

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Проблемы теории и практики освобождения от уголовной ответственности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности;
- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности;
- основные этапы становления института освобождения от уголовной ответственности;
- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности;

- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных УК РФ;

уметь:

- подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности;

- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности;

- оперировать уголовно-правовыми категориями;

владеть:

- навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности;

- способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	4	1	5	0	22
2.	Тема 2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности	4	1	7	0	22
3.	Тема 3. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	4	2	6	0	38

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		4	18	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философские и социологические основы ответственности. Юридическая ответственность. Ответственность в уголовном праве. Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве

1. Философская проблема свободы. Свобода и необходимость. Ответственность. Социологический аспект ответственности. Позитивный план ответственности. Норма и должное поведение. Санкции позитивные и негативные. Понятие, сущность и признаки уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности.
2. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и непривлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства.
3. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера.
4. Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве. Материально-формальное определение преступления в УК РФ. Проблемы криминализации (декриминализации) и пенализации (депенализации) и их влияние на развитие института освобождения от уголовной ответственности. Усиление позитивных начал уголовного законодательства как одна из предпосылок развития института освобождения от уголовной ответственности. Значение учета личности в реализации механизма уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступления.

Тема 2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности

1. Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного.
2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ. Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.
5. Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.

Тема 3. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное содействие раскрытию преступления. Изобличение других соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления. Добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления. Иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Деятельное раскаяние как критерий позитивного изменения личности виновного в совершении преступления.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение норм особенной части УК РФ, регулирующих специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Поощрительный характер указанных норм. Особенности регламентации оснований освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ. Обязательный характер применения норм Особенной части об освобождении от уголовной ответственности.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Понятие и сущность примирения с потерпевшим. Закрепление института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как выражение расширения частных начал в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения от уголовной ответственности по правилам ст. 76 УК РФ.

Возмещение вреда как обязательная предпосылка применения указанной нормы. Институт примирения с потерпевшим по уголовному законодательству зарубежных государств.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социально-правовые предпосылки закрепления освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения по правилам ст. 78 УК РФ.

Дифференциация сроков давности. Понятие приостановления течения сроков давности и его уголовно правовое значение. Порядок применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества.

5. Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Объективные и субъективные основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Условный характер освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. 80 УК РФ. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст.ст. 75 ? 78 и 94 УК РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция как разновидность распространенных и классических форм учебного занятия предполагает освещение преподавателем наиболее ключевых тем дисциплины. В то же время полноценное освоение учебного материала возможно только при сочетании лекций с практическими занятиями. Исходя из особенностей предмета в данном случае на три крупных блока разделены (соответственно, также распределены темы лекций) методологические, философские и социологические вопросы изучаемой дисциплины, уголовно-правовые аспекты и конкретные виды весьма емкого и сложного
практические занятия	Практические занятия проводятся параллельно с лекциями и призваны закрепить у студентов знания, которыми они овладели в процессе других учебных занятий, включая лекции и самостоятельную работу. На практических занятиях преподаватель предлагает и теоретические вопросы, анализ которых позволяет глубоко уяснить природу изучаемого института, и казусы (задачи) решение которых позволяет получить навыки применения положений уголовного закона, изучаемых в рамках спецкурса.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа ориентирована на получение навыков без помощи справиться с ситуацией, которая предполагает правильное применение положений уголовного закона, изучаемых в рамках спецкурса. Это предполагает также распределение заданий на теоретический и практический аспекты работы студента. Практический - выработка правильного алгоритма применения норм об освобождении от уголовной ответственности. Теоретический - уяснение социально-правовой сущности изучаемых положений закона.
зачет	Зачет - форма контроля, вопросы для подготовки к зачету разрабатываются преподавателем заранее и располагаются в общем доступе для студентов (магистрантов). Форма зачета может как устной, так и письменной - однако она предполагает обязательное получение билетов и достаточное время для подготовки студента.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.4 Проблемы теории и практики освобождения от
уголовной ответственности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с.: ISBN 978-5-16-009067-2 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/421060>

3. Лукьянов, В.В. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Лукьянов, В.С. Прохоров ; под. ред. В.В. Лукьянова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 628 с. - ISBN 978-5-288-05844-8. - Текст :

электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1015150>

Дополнительная литература:

1. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики: Учебное пособие / Дорогин Д.А. - М.:РГУП, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-93916-591-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1007402>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / Отв. ред. В.В.Малиновский; Науч. ред. А.И.Чучаев-2-е изд.,испр.,доп. и перераб.-М.:КОНТРАКТ,2015-1136с.: ISBN 978-5-98209-119-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/896725>

3. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: ISBN 978-5-16-105327-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674051>

4. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва : Статут, 2014. - 518, [1] с.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.4 Проблемы теории и практики освобождения от
уголовной ответственности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.