МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История с углубленным изучением исламской цивилизации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Алмазова Л.И.

Рецензент(ы):
Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс призван сформировать основы религиоведческих знаний об исламе как мировой религии. Цель дисциплины - ознакомить студентов с историей и вероучением ранних и современных религиозно-политических течений и групп в исламе. Задачей дисциплины является изучение основных подходов к решению проблем определения феномена 'религиозные течения', 'правоверие', 'заблуждение' в исламе; разнообразия и общих черт исламских религиозных движений, доктрин основных религиозных течений и групп в исламе; ознакомление с историей

возникновения исламских религиозных течений и с ролью исламских религиозных движений в современном обществе в контексте процессов глобализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.6 Профессиональный' основной образовательной программы Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные мусульманские направления средневековья и Нового времени

Терминологию мусульманкой духовной традиции

Основных представителей политического ислама

Отечественную и зарубежную литературу в области исследования политического ислама и вопросов глобализации

2. должен уметь:

Ориентироваться в терминологии исламской доксографической литературы, методологии классификации религиозно-политических течений в исламе, в их разнообразии, использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.

применять полученные знания на практике

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения

своих знаний в письменной и устной форме, определения принадлежности

религиозно-политических идей к конкретному течению или группе в исламе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Ориентироваться в терминологии исламской доксографической литературы, методологии классификации религиозно-политических течений в исламе, в их разнообразии, использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.

применять полученные знания на практике

целостно феномен религиозно-политических течений в исламе; процессы возникновения, эволюции и современного состояния исламских религиозных течений; основные особенности вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений; историю основных религиозно-политических течений в исламе; главные источники и литературу по данной тематике.

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения

своих знаний в письменной и устной форме, определения принадлежности

религиозно-политических идей к конкретному течению или группе в исламе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: проблема "правоверия" и "заблуждения" в исламе.	8	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Сунниты и их основные группы: ашариты, матуридиты, асариты (таймиты).	8	2	2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Шииты: крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты).	8	3	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Средневековые споры в исламе.	8	4	2	2	0	Кейс
5.	Тема 5. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: консервативная реформа Абл ал-Ваххаба	8	5	2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: модернистская реформа Мухаммада Абдо и его сторонников	8	6	2	2	0	Кейс
7.	Тема 7. Ислам в 20 веке: вызовы эпохи независимости мусульманских стран	8	7	2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Современные исламские организации и движения в контексте процессов глобализации.	8	8	2	2	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Проблема исламского халифата в современном мире	8	9	2	2	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: проблема "правоверия" и "заблуждения" в исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение теологии и ее становление как науки. Теологические пролегомены в понимании особенности вероучительной догматики, права и культа в исламе. Эволюция теологических идей и основных этапов понятийно ? терминологической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование первых теологических систем (авраамические религии, компаративный взгляд). Теоретическое и практическое богословие. Расширение взглядов мутазилитов на различные сферы и развитие идеи рационализма. Особенности теологической системы ал-калама (спекулятивное богословие). Право и исламская теология. Становление ал -фикха как исламской юриспруденции. Формирование и развитие аскетико -мистических направлений исламской теологии. Складывание понятия: ?Суфийская наука? (?илм ат-тасаввуф). Основные методы исследования религиозного опыта.

Тема 2. Сунниты и их основные группы: ашариты, матуридиты, асариты (таймиты).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории различных стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники и исследования по теме групп в исламе.Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе.

Тема 3. Шииты: крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История раскола. Али Абу Талиб в истории ислама. Книга Хикма ал-балага в истории шиизма. Современный шиитский пояс - Иран-Ирак-Сирия-Ливан Взаимоотношения шиитов и суннитов в исторической перспективе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Шиизм в Иране; Шиизм в Ираке; Алавизм в Сирии; Ливанский шиизм. Положение шиитов в суннитских странах

Тема 4. Средневековые споры в исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы мусульманской догматики в интерпретации Ибн Таймийи. Проблемы мусульманского образования в исторической перспективе: чему и как учили в мусульманских куттабах и медресе. Становление исламских университетов в средние века. Суфийские авторитеты и их соперничество/противостояние с учеными - традиционалистам,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор основных тем средневековых споров: а)Сотверенность Корана б) категория верующего в) категория веры г)отношение к праведным халифам и сахабам д)отношение к атрибутам Аллаха е) отношение к джихаду и др.

Тема 5. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: консервативная реформа Абл ал-Ваххаба

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие Аравийского полуострова в 18 веке. Социально-политические условия. Османская империя и ее роль на мусульманском Востоке. Политика стран Запада на мусульманском Востоке. Биография Абд ал-Ваххаба. Учение Абд ал-Ваххаба. Последствия деятельности ученого для развития ваххабизма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с текстами: Ибн Таймийа, Абд ал-Ваххаб.

