

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Программа дисциплины

Инновационные проблемы совершенствования уголовного законодательства в Российской Федерации в сфере противостояния коррупции, терроризму и экстремизму М2.В.ОД.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Сидоров Б.В.

**Рецензент(ы):** Талан М.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Boris.Sidorov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- знать базовые дисциплины "Уголовное право" и "Криминология";
- знать систему законодательства и других нормативных правовых актов, направленных на борьбу и предупреждение коррупции, экстремизма, терроризма и организованной преступности: уметь их правильно комментировать и оценить их адекватность современным требованиям противодействия указанным правонарушениям;
- владеть навыками творческой деятельности исследователя при работе с соответствующими нормативными правовыми актами, практическими материалами и научной литературой.

Должен уметь:

умением использовать приобретенные знания и навыки в организации исследовательских работ

Должен владеть:

- способностью ответственно относиться к исполнению своих профессиональных обязанностей, соблюдать высокие моральные требования, предъявляемые к гражданину и человеку, не нарушать принципы этики юриста.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в сфере уголовного права и криминологии

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	4	1	6	0	25
2.	Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции.	4	1	5	0	25
3.	Тема 3. Экстремизм и противодействие экстремизму.	4	1	4	0	25
4.	Тема 4. Терроризм и противодействие терроризму.	4	1	3	0	20
5.	Тема 5. Организованная преступность и противодействие организованным видам преступной деятельности.	4	0	4	0	14
	Итого		4	22	0	109

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Введение в курс.

1. Понятие, задачи и система курса.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
3. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.

###### Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции.

1. Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность). Критический анализ законодательного определения коррупции. Понятие коррупции в международных нормативных правовых документах, определение в них взяточничества как наиболее опасного вида коррупции и вопросы ответственности за него и другие виды коррупции и вопросы ответственности за него, другие виды коррупционной деятельности.

Определение коррупции в науке уголовного права и криминологии. Виды коррупции как предмет научных дискуссии.

2. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.

###### Тема 3. Экстремизм и противодействие экстремизму.

1. Экстремизм как идеологическое направление, социально-значимое явление и деятельность. Виды экстремизма. Экстремистская деятельность и её социально-правовая оценка. Содействие экстремистской деятельности.
2. Виды уголовно-наказуемой экстремистской деятельности. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды. Критический анализ и вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за экстремистскую деятельность и преступления экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации. Отличие экстремистского сообщества и экстремистской организации от аналогичных форм деятельности организованной преступности, указанных в п.п. 3-4 ст.35 УК РФ и ст.ст.208-210 УК РФ.

###### Тема 4. Терроризм и противодействие терроризму.

1. Терроризм как идеология , социально-значимое явление и, деятельность. Его определение и законодательная регламентация. Терроризм и террористическая деятельность. Содействия террористической деятельности и его виды. виды уголовно-наказуемой террористической деятельности.
2. Террористическая деятельность и экстремистская деятельность. Соотношение и вопросы квалификации.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.

###### Тема 5. Организованная преступность и противодействие организованным видам преступной деятельности.

1. Определение организованной преступности в криминологии и в отечественной юридической науке.

2. Организованная и рецидивная преступность.
3. Организованная и профессиональная преступность.
4. Связь организованной преступности с "отмыванием (легализацией)" доходов от преступной деятельности и "теневой" экономикой.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	1. Введение в курс.
2	Дискуссия	ОК-3, ПК-11	2. Коррупция и противодействие коррупции.
3	Дискуссия	ПК-3, ОК-2, ПК-13	3. Экстремизм и противодействие экстремизму.
4	Дискуссия	ПК-6, ПК-14, ПК-12, ОК-1	4. Терроризм и противодействие терроризму.
5	Контрольная работа	ПК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-9	5. Организованная преступность и противодействие организованным видам преступной деятельности.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1 2 3 4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## **Семестр 4**

### **Текущий контроль**

#### **1. Дискуссия**

##### Тема 1

1. Понятие, задачи и система курса.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
3. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.
4. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность
5. Организованная преступность ? ядро и наиболее опасный вид преступности в сфере коррупционной и экстремистско-террористической деятельности. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие противодействие этому виду преступности.

#### **2. Дискуссия**

##### Тема 2

1. Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность). Критический анализ законодательного определения коррупции. Понятие коррупции в международных нормативных правовых документах, определение в них взяточничества как наиболее опасного вида коррупции, вопросы ответственности за него и другие виды коррупции и вопросы ответственности за него и другие виды коррупционной деятельности. Определение коррупции в науке уголовного права и криминологии. Виды коррупции как предмет научных дискуссии.
2. Связь коррупции с организованной преступностью и легализацией доходов от преступной деятельности.
3. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
4. Меры уголовно-правового противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность субъектов предупреждения коррупционных правонарушений (преступлений). Предупреждение коррупции как элемент противодействия ей, предусмотренный в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г..
5. Вопросы совершенствования уголовного и иного законодательства, направленного на противодействия коррупции.

