

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Судебно-медицинская экспертиза

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Самитов Э.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), EOSamitov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные закономерности взаимодействия судебной медицины и права
 базовые теоретические понятия и категории судебной медицины;
 правовые основы использования судебной медицины в юридической деятельности;
 о роли судебной медицины в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

Должен уметь:

ориентироваться в разработанных судебной медициной рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;
 правильно применять научно обоснованные рекомендации судебной медицины в решении повседневных профессиональных задач юриста;

Должен владеть:

базовыми навыками обеспечения юридической деятельности
 навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать: основные закономерности взаимодействия судебной медицины и права, базовые теоретические понятия и категории судебной медицины;
 правовые основы использования знаний в юридической деятельности; о роли судебной медицины в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста;

должен уметь: ориентироваться в разработанных судебной медициной рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации судебной медицины в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствовать навыки по практическому применению достижений судебной медицины в сфере профессиональной юридической деятельности;

должен владеть: базовыми навыками судебной медицины деятельностью навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.6 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современная криминалистическая и экспертная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	3	2	2	0	6
2.	Тема 2. Экспертиза живых лиц	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Общая танатология	3	0	4	0	6
4.	Тема 4. Осмотр места происшествия	3	0	2	0	10
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Экспертиза по "врачебным делам"	3	0	2	0	7
	Итого		4	14	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы

Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. процессуальные основы назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому выполнению. Классификация судебно-психиатрических экспертиз, их виды по месту проведения. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта, его оценка

Тема 2. Экспертиза живых лиц

Экспертиза живых лиц.

Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому выполнению. Классификация судебно-психиатрических экспертиз, их виды по месту проведения. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

Тема 3. Общая танатология

Общая танатология. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).

Ранние и поздние трупные явления. Трупные пятна и их судебно-медицинское значение. Трупное окоченение, высыхание, охлаждение,

аутолиз. Гниение трупа. Мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Установление факта и давности наступления смерти

Тема 4. Осмотр места происшествия

Осмотр места происшествия. Судебно-медицинская экспертиза

определения степени вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза определения состояния здоровья.

Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза рубцов кожи.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Судебно-медицинская экспертиза трупа. Быстрый и медленный типы умирания, особенности проведения реанимационных мероприятий. Скоропостижная смерть.

Юридическая классификация смерти. Отличия насильственной и ненасильственной смерти

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств.

Тема 6. Экспертиза по "врачебным делам"

Экспертиза по "врачебным делам". Судебно-медицинская экспертиза трогенных преступлений. Ранние и поздние трупные явления. Трупные пятна и их судебно-медицинское значение. Трупное окоченение, высыхание, охлаждение, аутолиз. Гниение трупа. Мумификация, жировоск, торфяное дубление. Установление факта и давности наступления смерти

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

судебная медицина - 1. <http://www.twirpx.com/file/427814/>

судебная медицина 2 - 2. <http://www.twirpx.com/file/535860/>

судебная медицина 3 - 7. <http://medslovarc.e2e.rU/c/slovac/cerebrasten.shtml>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	1. Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя. 2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой. 3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно-теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста; г) определением методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендациям слушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции.
практические занятия	1. Подготовка к практическому занятию является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и проведение занятия. Хорошо проведенное групповое занятие есть всегда плод большой предварительной работы преподавателя. Подготовка к практическому занятию - трудоемкая часть - за девяносто минутным групповым занятием, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя. 2. Тематика практического занятия должна соответствовать плану семинарских и практических занятий, рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Руководство самоподготовкой заключается в консультировании студентов по наиболее важным, трудно усваиваемым вопросам, рассмотренным на прошлых и вынесенных на подготовку к следующим занятиям, а также оказанием помощи обучаемым в ликвидации задолженности. Консультирование производится путем индивидуальной работы с каждым обучаемым, что включает использование следующего комплекса методических приёмов: сочетание объяснения, рассказа, показа, демонстрации, обсуждения или упражнения и тренировки в целях активного воздействия на обучающихся в ходе кратковременного разъяснения наиболее актуальных проблем, возникающих при изучении дисциплины. Оказание помощи в ликвидации задолженности последовательно реализуется в виде консультирования и дальнейшего повторного проведения текущего или рубежного контроля. В часы самоподготовки обучаемые должны быть подготовлены по всем вопросам последующего занятия. Накануне семинарского занятия слушатели повторяют вопросы лекции, готовят ответы на вопросы семинара, выполняют письменное задание по конспектированию необходимой информации, при необходимости дополняют или восстанавливают конспекты, готовятся к проведению опроса. До прибытия на практическое занятие, слушатели в часы самоподготовки повторяют вопросы, вынесенные на рассмотрение предыдущих лекций и семинаров, готовят теоретические ответы по тематике предстоящего занятия, выполняют письменное задание по конспектированию необходимой информации, готовятся к проведению опроса. В часы самоподготовки обучаемые пользуются научной, учебной, учебно-методической, учебно-практической литературой находящейся в научной, общей и специальной библиотеках, а также информацией, исполненной в цифровом виде, размещенной на учебных серверах или сайтах в виде информационных, обучающих или контрольно-обучающих программ.
экзамен	Консультирование производится путем индивидуальной работы с каждым обучаемым, что включает использование следующего комплекса методических приёмов: сочетание объяснения, рассказа, показа, демонстрации, обсуждения или упражнения и тренировки в целях активного воздействия на обучающихся в ходе кратковременного разъяснения наиболее актуальных проблем, возникающих при изучении дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современная криминалистическая и экспертная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- 1.Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с.
: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766821>
- 2.Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>
- 3.Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
4. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

Дополнительная литература:

- 1.Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред.Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=418155>
2. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦИНФРА-М, 2014. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=434882>
- 3.Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. -2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=467642>
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241>
Криминалистика[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=451251>
- 5.Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=256059>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.6 Судебно-медицинская экспертиза

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современная криминалистическая и экспертная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.