

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Безопасность личности в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), doc@epihin.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы правовых систем современности;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Должен уметь:

- знать базовую дисциплину 'Уголовный процесс' и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- знать проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности, лиц, ведущих производство по уголовному делу и обеспечивающих безопасность участников процесса;
- обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования системы государственной защиты и обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.

Должен владеть:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и противодействию преступности;
- способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;
- способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Должен демонстрировать способность и готовность:

II. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса "Безопасность личности в уголовном судопроизводстве".

Студент, завершивший изучение курса, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы правовых систем современности;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Студент, завершивший изучение курса, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам;
- способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и противодействию преступности;
- способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;
- способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве	4	2	2	0	20
2.	Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве	4	0	2	0	14
3.	Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц	4	0	2	0	8
5.	Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	4	0	2	0	14
6.	Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства	4	0	6	0	16
7.	Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе	4	0	4	0	0
	Итого		2	20	0	82

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Общее понятие "безопасность личности".

Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина "безопасность".

Соотношение понятия "безопасность" с иными сходными терминами.

Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Начальный момент обеспечения безопасности.

Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.

Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.

Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.

Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Общее понятие "безопасность личности".

Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина "безопасность". Соотношение понятия "безопасность" с иными сходными терминами. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве. Начальный момент обеспечения безопасности.

Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.

Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.

## **Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве**

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.

Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе.

Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.

## **Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности**

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- дееспособности в уголовном процессе.

Субъекты права и субъекты правоотношений.

Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.

Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве.

Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.

Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

## **Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц**

Основные термины и определения общего правового статуса участника правоотношения и его особенности в уголовном процессе.

Понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.

Классификации защищаемых лиц.

Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.

Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.

## **Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц**

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения

## **Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Защитные и наступательные меры безопасности.



Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).

Меры социальной защиты защищаемых лиц.

#### **Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе**

Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.

Основные направления совершенствования процесса безопасности в законодательстве.

Повышение эффективности правоприменительной деятельности.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrf.ru/>

Сайт Роснаука - <http://www.fasi.gov.ru/>

Саратовский центр по изучению преступности - <http://sartraccc.sgap.ru/>

Электронный каталог диссертаций - <http://www.disserr.ru/>

Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции направлены на актуальность и значимость данного спецкурса. Незащищенность следователей, прокуроров, судей, потерпевших и свидетелей, экспертов и защитников указывает на серьезную опасность интересам правосудия и отсутствие достаточных средств противодействия преступности. Вместе с тем, обеспечение безопасных условий участия в деле является важной гарантией установления истины по делу, вынесения правосудных и справедливых решений, а в конечном счете ? обеспечения прав и законных интересов личности, интересов общества и государства при производстве по делу.
практические занятия	Практические занятия направлены на более глубокое усвоение лекционного материала. Следует учитывать, что институт безопасности личности в уголовном судопроизводстве ? понятие комплексное, включающее систему разноотраслевых правовых норм. Поэтому было бы несправедливым ограничивать проблему безопасности лишь только нормами уголовно-процессуального кодекса. Обезопасить лицо, содействующее правосудию или его осуществляющее либо имеющее важную для расследования уголовного дела информацию возможно не только уголовно-процессуальными мерами.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося предполагает личное усвоение как лекционного материала, так и знаний, полученных на семинарских и практических занятиях. Обеспечение безопасности личности прямо связано с достижением за-дач уголовного судопроизводства. От того, насколько реально со стороны государства (государственных органов и должностных лиц) будет обеспечена защита прав и законных интересов личности в связи с производством по уголовному делу, зависит и достижение цели уголовного процесса. Значение спецкурса состоит в актуальности самой постановки вопроса о безопасности личности как одном из важных средств достижения цели процесса.
зачет	Подготовка к зачету как самостоятельной форме контроля знаний обучающегося направлена на выяснение основных понятий и содержания данного спецкурса. Перечень контрольных вопросов имеется в учебно-методических материалах и позволяет заблаговременно подготовиться к зачету, ознакомиться как необходимыми нормативно-правовыми актами, так и с учебной литературой.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современная криминалистическая и экспертная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Безопасность личности в уголовном  
судопроизводстве

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Досудебное производство в уголовном процессе: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939954>  
<http://znanium.com/catalog/author/47356200-d878-11e4-9a4d-00237dd2fde4>
2. 1. Комментарий законодательства об обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства: Комментарий / Брусницын Л.В. - М.:Юстицинформ, 2009. - 304 с. ISBN 978-5-7205-0965-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661692>  
<http://znanium.com/catalog/author/a072f5c3-3738-11e4-b05e-00237dd2fde2>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html>

**Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html>
3. Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-468-00278-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153836>
4. Федощев А.Г. Уголовный процесс - Москва: Книжный мир, 2010 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104222.html>
5. Бобров В. К. и др. Уголовный процесс: учебник: 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Высшее образование, 2009 - 524с.  
<https://allfind.kpfu.ru/Record/RU05CLSL05CBooks05C2557778>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Безопасность личности в уголовном  
судопроизводстве

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.