

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инновационные проблемы совершенствования уголовного законодательства в Российской Федерации в сфере противостояния коррупции, терроризму и экстремизму

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Boris.Sidorov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать базовые дисциплины "Уголовное право" и "Криминология";
- знать систему законодательства и других нормативных правовых актов, направленных на борьбу и предупреждение коррупции, экстремизма, терроризма и организованной преступности: уметь их правильно комментировать и оценить их адекватность современным требованиям противодействия указанным правонарушениям;
- владеть навыками творческой деятельности исследователя при работе с соответствующими нормативными правовыми актами, практическими материалами и научной литературой.

Должен уметь:

умением использовать приобретенные знания и навыки в организации исследовательских работ

Должен владеть:

способностью ответственно относиться к исполнению своих профессиональных обязанностей, соблюдать высокие моральные требования, предъявляемые к гражданину и человеку, не нарушать принципы этики юриста.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в сфере уголовного права и криминологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.3 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 109 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	4	1	6	0	25
2.	Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции.	4	1	5	0	25
3.	Тема 3. Экстремизм и противодействие экстремизму.	4	1	4	0	25
4.	Тема 4. Терроризм и противодействие терроризму.	4	1	3	0	20
5.	Тема 5. Организованная преступность и противодействие организованным видам преступной деятельности.	4	0	4	0	14
	Итого		4	22	0	109

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс.

1. Понятие, задачи и система курса.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
3. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности.
4. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность

5. Организованная преступность - ядро и наиболее опасный вид преступности. Её социально-правовая и криминологическая характеристика. Уголовно-правовые меры, обеспечивающие противодействие этому виду преступности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции.

1. Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность). Критический анализ законодательного определения коррупции. Понятие коррупции в международных нормативных правовых документах, определение в них взяточничества как наиболее опасного вида коррупции и вопросы ответственности за него и другие виды коррупции и вопросы ответственности за него, другие виды коррупционной деятельности.

Определение коррупции в науке уголовного права и криминологии. Виды коррупции как предмет научных дискуссии.

2. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.

Тема 3. Экстремизм и противодействие экстремизму.

1. Экстремизм как идеологическое направление, социально-значимое явление и деятельность. Виды экстремизма. Экстремистская деятельность и её социально-правовая оценка. Содействие экстремистской деятельности.

2. Виды уголовно-наказуемой экстремистской деятельности. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды. Критический анализ и вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за экстремистскую деятельность и преступления экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации. Отличие экстремистского сообщества и экстремистской организации от аналогичных форм деятельности организованной преступности, указанных в п.п. 3-4 ст.35 УК РФ и ст.ст.208-210 УК РФ.

Тема 4. Терроризм и противодействие терроризму.

1. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и, деятельность. Его определение и законодательная регламентация. Терроризм и террористическая деятельность. Содействия террористической деятельности и его виды. виды уголовно-наказуемой террористической деятельности.

2. Террористическая деятельность и экстремистская деятельность. Соотношение и вопросы квалификации.

3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.

Тема 5. Организованная преступность и противодействие организованным видам преступной деятельности.

1. Определение организованной преступности в криминологии и в отечественной юридической науке.

2. Организованная и рецидивная преступность.

3. Организованная и профессиональная преступность.

4. Связь организованной преступности с "отмыванием (легализацией)" доходов от преступной деятельности и "теневой" экономикой.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru/index.php

Судебный департамент - www.cdep.ru

Универсариум - <http://universarium.org/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM! - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проходят в виде предоставления нового материала для учащихся. Закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, а также формирование практических навыков подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины. Преподаватель предоставляет список нужной литературы для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины: Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации работы студентов и преподавателей для проведения лекционных занятий.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагается рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов.</p> <p>Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя.</p> <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основной и дополнительной литературы;- работу с электронными учебными ресурсами;- изучение первоисточников;- подготовку к практическим занятиям;- подготовку к зачету и экзамену;- написание рефератов по предложенным темам.- написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ.- подготовка к тестированию.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Как готовиться к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; - выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; - узнайте дополнительные источники информации; - основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; - своевременно восстанавливайте возникшие пробелы. Как готовиться к экзамену Помните, что одинакового для всех способа подготовки к экзамену не существует. Это зависит от ваших индивидуальных особенностей, от содержания предметов, наличия текстов лекций, учебных пособий. <p>Преподаватель может предложить вам как традиционные (билеты к экзамену), так и нетрадиционные формы сдачи экзамена: письменный, проектный тестовой, проблемный, и множество др. Однако есть ряд правил, которые важно соблюдать при подготовке к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо иметь программу курса и вопросы; - необходимо записывать лекции самостоятельно; - распределяйте учебный материал по дням для подготовки к экзаменам, оставив последний для повторения; - выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания; - составляйте вопросы для консультации к экзамену; - в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос. Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное - это уже технические детали (главное - это ориентировка в материале!). Сама подготовка связана не только с 'запоминанием'. Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Сначала студент должен продемонстрировать, что он 'усвоил' все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения. <p>Как учить эффективно и быстро</p> <p>Перед тем, как приступить непосредственно к изучению материала, необходимо заняться организацией времени, которое есть в вашем распоряжении. Это также называется тайм-менеджментом. Есть множество способов и вариантов работы над этим вопросом. Необходимо для себя решить, что вам лично подходит больше всего. Ниже приведен приблизительный вариант тайм-менеджмента для тех, кто готовится к экзаменам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить краткий план. Опираясь на количество месяцев, недель, дней. При планировании времени на подготовку к экзаменам необходимо учесть, что около 40% времени нужно оставить на непредвиденные ситуации и отсутствие вдохновения. 2. Расставлять приоритеты. 16 Есть формулы, правила, даты, которые необходимо обязательно знать. Это так называемые 'горячие точки', которые желательно гасить в первую очередь. То, что можно читать спокойнее, то, что вы знаете, но просто надо повторить на всякий случай, - оставляйте на более поздние сроки. 3. Включить в план время для отдыха. Нет людей, которые могут круглосуточно учить дни напролет. Минимум 2 часа в день у вас должно оставаться для любимых занятий: музыка, кино, общение с друзьями, спорт, хобби. 4. Смотреть на часы. Многим помогает пятнадцатиминутный принцип работы. Все задания дня разбивайте на маленькие подзадачи, которые необходимо выполнить в течение 15 мин. Сначала это может показаться утомительным, но со временем вы почувствуете ощутимый эффект такой работы. 5. Помните о гибкости. Бывает так, что изначально составленный план не совсем правильный, знаний оказалось намного меньше, чем предполагалось (думали, что ориентируетесь в вопросе, а на самом деле нет), перенесли дату экзамена и т. д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.3 Инновационные проблемы совершенствования
уголовного законодательства в Российской Федерации в
сфере противостояния коррупции, терроризму и экстремизму*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с.: - (Научная мысль; Право). ISBN 978-5-16-009118-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424320>

2. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

Дополнительная литература:

1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие / Кабашов С.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490058>

2. Клементьев, А. С. Противодействие экологическому терроризму [Электронный ресурс] / А. С. Клементьев // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗИСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 145 - 148. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471774>

3. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 810 с.: ISBN 978-5-16-003474-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/323701>

4. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468104>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.3 Инновационные проблемы совершенствования
уголовного законодательства в Российской Федерации в
сфере противостояния коррупции, терроризму и экстремизму*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.