

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Криминалистическая техника и проблемы ее применения

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Романов В.И. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Valery.Romanov@krfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;  
 базовые положения основ криминалистической техники, рекомендации и основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия;  
 новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ, вещественных доказательств;  
 микроскопические методы исследования.

Должен уметь:

применять научно-технические средства криминалистической техники в профессиональной деятельности и в соответствии с этим принимать конкретные решения при наличии альтернативных возможностей.

Должен владеть:

навыками использования и применения научно-технических средств криминалистики с учетом современных реалий и требований их допустимости в уголовном судопроизводстве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к знанию естественных и технических наук - как основного источника развития криминалистической техники, отраслей криминалистической техники, а также роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения криминалистической техники	4	1	1	0	10
2.	Тема 2. Классификация современных научно-технических средств криминалистики	4	1	1	0	10
3.	Тема 3. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	4	0	1	0	10
4.	Тема 4. Поисковые приборы и приспособления, применяемые при расследовании преступлений	4	0	1	0	10
5.	Тема 5. Криминалистическая фотография, видео-и звукозапись	4	0	2	0	10
6.	Тема 6. Цифровая фотография и проблемные вопросы ее применения	4	0	2	0	10
7.	Тема 7. Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий	4	0	2	0	10
8.	Тема 8. Криминалистическая видео запись. Основные методы, способы, приемы видеозаписи применяемые при расследовании преступлений	4	0	2	0	10
9.	Тема 9. Использование видеозаписи при производстве следственных действий	4	0	2	0	10
10.	Тема 10. Криминалистическая звукозапись. Устройство, технические и эксплуатационные характеристики средств звукозаписи	4	0	2	0	10
11.	Тема 11. Использование звукозаписи при производстве отдельных следственных действий	4	0	2	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи	4	0	2	0	9
	Итого		2	20	0	118

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники, ее роль и значение в структуре криминалистики. Основные сведения о технико-криминалистических средствах, методах, способах, приемах, используемых для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Процессуальные основания и формы применения средств и методов криминалистической техники. Доказательственное значение результатов их использования. Особенности применения средств и методов криминалистической техники в оперативно-розыскной работе.

Соотношение понятий ?криминалистическая техника?, ?технико-криминалистические средства?, ?научно-технические средства?, ?специальные криминалистические средства?. Субъекты применения криминалистической техники.

Перспективы развития средств, методов, способов и приемов криминалистической техники. Процессуальные основания и внедрения в следственную и экспертную практику новых, базирующихся на современных достижениях науки и техники, информационных технологий. Модернизация и усовершенствование уже существующих средств криминалистической техники с целью максимально возможного улучшения ее применения.

##### Тема 2. Классификация современных научно-технических средств криминалистики

Классификация в криминалистике, ее понятие значение, логические и общенаучные основы криминалистической классификации. Классификация современных средств и методов криминалистической техники. Критерии и пределы допустимости их использования в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Процессуальный порядок применения.

##### Тема 3. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

1. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Передвижные криминалистические лаборатории, криминалистические вагоны и их оснащение.
3. Перспективы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений: применение компьютерной техники, полиграфы, автоматизированная дактилоскопическая информационная система (АДИС) ?Папилон? и другие технико-криминалистические средства.

##### Тема 4. Поисковые приборы и приспособления, применяемые при расследовании преступлений

1. Простейшие поисковые приборы и приспособления применяемые в ходе расследования преступлений (щупы, тралы, буры, магнитные искатели, устройство и принцип их работы, правила применения).
2. Сложные поисковые приборы имеющиеся в своей конструкции микропроцессорные устройства, запрограммированные на автоматическое выполнение необходимых функций (металлодетекторы ?Garrett? (США) различных модификаций; селективный металлоискатель ?Кедр? (разработка НПО ?Техника? МВД России); компьютеризованный металлодетектор ?СТЕРХ МАСТЕР? (выпускаемый фирмой ?АКА? г. Москва; и др.).
3. Средства поиска объектов из металлов и металлических сплавов. Использование приборов нелинейной локации. Применение приборов газовой индикации.

##### Тема 5. Криминалистическая фотография, видео-и звукозапись

Система, структура и значение современной криминалистической фотографии. Классификация современных фотоаппаратов, их технические характеристики, возможности использования и применения в работе дознавателя, следователя, эксперта-криминалиста.

