

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Корпоративное право: современное состояние и перспективы развития М2.В.ОД.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Гараева Г.Х. , Карягин Н.Е. , Хабиров А.И.

Рецензент(ы): Арсланов К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева Г.Х. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Geljusa.Garaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Карягин Н.Е. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Nick.Karyagin@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Хабиров А.И. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), art.khabir@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретическую основу корпоративных отношений, их историческое развитие, понятие корпорации, корпоративного права и корпоративных отношений;
- правовую природу, содержание и виды корпоративных прав;
- предмет и метод корпоративного права, элементы и содержание корпоративных правоотношений, организационно-правовые формы корпораций, правовые основы корпоративного управления, правовой режим уставного капитала корпораций, способы защиты корпоративных прав, локальное регулирование корпоративных отношений;
- систему нормативных актов, регулирующих деятельность различных корпораций;
- судебную и иную правоприменительную практику;
- основные проблемы, возникающие в правовом регулировании корпоративных отношений;
- формы государственного воздействия на деятельность корпораций, систему и компетенцию государственных органов, контролирующих образование и прекращение корпораций.

Должен уметь:

- находить необходимые нормы в источниках корпоративного права, ориентироваться в обширной законодательной базе;
- ориентироваться в корпоративном праве зарубежных государств и стран Европейского Союза, тенденциях развития корпоративного законодательства России; практике применения корпоративного законодательства, документообороте корпорации;
- разрабатывать и проводить юридическую экспертизу проектов федеральных законов, иных нормативных актов в области регулирования корпоративных отношений (ПК-1, ПК-8);
- анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками корпоративного права и применять их положения на практике;
- анализировать материалы судебной практики;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений;
- квалифицированно проводить научные исследования по вопросам законодательства, теории и практики применения корпоративного права (ПК-11).

Должен владеть:

- навыками квалифицированного применения корпоративного законодательства (ПК-2);
- навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов в сфере корпоративных отношений (ПК-7);
- навыками подготовки юридических документов, в том числе учредительных документов и локальных актов корпорации, составления проектов некоторых договоров, а также документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.);
- навыками подготовки заключений и проведения консультаций по вопросам применения корпоративного законодательства (ПК-8);
- навыками представительства интересов граждан и юридических лиц при рассмотрении корпоративных споров в судах (ПК-9);
- навыками применения электронного документооборота в сфере корпоративных отношений (ПК-10);
- навыками анализа различных правовых явлений в сфере корпоративного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности участников корпоративных отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- теоретическую основу корпоративных отношений, их историческое развитие, понятие корпорации, корпоративного права и корпоративных отношений;
- правовую природу, содержание и виды корпоративных прав;
- предмет и метод корпоративного права, элементы и содержание корпоративных правоотношений, организационно-правовые формы корпораций, правовые основы корпоративного управления, правовой режим уставного капитала корпораций, способы защиты корпоративных прав, локальное регулирование корпоративных отношений;

- систему нормативных актов, регулирующих деятельность различных корпораций;
- судебную и иную правоприменительную практику;
- основные проблемы, возникающие в правовом регулировании корпоративных отношений;
- формы государственного воздействия на деятельность корпораций, систему и компетенцию государственных органов, контролирующую образование и прекращение корпораций.

уметь:

- находить необходимые нормы в источниках корпоративного права, ориентироваться в обширной законодательной базе;
- ориентироваться в корпоративном праве зарубежных государств и стран Европейского Союза, тенденциях развития корпоративного законодательства России; практике применения корпоративного законодательства, документообороте корпорации;
- разрабатывать и проводить юридическую экспертизу проектов федеральных законов, иных нормативных актов в области регулирования корпоративных отношений (ПК-1, ПК-8);
- анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками корпоративного права и применять их положения на практике;
- анализировать материалы судебной практики;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений;
- квалифицированно проводить научные исследования по вопросам законодательства, теории и практики применения корпоративного права (ПК-11).

