

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Преодоление противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений;  
содержание института преодоления противодействия установлению истины в уголовном судопроизводстве;  
субъекты и приемы противодействия;  
типичные факторы, побуждающие к противодействию определяющие способ противодействия;  
признаки, свидетельствующие о противодействии;  
основные меры по упреждению, выявлению и нейтрализации (преодолению) противодействия;  
основы планирования деятельности по преодолению противодействия;  
особенности организованного противодействия расследованию преступлений.

Должен уметь:

выделять объективные и субъективные факторы, обуславливающие противодействие и на этой основе своевременно упреждать противодействие расследованию;  
выбирать и использовать основные методы для выявления признаков и приемов противодействия (на основе знаний об институте преодоления противодействия расследованию);  
использовать данные о типичных приемах противодействия при построении версий в качестве базы наряду с иными фактами по конкретному уголовному делу;  
использовать наиболее эффективные меры по выявлению и преодолению организованного противодействия расследованию;  
создавать ситуации, при которых противодействующая сторона осознает или иным путем вынуждается прекратить противодействие;  
планировать деятельность по преодолению противодействия;  
организовывать взаимодействие с оперативными работниками, экспертом и др.

Должен владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений;  
навыками работы с правовыми актами, используемыми в ходе упреждения и преодоления противодействия расследованию преступлений;  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами изучения применительно к рассматриваемой проблеме;  
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики преодоления противодействия расследованию преступлений;  
навыками принятия необходимых мер защиты прав гражданина, содействующего осуществлению правосудия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений	4	1	2	0	7
2.	Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений	4	1	0	0	10
3.	Тема 3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений	4	0	4	0	10
7.	Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса	4	0	0	0	9
8.	Тема 8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия	4	0	4	0	10
9.	Тема 9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия	4	0	0	0	6
10.	Тема 10. Использование следственных действий для нейтрализации противодействия	4	0	4	0	0
11.	Тема 11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей	4	0	0	0	0
12.	Тема 12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений	4	0	4	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		2	20	0	82

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Понятие противодействия раскрытию и расследованию преступления. Соотношение понятия ?противодействие? с криминалистическими терминами - ?механизм преступления?, ?способ преступления?, ?сокрытие преступления?, ?воздействие?. Основные цели и закономерности противодействия. Объекты и субъекты противодействия. Классификация приемов противодействия, значение знания о типичных приемах противодействия в юридической науке и практике. Исторические аспекты развития частной криминалистической теории преодоления противодействия расследованию преступлений.

##### Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Сущность деятельности по выявлению, упреждению и нейтрализации (преодолению) противодействия. Связь деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия с деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений. Субъекты и цели деятельности по выявлению и нейтрализации противодействия. Концепция преодоления противодействия.

Классификация мер выявления, упреждения и нейтрализации противодействия (по форме выражения, по объему, по виду воздействия, по степени сложности ситуации противодействия). Меры убеждения и принуждения. Значение следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мер в преодолении противодействия, их сочетание.

##### Тема 3. Институт условий беспрепятственного и достоверного доказывания обстоятельств по уголовному делу.

Международно-правовые акты ООН, Совета Европы в области предупреждения и нейтрализации противодействия расследованию преступлений. Правовые основы и механизмы защиты осуществления судопроизводства в зарубежных странах. Проблемы реализации норм международного права в области предупреждения и нейтрализации противодействия осуществлению правосудия в России.

Виды преступного поведения, противодействующего раскрытию и расследованию преступлений в нормах УК РФ, содержание объективной стороны их составов. Нормы УК РФ, стимулирующие действия по выявлению и нейтрализации противодействия. Основные положения УПК РФ, определяющие уголовно-процессуальные функции по выявлению, упреждению и нейтрализации противодействия. Применение норм ФЗ ?Об оперативно-розыскной деятельности?, иных Федеральных законов при активном противодействии криминальной среде.

##### Тема 4. Факторы, детерминирующие противодействие установлению истины

Факторный подход в деятельности следователя по упреждению, выявлению и нейтрализации противодействия. Внешние и внутренние факторы, детерминирующие противодействие. Специфика обстановки совершения преступления как фактор, влияющий на противодействие и его преодоление. Соотношение обстановки преступления с ситуацией противодействия. Связь личности преступника с характером противодействия. Следственные ошибки, пробелы. Иные факторы, влияющие на противодействие. Деятельность по упреждению противодействия ? основные средства и методы. Меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Меры обеспечения тайны следствия.

##### Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них

Понятие признаков противодействия. Негативные обстоятельства. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения от контактов с правоохранительными органами; проявляемые во время дачи показаний; в действиях заинтересованных лиц, направленных на торможение или разрушение механизма осуществления уголовного судопроизводства; в поведении преступников и иных лиц, которые сознанием индивида не управляются. Признаки, указывающие на воздействие преступников, отражающихся в действиях свидетелей, потерпевших и иных лиц, не поддавшихся такому воздействию.

