Декстроамфетамин, Никотин[7], Амфетамин

Леводопа

Кетамин, PCP, DXM, dizocilpine (MK-801)

Натрия оксibuтират[8]

Иботеновая кислота, picrotoxin, bicuculline

пара-хлорамфетамин

Тема 8. Синтетические токсины

Токсичные мышьяк-органические соединения, органические сульфиды, алифатические амины. Синильная кислота, мышьяковистый водород, фосфористый водород, карбонилы металлов, тетраэтилсвинец, эфиры фторуксусной кислоты Современные фосфорсодержащие ОВ (диизопропилфторфосфат, табун, зарин, зоман. промышленные токсины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Научный доклад	ОК-3	1. Механизм развития синдрома зависимости от основных наркотиков.
2	Научный доклад	ОК-2	2. Галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов
3	Научный доклад	ПК-4	3. Синтетические наркотические вещества
4	Научный доклад	ПК-6	4. Судебно-токсикологическая и судебно-наркологическая экспертизы: цели задачи, объекты исследования
5	Научный доклад	ОК-3	5. Токсические вещества естественного происхождения: яды рептилий и беспозвоночных.
6	Научный доклад	ОК-2	6. Системные токсины, поражающие сердечно-сосудистую систему человека
7	Научный доклад	ОК-1	7. Виды и механизм действия нейротоксинов
8	Научный доклад	ОК-2	8. Синтетические токсины
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Научный доклад

Тема 1

Молекулярные причины различия наркотиков и галлюциногенов. Механизм развития синдрома зависимости на примере опиатов

Объекты наркологической и токсикологической экспертизы.

устный опрос , примерные вопросы:

Судебно-биологическая экспертиза: основные понятия, цели и задачи.

Объекты биологического происхождения.

Методы и подходы, используемые при проведении судебно-биологических

1.Какие нарушения организма возникают при употреблении героина, кокаина и каннабиноидов?

2.Каков механизм возникновения синдрома зависимости?

Почему невозможно полное излечение от наркотической зависимости?

4. Динамика разрушения и трансформация героина в организме человека. Оценка данных аналитического определения следов героина.

5. Устойчивое патологическое состояние (теория Бехтеревой о жестких и гибких матрицах) у наркоманов.

6. Социальные и биологические группы риска потребителей героина. Наследственная предрасположенность к развитию синдрома зависимости от героина.

7. Вторичные и первичные алкоголики.

8. Синдром Брюнера. Синдром гиперактивности и дефицита внимания у детей. 9. Диагностика предрасположенности к наркомании у детей.

2. Научный доклад

Тема 2

Алкалоиды растений и грибов как галлюциногены, не вызывают синдром зависимости. Механизм действия галлюциногенов

1. Галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов дракон?

2. Главные отличия от наркотиков.

3. Механизм воздействия галлюциногенов на организм человека. Летальная доза галлюциногена.

3. Научный доклад

Тема 3

Синтетические опиоиды, производные бензодиазепинов и производные каннабиноидов, каинатов

1. Дизайнерские наркотики.

2. Диссоциативы, пиперазины, эмпагогены, стимуляторы, седативные препараты, неклассические каннабиноиды.

3. Механизм действия на человека. Экспертиза и законодательство РФ.

4. Научный доклад

Тема 4

Алгоритм сбора материалов для судебной наркологической и токсикологической экспертизы. Методы анализа, применяемые в судебной наркологической и токсикологической экспертизе

5. Научный доклад

Тема 5

Механизм воздействия нейротоксинов на организм человека. Виды и происхождения нейротоксинов.

Клиническая картина воздействия нейротоксинов

6. Научный доклад

Тема 6

Гемотоксины змей и земноводных. Молекулярный эффект на транспортеры кальция. Антагонисты рецептором ванилоидной группы. Блокирование кальциевых каналов или потенцирование кальциевых каналов

7. Научный доклад

Тема 7

Молекулярный механизм действия на нейроны и астроциты брахотоксинов. Браготоксины как блокаторы всех типов натриевых каналов на поверхности нейронов. Первичная мишень - реберные мышцы и остановка дыхания

8. Научный доклад

Тема 8

Миметики серотонина и дофамина. ЛСД как индуктор серотонинового эффекта. 1. Дизайнерские наркотики.