Тема 6. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: модернистская реформа Мухаммада Абдо и его сторонников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы в Египте и Османской Турции. Особенности биографий мусульманских реформаторов Реформы ал-Азхара Мухаммада Абдо Реформы в области фикха

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение отношение к женской теме в трудах мусульманских реформаторвах Комментарии к Корану в Новое время. Издательское дело и мусульманская традиция. Теория Бенедикта Андерсена в отношении мусульманского сообщества.

Тема 7. Ислам в 20 веке: вызовы эпохи независимости мусульманских стран

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История независимости мусульманских стран и борьба за власть новых элит Социально-экономические особенности развития стран исламского мира Народные движения в мусульманских странах и исламское духовенство исламские войны и революции: Палестина, Иран, Афганистан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хасан ал-Банна и его роль в расширении движения Братьев Мусульман Саид Кутб и роль его биографии в радикализации исламизма Афганские муджахеды и движение Талибан Роль Деобанда в формировании исламского политического движения на Среднем Востоке.

Тема 8. Современные исламские организации и движения в контексте процессов глобализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теологические знания и современные научные системы. Современные реалии и их проявления в жизни религиозных с ообществ как необходимость теологического измерения. Основные направления исследований современной исламской теологии. Основные направления современных теологических исследований в компаративной парадигме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие современного исламского права. Религиозно-правовые вопросы с овременного исламского права как учебная дисциплина. Вопросы ритуалов и поклонений в современном исламском праве. Вопросы пищи и продуктов питания в современном исламском праве. Вопросы семьи и брака в современном исламском праве. Вопросы спорта и досуга в современном исламском праве. Вопросы медицины в современном исламском праве. Вопросы наказаний в современном исламском праве.

Тема 9. Проблема исламского халифата в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Транснациональные исламские движения и способы мирного сосуществования цивилизаций. Теория Хантингтона в контексте противостояния мусульманских стран вестернизации Исламофобия, беженцы, миграция и другие вызовы исламского мира

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теологические аспекты в подходах объяснения и способах разрешения современных мировых проблем.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: проблема "правоверия" и "заблуждения" в исламе.	8	1	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
2.	Тема 2. Сунниты и их основные группы: ашариты, матуридиты, асариты (таймиты).	8	2	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
3.	Тема 3. Шииты: крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты).	8	3	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
4.	Тема 4. Средневековые споры в исламе.	8	4		4	Кейс
5.	Тема 5. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: консервативная реформа Абл ал-Ваххаба	8	5	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
6.	Тема 6. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: модернистская реформа Мухаммада Абдо и его сторонников	8	6		4	Кейс
7.	Тема 7. Ислам в 20 веке: вызовы эпохи независимости мусульманских стран	8	7	подготовка к реферату	4	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Современные исламские организации и движения в контексте процессов глобализации.	8	8	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
9.	Тема 9. Проблема исламского халифата в современном мире	8	9	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий
с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих
подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: проблема "правоверия" и "заблуждения" в исламе.

Дискуссия , примерные вопросы:

Формирование первых теологических систем (авраамические религии, компаративный взгляд). Теоретическое и практическое богословие. Расширение взглядов мутазилитов на различные сферы и развитие идеи рационализма. Особенности теологической системы ал-калама (спекулятивное богословие). Право и исламская теология. Становление ал -фикха как исламской юриспруденции. Формирование и развитие аскетико -мистических направлений исламской теологии. Складывание понятия: "Суфийская наука" ("илм ат-тасаввуф"). Основные методы исследования религиозного опыта.

Тема 2. Сунниты и их основные группы: ашариты, матуридиты, асариты (таймиты).

Дискуссия , примерные вопросы:

Источники и исследования по теме групп в исламе.Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе.

Тема 3. Шииты: крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты).

Дискуссия , примерные вопросы:

Шиизм в Иране; Шиизм в Ираке; Алавизм в Сирии; Ливанский шиизм. Положение шиитов в суннитских странах

Тема 4. Средневековые споры в исламе.

Кейс , примерные вопросы:

Разбор основных тем средневековых споров: а)Сотверенность Корана б) категория верующего в) категория веры г)отношение к праведным халифам и сахабам

Тема 5. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: консервативная реформа Абл ал-Ваххаба

Дискуссия , примерные вопросы:

Работа с текстами: 1)Ибн Таймийа; 2)Абд ал-Ваххаб. Вопросы борьбы с нововведениями и проблема иджтихада

Тема 6. Трансформация средневековых споров в исламе в эпоху колониализма: модернистская реформа Мухаммада Абдо и его сторонников

Кейс , примерные вопросы:

Изменение отношение к женской теме в трудах мусульманских реформаторвах Комментарии к Корану в Новое время. Издательское дело и мусульманская традиция. Теория Бенедикта Андерсена в отношении мусульманского сообщества.

