

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Lidia.Bakulina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период;
- основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.
- особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;
- механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;
- роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.

Должен владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- юридической (пенитенциарной) терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к анализу уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	4	0	2	0	10
2.	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.	4	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.	4	2	2	0	10
4.	Тема 4. Этапы современного реформирования УИС России.	4	0	2	0	12
5.	Тема 5. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системе.	4	0	2	0	14
6.	Тема 6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания и иные меры уголовно-правового характера.	4	0	4	0	12
7.	Тема 7. Правовое положение персонала УИС России	4	0	2	0	4
8.	Тема 8. Международные акты об обращении с осужденными.	4	0	2	0	4
9.	Тема 9. Особенности исполнения наказания в зарубежных с развитыми пенитенциарными системами.	4	0	2	0	6
	Итого		2	20	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

История развития уголовно-исполнительной системы РФ. В 18-20 веке формируется четыре основных типа уголовно-исполнительных систем обращения с осужденными в тюрьмах. В США Пенсильванская тюремная система (полная изоляция от общества, религиозные просвещения и воспитание); оборнская тюремная система (привлечение осужденных к труду); в Великобритании-прогрессивная (иранская тюремная система); в СССР -исправительно-трудова , с привлечением осужденных к общественно полезному труду). Структура уголовно-исполнительной системы РФ. Теоретические основы изучения системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Взаимодействие системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Служба судебных-приставов исполнителей. Исполняет уголовные наказание в виде штрафа. С нашей точки зрения эта же служба должна исполнять уголовные наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Уголовно-исполнительные инспекции. Исполняют пять уголовных наказаний. Суд, как орган исполняющий уголовное наказание. Суд выполняет не свойственную функцию так как суд назначает наказание и сам его исполняет (лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.) Исправительные центры исполняют наказания в виде принудительных работ.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исправительные учреждения исполняют наказание в виде лишения свободы. Арестные дома исполняют арест, который до сих пор в России не применяются. Колония-поселение исполняет наказание в виде лишения свободы в которых осужденные содержатся без охраны

, но под надзором. Воспитательная колония исполняют наказание в виде лишения своды в отношении несовершеннолетних. Исправительные колонии общего, строго и особого режима. Тюрьма исполняет наказание в отношении осужденных к лишению свободы за особо тяжкие преступления и признанные судом лицами при особо опасно рецидиве. Следственный изолятор исполняет наказание в виде лишения свободы в отношении лиц, оставленных по хозяйственному обслуживанию следственного изолятора. Колония особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы исполняют наказание в виде пожизненного лишения свободы. Дисциплинарная воинская часть. Гауптвахты исполняют арест в отношении военнослужащих.

Тема 4. Этапы современного реформирования УИС России.

Этап модернизации УИС России. Этапы кардинальных реформ УИС России. Концепция развития УИС РФ до 2020 года. Целевая программа развития УИС с 2018 по 2026 год предполагает строительство и реконструкцию исправительных учреждений, лечебно-исправительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений и следственных изоляторов, соответствующих международным стандартам и Российскому уголовно-исполнительному законодательству.

Тема 5. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системе.

Понятие и социальное назначение безопасности УИС. Понятие безопасности персонала учреждений УИС и особенности правового регулирования её обеспечения. Безопасность осужденных в учреждениях УИС и особенности ее правового регулирования. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 6. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовное наказания и иные меры уголовно-правового характера.

Социально-правовое назначение и понятие социального контроля. Виды социального контроля. Международный контроль (ЕСПЧ, ЕКПП) и его формы. Государственный контроль и его виды (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти). Общественный контроль.

Тема 7. Правовое положение персонала УИС России

Основы организации деятельности учреждений, исполняющих наказания. Права и обязанности работников уголовно-исполнительной системы. Правовая защита и социальная поддержка работников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение более подробно регламентируется в федеральном законе "О службе в УИС РФ и о внесении изменений в закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы от 19.07.2018 года."

Тема 8. Международные акты об обращении с осужденными.

История зарождения международного сотрудничества

по пенитенциарным проблемам. Первые тюремные конгрессы (1846-1872гг.) и конгрессы второй серии (1872-1950). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению

с правонарушителями. Система действующих международных актов об обращении

с осужденными и их классификация. Основное содержания минимальных стандартов обращения с осужденными к наказаниям как связанным с изоляцией от общества, так и не связанным с таковой.

Тема 9. Особенности исполнения наказания в зарубежных с развитыми пенитенциарными системами.

Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных странах. Система мест лишения свободы в зарубежных странах. Порядок и условия исполнения и отбывания в виде лишения свободы в зарубежных странах. Постпенитенциарная опека в зарубежных странах.