##### Тема 6. Тактика следственных действий по выявлению противодействия расследованию преступлений

Условия для полного и своевременного выявления противодействия. Основные средства и методы выявления противодействия. Роль осмотра в обнаружении и фиксации взаимосвязи между местом происшествия и признаками сокрытия преступления. Место допроса в системе следственных действий по обеспечению выявления способов противодействия. Использование иных следственных действий для выявления противодействия.

### **Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертом в деятельности по преодолению противодействия. Значение оперативно-розыскного сопровождения уголовного процесса**

Содержание, цели и основные формы взаимодействия органов следствия, дознания и оперативных аппаратов в преодолении противодействия расследованию. Основная процессуальная (правовая) форма взаимодействия - совместная работа в следственной группе. Организационные формы взаимодействия - производство предварительного следствия следственно-оперативной группой, совместное согласованное планирование, выдвижение следственных и оперативно-розыскных версий, совместное обсуждение материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях, ознакомление следователя с оперативными материалами, оперативно-тактическая комбинация и операция. Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД. Значение оперативно-розыскных мер по сопровождению уголовного процесса.

### **Тема 8. Планирование деятельности следователя по преодолению противодействия**

Реализация общих требований плановости, комплексности, индивидуальности в планировании деятельности по преодолению противодействия. Типовая ?общая? версия о признаках противодействия. Формирование частных версий относительно ключевых обстоятельств противодействия. Планирование мер по выявлению и нейтрализации противодействия.

### **Тема 9. Общие положения использования криминалистических средств и методов нейтрализации противодействия**

Понятие и сущность ?нейтрализации? противодействия, средств и методов нейтрализации противодействия. Основные пути нейтрализации противодействия в современных условиях. Роль методов убеждения и принуждения при нейтрализации противодействия. Отстранение лица от участия в следственных действиях. Меры юридической ответственности. Меры обеспечения явки лица к следователю; задержание и применение мер пресечения; меры воздействия при неисполнении требований следователя и др.

### **Тема 10. Использование следственных действий для нейтрализации противодействия**

Значение и основные функции допроса в процессе нейтрализации противодействия. Подготовка к допросу, установление психологического контакта в ситуации противодействия. Тактические приёмы нейтрализации противодействия в ходе допроса.

Значение тактических приёмов обыска в процессе нейтрализации противодействия. Фактор внезапности. Использование результатов обыска для нейтрализации противодействия. Противодействие расследованию преступления - основной фактор предъявления для опознания. Роль назначения экспертизы в нейтрализации противодействия.

### **Тема 11. Меры по нейтрализации воздействия преступника на потерпевшего и свидетелей**

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

### **Тема 12. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений**

Общие и специфические способы (приёмы) противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований. Сочетание следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями.

Особенности противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних. Характеристика мер выявления и нейтрализации противодействия. Субъекты противодействия.

Факторы, детерминирующие противодействие расследованию преступлений, расследуемых в сельской местности. Особенности тактики отдельных следственных действий по выявлению и нейтрализации противодействия.

Основные структурные элементы криминалистической характеристики противодействия расследованию наркопреступлений (способы противодействия расследованию, субъекты противодействия, механизм слеодообразования и другие) и их взаимосвязь. Оптимальные алгоритмы следственных действий и оперативно-розыскных мер, направленных на преодоление противодействия расследованию.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Правоохранительные органы - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1091>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Он лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.
практические занятия	Студенту на практических занятиях нужен максимум информации, от чего он может отталкиваться при овладении знаниями, в том числе для получения определенных криминалистических навыков. Безусловно, информацию по дисциплине можно получить из базы Интернета - быстро и оперативно. Однако направляющим познавательный процесс является живое слово преподавателя (на лекциях и лабораторных занятиях). Другим инструментом по овладению дисциплиной может явиться краткий конспект лекций.
самостоятельная работа	Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям. Он лекций содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.
зачет	Для успешной сдачи экзамена по данному предмету знаний в объеме количества лекционных, практических и семинарских занятий недостаточно для доведения до студентов всего материала. К тому же язык дисциплины специфичен и сложен, наряду с привычными правовыми конструкциями и категориями студент должен обратить внимание на исторические аспекты прокурорского надзора, зарубежный опыт. Все это позволит тщательно готовиться к экзамену.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современная криминалистическая и экспертная деятельность".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Преодоление противодействия раскрытию и  
расследованию преступлений*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>

Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>

Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872806>

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 464 с. : <http://znanium.com/bookread2.php?book=946189>

**Дополнительная литература:**

Методика расследования преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция'/Колл. авт. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 103 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=541645>

Использование специальных знаний при расследовании преступлений: Учебное пособие / Алехин Д.В.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 255 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560534>

Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Гончар В.В., Мешков М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754527>

Особенности проведения режимных мероприятий (досмотра и обыска) при расследовании преступлений, совершенных осужденными в исправительных учреждениях: Учебно-практическое пособие / Аверкин С.Д., Ларин С.Б. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 58 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=772278>

Производство следственных действий, направленных на получение вещественных доказательств, при расследовании пенитенциарных преступлений: Монография / Валеев А.Т., Крымов А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 184 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780300>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Преодоление противодействия раскрытию и  
расследованию преступлений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.