МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Исламский фактор в международных отношениях Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История с углубленным изучением исламской цивилизации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Алмазова Л.И.
Рецензент(ы):
Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представления об особенностях и специфике правовых систем, функционирующих в странах исламского мира, анализ общетеоретических вопросов эволюции мусульманского права (его правового компонента - фикха), рассмотрение юридической природы исламского шариата, его источников и места в структуре правовых систем стран Ближневосточного региона. Одной из задач курса является ознакомление обучающихся со спецификой влияния традиционного мусульманского права на правовые системы исламских государств; взаимодействие классических мусульманских правовых источников с национальным законодательством стран Ближнего Востока. Кроме того, изучение настоящего курса, предоставляет возможность сравнить структуру и эволюцию отдельных правовых институтов, действующих в странах исламского мира, сквозь призму влияния на них традиционных правовых категорий исламского шариата, что позволяет понять степень и объем влияния классической исламской юриспруденции на систему позитивного законодательства некоторых странах мусульманского Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'История ислама в России' относится к дисциплинам по выбору (профессионального цикла) программы бакалавриата по направлению подготовки '41.03.03 Востоковедение, африканистика; профиль подготовки: Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков'. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы фило-софских зна-ний для фор-мирования мировоззрен-ческой пози-ции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- разницу категорий: исламский шариат, мусульманское право, фикх, правовая система (семья права);
- основные исторические этапы эволюции правовых систем в странах исламского мира;
- структуру и порядок принятия законодательных актов в отдельных странах мусульманского Востока;
- роль конституции и кодифицированных нормативных правовых актов в правовых системах стран исламского мира;
- специфику и хронологическую систему формирования традиционной исламской юриспруденции (фикха); основные источники исламского права и способы их интерпретации;
- основные правовые школы (мазхабы) традиционной исламской юриспруденции;
- степень влияния исламского права (фикха) на систему позитивного законодательства стран мусульманского Востока.

уметь:

- работать с традиционными и позитивными правовыми источниками, анализировать текст нормативного правового акта;
- систематизировать правовые источники, функционирующие в странах мусульманского мира;
- знать характеристики государственно-правовых институтов в странах Ближнего Востока и обстоятельства их эволюции и развития;
- уметь проводить комплексный анализ правовых систем государств региона и выявлять степень влияния исламского шариата на позитивные нормы отдельных правовых систем стран мусульманского Востока;
- владеть основными навыками научного анализа традиционной исламской юридической доктрины, понимать логику их развития в странах ближневосточного региона.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Страны ислама						

на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)

Регистрационный номер	8	1	2	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире	8	2	2	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	8	3	2	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Влияние ислама на государственно -правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 года	8	4	2	4	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека	8	5	2	4	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Организация Исламской Конференции: история и современность	8	6	2	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Шиито - суннитские противоречия	8	7	2	4	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке	8	8	2	4	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Исламский фактор в Российской Федерации на современном этапе	8	9	2	4	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исламский ?ренессанс? последней четверти XX века и его влияние на расстановку политических сил в современном мире. Причины активизации политического ислама и основные проявления этой активности. Исламская революция в Иране. Усиление активности происламских партий и политических группировок в арабских странах. Различные направления в политическом исламе. Фундаментализм и модернизм в современном исламе. Политический ислам в Афганистане. Политизация мусульманских меньшинств и диаспор в немусульманских странах. Политическая и социально-экономическая сущность ?исламской модели? развития. ?Исламский терроризм?, его источники, теоретическая база, политическая направленность. ?Диалог цивилизаций? как альтернатива эскалации напряженности в отношениях между западной и исламской цивилизациями. Оценка общей численности мусульман в мире: восьмикратный рост за XX век, перспективы дальнейшего увеличения численности и удельного веса исповедующего ислам населения. Причины демографического роста в исламском ареале и последствия для мировой политики и культуры. Мусульманские государства в мире, количество и общая характеристика. Страны с абсолютным преобладанием мусульман. Государства со значительным мусульманским населением. Многоконфессиональные государства со значительным мусульманским меньшинством. Основные культурно-исторические субрегионы мусульманского мира - арабский, иранский, тюркский, индийский, тихоокеанский, африканский. Рост экономического потенциала государств мусульманского ареала. Фактор нефти и других энергетических ресурсов в увеличении темпов экономического роста. Узость ресурсной базы. Отставание в темпах развития человеческого капитала. Высокий уровень неграмотности, особенно женского населения. Своеобразие системы образования и культуры, акцентирование роли религии, воспитание в духе фатализма. Инновационный потенциал исламской культуры. Авторитаризм политической культуры и политических систем. Особенности процесса демократизации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Субрегионы мусульманского ареала и различные подходы к их выделению. 2. Причины увеличения экономического потенциала мусульманских стран на современном этапе 3. Основные тенденции демографического развития исламского мира 4. Основные характеристики исламской модели развития 5. Особенности традиционной культуры мусульман. Перспективы ее адаптации к современности 6. Панисламизм и его содержание. Проблема единства мусульман в исламской доктрине 7. Возникновение Организации исламской конференции и основные направления ее деятельности