Тема 7. Ислам в 20 веке: вызовы эпохи независимости мусульманских стран

Реферат , примерные вопросы:

1.Хасан ал-Банна и его роль в расширении движения Братьев Мусульман 2.Саид Кутб и роль его биографии в радикализации исламизма 3.Афганские муджахеды и движение Талибан 4.Роль Деобанда в формировании исламского политического движения на Среднем Востоке. 5. Аль-Азхар и система исламского образования в 20 веке 6. Роль афганского конфликта в усилении радикального исламизма 7. Шахский Иран и исламская революция 1979 года. 8. Партия БААС в мусульманском мире и ее роль в обострении исламистских движений 9. Монархические режимы в мусульманском мире и положение ислама (кейс стран Персидского Залива) 10. Исламские движения в Северной Африка

Тема 8. Современные исламские организации и движения в контексте процессов глобализации.

Дискуссия , примерные вопросы:

Понятие современного исламского права. Религиозно-правовые вопросы с овременного исламского права как учебная дисциплина. Вопросы ритуалов и поклонений в современном исламском праве. Вопросы пищи и продуктов питания в современном исламском праве. Вопросы семьи и брака в современном исламском праве. Вопросы спорта и досуга в современном исламском праве. Вопросы медицины в современном исламском праве. Вопросы наказаний в современном исламском праве.

Тема 9. Проблема исламского халифата в современном мире

Дискуссия , примерные вопросы:

Теологические аспекты в подходах объяснения и способах разрешения современных мировых проблем. Вопросы построения Халифата в мусульманских источниках Современные трактовки Халифата

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Причины возникновения различных течений и сект в исламе.
2. Проблема "правоверия" и "заблуждения".
3. Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности.
4. Понятия ахль ас-сунна и ахль аль-ахва', ахль ад-даляля.
5. Понятие асхаб/ахль аль-хадис и асхаб/ахль аль-бид'а.
6. Хадис о 73 общинах в исламе. Его варианты. Мнение ученых об этом хадисе.
7. Ашариты, матуридиты, история возникновения, их основные воззрения.
8. Имам аль-Ашари и имам аль-Матуриди. Их вклад в науку вероучения.
9. Таймиты (салафиты).
10. Шииты, общие положения вероучения.
11. Кайсаниты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

12. Исмаилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
13. Карматы, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
14. Зайдиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
15. Имамиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
16. Хариджиты, общие положения вероучения.
17. Азракиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
18. Суфриты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
19. Ибадиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
20. Мутазилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
21. Мурджииты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
22. Джахмиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
23. Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": общее представление, история возникновения.
24. Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": идеи и взгляды, особенности метода работы.
25. Движение "Рисалят ан-Нур": общее представление, история возникновения.
26. Движение "Рисалят ан-Нур": идеи и взгляды, особенности метода работы
27. Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление, история возникновения.
28. Движение "аль-Ихван аль-муслимун": идеи и взгляды, особенности метода работы.
29. Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": общее представление, история возникновения.
30. Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": идеи и взгляды, особенности метода работы.
31. Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": общее представление, история возникновения.
32. Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": идеи и взгляды, особенности метода работы.
33. Движение "аль-Ваххабиййа": общее представление, история возникновения.
34. Движение "аль-Ваххабиййа": идеи и взгляды, особенности вероучения.
35. Движение "аль-Ваххабиййа": различные группы, их методы призыва.

7.1. Основная литература:

Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы. - Казань, Изд-во Казанского университета, 2015. https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

7.2. Дополнительная литература:

Исламский фактор в мировом историческом процессе (Ближний и Средний Восток, Северная Африка, Восточная Европа). Учебное пособие для студентов - Ахмадуллин В.А., Ахунов А.М. - Казань: Изд-во Казанского Университета, 2017. https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

Руденко Л.Н. Экономическая модернизация в арабских странах (конец XX - начало XXI века) / Л.Н. Руденко. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. - 236 с. (Серия 'Совместные труды') https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

7.3. Интернет-ресурсы:

Academia - academia.edu

Brill - http://www.brill.com/

elibrary - https://elibrary.ru/defaultx.asp

JSTOR - http://www.jstor.org/

ZNANIUM - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=55016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Религиозно-политические течения в исламе и процессы глобализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью до 50 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История с углубленным изучением исламской цивилизации .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хабибуллина Э.К. _____
"__" _____ 201 __ г.