Владеть:

- навыками квалифицированного применения корпоративного законодательства (ПК-2);
- навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов в сфере корпоративных отношений (ПК-7);
- навыками подготовки юридических документов, в том числе учредительных документов и локальных актов корпорации, составления проектов некоторых договоров, а также документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.);
- навыками подготовки заключений и проведения консультаций по вопросам применения корпоративного законодательства (ПК-8);
- навыками представительства интересов граждан и юридических лиц при рассмотрении корпоративных споров в судах (ПК-9);
- навыками применения электронного документооборота в сфере корпоративных отношений (ПК-10);
- навыками анализа различных правовых явлений в сфере корпоративного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности участников корпоративных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы корпоративного права.	4	1	2	0	15
2.	Тема 2. Корпоративные правоотношения.	4	0	2	0	9
3.	Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций.	4	1	2	0	15
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы корпораций	4	0	4	0	15
5.	Тема 5. Проблемы корпоративного управления	4	1	4	0	20
6.	Тема 6. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов	4	0	4	0	15
4.2 Содержание дисциплины						
7.	Тема 7. Теоретические основы корпоративного права. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений. История и современное состояние корпоративного права за рубежом. Континентальная и англо-саксонская системы корпоративного права. Корпоративное регулирование в ЕС.	4	1	4	0	20
	История становления и перспективы развития российского корпоративного законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о корпоративных отношениях.	4	2	2	0	10

Понятие и признаки корпоративного права. Место корпоративного права в правовой системе России. Цивилистическая теория корпоративного права.

Социально-экономическая сущность и юридическая природа корпоративных отношений.

Проблемы метода и принципов правового регулирования корпоративных отношений.

Теоретические и практические аспекты локального регулирования корпоративных отношений.

Тема 2. Корпоративные правоотношения.

Понятие и особенности корпоративного правоотношения.

Элементы корпоративного правоотношения. Субъекты корпоративных отношений. Понятие учредителей (участников). Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях. Корпорации. Объекты корпоративных отношений.

Содержание корпоративных правоотношений. Понятие, правовая природа, содержание корпоративных прав и обязанностей. Понятие права участия.

Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.

Проблемы классификации корпоративных правоотношений.

Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций.

Категория «корпорация» в юридической науке. Понятие и признаки корпорации. Правовое положение корпораций в зарубежных государствах. Понятие европейской компании. Проблема классификации корпораций в юридической науке. Теоретические и практические проблемы создания корпораций. Проблемы гражданской правосубъектности корпораций. Гражданско-правовой механизм возникновения правосубъектности корпораций. Учредительные документы корпорации. Развитие юридической науки и российского законодательства об учредительных документах корпорации. Проблемы правового статуса хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов. Проблемы правового статуса корпораций - некоммерческих организаций. Проблемы правового статуса дочерних и зависимых обществ, холдингов. Теоретические и практические аспекты реорганизации и ликвидации корпораций. Правовые основы смешанных форм реорганизации. Гражданско-правовые меры, направленные на защиту интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Гражданско-правовые меры, направленные на защиту интересов акционеров (участников) реорганизуемых корпораций.

Тема 4. Организационно-правовые формы корпораций

Коммерческие корпорации в европейском континентальном праве. Хозяйственные (торговые) товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Коммерческие корпорации по праву Евросоюза. Новые разновидности коммерческих корпораций в европейском континентальном праве. Корпорации на основе командиты. ?Предпринимательское общество? в Германии. ?Инвестиционное общество? в Швейцарии. ?Упрощенное акционерное общество? во Франции. Корпорации и партнерства в англо-американском праве. Публичные и частные корпорации. Партнерства. Иные виды корпораций в англо-американском праве. Коммерческие корпорации в российском праве. Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Хозяйственные партнерства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Некоммерческие корпорации. Некоммерческие корпорации в континентальном европейском праве. Некоммерческие корпорации в российском праве. Правовое положение потребительских кооперативов, ассоциаций (союзов), товариществ собственников недвижимости.

Тема 5. Проблемы корпоративного управления

Понятие корпоративного управления. Основные модели корпоративного управления (зарубежный и российский опыт). Органы управления корпорации. Понятие органа управления в юридической науке. Виды органов управления корпорации. Правовое положение управляющей компании (управляющего). Вопросы разграничения компетенции между общим собранием участников, советом директоров (наблюдательным советом) и исполнительным органом. Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации.

Тема 6. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов

1. Источники формирования имущества корпорации.
2. Правовой режим вкладов (взносов) участников корпорации. Правовой режим уставного капитала. Понятие, функции, структура уставного капитала.
3. Проблемы, связанные с распределением прибыли корпорации.
4. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации. Сделки с заинтересованностью в практике хозяйственных обществ.
5. Правовой режим доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
6. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.

Тема 7. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений.

Корпоративные конфликты: понятие, причины появления. Проблема злоупотребления правом в корпоративных отношениях.

Корпоративные правонарушения. Типичные способы корпоративных захватов.

