

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экспертиза компьютерных инцидентов

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

социальную значимость профессии юриста и безусловную необходимость проявления для него нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, значимость обладания высоким уровнем профессионального правосознания, в том числе и в сфере компьютерной информации (ОК-1)
 предусмотренные законом и другими нормативными актами профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере компьютерной информации (ОК-2)
 методы и приемы совершенствования и развития интеллектуального уровня в сфере компьютерной информации (ОК-3)
 основы организации исследовательских работ в сфере компьютерной информации (ОК-5)
 правовые основы деятельности по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере компьютерной информации (ПК-4)
 правовые основы деятельности по предупреждению правонарушений в сфере компьютерной информации, а также их выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению (ПК-5)
 понятие и признаки коррупционного поведения в сфере компьютерной информации (ПК-6)

Должен уметь:

оценивать необходимость и возможность проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону в сфере компьютерной информации (ОК-1)
 грамотно оценивать необходимость соблюдения профессиональных обязанностей и профессиональной этики юриста в сфере компьютерной информации (ОК-2)
 грамотно оценивать возможность и необходимость постоянного совершенствования и развития своего интеллектуального уровня в сфере компьютерной информации (ОК-3)
 грамотно оценивать необходимость в конкретной ситуации профессиональной деятельности проведения исследовательских работ в сфере компьютерной информации (ОК-5)
 оценивать необходимость и возможность в процессе профессиональной деятельности осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере компьютерной информации (ПК-4)

оценивать необходимость и возможность в конкретных ситуациях профессиональной деятельности осуществлять действия по предупреждению правонарушений в сфере компьютерной информации, их выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению (ПК-5)

оценивать необходимость и возможность в конкретных ситуациях профессиональной деятельности совершать действия по выявлению коррупционного поведения в сфере компьютерной информации (ПК-6)

Должен владеть:

навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону в сфере компьютерной информации (ОК-1)

навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения принципов этики юриста в сфере компьютерной информации (ОК-2)

навыками совершенствования и развития своего интеллектуального уровня в сфере компьютерной информации (ОК-3)

навыками исследовательской работы в сфере компьютерной информации (ОК-5)

навыками принятия решений и осуществления действий направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений в сфере компьютерной информации (ПК-4)

навыками принятия решений и осуществления действий направленных на предупреждение правонарушений в сфере компьютерной информации, их выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению (ПК-5)

навыками выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере компьютерной информации (ПК-6)

Должен демонстрировать способность и готовность:

квалифицированно применять нормативно-правовые акты при производстве экспертизы компьютерных инцидентов

грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в сфере компьютерной информации

используя рекомендации курса 'Экспертиза компьютерных инцидентов' принимать участие в процедурах выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере компьютерной информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.7 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Экспертиза компьютерных инцидентов"	4	2	4	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Правовые основы экспертизы компьютерных инцидентов	4	1	2	0	20
3.	Тема 3. Тактические особенности и методики проведения экспертизы компьютерных инцидентов	4	1	6	0	20
	Итого		4	12	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Экспертиза компьютерных инцидентов"

Предмет курса "Экспертиза компьютерных инцидентов". Основные понятия курса "Экспертиза компьютерных инцидентов". Основные понятия судебной экспертологии. Основные понятия в сфере компьютерной информации. Субъекты информационных отношений. Интересы субъектов информационных отношений в информационной сфере. Юридическое понятие компьютерной информации. Судебная компьютерная экспертиза. Система курса "Экспертиза компьютерных инцидентов".

Тема 2. Правовые основы экспертизы компьютерных инцидентов

Правовые основы экспертизы компьютерных инцидентов. Понятие и виды компьютерных преступлений. Общие положения состояния преступности в сфере компьютерной информации, а также деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ по раскрытию и расследованию компьютерных преступлений. Основные стадии компьютерного преступления. Кодификатор Международной уголовной полиции генерального секретариата ИНТЕРПОЛА. Краткая характеристика некоторых видов компьютерных преступлений по кодификатору ИНТЕРПОЛА. Правовые основы деятельности специалиста и эксперта в сфере компьютерной информации.

