

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Судебно-ботаническая и судебно-почвоведческая экспертиза

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ионова Н.Э. (кафедра биохимии, биотехнологии и фармакологии, Центр биологии и педагогического образования), Natalia.Ionova@kpfu.ru ; лаборант-исследователь Тухбатова Р.И. (НИЛ Структурная биология, Центр научной деятельности и аспирантуры), Rezeda.Tuhbatova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

особенности морфологии, физиологии и биохимии растений и почв, географического распространения представителей основных таксонов растений, территориальное распространение основных типов почв;

Должен уметь:

корректно проводить интерпретацию полученных результатов;

Должен владеть:

базовыми методами идентификации и определения таксономической принадлежности биологического объекта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Судебно-ботаническая экспертиза: цели задачи, объекты исследования. Судебно-ботаническая экспертиза: цели задачи, объекты исследования.	2	1	0	0	7
2.	Тема 2. Морфолого-анатомические особенности вегетативных и репродуктивных органов растений	2	0	1	0	8
3.	Тема 3. Диагностика таксономической принадлежности ботанических объектов	2	0	1	0	8
4.	Тема 4. Биологические закономерности изменения состояния ботанических объектов	2	0	1	0	7
5.	Тема 5. Физико-химические виды воздействия на объекты растительного происхождения	2	0	1	0	8
6.	Тема 6. Биохимическая характеристика сильнодействующих и наркотических веществ растений	2	0	1	0	8
7.	Тема 7. Индикаторная роль растений при определении топографии и географии места преступления	2	0	1	0	7
8.	Тема 8. Биохимические и физико-химические методы исследования объектов растительного происхождения	2	0	1	0	8
9.	Тема 9. Почва как объект криминалистической экспертизы	2	1	0	0	4
10.	Тема 10. Краткая история развития почвоведения.	2	0	1	0	7
11.	Тема 11. Морфология почв	2	0	1	0	7
12.	Тема 12. Разнообразие почв. Типы почв и почвенный покров.	2	0	1	0	8
13.	Тема 13. Гранулометрический состав и структура почв.	2	0	1	0	7
14.	Тема 14. Химический состав различных типов почв.	2	0	2	0	7
15.	Тема 15. Микробиологическая характеристика различных типов почв.	2	0	1	0	7
16.	Тема 16. Бактериальное и грибковое сообщество почв.	2	0	1	0	7
17.	Тема 17. Почвенная вирусология.	2	0	1	0	7
	Итого		2	16	0	122

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Судебно-ботаническая экспертиза: цели задачи, объекты исследования. Судебно-ботаническая экспертиза: цели задачи, объекты исследования.

Исторический аспект возникновения и развития судебно-ботанической экспертизы, определение задач, предмета и объектов исследования. Использование в судебно-ботанической экспертизе знаний правовой и естественной направленности. Место и значение судебно-ботанической экспертизы в системе судебных экспертиз.

Тема 2. Морфолого-анатомические особенности вегетативных и репродуктивных органов растений

Органография высших и низших растений. Строение корней, побегов, листьев и генеративных органов растения. Характерные особенности растительных клеток и тканей вегетативных и репродуктивных органов. Метаморфозы разных органов растений. Морфологические признаки растений в судебно-ботанической экспертизе.

Тема 3. Диагностика таксономической принадлежности ботанических объектов

Основные понятия и термины описательной морфологии растений. Сравнительно-анатомический, эмбриологический, онтогенетический, цитологический, кариологический и палинологический методы изучения вегетативных и генеративных органов растений. Диаграммы и формулы цветков. Диагностические признаки таксономической принадлежности растений. Фронтальное определение.

Тема 4. Биологические закономерности изменения состояния ботанических объектов

Основные этапы и особенности вегетационных этапов роста растений. Изменения анатомических и физиологических параметров растения на разных уровнях его организации: организменном, тканевом, клеточном. Биохимические особенности изменения основных метаболических путей и их продуктов в ходе вегетативного роста растений.