Тема 2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1970-1990-е гг. XX века ознаменовались серьезными усилиями, предпринятыми арабскими странами в области экономической и государственно-политической модернизации. В большинстве арабских стран успешно осуществляются программы структурного оздоровления национальных экономик, порождающие одновременно множество политических, экономических и социальных проблем. Одно из средств разрешения этих противоречий в обществе, снятия возникающей напряженности правящие режимы видят в допущении политической либерализации, ?дозированной? демократизации, становлении ?демократии без демократов?. Арабские страны накопили значительный опыт трансформации политического пространства, нашедший свое проявление в конституционном процессе, в партийном плюрализме, свободе прессы и многих других аспектах политической жизни. Однако все эти атрибуты демократии носят сугубо формальный, фасадный характер, прикрывая авторитарную по сути своей власть. Практически ни в одной из арабских стран процесс реформирования традиционного общества и режима правления не привел к сколько-нибудь значительным переменам. Сегодня проблема демократизации, во многом специфически воспринимаемая незападным арабским обществом, его политиками и идеологами, занимает приоритетное место в их видении перспективного развития арабского мира в 21 веке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные черты западной либерально-демократической модели. 2. Характерные черты модели исламской государственности. 3. Позиция сторонников совместимости ислама и демократии в исламском мире. 4. Позиция противников идеи совместимости ислама и демократии в исламском мире. 5. Конкретные примеры сочетания ислама и демократии в странах исламского ареала (по выбору).

Тема 3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение исламского радикализма как консервативно-пуританской идеологии. Соотношение с другими терминами - фундаментализм, исламизм, политический ислам, экстремизм и т.п. Современный радикальный ислам: истоки, зарождение и превращение в крупнейший фактор мировой политики в последней трети XX века. Отличия от панисламизма предшествующей эпохи. Сопоставление с идеологией исламского национализма, социализма, либерализма, консерватизма и т.п. Успехи и неудачи радикального ислама в 1970-1980-х годах. Роль геополитики эпохи холодной войны. Новый этап в эволюции радикализма после ее окончания. Переход исламского радикализма на позиции главного противника западного либерально-глобалистского проекта. Формирование международной сети подрывной террористической деятельности. Современный терроризм, сложная структура понятия, интернациональный, региональный, страновой и локальный уровни. Связь терроризма с исламским радикализмом. Определение грани между радикальным исламом и исламистским терроризмом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины политизации ислама в последней четверти XX столетия. 2. Противостояние фундаменталистов и модернистов в современном исламе 3. Причины зарождения современного исламского радикализма, его отличия от панисламизма и других окрашенных в исламские тона идеологических течений 4. Деятельность и направленность основных радикальных исламских группировок. 5. Борьба с международным терроризмом, выступающим под флагом ислама

Тема 4. Влияние ислама на государственно -правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 года