2. Диссоциативы, пиперазины, эмпагогены, стимуляторы, седативные препараты, неклассические каннабиноиды.

3. Механизм действия на человека. Экспертиза и законодательство РФ. Механизм действия миметиков серотонина. Серотониновый синдром. Причины летальности серотонинового синдрома

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Основные наркотические средства и галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов

Синтетические наркотики

Механизм развития синдрома зависимости от основных наркотиков.

Героин? неполный агонист опиатных рецепторов в ЦНС.

Воздействие морфина и героина на человека. Необратимые энцефалопатия и разрушение миелиновых оболочек нервных волокон, нарушение памяти и анальгезия. Способы введения наркотика.

Проблемы определения следов наркотических молекул в организме человека.

Динамика разрушения и трансформация героина в организме человека. Оценка данных аналитического определения следов героина.

Кокаин и крэк. Синдром зависимости от кокаина. Ранний симптом у потребителей кокаина.

Оценка данных о содержании кокаина в организме человека. Первичные и вторичные алкоголики.

Галлюциногены, получаемые из алкалоидов растений и грибов: Мескалин, псилоцин, ЛСД-25, экстази, ДОБ (?красный дракон?). Главные отличия от наркотиков.

Механизм воздействия галлюциногенов на организм человека. Супер индукция серотониновых матриц, серотониновый синдром. Летальная доза галлюциногена.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1	5 5 5 5 5 10 10
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Наркология: учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. 2011. - 240 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html>

Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. 2009. - 832 с.: ил. Часть III. Наркология. Глава 27. Общая характеристика болезней зависимости.

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411674-0027.html>

Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил. - Глава 7.

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970421581-0005/029.html>

Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. - Глава 21.

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970430798-0025/072.html>

Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов: учебное пособие + CD / Под ред. Н.И. Калетиной. 2008. - 1016 с. - Глава 5. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970406137-A006/076.html>

Токсикологическая химия: учебник / Плетенева Т.В., Сыроешкин А.В., Максимова Т. В.; Под ред. Т.В. Плетенёвой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Глава 21 - <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970426357-0014/017.html>

Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970424278-0003/094.html>

7.2. Дополнительная литература:

Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970429525-0021.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov> - National Center for Biotechnology Information (NCBI)

sudmed.org.com - Судебно-медицинская экспертиза

www.forens-med.ru - Судебно-медицинская библиотека

www.humbio.ru - База знаний по биологии человека

www.molbiol.ru - База знаний по молекулярной биологии

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий полезно вести конспектирование учебного материала. Примите к сведению следующие рекомендации: Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным 3 вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	Главная задача курса направлена на формирование системных навыков, умений и знаний о приоритетных достижениях биологических наук и их комплексного использования в области медицины и фармакологии. Работу с литературой разумнее начинать с разбора материала, изложенного в лекциях. Для лучшего усвоения материала предпочтительнее после лекции затрачивать 20-30 минут на рассмотрение изложенного материала, отмечая места, вызывающие вопросы или содержащие непонятный текст. Вопросы, которые требуют дополнительного уточнения, можно разобрать, используя учебники или обратившись к преподавателю. С целью углубления знаний по изучаемому вопросу требуется использовать: рекомендованную литературу и интернет

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	В ходе подготовки к научному докладу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным 3 вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
экзамен	Экзамен с высокой балльно-рейтинговой оценкой выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, четко представляет основные, биомедицинские процессы, возможности их регуляции и изучения, демонстрирует знания, основанные на дополнительной литературе. Экзамен со средней балльно-рейтинговой оценкой выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, четко представляет основные, биотехнологические процессы в организме, возможности их регуляции и изучения, однако его ответе содержится ряд неточностей. Экзамен не ставится, если студент плохо ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, или его ответ требует существенных поправок в ответах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Судебная токсикология и судебно-наркологическая экспертиза" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Судебная токсикология и судебно-наркологическая экспертиза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Современная криминалистическая и экспертная деятельность .