Тема 5. Физико-химические виды воздействия на объекты растительного происхождения

Изменение структур растительной клетки под воздействием климатических, химических, антропогенных и зоогенных факторов. Действие температуры на изменение ультраструктуры клетки. Ферментативный гидролиз. Совместное действие экологических факторов на растительный организм. Основы микроскопии растительной клетки.

Тема 6. Биохимическая характеристика сильнодействующих и наркотических веществ растений

Понятие о метаболизме. Первичный и вторичный синтез. Основные классы веществ первичного метаболизма растений. Вторичные метаболиты растений. Ядовитые, сильнодействующие и наркотические вещества растительного происхождения. Редкие виды растительных наркотических метаболитов. Классификация и методы определения.

Тема 7. Индикаторная роль растений при определении топографии и географии места преступления

География растений. Закономерности распространения растений на Земле. Ареалы обитания таксонов. Основные экологические группы растений (гидрофиты, ксерофиты, мезофиты) - особенности морфологии и анатомического строения отдельных органов. Взаимоотношения растений и среды. Понятие о растительных сообществах.

Тема 8. Биохимические и физико-химические методы исследования объектов растительного происхождения

Классификация методов исследования растений. Микроскопический и гистохимический методы исследования растительных объектов. Спектрофотометрические и хроматографические методы анализа. Основные достоинства хроматографического анализа: экспрессность; высокая эффективность; возможность автоматизации и получение объективной информации; сочетание с другими физико-химическими методами; широкий интервал концентраций соединений; возможность изучения физико-химических свойств соединений; осуществление проведения качественного и количественного анализа; применение для контроля и автоматического регулирования технологических процессов. ДНК-идентификация растительного материала.

Тема 9. Почва как объект криминалистической экспертизы

Почва как объект криминалистической экспертизы. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы. Понятие и задачи криминалистической одорологии. Классификация запаховых следов. Способы их обнаружения, отбора, консервации и хранения. Подготовка материалов для экспертизы. Понятие и задачи криминалистической одорологии. Классификация запаховых следов. Способы их обнаружения, отбора, консервации и хранения. Подготовка материалов для экспертизы.

Тема 10. Краткая история развития почвоведения.

Учение В.В. Докучаева о почве. Современное понятие о почве. Естественно-историческое тело. Биокосное тело. Почва как зеркало ландшафта. Почва сложная, многофазная, многокомпонентная, многоуровневая система. Методология изучения почв. Минералогический состав почвы. Химический состав почвы. Гранулометрический состав почвы.

Тема 11. Морфология почв

Строение профиля почв. Горизонты. Цвет. Новообразования и включения. Микроморфология и методы исследования. Визуальная диагностика почвенных наслоений и образцов с учетом строения почв. Микроморфология почв. Матрица почвы -каркас почвы. скелет почвы, плазма почвы - (глинистые минералы, свободные полуторные оксиды, гумус);

скелетные зёрна почвенного материала

Тема 12. Разнообразие почв. Типы почв и почвенный покров.

Классификация почв. Основные закономерности географического расположения почв. Почвенно-климатические пояса, области, зоны, подзоны провинции. Общая характеристика основных типов почв. Закон горизонтальной зональности почв. Закон вертикальной зональности почв. Учение о почвенно-климатических фациях и провинции. Теория почвенных сочетаний.

Тема 13. Гранулометрический состав и структура почв.

Гранулометрический состав почв. Классификация механических элементов почв. Классификация почв по гранулометрическому составу. Согласно приведенной выше классификации, сначала различают почвы по соотношению физической глины и песка, а затем учитывают преобладающие фракции. Полное название почвы по гранулометрическому составу дают с учетом трех фракций: глины, песка и преобладающей фракции. Значение гранулометрического состава почв. Структура почв. Форма и размер агрегатов. Значение для диагностики.

Тема 14. Химический состав различных типов почв.