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение общественной роли ислама на протяжении истории мусульманского мира. Классификация арабских стран в зависимости от степени влияния ислама и норм мусульманского законодательства. Конституционное закрепление ислама. Специфическая особенности роли ?исламского фактора?. Влияние ислама на конституционное закрепление основ внешней политики в арабских странах. Арабо-исламский компонент внешней политики государств ?аравийской шестерки?. Понятия и трактовка ?исламской? и ?арабской? солидарности. Реализация арабо- исламского компонента во внешней политике ?аравийской шестерки?. Исламские субъекты политического действия: мусульманские государства; международные межправительственные организации мусульманских государств; исламские международные неправительственные организации и фонды. Роль ислама в революционных движениях ?арабской весны? 2011 года. ?Постреволюционные? конституции арабских стран, их характерные черты и особенности; новая юридическая база политического процесса, юридическое закрепление ислама. Победа на парламентских выборах исламских партий; президентские выборы и формирование правительства. Дальнейший раскол общества и продолжение противостояния различных политических и идеологических сил.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Этапы трансформации общественной роли ислама 2. Причины реисламизации мусульманских стран в XX веке 3. Особенности конституционного закрепления ислама в арабских странах 4. Реализация ?исламского компонента? во внешней политике 5. Роль ислама в революционных движениях ?арабской весны? 2011 года 6. Особенности конституционного строительства в ?постреволюционных? арабских странах. Дебаты по вопросу о закреплении шариата в основном законе

Тема 5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Существование определенных разногласий по вопросу об универсальности международных стандартов прав и свобод граждан. Различные точки зрения среди современных арабских теологов и ученых по вопросу о соотношении ислама и шариата с международными стандартами прав и свобод человека. Международно-правовые доктрины ислама, их отношение к проблеме прав человека. Политические, экономические, личные права в исламе. Отношение арабских государств к международным конвенциям по правам человека. Реализация на практике в мусульманских странах международных стандартов прав человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. В чем заключаются различия между правами человека в исламе и правами, признанными исламскими странами в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека 2. Точки зрения фундаменталистов и реформаторов на систему прав и свобод граждан в исламе 3. Особенности проведения в жизнь и реализация на практике международных стандартов прав человека в исламских странах (примеры по странам)

Тема 6. Организация Исламской Конференции: история и современность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема единства мусульманского мира в исламской доктрине. Исторические формы и методы объединения мусульман в период средневековья и нового времени. Трудности сохранения единства мусульманского мира. Халиф и халифат. Панисламизм и его содержание на разных этапах эволюции. Предпосылки и причины возникновения Организации исламской конференции (ОИК/ОИС). Организационная структура ОИК. Формы и методы принятия и исполнения решений. Основные направления политической и экономической деятельности ОИК на современном этапе. Трудности и перспективы развития этой организации. Позиция ОИК (ОИС) по основным проблемам современных международных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины создания ОИК. Роль Саудовской Аравии 2. Цели и задачи ОИК в 1970-е годы 3. Деятельность ОИК на современном этапе 4. Роль ОИК в революционных движениях ?арабской весны? 2011 года

Тема 7. Шиито - суннитские противоречия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая активизация шиитов была одним из ведущих трендов последних тридцати лет на Ближнем Востоке. Крупные шиитские общины проживают в Ираке, Ливане, Сирии, Саудовской Аравии, Бахрейне и Йемене. Угнетение и дискриминация шиитов в среде суннитского большинства привели к возникновению революционного настроя в шиитской общине. Революция в Иране в 1979 г. ознаменовала начало так называемого ?шиитского возрождения?. В последнее время появились новые факторы, способствующие усилению шиитско-суннитского противостояния: смена власти и гражданская война (на межконфессиональной почве) в Ираке, а также региональные амбиции Ирана, которые привели к его острому соперничеству с Саудовской Аравией и холодной войне в Персидском заливе. Растущая напряженность между суннитами и шиитами дает основания опасаться масштабного регионального конфликта и диктует необходимость налаживания межобщинного диалога. В рамках лекции студенты также ознакомятся с историей возникновения шиитско-суннитского раскола и положением шиитских общин в различных странах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Как возник шиитско-суннитский раскол? 2. В каких странах Ближнего Востока есть крупные шиитские общины и какое положение в обществе они занимают? 3. Что такое ?Шиитский полумесяц?? 4. Каковы причины обострения шиитско-суннитских противоречий в XXв.? 5. Как повлияла на суннитско-шиитские отношения смена власти в Ираке? 6. Религиозный фактор в отношениях Ирана и КСА?