Способы защиты корпоративных прав участников корпорации. Обжалование решений общего собрания участников. Правовые последствия признания решения общего собрания участников недействительным.

Особенности защиты прав владельцев корпоративных ценных бумаг. Проблема применения (предъявления) виндикационного иска для защиты прав владельцев ценных бумаг.

Проблемы защиты от недобросовестного использования участником своих прав (корпоративного шантажа).

Споры, связанные с осуществлением крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Проблемы применения возмещения убытков для защиты своих прав.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-3 , ОК-2	1. Теоретические основы корпоративного права. 2. Корпоративные правоотношения. 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций. 4. Организационно-правовые формы корпораций 5. Проблемы корпоративного управления 6. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов 7. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений.
2	Дискуссия	ПК-15 , ПК-14 , ПК-13 , ПК-12 , ПК-11 , ПК-10	1. Теоретические основы корпоративного права. 2. Корпоративные правоотношения. 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций. 4. Организационно-правовые формы корпораций 5. Проблемы корпоративного управления 6. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов 7. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений.
3	Контрольная работа	ПК-15 , ПК-14 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-11 , ПК-10 , ОК-3 , ОК-2 , ОК-1 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	1. Теоретические основы корпоративного права. 2. Корпоративные правоотношения. 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций. 4. Организационно-правовые формы корпораций 5. Проблемы корпоративного управления 6. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов 7. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Эссе	ОК-2 , ОК-1 , ПК-9	1. Теоретические основы корпоративного права. 2. Корпоративные правоотношения. 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций. 4. Организационно-правовые формы корпораций 5. Проблемы корпоративного управления 6. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов 7. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений.
5	Реферат	ОК-2 , ПК-15	2. Корпоративные правоотношения. 5. Проблемы корпоративного управления
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1) История и современное состояние корпоративного права за рубежом. 2) История становления и перспективы развития российского корпоративного законодательства. 3) Место корпоративного права в правовой системе России. 4) Юридическая природа и виды корпоративных отношений. 5) Проблемы метода и принципов правового регулирования корпоративных отношений. 6) Теоретические и практические аспекты локального регулирования корпоративных отношений.

2. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Предварительная подготовка, проведение дискуссии, подведение итогов. 1) Понятие и особенности корпоративного правоотношения. 2) Элементы корпоративного правоотношения. 3) Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений. 4) Проблемы классификации корпоративных правоотношений.

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1) Дать сравнительную характеристику акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью по таким критериям, как особенности создания, реорганизации, ликвидации, особенности правового режима имущества и управления, особенности закрепления корпоративных прав и обязанностей
2) На основе действующего законодательства провести сравнительно-правовой анализ отдельных видов потребительских кооперативов

4. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Эссе, примерные темы: 1) Правовое регулирование корпоративного управления: российский и зарубежный опыт. 2) Структура органов управления хозяйственных обществ. 3) Полномочия органов управления коммерческих корпоративных организаций: сравнительно-правовой анализ. 4) Полномочия органов управления некоммерческих корпоративных организаций: сравнительно-правовой анализ. 5) Теоретические и практические аспекты гражданско-правовой ответственности органов управления корпораций. 6) Договорное регулирование корпоративного управления. 7) Правовое положение единоличных и коллегиальных исполнительных органов коммерческих корпоративных организаций. 8) Управляющая организация как субъект корпоративного управления. 9) Особенности управления в акционерных обществах с государственной долей участия. 10) Корпоративный контроль и формы его осуществления.