Валовый химический состав, его изменения по почвенному профилю. Формы соединений химических элементов в почвах. Сложности и методы изучения химического состава почв. Значение химического состава для экспертной оценки почвенных образцов. Валовый химический состав, его изменения по почвенному профилю. Формы соединений химических элементов в почвах. Сложности и методы изучения химического состава почв. Значение химического состава для экспертной оценки почвенных образцов.

Тема 15. Микробиологическая характеристика различных типов почв.

Классификация (систематика) микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов. Морфология бактерий. Физиология бактерий. Генетика бактерий. Первичная идентификация бактерий. Биохимические методы идентификации бактерий. Серологические и аллергологические методы. Классификация (систематика) микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов. Морфология бактерий. Физиология бактерий. Генетика бактерий. Первичная идентификация бактерий. Биохимические методы идентификации бактерий. Серологические и аллергологические методы.

Тема 16. Бактериальное и грибковое сообщество почв.

Классификация. Размножение. Выделение и культивирование грибов. Питательные среды. Микроскопия. Методы идентификации. Микозы. Аллергические реакции. Основные группы санитарно-показательных микроорганизмов. Понятие патогенности микроорганизмов: вирулентность, токсигенность, инвазивность. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы.

Тема 17. Почвенная вирусология.

Классификация, структура и особенности биологии вирусов. Бактериофаги. Методы обнаружения вирусов. Выделение и культивирование вирусов. Идентификация вирусов. Вирусы гриппа, гепатитов, иммунодефицита человека, геморрагической лихорадки Эбола. Классификация, структура и особенности биологии вирусов. Бактериофаги. Методы обнаружения вирусов. Выделение и культивирование вирусов. Идентификация вирусов. Вирусы гриппа, гепатитов, иммунодефицита человека, геморрагической лихорадки Эбола.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Энциклопедия растений - <http://www.greeninfo.ru/>

Жизнь растений - <http://plant.geoman.ru/>

Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М. В. Ломоносова и Ботанического института РАН. - www.plantarium.ru

Компьютерные определители - <http://www.ecosystema.ru>

Лекции по ботанике - http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/1341/u_lecture.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий полезно вести конспектирование учебного материала. Примите к сведению следующие рекомендации: Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным 3 вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумайте примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	Главная задача курса направлена на формирование системных навыков, умений и знаний о приоритетных достижениях биологических наук и их комплексного использования в области медицины и фармакологии. Работу с литературой разумнее начинать с разбора материала, изложенного в лекциях. Для лучшего усвоения материала предпочтительнее после лекции затрачивать 20-30 минут на рассмотрение изложенного материала, отмечая места, вызывающие вопросы или содержащие непонятный текст. Вопросы, которые требуют дополнительного уточнения, можно разобрать, используя учебники или обратившись к преподавателю. С целью углубления знаний по изучаемому вопросу требуется использовать: рекомендованную литературу и интернет
зачет с оценкой	Зачетс высокой балльно-рейтинговой оценкой выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, четко представляет основные, биомединские процессы, возможности их регуляции и изучения, демонстрирует знания, основанные на дополнительной литературе. Зачетсо средней балльно-рейтинговой оценкой выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, четко представляет основные, биотехнологические процессы в организме, возможности их регуляции и изучения, однако его ответе содержится ряд неточностей. Зачетне ставится, если студент плохо ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, или его ответ требует существенных поправок в ответах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современная криминалистическая и экспертная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Судебно-ботаническая и судебно-почвоведческая
экспертиза

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность : учебник / И.Э. Цапалова, О.В. Голуб, М.Д. Губина [и др.] ; под общ.ред. В.М. Позняковского. ? 6-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 463 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951425>

5. Фармацевтический анализ (Серия 'Проблемы аналитической химии') [Эл.книга] : Монография / Под редакцией профессора Г. К. Будникова и профессора С. Ю. Гармонова. - М. : АГРАМАК - МЕДИА, 2013. - 778 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=429035>

Дополнительная литература:

. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 'Судебная экспертиза', 030500 'Юриспруденция' / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883061>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Судебно-ботаническая и судебно-почвоведческая
экспертиза

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.