Тема 8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам играет особую роль в социально-экономической и политической жизни многих государств Ближнего и Среднего Востока. Одним из самых очевидных примеров воздействия исламского фактора на международные отношения является деятельность исламистов (сторонников использования ислама в политических целях). Причем в последнее время радикальный исламизм все более превращается в самостоятельный фактор международной и региональной политики. В рамках лекции студенты познакомятся с рядом наиболее заметных исламских движений и партий на Ближнем Востоке: ?Братья-мусульмане? (Египет), ХАМАС (сектор Газа), Хизбалла (Ливан), Партия справедливости и развития (Турци), ?Ан-Нахда? (Тунис).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Что такое исламизм? 2. Какие партии и движения созданы исламистами? 3. Как происходило возникновение движения ?Братья-мусульмане?? 4. Какую роль сыграли исламисты в ходе Арабской весны?

Тема 9. Исламский фактор в Российской Федерации на современном этапе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности этно-конфессионального состава России и основные причины формирования исламского фактора как социально-политического феномена. Тесная связь ислама с этничностью. Роль социально-экономических факторов, их влияние на исламское возрождение и на его разноскоростной характер. Понятия ?официального? и ?неофициального? или ?народного? ислама и причины активизации его роли. Анклавный характер исламского фактора и его зависимость от местных условий. Использование ислама различными политическими силами, его политизация и радикализация. Влияние внешней помощи и поддержки. Основные примеры действия исламского фактора (Чечня, Дагестан, Татарстан). Ваххабизм и фундаментализм в контексте региональной ситуации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности этноконфессионального состава современной России 2. Исламский фактор ? как социально-политический феномен 3. ?Официальный? и ?неофициальный? ислам 4. Использование ислама различными политическими силами (примеры) 5. Ваххабизм и фундаментализм в контексте региональной ситуации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)	8	1	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
2.	Тема 2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире	8	2	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
3.	Тема 3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	8	3	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Влияние ислама на государственно -правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 года	8	4	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
5.	Тема 5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека	8	5	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
6.	Тема 6. Организация Исламской Конференции: история и современность	8	6	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
7.	Тема 7. Шиито - суннитские противоречия	8	7	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
8.	Тема 8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке	8	8	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
9.	Тема 9. Исламский фактор в Российской Федерации на современном этапе	8	9	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
-чтение и анализ фрагментов юридических текстов, касающихся структуры и особенностей функционирования правовых систем исламских государств;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Субрегионы мусульманского ареала и различные подходы к их выделению. 2. Причины увеличения экономического потенциала мусульманских стран на современном этапе 3. Основные тенденции демографического развития исламского мира 4. Основные характеристики исламской модели развития 5. Особенности традиционной культуры мусульман. Перспективы ее адаптации к современности 6. Панисламизм и его содержание. Проблема единства мусульман в исламской доктрине 7. Возникновение Организации исламской конференции и основные направления ее деятельности

Тема 2. Проблема демократии в арабо-мусульманском мире

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Основные черты западной либерально-демократической модели. 2. Характерные черты модели исламской государственности. 3. Позиция сторонников совместимости ислама и демократии в исламском мире. 4. Позиция противников идеи совместимости ислама и демократии в исламском мире. 5. Конкретные примеры сочетания ислама и демократии в странах исламского ареала (по выбору).