Криминалистическая видеозапись. Понятие, значение, возможности использования в следственной и экспертной практике. Краткие сведения об основах видеозаписи. Видеокамера: общее устройство, технические характеристики и функциональные возможности. Цифровые видеокамеры с системой DVD, жидкокристаллическим экраном, их достоинства и возможности использования в следственной и экспертной практике.

Криминалистическая звукозапись. Понятие, значение, возможности использования в следственной и экспертной практике. Этапы становления и развития звукозаписи в уголовном процессе. Основные сведения, технические характеристики, классификация современных средств звукозаписи. Правила обращения и рекомендации по эксплуатации магнитофона, диктофона. Соблюдение норм уголовно-процессуального законодательства при использовании звукозаписи на предварительном следствии.

#### **Тема 6. Цифровая фотография и проблемные вопросы ее применения**

1. Цифровая фотография и особенности её применения.
2. Цифровая фотограмметрия, ее возможности в криминалистической технике.
3. Оформление результатов цифровой фотосъемки.
4. Проблемные вопросы в процессуальном оформлении результатов цифровой фотосъемки и способы их решения следователями, дознавателями.

#### **Тема 7. Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий**

1. Методы, виды, способы фотографирования.
2. Фотографирование при осмотре места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная).
3. Фотосъемка следов пальцев рук, предметов, вещественных доказательств на месте их обнаружения.
4. Фотографирование при производстве следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска и выемки.

#### **Тема 8. Криминалистическая видео запись. Основные методы, способы, приемы видеозаписи применяемые при расследовании преступлений**

1. Средства и приемы криминалистической видеозаписи.
2. Техника видео-съемки: со штатива, ?с руки?, съемка быстрых, динамических сюжетов. 3. Операторские приемы видеосъемки: статичный кадр, панорамирование, ?наезд?, ?отъезд?.
4. Просмотр видеоматериала, учет уголовно-процессуальных требований к судебному видеofilmу.

#### **Тема 9. Использование видеозаписи при производстве следственных действий**

1. Общие вопросы применения видеозаписи при расследовании преступлений.
2. Видеозапись при производстве осмотра места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная видеозапись, панорамирование).
3. Видеозапись при производстве проверки показаний на месте и следственного эксперимента (план-сценарий, маршрут движения).
4. Тактические особенности видеозаписи при производстве обыска, допроса и очной ставки, задержания.

#### **Тема 10. Криминалистическая звукозапись. Устройство, технические и эксплуатационные характеристики средств звукозаписи**

Краткие исторические сведения об основных этапах развития звукозаписи. Научные основы воспроизведения звука. Устройство, виды и принцип работы магнитофона, диктофона. Цифровая звукозаписывающая техника, устройство, эксплуатация, правила обращения. Основные случаи применения звукозаписи в ходе дознания, предварительного следствия, в оперативной работе.

#### **Тема 11. Использование звукозаписи при производстве отдельных следственных действий**

- 1, Организационные и тактические вопросы применения звукозаписи при расследовании преступлений.
2. Процессуальные правила применения звукозаписи на дознании и предварительном следствии.
3. Тактические и технические приемы звукозаписи в ходе допроса, очной ставки, следственного эксперимента, в ходе ?полевого допроса? (на улице, во дворе, сквере и т.д.).

#### **Тема 12. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи**

1. Порядок, правила, требования, предъявляемые к фотоснимкам на фототаблице.
2. Процессуальное оформление фотоснимков в материалах уголовного дела.



3. Особенности и процессуальные требования к оформлению материалов видео- и звукозаписи.
4. Образцы экспертных заключений материалов видео-звукозаписи.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**Верховный Суд РФ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>Следственный Комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие ? лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций ? сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое ?конспектирование? приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями ?важно?, ?хорошо запомнить? и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.</p> <p>Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>
практические занятия	<p>Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p> <p>Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.</p> <p>В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.</p> <p>Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;</li> <li>□ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;</li> <li>□ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;</li> <li>□ при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;</li> <li>□ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.</li> </ul> <p>Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе VitaLMS.</p> <p>Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.</p> <p>Рекомендуется, кроме ?заучивания? материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.</p>
зачет с оценкой	<p>При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современная криминалистическая и экспертная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.2 Криминалистическая техника и проблемы ее  
применения

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

- 1.Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766821>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814396>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951668>

**Дополнительная литература:**

- 1Криминалистика. Ч. 1.Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: Учебное пособие / Кубанов В.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-110-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940717>
2. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с. + вкл. (16 с.). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968874>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.2 Криминалистическая техника и проблемы ее  
применения

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.