5. Реферат

Темы 2, 5

Реферат , примерные темы: 1) Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества; 2) Правовой режим доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью; 3) Правовой режим вкладов (взносов) участников хозяйственных обществ по российскому и зарубежному законодательству; 4) Правовое регулирование сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью; 7) Правовой режим акций акционерного общества.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. История развития корпоративного права в России и зарубежных государствах.
2. Законодательство Европейского Союза о корпорациях.
3. Современное состояние и перспективы развития корпоративного законодательства в России. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
4. Понятие, сущность и значение корпоративного права.
5. Предмет корпоративного права. Понятие и правовая природа корпоративных отношений.
6. Виды корпоративных отношений.
7. Метод корпоративного права.
8. Принципы корпоративного права.
9. Понятие и виды источников корпоративного права.
10. Федеральные законы как источники корпоративного права.
11. Локальные корпоративные нормативные акты как источники корпоративного права.
12. Влияние судебной практики на формирование российского корпоративного права.
13. Понятие и элементы корпоративного правоотношения.
14. Содержание корпоративного правоотношения.
15. Правовая природа и виды корпоративных прав участников хозяйственных обществ.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.
17. Понятие и признаки корпорации.
18. Создание корпораций. Государственная регистрация корпораций.
19. Гражданская правосубъектность корпораций.
20. Правовая природа и содержание учредительных документов корпорации.
21. Особенности реорганизации корпораций.
22. Основания и порядок ликвидации корпораций.
23. Организационно-правовые формы корпораций по российскому и зарубежному законодательству: сравнительная характеристика.
24. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма корпорации.
25. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма корпорации.
26. Акционерное общество как организационно-правовая форма корпорации.
27. Некоммерческие корпоративные организации: виды, особенности правового положения.
28. Понятие, сущность и содержание корпоративного управления.
29. Органы управления корпорации: понятие и виды.
30. Особенности управления корпорацией на основе договора с управляющей компанией (управляющим).
31. Корпоративный договор: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения.
32. Ответственность органов управления корпорации: вопросы теории и практики.
33. Исполнительные органы корпорации.
34. Высшие органы корпорации.
35. Полномочия и порядок функционирования общего собрания акционеров акционерного общества.
36. Правовое регулирование образования и деятельности совета директоров хозяйственного общества.
37. Способы и процедура корпоративного контроля.
38. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ.
39. Правовой режим вкладов (взносов) участников коммерческих корпораций.
40. Правовой режим доли участника в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
41. Приобретение и прекращение права собственности корпорации.
42. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.

43. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации.
44. Понятие, сущность и причины корпоративных конфликтов.
45. Виды корпоративных конфликтов.
46. Система способов защиты корпоративных прав.
47. Формы защиты корпоративных прав.
48. Корпоративные споры: понятие, виды, особенности рассмотрения.
49. Материально-правовые и процессуальные аспекты обжалования решений общего собрания участников корпорации.
50. Практика оспаривания крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	6
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	9
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	5	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- 1) Еремичев, И. А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / И. А. Еремичев; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 499 с. - ISBN 978-5-238-01197-4.
- 2) Корпоративное право: практический курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных... Шиткина И. С. 2012 Инвентарный номер: 0-791559, 673338 Местонахождение: Книгохранение (ул. Кремлевская, 35)
- 3) Корпоративное право: учебный курс: учебник / коллектив авторов; отв. ред. И.С. Шиткина. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 1088 с. ISBN 978-5-406-04878-8
- 4) Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В.А. Белова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 678 с. ISBN 978-5-9916-3965-1
- 5) Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: Монография / А.Н. Беседин и др.; Отв. ред. Е.Д. Тягай. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-446-8, 500 экз.
- 6) Корпоративные конфликты (споры): учебно-практическое пособие / Е.Н. Ефименко, В.А. Лаптев. - М.: Проспект, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-392-12173-1
- 7) Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2013. - 958 с.
- 8) Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II : Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2014. - 1208 с.
- 9) Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. - М.: Статут, 2014. - 456 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Механизм гражданско-правовой защиты / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-128-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202351>
- Злоупотребление правами акционера: сущность, формы, профилактика / О.В. Осипенко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 254 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=141984>
- Сделки хозяйственного общества с заинтересованностью: по законодательству Российской Федерации и Республики Беларусь: Монография / Д.И. Михайлов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=312364>
- Реорганизация коммерческих организаций: проблемы теории и практики: Монография / П.А. Марков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=279258>
- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 622 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-6839-2.
- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 453 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-7209-2.
- Баранова А. Уставный капитал и чистые активы хозяйственных обществ // Хозяйство и право. - 2010. - ◆ 3.
- Бевзенко Р.С. Новеллы законодательства о залоге долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве: сб. статей. - М., 2010.
- Бевзенко Р.С. Проблемы защиты корпоративных прав // Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под ред. В.А. Белова. - М., 2009.
- Белов В.А. К проблеме гражданско-правовой формы корпоративных отношений // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2009. - ◆ 9. - С. 6-19.
- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 319 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-7191-0.

- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + CD : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 443 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-7192-7.
- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательство Юрайт, 2016. ? 319 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-7191-0.
- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга IV. 1. Обязательства: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 443 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-6864-4.
- Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга IV. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы +CD : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 403 с. ? (Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-6865-1.
- Вавулин Д.А., Федотов В.Н. Особенности самостоятельного ведения реестров владельцев ценных бумаг акционерными обществами // Право и экономика. - 2010. - ◆ 6.
- Габов А.В. Ценные бумаги. Вопросы теории и правового регулирования рынка. - М., 2011.
- Глушецкий А.А. Уставный капитал хозяйственного общества ? теоретические споры и практические аспекты // Хозяйство и право. Приложение. - 2010. - ◆ 5.
- Горохов А.А. Увеличение уставного капитала по закрытой подписке в акционерных обществах // Право и экономика. 2010. - ◆ 6.
- Горшкова Л.Л. Правовое положение и особенности деятельности хозяйственного партнерства // 'Бухгалтер и закон'. - 2013. - ◆ 3.
- Илюшина М.Н. Применение правил об уступке требования к договорам купли-продажи доли в обществах с ограниченной ответственностью // Закон. - 2009. - ◆ 10.
- Карнаков Я.В. Некоторые вопросы законодательства об акционерных соглашениях // Закон. - 2009. - ◆ 8. - С. 153-183.
- Качалова А.В. Интересы мажоритарных и миноритарных акционеров при приобретении более 30% акций открытого акционерного общества // Законодательство. - 2010. - ◆ 2.
- Качалова А.В. Злоупотребление корпоративными правами в процессе реорганизации хозяйственных обществ // Законодательство. - 2009. - ◆ 10.
- Лескова Ю.Г. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях // Законодательство. - 2010. - N 5.
- Ломакин Д.В. Договор об осуществлении прав участников хозяйственных обществ как новелла корпоративного законодательства // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2009. - ◆ 8. - С. 6-26.
- Макарова О.А. Проблема типологии корпораций // Закон. - 2009. - ◆ 2. - С. 173 - 183.
- Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М.: Статут, 2010. - 421 с. Никологорская Е.И. Гражданско-правовая характеристика интересов акционеров и акционерного общества и их баланса: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2009.
- Овчарова Е.В., Осипова Ю.А. Недостаточность чистых активов как основание для ликвидации? // Законодательство. - 2010. - ◆ 6.
- Осипенко К.О. Соглашения участников (акционеров) в российском и английском праве // Законодательство. - 2010. - ◆ 4.
- Поваров Ю.С. Гарантийная функция уставного капитала: новое в акционерном законодательстве // Право и экономика. - 2010. - ◆ 7.
- Попов А.Е. Поглощение посредством приобретения косвенного контроля // Законодательство. - 2010. - ◆ 2.
- Рябова В. Хозяйственное партнерство - новая форма коммерческой организации // 'Консультант'. - 2012. - ◆ 17.
- Свиридова И. Проблемы отраслевой принадлежности договора с руководителем юридического лица // Хозяйство и право. - 2010. - ◆ 4.
- Сергеев В.И. О соотношении наследственного, корпоративного и семейного права в спорах по поводу долей в уставном капитале ООО // Право и экономика. - 2009. - ◆ 2.
- Сойфер Т.В. Общественные объединения в свете совершенствования гражданского законодательства: проблемы правового оформления и особенности корпоративных отношений (под общ. ред. доктора юридических наук С.Д. Могилевского; доктора юридических наук М.А. Егоровой). - 'Издательская группа "Юрист"', 2014.
- Федоров А.Ю. Необходимость ужесточения порядка внесения изменений в ЕГРЮЛ в целях противодействия рейдерству // Право и экономика. - 2010. - ◆ 7.
- Федосеев С.В. Правовая природа решений органов управления акционерного общества // Законодательство. - 2010. - ◆ 5.
- Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. ◆ 12.

Фомина О.Н. Понятие и признаки предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в Российской Федерации // Законодательство. - 2010. - ◆ 5.

Шиткина И.С. Отдельные проблемы правового регулирования образования и деятельности единоличного исполнительного органа // Хозяйство и право. - 2011. - ◆ 4.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Портал Российского частного права [электронный ресурс] - <http://www.privlaw.ru/>

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [электронный ресурс] - <http://www.arbitr.ru>

Справочно-правовая система - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru/>

Юридический портал [электронный ресурс] - <http://www.jur-portal.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научнометодической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке. Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы: выбор темы; общее ознакомление с литературой; составление библиографии; углубленное изучение источников; составление плана; оформление готовой рукописи.

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
дискуссия	Дискуссия по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Корпоративное право: современное состояние и перспективы развития" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Корпоративное право: современное состояние и перспективы развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Современное российское частное право .