В 2015 году были приняты новые минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (правила Нельсона Манделы).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт - www.duma.gov.ru

Сайт - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность преподавателей и студентов в значительной мере сосредотачивается на лекции . И именно поэтому качество подготовки студентов по той или иной учебной дисциплине.</p> <p>Цели лекции - дать основные направления для студентов, при рассмотрении определенной темы, и развить познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.</p> <p>Задачи лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Получение студентами представления по конкретной изучаемой теме, что позволит приобрести знания о порядке регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>обучить студентов методам анализа теоретических положений и концепций дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>приобрести умения и навыки использования теоретического материала в решении конкретных практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>изучить и проанализировать литературные источники, используемые при изучении тем учебной дисциплины.</p> <p>Формами проведения лекции могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>обсуждение сообщений и докладов студентов по важнейшим темам учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>обсуждение конкретных вопросов учебной дисциплины согласно плану занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>обсуждение инициативных задач и вопросов, предложенных студентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>анализ теоретических положений и концепций учебной дисциплины</p> <p>Основное внимание должно уделяться выработке у студентов навыков профессиональной деятельности, исследовательского подхода к изучаемому материалу, умения оперировать теоретическими положениями и фактами, анализировать и обобщать научную информацию, имеющийся опыт.</p> <p>Во время проведения лекций занятий рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>приходить подготовленным по изучаемой теме, для развития диалога между студентами и преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>студентам выступать перед всей аудиторией, так как они должны уметь излагать свои мысли самостоятельно по заранее подготовленному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>преподавателю спрашивать после выступления о наличии вопросов к студентам;</p> <p>Лекция должна быть организована таким образом, чтобы студенты постоянно ощущали рост сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в обучении, были заняты напряжённой творческой работой, поисками правильных и точных решений.</p> <p>Порядок проведения лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Разрабатывается план и содержание лекционного материала. Отбираются активные формы обучения, позволяющие вначале изучить, закрепить учебный материал, а затем перейти к формированию умений и навыков, анализу и синтезу полученных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Формулируется тема занятия; поясняется её значимость и связь с другими учебными дисциплинами и занятиями, порядок выполнения учебных заданий.</p> <p>На лекциях студентам рекомендуется введение конспектов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практическое (семинарское) занятие - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность преподавателей и студентов в значительной мере сосредотачивается на практическом занятии</p> <p>Цели семинарских занятий - развить познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.</p> <p>Задачи семинарских занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и расширить знания учебной дисциплины; - обучить студентов практическим приёмам и методам анализа теоретических положений и концепций дисциплины; - приобрести умения и навыки использования теоретического материала в решении конкретных практических задач; - изучить и проанализировать литературные источники, используемые при изучении тем учебной дисциплины. <p>Во время проведения семинарских занятий рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентам выступать перед всей аудиторией, так как они должны уметь излагать свои мысли самостоятельно по заранее подготовленному плану; - преподавателю не прерывать выступающего студента и не сопровождать его рассказ репликами одобрения или согласия; - преподавателю прерывать выступление студента в двух случаях: во-первых, когда ясно, что студент говорит не по существу; во-вторых, когда студент допускает грубые ошибки; - преподавателю спрашивать после выступления о наличии вопросов к выступающему студенту; - преподавателю преждевременно не высказывать своё мнение, так как это подавит инициативу студентов и по существу прекратит обсуждение проблемы; - преподавателю высказывать свое мнение в заключительном слове; - преподавателю предлагать частные, облегчённые вопросы, дающие возможность выступления и испытания психологического ощущения успеха неуверенным и некоммуникабельным студентам; - преподавателю оценивать ответы студентов с определённым педагогическим тактом, уважения к их личности, так как это не исключает строгости и требовательности, однако, не допускает резкости, грубости и высмеивания.
<p>самостоятельная работа</p>	<p>При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Правила самостоятельной работы с литературой Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) - это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим: Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться. Сам такой перечень должен быть систематизированным. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время). Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями (или даже с более подготовленными и эрудированными 11 сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время... Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать 'все подряд': можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). Если книга - Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой 'предметный указатель', где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить 'избранные' места в самых разных книгах).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>- внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; - выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; - узнайте дополнительные источники информации; - основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; - своевременно восстанавливайте возникшие пробелы. Как готовиться к экзамену Помните, что одинакового для всех способа подготовки к экзаменам не существует. Это зависит от ваших индивидуальных особенностей, от содержания предметов, наличия текстов лекций, учебных пособий. Преподаватель может предложить вам как традиционные (билеты к экзамену), так и нетрадиционные формы сдачи экзамена: письменный, проектный тестовой, проблемный, и множество др. Однако есть ряд правил, которые важно соблюдать при подготовке к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо иметь программу курса и вопросы; - необходимо записывать лекции самостоятельно; - распределяйте учебный материал по дням для подготовки к экзаменам, оставив последний для повторения; - выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания; - составляйте вопросы для консультации к экзамену; - в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос. Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное - это уже технические детали (главное - это ориентировка в материале!). Сама подготовка связана не только с 'запоминанием'. Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Сначала студент должен продемонстрировать, что он 'усвоил' все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Уголовно-исполнительная система Российской Федерации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444808>
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=373037>
3. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=337572>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=429317>
2. Карпов Э.С. Государственный финансовый контроль в уголовно-исполнительной системе (финансово-правовой аспект): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 - административное право, финансовое право, информационное право. - М.: Академия управления МВД России, 2009. - 24 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=349063>
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 89 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=190488>
4. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=212331>
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=355121>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Уголовно-исполнительная система Российской
Федерации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.