#### **3. Дискуссия**

##### Тема 3

1. Экстремизм как идеологическое направление, социально-значимое явление и деятельность. Виды экстремизма. Экстремистская деятельность и её социально-правовая оценка. Содействие экстремистской деятельности.
2. Виды уголовно-наказуемой экстремистской деятельности. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды. Критический анализ и вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за экстремистскую деятельность и преступления экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации. Отличие и сходство экстремистского сообщества и экстремистской организации от аналогичных форм деятельности организованной преступности, указанных в п.п. 3-4 ст.35 УК РФ и ст.ст.208-210 УК РФ.
3. Противодействие экстремизму в международном праве и в законодательстве зарубежных государств.
4. Противодействие экстремизму в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. ?О противодействии экстремистской деятельности?, а также в административном праве и других отраслях российского права.

#### **4. Дискуссия**

##### Тема 4

1. Терроризм как идеология, социально-опасное явление и, деятельность. Его определение и законодательная регламентация. Терроризм и террористическая деятельность. Содействие террористической деятельности и его виды. Виды уголовно-наказуемой террористической деятельности и содействующей ей деятельности.
2. Террористическая деятельность и экстремистская деятельность. Соотношение и вопросы квалификации.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
4. Противодействие терроризму в международном праве и в законодательстве зарубежных государств.
5. Предупреждение терроризма и террористической деятельности в отечественном законодательстве и в практической деятельности субъектов противодействия терроризму.

#### **5. Контрольная работа**

##### Тема 5

1. Организованная преступность и терроризм.
2. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём и бандитизм.
3. Формы проявления организованной преступности в действующем уголовном законодательстве России.
4. Организованная преступность в уголовном законодательстве зарубежных государств.
5. Причины организованной преступности. 10. Международное право о противодействии организованной преступности.

#### **Экзамен**

##### Вопросы к экзамену:

1. Понятие, значение и система курса ?Инновационные проблемы совершенствования законодательства РФ в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму?.



2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции и коррупционных правонарушений.
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности.
4. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма и террористической деятельности.
5. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика организованной преступности, связанной с коррупционной и экстремистско-террористической деятельностью.
6. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
7. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
8. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
9. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
10. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
11. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
12. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.
13. Посредничество во взяточничестве. Юридический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
14. Понятие коррупции и её виды как предмет дискуссий в отечественной правовой науке.
15. Причины коррупции и коррупционных правонарушений (преступлений).
16. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
17. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
18. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
19. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции и его сравнительный анализ с соответствующим российским законодательством.
20. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
21. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
22. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
23. Содействие экстремистской деятельности.
24. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
25. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
26. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
27. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
28. Организация деятельности экстремистской организации.
29. Отличие экстремистского сообщества и экстремистской организации от аналогичных форм, организованной преступности, предусмотренных п.4 ст. 35 УК РФ и ст.ст. 209-210 УК РФ.
30. Противодействие экстремизму в международном праве.
31. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
32. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
33. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
34. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
35. Содействие террористической деятельности.
36. Террористический акт.
37. Пособничество в совершении преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ.
38. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
39. Прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
40. Организация террористического сообщества и участия в нем.
41. Организация деятельности террористической деятельности и участие в деятельности такой организации.
42. Захват заложника.
43. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
44. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
45. Противодействие терроризму в международном праве.
46. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
47. Терроризм и экстремизм.
48. Причины терроризма.
49. Личность террориста.
50. Предупреждение терроризма.
51. Организованная преступность и коррупция.
52. Организованная преступность и экстремистско-террористическая деятельность.

53. Связь организованной преступности с ?отмыванием (легализацией)? доходов от преступной деятельности и ?теневой? экономикой.

54. Транснациональная организованная преступность и её связь с коррупционной и экстремистско-террористической деятельностью в различных регионах Земли.

55. Предупреждение организованной преступности.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1 2 3 4	10 10 10 10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
		Всего:	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009118-1, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=424320>

Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 810 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003474-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=323701>

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98209-118-5, 1500 <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=490058>
2. Клементьев, А. С. Противодействие экологическому терроризму [Электронный ресурс] / А. С. Клементьев // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 145 - 148.// <http://znanium.com/bookread.php?book=471774>
3. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 810 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=323701>
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / [В. В. Волченков и др.]; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 432 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=490960>
5. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=468104>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)

Судебный департамент - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Универсариум - <http://universarium.org/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM! - <http://znanium.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение первоисточников;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену;
- написание рефератов по предложенным темам.
- написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ.
- подготовка к тестированию.

При подготовке к практическим занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагается рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя.

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.

Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на зачете или экзамене по изучаемой дисциплине.

При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики.

Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов

способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Задачей контрольной работы является контроль знаний студентов, отсюда и ее название. Этот контроль может быть текущим или итоговым.

Студенту необходимо продумать задание:

- Почему вопрос сформулирован именно так, а не иначе?
- Что конкретно он включает?
- Если смысл вопроса не совсем ясен, лучше сразу, не теряя времени, уточнить его у преподавателя.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Инновационные проблемы совершенствования уголовного законодательства в Российской Федерации в сфере противостояния коррупции, терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Инновационные проблемы совершенствования уголовного законодательства в Российской Федерации в сфере противостояния коррупции, терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право .