Тема 3. Тактические особенности и методики проведения экспертизы компьютерных инцидентов

Тактика экспертизы компьютерных инцидентов: общие положения. Методики экспертизы компьютерных инцидентов: общие положения. Определение компьютерного инцидента. Модель ITIL Service Support как руководство ИТ-организациями при разработке подходов к управлению обслуживанием. Компьютерный инцидент как следствие невозможности создания абсолютной защиты. Инциденты, причиной которых являются намеренно осуществляемые нападения на информационные ресурсы. Примеры инцидентов. Стандарты по тематике управления инцидентами. ISO/IEC. Стандарты ITU-T E.409. Набор документов CERT/CC, NIST SP 800-61. Общие требования к построению системы управления ИБ (СУИБ), относящиеся, в том числе и к процессам управления инцидентами в стандарте ISO/IEC 27001-2005. Инфраструктура управления инцидентами ИБ в стандарте ISO/IEC TR 18044. Описание методологии планирования, внедрения, оценки и улучшения процессов управления инцидентами в документе CMU/SEI-2004-TR-015. Практики по построению процессов управления инцидентами и реагирования на них в рекомендации NIST SP 800-61. Команда реагирования на компьютерные чрезвычайные события (Computer Emergency Response Team, CERT). Типовые действия, выполняемые в рамках процесса управления инцидентами. Идентификация инцидента. Реагирование на инцидент ИБ. Восстановление после инцидента ИБ. Тактика реагирования на инциденты. Построение централизованной системы реагирования на инциденты. Состав технической и организационной документации, необходимой для восстановления информационных систем и данных после инцидентов. Порядок хранения архивных (резервных) копий данных и программных приложений обработки данных в местах, защищенных от механических воздействий, краж, наводнений, пожаров и т.п. Процесс реагирования на инциденты, причиной которых являются намеренно осуществляемые нападения на информационные ресурсы. Обнаружение атак и распознавание вторжений. Определение характера нарушений. Локализация и устранение последствий. Определение конкретных параметров нарушения (нападения), его характера (конкретных сегментов сети, серверов, групп рабочих станций, приложений, затронутых нападением). Блокирование (полное или частичное) работы информационной системы (сервера, базы данных, сегмента сети и т.п.) с целью недопущения дальнейших разрушительных действий, распространения вредоносных программ или утечки конфиденциальной информации. Идентификация нападающего. Анализ технических аспектов нападения. Качественный анализ процесса нападения в контексте функционирования атакуемой системы защиты информации. Организация взаимодействия со сторонними организациями, которые могут содействовать в идентификации нападающего. Анализ целей и мотивов нападавших. Анализ фундаментальных (организационных и технических) причин, которые сделали нападение возможным и успешным (если оно было успешным). Анализ последствий (в том числе и долгосрочных) нападения для всей деятельности предприятия. Затраты на замену скомпрометированных паролей, кодов и ключей. Определение стоимости поврежденного оборудования. Штрафные санкции за разглашение конфиденциальной информации. Оценка упущенной выгоды. Моральный ущерб и последствия от разглашения информации личного характера. Устранение негативных последствий инцидентов. Аудит состояния информационной безопасности объекта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru/>

Сайт Министерства внутренних дел России - <http://www.mvd.ru/>

Сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с ключевыми положениями курса "Экспертиза компьютерных инцидентов". В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции обучающемуся предоставляется право задавать появившиеся вопросы. Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной и иной правоприменительной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из судебной и иной правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.
самостоятельная работа	В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с актуальными изменениями. Также следует уделить внимание обобщению судебной, следственной, экспертной и иной правоприменительной практики, изучить рекомендованные преподавателем дополнительные материалы по теме изучаемого курса
зачет	При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современная криминалистическая и экспертная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 592 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546679>
2. Бабин С. А. Лаборатория хакера: Пособие / Бабин С.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-9775-3535-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944583>
3. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>

Дополнительная литература:

1. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420047>
2. Бабаш А.В. Криптографические методы защиты информации. Т.1: Уч.-метод. пос./Бабаш А. В., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 413 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960001>
3. Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие / П.Б. Хорев. - М.: Форум, 2009. - 352 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-353-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=169345>
4. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте/МининИ.В., МининО.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 20 с.: ISBN 978-5-7782-1829-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546492>
5. Жук А.П., Жук Е.П., Лепешкин О.М., Тимошкин А.И. Защита информации: Учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 392 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат; Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01378-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474838>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.7 Экспертиза компьютерных инцидентов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.