Тема 3. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Причины политизации ислама в последней четверти XX столетия. 2. Противостояние фундаменталистов и модернистов в современном исламе 3. Причины зарождения современного исламского радикализма, его отличия от панисламизма и других окрашенных в исламские тона идеологических течений 4. Деятельность и направленность основных радикальных исламских группировок. 5. Борьба с международным терроризмом, выступающим под флагом ислама

Тема 4. Влияние ислама на государственно -правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 года

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Этапы трансформации общественной роли ислама 2. Причины реисламизации мусульманских стран в XX веке 3. Особенности конституционного закрепления ислама в арабских странах 4. Реализация ?исламского компонента? во внешней политике 5. Роль ислама в революционных движениях ?арабской весны? 2011 года 6. Особенности конституционного строительства в ?постреволюционных? арабских странах. Дебаты по вопросу о закреплении шариата в основном законе

Тема 5. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека

Дискуссия , примерные вопросы:

1. В чем заключаются различия между правами человека в исламе и правами, признанными исламскими странами в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека 2. Точки зрения фундаменталистов и реформаторов на систему прав и свобод граждан в исламе 3. Особенности проведения в жизнь и реализация на практике международных стандартов прав человека в исламских странах (примеры по странам)

Тема 6. Организация Исламской Конференции: история и современность

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Причины создания ОИК. Роль Саудовской Аравии 2. Цели и задачи ОИК в 1970-е годы 3. Деятельность ОИК на современном этапе 4. Роль ОИК в революционных движениях ?арабской весны? 2011 года

Тема 7. Шиито - суннитские противоречия

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Как возник шиитско-суннитский раскол? 2. В каких странах Ближнего Востока есть крупные шиитские общины и какое положение в обществе они занимают? 3. Что такое ?Шиитский полумесяц?? 4. Каковы причины обострения шиитско-суннитских противоречий в XXв.? 5. Как повлияла на суннитско-шиитские отношения смена власти в Ираке? 6. Религиозный фактор в отношениях Ирана и КСА?

Тема 8. Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Что такое исламизм? 2. Какие партии и движения созданы исламистами? 3. Как происходило возникновение движения ?Братья-мусульмане?? 4. Какую роль сыграли исламисты в ходе Арабской весны?

Тема 9. Исламский фактор в Российской Федерации на современном этапе

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Особенности этноконфессионального состава современной России 2. Исламский фактор ? как социально-политический феномен 3. ?Официальный? и ?неофициальный? ислам 4. Использование ислама различными политическими силами (примеры) 5. Ваххабизм и фундаментализм в контексте региональной ситуации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1 Страны ислама на рубеже веков (политический, экономический и культурный аспекты)

2 Проблема демократии в арабо-мусульманском мире

3 Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире

4 Влияние ислама на государственно -правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских стран. Роль ислама в протестных движениях 2011 года

5 Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека

6 Организация Исламской Конференции: история и современность

7 Шиито - суннитские противоречия

8 Исламские политические движения и партии на Ближнем Востоке

9 Исламский фактор в Российской Федерации на современном этапе

10 Проьлема "официального" и "неофициального" ислама. "Традиционный" ислам

11. Дайте общую характеристику "глобализированного" ислама по О.Руа.

7.1. Основная литература:

Ислам и государственные структуры арабских стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Сапронова - М. : МГИМО, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807555.html

Арабо-мусульманских мир: география, история, общество [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Сапронова. - Казань: Изд-во Казанского Университета. - https://kpfu.ru/portal/docs/F5896935/2.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Исламский фактор в мировом историческом процессе (Ближний и Средний Восток, Северная Африка, Восточная Европа). Учебное пособие для студентов - Ахмадуллин В.А., Ахунов А.М. - Казань: Изд-во Казанского Университета, 2017. https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

Руденко Л.Н. Экономическая модернизация в арабских странах (конец XX - начало XXI века) / Л.Н. Руденко. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. - 236 с. (Серия 'Совместные труды') https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

7.3. Интернет-ресурсы:

Biblioclub - http://biblioclub.ru
Brill - http://www.brill.com/
elibrary - https://elibrary.ru/defaultx.asp
JSTOR - http://www.jstor.org/
ZNANIUM - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=55016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исламский фактор в международных отношениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История с углубленным изучением исламской цивилизации .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хабибуллина Э.К. _____
"__" _____ 201 __ г.